

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 13:20:31

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.03.02 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа

09.03.03 Прикладная информатика программа
Прикладная информатика и защита информации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История России, Математические методы в экономике, Основы алгоритмизации и программирования, Общая теория статистики, Основы финансовых расчетов, Хранение, обработка и анализ данных, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Адаптация лиц с ОВЗ, Командообразование и работа в команде, Иностранный язык, Риторика и стилистика письменной речи, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный

Последующие дисциплины по связям компетенций: Современные технологии и языки программирования, Методы и средства защиты информации, Системы искусственного интеллекта, Моделирование процессов и систем, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Проектирование информационных систем, Теория информационной безопасности и методология защиты информации, Правовая защита информации, Проектный практикум, Организационная защита информации, Техническая защита информации, Программно-аппаратная защита информации, Управление информационной безопасностью, Цифровая культура в профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | УК-1 | УК-1.1: Знать: методы поиска, анализа и синтеза информации | УК-1.2: Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | УК-3 | УК-3.1: Знать: особенности социального | УК-3.2: Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и |

| | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | взаимодействия и командной работы | реализовывать свою роль в команде | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| | | | |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-4 | УК-4.1: Знать: | УК-4.2: Уметь: | УК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | особенности ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к составлению комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-3 | ПК-3.1: Знать: | ПК-3.2: Уметь: | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | особенности составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе | составлять комплекс правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе | навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 36.15/1 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 53.85/1.5 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|---------------------|-----------------|
|---------------------|-----------------|

| | |
|--|------------|
| | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 4.15/0.12 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 85.85/2.38 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-----------------|--|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| Лаборат. работы | | | | | | | |
| 1. | Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | 8 | 8 | 0,075 | | 20 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 4.1, УК-4.2, УК- 4.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3 |
| 2. | Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы | 10 | 10 | 0,075 | | 33,85 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 4.1, УК-4.2, УК- 4.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.15 | | 53.85 | |

заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-----------------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| Лаборат. работы | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|----------|----------|-------------|--------------|--|
| 1. | Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | 1 | 1 | 0.075 | 20 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 2. | Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы | 1 | 1 | 0.075 | 60.85 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| Контроль | | 18 | | | | |
| Итого | | 2 | 2 | 0.15 | 85.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | лекция | Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). |
| | | лекция | Методы коммутации. Классификации сетей, локальные, корпоративные и глобальные сети. |
| | | лекция | История появления компьютерных сетей. Стандартизация в телекоммуникациях. |
| | | лекция | Модель взаимодействия открытых систем (OSI). |
| 2. | Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы. | лекция | Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры. Веб-браузер. Средства обеспечения защиты информации в автоматизированной системе |
| | | лекция | Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS. URL. Основы web-программирования, HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Поисковые системы. |
| | | лекция | Электронная почта: возможности, принципы работы. Этика электронной переписки. Передача файлов, FTP. Пиринговые сети. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись. |
| | | лекция | Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. Модели обслуживания облачных вычислений. Хранение данных в облаке. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS. Обзор современных |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | | | мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.). |
| | | лекция | Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, Windows Mobile). Безопасность использования мобильных устройств. Web-приложения. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг. Электронные торговые площадки. Государственные и муниципальные электронные услуги. |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1. | Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | лабораторные работы | Работа в одноранговой сети Windows |
| | | лабораторные работы | Интерфейс и настройка веб-браузера |
| | | лабораторные работы | Поисковые системы. Расширенный поиск |
| | | лабораторные работы | Электронная почта |
| 2. | Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы | лабораторные работы | Создание web-ресурсов с использованием языка HTML |
| | | лабораторные работы | Создание web-ресурсов с использованием онлайн-конструктора |
| | | лабораторные работы | Создание web-ресурсов с использованием онлайн-конструктора(продолжение) |
| | | лабораторные работы | Работа с офисными документами в облаке |
| | | лабораторные работы | Настройки мобильных устройств и приложений |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--|
| 1. | Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516285>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516286>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510979>

2. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510654>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомлектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

| | |
|-------------|---|
| Лаборатория | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и СУО СГЭУ Лабораторное оборудование |
|-------------|---|

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---------------------|----------------------------|
| Текущий контроль | Тестирование | + |
| | Лабораторные работы | + |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | | УК-1.1: Знать: | УК-1.2: Уметь: |
| | методы поиска, анализа и синтеза информации | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
| Пороговый | - теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации | - формулирует цели поиска и анализа информации | - навыки осуществления критического анализа информации на основе системного подхода; |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | - современные источники информации | - выбирает источники информации | - навыки нахождения источников информации |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | - сущность системного подхода для решения поставленных задач | - использует информационно - коммуникационные технологии для поиска информации | - опыт применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности |

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | | УК-3.1: Знать: | УК-3.2: Уметь: |
| | особенности социального взаимодействия и командной работы | осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | навыками командной работы |
| Пороговый | Знает основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд | Умеет осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде | Владеет навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Знает способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников | Умеет осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость | Владеет навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знает способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде | Умеет осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде | Владеет навыками осуществления социального взаимодействия, определения своей роли в команде |

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-4.1: Знать: | УК-4.2: Уметь: | УК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | особенности ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Пороговый | - современные коммуникативные технологии | - применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | - навыками современных коммуникативных технологий; |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | - современные источники информации | - формулировать цели сбора и обработки информации; - выбирать источники информации; | - навыками нахождения источников информации; - опытом применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности |
| Повышенный (в дополнение к пороговому) | - терминологию в области современных информационных | - современные информационные технологии и | - навыками применения информационных технологий и |

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---|---|
| пороговому, стандартному) | технологий и программных средств | программные средства при решении профессиональных задач | программных средств для решения задач профессиональной деятельности |
|---------------------------|----------------------------------|---|---|

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к составлению комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | ПК-3.1: Знать: | ПК-3.2: Уметь: | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | особенности составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе | составлять комплекс правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе | навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе |
| Пороговый | основные понятия и требования к информационным системам для обеспечения защиты информации терминологию в области современных информационных технологий в соответствии с потребностями цифровой экономики | формировать требования к информационной системе | практическими навыками работы с информационными системами |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | потребности цифровой экономики принципы, методы защиты информации | понимать потребности цифровой экономики формировать требования к информационной системе для обеспечения защиты информации в автоматизированной системе выбирать приемы и методы для обеспечения защиты информации | практическими навыками необходимыми для обеспечения потребностей цифровой экономики навыками работы с информацией практическими навыками разработки требований к информационной системе в соответствии с потребностями цифровой экономики в области защиты информации |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | информационные системы средства обеспечения защиты информации в автоматизированной системе | понимать и применять имеющиеся современные информационные системы, составлять комплекс мероприятий по | практическими навыками выбора современных информационных систем и навыками обеспечения защиты информации в |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| | | обеспечению защиты информации в автоматизированной системе | автоматизированной системе |
|--|--|--|----------------------------|

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Тестирование Лабораторные работы | Зачет |
| 2. | Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Тестирование Лабораторные работы | Зачет |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Ссылка на текущую академическую активность, точки текущего контроля для всех оценочных материалов, размещенных в БРСО ЭИОС СГЭУ:

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1918>

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|--|
| Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | 1.История появления и развития Интернета. 2.Рунет. История и современность. 3.Квантмён – интернет в отдельно взятой стране. 4.Браузерные войны. Кто победил? 5.Доступность Интернета в России и в мире. 6.Сравнение мобильного и стационарного доступа к Интернету. 7.Системы для совместной работы и управления проектами. 8.Удаленное рабочее место: преимущества и недостатки для работника и организации. |
| Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы | 9. Web-хостинг. Платить или не платить? 10.Продвижение и раскрутка сайтов (SEO). 11.Виды дизайна интерфейса современных сайтов. 12.Поисковые технологии. Метрики сайтов. 13.Статистика посещаемости сайта. Кто и для чего ее ведет? 14.Контекстная реклама в сети. 15.Кибервалюта: технические и правовые аспекты. 16.Электронные страховые услуги. 17.Туристические электронные услуги. 18. Медицинские электронные услуги в современной России. 19. Структура и задачи муниципального Интернет-портала. 20. Особенности дистанционного образования. Открытые образовательные площадки. 21. Интернет-магазины в России и за рубежом. 22. Онлайн-аукционы: виды, примеры. 23. Интернет-трейдинг: развитие и стандарты. |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Четвертая информационная революция была связана с появлением...

- средств связи
- книгопечатания
- микропроцессорной техники
- письменности

Информационное общество- общество, в котором большинство работающих занято

- ...информации
- производством
- хранением
- переработкой
- реализацией
- утилизацией

Хостами в сети являются.

- компьютеры
- сетевые устройства
- любые устройства, подключенные к сети
- пользователи.

.... – это узел сети, предоставляющий свои ресурсы другим узлам.

- Сервер
- Протокол
- Отчет с отметками всех пакетов, прошедших через данный узел
- Стандарт сети, утвержденный IEEE
- Набор правил, по которому осуществляется обмен данными в сети узлами на одном уровне.

Отметьте, какие части обязательно присутствуют у пакета данных, передаваемых в сети.

- конверт
- заголовок
- тело
- примечание.

Один файл передается по сети.

- всегда в одном пакете
- всегда в нескольких пакетах
- в одном или в нескольких пакетах
- без пакетов.

Какой из способов коммутации поддерживает постоянную связь между абонентами?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации.

Какой из способов коммутации обеспечивает лучшую пропускную способность и лучшую скорость при «пульсирующем» трафике?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации.

Какой из способов коммутации гарантирует отсутствие помех при передаче данных?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов

-и коммутация каналов, и коммутация пакетов
-ни один из способов коммутации.

Укажите тип (типы) сети, число абонентов которой ограничено и заранее известно.

-локальная
-региональная
-глобальная
-корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, для которой возможна большая территориальная распределенность, иногда с охватом нескольких континентов.

-локальная
-региональная
-глобальная
-корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, в которой невозможно гарантировать высокое качество связи.

-локальная
-региональная
-глобальная
-корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, для которой необходима высокая степень защищенности.

-локальная
-региональная
-глобальная
-корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, для которой характерно централизованное администрирование.

-локальная
-региональная
-глобальная
-корпоративная.

По типу канала связи сети подразделяются на.

-канальные и пакетные
-централизованные и распределенные
-проводные и беспроводные.

На каком уровне модели OSI осуществляется кодирование данных в форме электрических сигналов?

-физический
-канальный
-сетевой
-транспортный.

Какой уровень модели OSI отвечает за определение пути передачи данных?

-канальный
-сетевой
-транспортный

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

-только сообщения
-только файлы
-сообщения и приложенные файлы
-видеоизображение

Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:

- сайт
- трафик
- домен
- локальная сеть

Протокол компьютерной сети - это:

- линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
- программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII
- количество передаваемых байтов в минуту
- набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|---|--|
| Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | 1. Работа в одноранговой сети Windows. 2. Интерфейс и настройка веб-браузера. 3. Поисковые системы. Расширенный поиск. 4. Электронная почта |
| Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы | 5. Создание web-ресурсов с использованием онлайн-конструктора 6. Создание web-ресурсов с использованием языка HTML 7. Работа с офисными документами в облаке 8. Настройки мобильных устройств и приложений. |

Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|--|
| Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | 1. Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации. 2. Классификации компьютерных сетей. Локальные, корпоративные и глобальные сети. 3. Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI). 4. Сетевое оборудование. Кабельные и беспроводные каналы связи. 5. Основные топологии сетей. 6. Способы адресации в сети, их назначение и отличия. Физический, логический адрес, доменное имя. 7. Структура IP-адреса, маска сети. NAT. IPv6. 8. Система доменных имен (DNS). 9. Сети Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети. 10. стек протоколов TCP/IP. 11. Транспортные протоколы TCP, UDP. 12. Туннелирование, виртуальные сети (VPN). |
| Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы | 13. Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры. 14. Веб-браузер. URL. 15. Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS. 16. Понятие и назначение HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Хостинг. 17. Электронная почта. Этика электронной переписки. 18. Передача файлов. FTP. Пиринговые сети. 19. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология. 20. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись. 21. Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. |

| | |
|--|--|
| | <p>22. Модели обслуживания облачных вычислений.</p> <p>23. Хранение данных в облаке.</p> <p>24. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS.</p> <p>25. Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.).</p> <p>26. Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, WindowsMobile).</p> <p>27. Безопасность использования мобильных устройств.</p> <p>28. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг.</p> <p>29. Электронные торговые площадки.</p> <p>30. Государственные и муниципальные электронные услуги.</p> |
|--|--|

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|--|
| Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | <p>1. Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации.</p> <p>2. Классификации компьютерных сетей. Локальные, корпоративные и глобальные сети.</p> <p>3. Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).</p> <p>4. Сетевое оборудование. Кабельные и беспроводные каналы связи.</p> <p>5. Основные топологии сетей.</p> <p>6. Способы адресации в сети, их назначение и отличия. Физический, логический адрес, доменное имя.</p> <p>7. Структура IP-адреса, маска сети. NAT. IPv6.</p> <p>8. Система доменных имен (DNS).</p> <p>9. Сети Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети.</p> <p>10. стек протоколов TCP/IP.</p> <p>11. Транспортные протоколы TCP, UDP.</p> <p>12. Туннелирование, виртуальные сети (VPN).</p> |
| Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы | <p>13. Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры.</p> <p>14. Веб-браузер. URL.</p> <p>15. Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS.</p> <p>16. Понятие и назначение HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Хостинг.</p> <p>17. Электронная почта. Этика электронной переписки.</p> <p>18. Передача файлов. FTP. Пиринговые сети.</p> <p>19. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология.</p> <p>20. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись.</p> <p>21. Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки.</p> <p>22. Модели обслуживания облачных вычислений.</p> <p>23. Хранение данных в облаке.</p> <p>24. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS.</p> <p>25. Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.).</p> <p>26. Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, WindowsMobile).</p> <p>27. Безопасность использования мобильных устройств.</p> <p>28. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг.</p> <p>29. Электронные торговые площадки.</p> <p>30. Государственные и муниципальные электронные услуги.</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|---------------------|--|
| «зачтено» | УК-1, УК-3, УК-4, ПК-3 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |