

**УТВЕРЖДЕНО**

Врио ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»,  
д.э.н., профессор

Е.А. Кандрашина

(приказ № 10 от 10.10.2023г.)



**ПРИЛОЖЕНИЕ 8.16**

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2024/2025 учебный год

**Программа  
вступительных испытаний по дисциплине  
«Онтология и теория познания»  
для поступающих на программы подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
ФГАОУ ВО «СГЭУ»  
на 2024/2025 учебный год**

Самара 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание дисциплины.....3
2. Порядок проведения вступительных испытаний. структура и содержание экзаменационной работы. критерии оценивания работы.....5
3. Список литературы для подготовки к сдаче вступительного испытания.....7

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## РАЗДЕЛ I. ОНТОЛОГИЯ

### **Тема 1. Онтология, ее место и роль в системе философского и научного знания**

Понятие онтологии. Место и роль онтологии в системе философского знания. Эволюция онтологических представлений. Особенности формирования и развития онтологии в контексте достижений современной науки.

### **Тема 2. Понятие и основные формы бытия**

Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Бытие и небытие. Формы, способы и уровни бытия. Понятие субстанции. Проблема единства и многообразия мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Материалистический и идеалистический монизм.

### **Тема 3. Понятие материи. Эволюция представлений о материи**

Понятие материи. Уровни организации материи. Эволюция представлений о материи.

### **Тема 4. Движение и развитие**

Понятие движения. Движение и покой. Метафизика и диалектика. Законы, принципы и категории диалектики. Типы движения. Формы движения. Понятие развития. Признаки развития. Прогресс и регресс. Эволюция и революция.

### **Тема 5. Пространство и время**

Субстанциальная концепция пространства и времени. Понятия абсолютного пространства и абсолютного времени (И. Ньютон). Реляционная концепция пространства и времени. Философское значение теории относительности А. Эйнштейна. Основные свойства пространства и времени в реляционной концепции.

### **Тема 6. Понятие природы**

Понятие природы. Природа живая и неживая, первая и вторая, естественная и искусственная. Концепции происхождения жизни на Земле и во Вселенной. Принципы развития биосферы, условия ее трансформации в ноосферу. Концепция ноосферы (В.И. Вернадский). Экологический кризис как глобальная проблема современности.

## РАЗДЕЛ II. ГНОСЕОЛОГИЯ

### **Тема 1. Гносеология, ее место и роль в системе философского знания**

Понятие гносеологии. Предмет гносеологии и характер ее вопросов. Место и роль гносеологии в системе философского знания. Основные гносеологические категории.

### **Тема 2. Проблема познания в философии**

Проблема познания в истории философии. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм. Структура познавательного отношения. Субъект и объект познания. Условия познания. Сущность и смысл познания. Познание, практика, опыт

### **Тема 3. Единство чувственного и рационального в познании**

Сенсуализм и рационализм в гносеологии. Синтез сенсуализма и рационализма в теории познания И. Канта. Познавательные способности человека – чувственное познание, абстрактное мышление, интуиция. Основные формы чувственного и рационального познания. Интуитивное и дискурсивное в познании.

### **Тема 4. Феномен знания в гносеологической теории**

Понятие знания. Условия знания: истинность, убежденность, обоснованность. Многообразие человеческого знания. Обыденное (практическое) знание: чувственный опыт, естественный язык, здравый смысл. Особенности научного знания. Вненаучные формы знания: паранормальное знание, псевдонаука, девиантная наука.

### **Тема 5. Специфика научного познания**

Наука как форма познания, как деятельность и как социальный институт. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Методы научного познания. Понятие научной картины мира. Концепция развития науки Т. Куна. Понятия парадигмы, научного сообщества, нормальной науки, научной революции.

### **Тема 6. Понятие истины**

Понятие истины. Истина и достоверность. Корреспондентная, когерентная, прагматистская, конвенционалистская концепции истины. Истина и заблуждение. Критерии отграничения истины от заблуждения. Абсолютная и относительная истина.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ**

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Вступительные испытания проводятся письменно.

Экзаменационное задание выполняется на экзаменационных листах со штампом СГЭУ. По окончании вступительного испытания экзаменационные листы подлежат сдаче для проверки работ экзаменационной комиссией. После принятия оценки работ экзаменационной комиссией экзаменационные листы хранятся в личном деле поступающего.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024/2025 учебный год.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте Университета ([www.sseu.ru](http://www.sseu.ru)) и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех рабочих дней с момента проведения вступительного испытания.

По результатам решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в соответствии с правилами приема на обучение в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Пересдача вступительных испытаний не допускается.

Экзаменационное задание состоит из двух частей.

Первая часть включает 30 тестовых вопросов с выбором одного правильного варианта ответа.

Вторая часть экзаменационного задания включает 7 заданий, предполагающих свободно конструируемый развернутый ответ на поставленный вопрос или ситуационную задачу.

Общее время выполнения работы составляет 3 астрономических часа (180 минут).

**Шкала оценивания вступительных испытаний – 100 балльная.**

**Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 50 баллов.**

**Порядок оценивания тестовых заданий  
при приеме на обучение по образовательным программам высшего  
образования – программам подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

<b>Задания и шкала оценивания</b>	<b>Полностью верно (балл за каждое задание)</b>	<b>Частично верно (балл за каждое задание)</b>	<b>Неверно (балл за каждое задание)</b>	<b>Общий балл за все полностью верные результаты</b>
Часть I (30 заданий с выбором одного правильного варианта ответа)	1	-	0	30
Часть II (7 заданий, предполагающих свободно конструируемый развернутый ответ на поставленный вопрос или ситуационную задачу)	10	1-9	0	70
Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 50 баллов				

При ответе на вопросы второй части экзаменационного задания ответ оценивается как полностью верный при включении в него следующих аспектов, каждый из которых может оцениваться при общей оценке выполнения задания от 0 (аспект не раскрыт) до 10 (аспект полностью раскрыт) баллов:

- историческая и научная ретроспектива проблемы;
- интерпретация проблемы представителями различных научных школ;
- какие ученые занимаются данной проблематикой;
- современное состояние проблемы, исследованные и неисследованные аспекты, тенденции и перспективы научного исследования проблемы;
- практическая значимость научных исследований в рассматриваемой области.



### **3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

#### **Основная литература**

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470520>
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14739-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470521>

#### **Дополнительная литература**

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>
2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>
3. Гурьянова А. В. Онтология и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Самара : СГЭУ, 2017. - 116 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-94622-9. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Гурьянова А. В. Философия как метод познания [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Самара : СГЭУ, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-946220695-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

#### **Периодические издания**

1. Вопросы философии.
2. Философские науки.
3. Философский журнал.

4. Мысль: Журнал Петербургского философского общества.
5. Вестник Московского университета. Серия Философия.
6. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия экономики, философии и права.
7. Эпистемология и философия науки.
8. Russian Studies in Philosophy (выборочный перевод статей из журналов «Вопросы философии»; «Философские науки»; «Вестник Московского университета. Серия Философия»; «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия экономики, философии и права»).

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Айбукс» – <http://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://www.biblio-online.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – <http://elibrary.ru/>
4. Тесты Федерального агентства по образованию РФ – <http://www.ast-centre.ru>
5. Галерея философов и других авторов – <http://www/books.atheism.ru/gallery>
6. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – <http://filosof.historic.ru/>
7. Сайт журнала «Вопросы философии» – <http://vphil.ru/>
8. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – <http://www.philosophy.ru/>

Разработчик:

Зав кафедрой философии и истории профессор, д.фил.н. Гурьянова А.В.