

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 09:40:06

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.02 Современные проблемы и тренды
прикладной информатики

**Основная профессиональная
образовательная программа**

09.04.03 Прикладная информатика программа
Искусственный интеллект и большие данные

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы и тренды прикладной информатики входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Инструменты анализа данных и машинного обучения, Процесс, стадии и методологии разработки решений на основе искусственного интеллекта, Языки программирования и библиотеки, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности, Массово параллельные вычисления для ускорения машинного обучения, Управление проектами создания интеллектуальных информационных систем, Современные методы проектирования систем искусственного интеллекта

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы и тренды прикладной информатики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных	самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные	навыками приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой

	знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
--	--	--	--

ОПК-6 - Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
ОПК-6	Владеть: навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
ОПК-3	особенности анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	навыками анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ОПК-5 - Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
ОПК-5	особенности разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и	разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и	навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и

	автоматизированных систем	автоматизированных систем	автоматизированных систем
--	---------------------------	---------------------------	---------------------------

ОПК-7 - Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-7	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	навыками применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен разрабатывать план конфигурационного управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	системы контроля версий и поддержки конфигурационного управления	разрабатывать план конфигурационного управления	навыками разработки плана конфигурационного управления

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы и тренды прикладной информатики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические основы интеллектуальной информационной систем Классификация ИИС. История развития	2	4			50	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
2.	Концепции информационного общества и цифровой экономики. Основные этапы, тенденции и риски развития компьютерных технологий. Проблемы и тенденции развития программного обеспечения и вычислительной техники.	2	4			63,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Контроль	18						
	Итого	4	8	0.15		113.85		

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					

							обучения по образовательной программе	
1.	Теоретические основы интеллектуальной информационной систем Классификация ИИС. История развития	1	1			50	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
2.	Концепции информационного общества и цифровой экономики. Основные этапы, тенденции и риски развития компьютерных технологий. Проблемы и тенденции развития программного обеспечения и вычислительной техники.	1	1			71,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Контроль	18						
	Итого	4	8	0.15		113.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы интеллектуальных информационных систем Классификация ИИС. История развития	лекция	Введение в дисциплину, история ИИС, проблемы и тренды ИИС.
		лекция	Классификация ИИС.
2.	Концепции информационного общества и цифровой экономики. Основные этапы, тенденции и риски развития компьютерных технологий. Проблемы и тенденции развития программного обеспечения и вычислительной техники.	лекция	Цифровая экономика. Цифровые технологии и их развитие.
		лекция	Основные этапы, тенденции и развитие компьютерных технологий, программного обеспечения и вычислительной техники. Классификация проблем прикладной информатики.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы интеллектуальных информационных систем. Классификация ИИС. История развития	практическое занятие	Информационные ресурсы в профессиональной деятельности исследователя.
		практическое занятие	Существующие и перспективные ИИС.
2.	Концепции информационного общества и цифровой экономики. Основные этапы, тенденции и риски развития компьютерных технологий. Проблемы и тенденции развития программного обеспечения и вычислительной техники.	практическое занятие	Развитие современного информационного общества.
		практическое занятие	Использование современных компьютерных технологиях и программного обеспечения в профессиональной деятельности исследователя.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы интеллектуальных информационных систем. Классификация ИИС. История развития	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Концепции информационного общества и цифровой экономики. Основные этапы, тенденции и риски развития компьютерных технологий. Проблемы и тенденции развития программного обеспечения и вычислительной техники.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517151>

2. Чекардовская, И. А. Основы научных исследований с применением современных информационных технологий / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-9961-2825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122420.html>

Дополнительная литература

1. Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для вузов / А. М. Сажнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10883-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514342>

2. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511314>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. DELPHI Embarcadero RAD Studio 2010 Enterprise Concurrent ELS
4. Python

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
---	---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы и тренды прикладной информатики:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение

планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
Пороговый	Критерии критического анализа проблемных ситуаций	Использовать критерии критического анализа проблемных ситуаций	Навыками применения критического анализа проблемных ситуаций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Критерии критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Использовать критерии критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Навыками применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Критерии критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Использовать критерии критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Навыками применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:
	особенности приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	навыками приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

Пороговый	Источники и пути приобретения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач	самостоятельно находить источники и пути приобретения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач	Навыками определения источников и путей приобретения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Источники и пути приобретения и развития математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач	самостоятельно находить источники и пути приобретения и развития математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач	Навыками определения источников и путей приобретения и развития математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Источники и пути приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач	самостоятельно находить источники и пути приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач	Навыками определения источников и путей приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач

ОПК-6 - Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	Владеть: навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества
Пороговый	Этапы разработок и модернизации программного обеспечения информационных систем	Проводить анализ современных проблем прикладной информатики	Навыками проводить анализ современных проблем прикладной информатики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Этапы разработок и модернизации программного и аппаратного обеспечения	Проводить анализ современных проблем и методов прикладной информатики	Навыками проводить анализ современных проблем и методов прикладной информатики

	информационных систем		
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Этапы разработок и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Проводить анализ современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества	Навыками проводить анализ современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	навыками анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
Пороговый	критерии анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления	Использовать критерии анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления	Навыками применения анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	критерии анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров	Использовать критерии анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров	Навыками применения анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	критерии анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Использовать критерии анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Навыками применения анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ОПК-5 - Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:
	особенности разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
Пороговый	Этапы разработок и модернизации программного обеспечения информационных систем	Использовать этапы разработок и модернизации программного обеспечения информационных систем	Навыками применения этапов разработок и модернизации программного обеспечения информационных систем
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Этапы разработок и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных систем	Использовать этапы разработок и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных систем	Навыками применения этапов разработок и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных систем
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Этапы разработок и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Использовать этапы разработок и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Навыками применения этапов разработок и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

ОПК-7 - Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:
	особенности применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	навыками применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами
Пороговый	Источники и пути применения методов научных исследований в области проектирования	самостоятельно находить источники и пути применения методов научных исследований в	Навыками определения источников и путей применения методов научных исследований в

	информационными системами	области проектирования информационными системами	области проектирования информационными системами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Источники и пути применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования информационными системами	самостоятельно находить источники и пути применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования информационными системами	Навыками определения источников и путей применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования информационными системами
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Источники и пути применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	самостоятельно находить источники и пути применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	Навыками определения источников и путей применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен разрабатывать план конфигурационного управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	системы контроля версий и поддержки конфигурационного управления	разрабатывать план конфигурационного управления	навыками разработки плана конфигурационного управления
Пороговый	Понятие системы контроля управления	представлять план конфигурационного управления	Навыками представления плана конфигурационного управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Понятие системы контроля версий конфигурационного управления	Представлять и рассчитывать план конфигурационного управления	Навыками представления и расчета плана конфигурационного управления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Понятие системы контроля версий и поддержки конфигурационного управления	Представлять, рассчитывать и проектировать план конфигурационного управления	Навыками представления, расчета и проектирования плана конфигурационного управления

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Теоретические основы интеллектуальных информационных систем. Классификация ИИС. История развития	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3		
2.	Концепции информационного общества и цифровой экономики. Основные этапы, тенденции и риски развития компьютерных технологий. Проблемы и тенденции развития программного обеспечения и вычислительной техники.	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3		

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы интеллектуальных информационных систем. Классификация ИИС. История развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационных систем. 2. Информационные интеллектуальные системы. 3. Исторический экскурс в информационные системы. 4. Виды ИИС. 5. Область применения и распространения ИИС. 6. ИИС в профессиональной деятельности (на примере своего предприятия, организации). 7. Государственные информационные системы. 8. Информационные системы в образовании и научной деятельности. 9. Прикладные информационные системы в экономике.
Концепции информационного общества и цифровой экономики. Основные этапы, тенденции и риски развития компьютерных технологий. Проблемы и тенденции развития программного обеспечения и вычислительной техники.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество в системе социального развития. 2. Информатизация как условие возникновения новой социальной реальности. 3. Информационно-коммуникативная природа современного общества. 4. Понятие наукоемких технологий и тенденции их использования в информационном обществе. 5. Знания как ресурс информационного общества. Приоритеты и ценность образования в информационном обществе. 6. Новые тенденции в развитии экономики и промышленности. 7. Становление глобальной экономики. 8. Понятие «информационная экономика». 9. Информация и знания как ресурс современного производства.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы интеллектуальных информационных систем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается цель создания информационной системы? 2. Основные этапы развития информационной системы. 3. Какими свойствами определяется информационная система?

<p>систем. Классификация ИИС. История развития</p>	<p>4. Как может быть выражена структура информационной системы? 5. С помощью каких функций информационные системы выполняют свое назначение? 6. Какие ресурсы используют информационные системы? 7. Какие задачи решаются в информационной системе при выполнении функции сбора и регистрации информационных ресурсов? 8. Приведите примеры системных функций информационной системы. 9. В каких видах информационных систем используется файловая организация хранения информационных ресурсов? 10. Как производится доступ к информационным ресурсам в системах текстового поиска?</p>
<p>Концепции информационного общества и цифровой экономики. Основные этапы, тенденции и риски развития компьютерных технологий. Проблемы и тенденции развития программного обеспечения и вычислительной техники.</p>	<p>1. Проблема информатизации общества, как социально-технологической революции. 2. Проблема сетевых структур в информационном обществе. 3. Проблема информационной безопасности в рамках глобализации мирового сообщества. 4. Человек в информационном обществе и образование. Современное представление о предмете информатики (эволюция предметной области информатики). 5. Предмет и основные понятия теории информационного общества. 6. Основные характеристики информационного общества. 7. Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе. 8. Что включает в себя понятие "программное обеспечение"? 9. Какие языки и системы программирования вы знаете и в чем их особенности? 10. Дайте определение пакета прикладных программ.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1863>

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений – это автоматизированная система...

- a) информационная
- b) инженерных расчетов
- c) инженерных расчетов
- d) программирования

Система методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе программного обеспечения, используемых средств вычислительной техники и связи – это автоматизированная технология...

- a) представления данных
- b) комплексная
- c) научных исследований
- d) информационная

Укажите три вида информационных систем предприятия, которые выделяют по степени сложности решаемых задач и динамике принятия решений по реализации этих задач.

- a) функциональные
- b) стратегические
- c) конфиденциальные

- d) операционные (оперативные)
- e) сигнальные

Укажите три основных характеристик справочно-правовых систем:

- a) Полнота базы данных.
- b) Достоверность документов
- c) Аналитические возможности правовой системы.
- d) Инструментальные средства, использованные для разработки программы.

Правовые методы защиты программ и баз данных включают ...

- a) лицензионные соглашения и контракты
- b) аппаратные (электронные) ключи
- c) парольные защиты программ при их запуске
- d) антивирусные программы

Программные средства защищают информацию на машинных носителях ЭВМ...

- a) с помощью шифрования (криптографии)
- b) методом физического ограждения
- c) с помощью охранной сигнализации
- d) с помощью патентной защиты

Что можно выполнить только в условиях локальной вычислительной сети?

- a) Ввести данные анкетных опросов с помощью сканера
- b) Произвести учет продажи и запасов товаров в магазинах
- c) Выполнить аналитические расчеты с помощью электронных таблиц
- d) Осуществить без дисковый обмен данными

Укажите три основные характеристики новых информационных технологий:

- a) применение комплекса современных программно-технических средств
- b) централизованная обработка информации в условиях вычислительных центров
- c) использование сетевых технологий
- d) децентрализованная обработка информации

Централизованная обработка информации предполагает:

- a) обработку данных на АРМ пользователя
- b) выполнение всех работ по обработке данных в вычислительном центре

К средствам отображения и выдачи информации относят:

- a) лазерные, струйные и матричные принтеры
- b) чековые, планшетные матричные принтеры (печать на карточках, сберкнижках и т.п.)
- c) графопостроители (плоттеры)
- d) сканеры
- e) термопринтеры штрих – кодов
- f) монохромные и цветные мониторы.

Компьютерная вычислительная сеть – это

- a) совокупность технических средств, обеспечивающих обмен данными
- b) совокупность программных, технических и коммуникационных средств, обеспечивающих обмен данными

Цель информатизации общества заключается в

- а) 1 справедливом распределении материальных благ;
- б) 2 удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

Информация это

- а) 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- в) 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;

Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

- а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
- б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
- в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
- г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы

- а) 1 планирование;
- б) 2 премирование;
- в) 3 учет;
- г) 4 анализ;
- д) 5 распределение;
- е) 6 регулирование.

Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

- а) Информационная система промышленного предприятия.
- б) Информационная система торгового предприятия.
- в) Корпоративная информационная система.
- г) Информационная система кредитного учреждения.

Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях

- а) Локальные LAN (Local Area Net).
- б) Региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network);
- в) Глобальная (Wide Area Network).
- г) Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks).
- д) Автоматизированные торговые сети ECN (Electronic Communication Network).
- е) Сети железных дорог.
- ё) Сети автомобильных дорог.

Открытая информационная система это

- а) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
- б) Система, включающая в себя различные информационные сети.
- в) Система, созданная на основе международных стандартов.
- г) Система, ориентированная на оперативную обработку данных.
- д) Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.

Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах

- а) Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.
- б) Количество технических средств в информационной системе.
- в) Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.
- г) Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования

- а) Основные процессы производства.
- б) Основные процессы жизненного цикла.
- в) Вспомогательные процессы жизненного цикла.
- г) Вспомогательные процессы маркетинга.
- д) Организационные процессы жизненного цикла.
- е) Организационные циклы логистики.
- ё) Процессы планирования.
- ж) Процессы учета.

Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора

- а) Функциональные возможности.
- б) Количество программных модулей.
- в) Форматы данных.
- г) Надежность и безопасность.
- д) Практичность и удобство.
- е) Структура баз данных.
- ё) Эффективность.
- ж) Сопровождаемость.

Информационная технология это

- а) Совокупность технических средств.
- б) Совокупность программных средств.
- в) Совокупность организационных средств.
- г) Множество информационных ресурсов.
- д) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

- а) Текстовые процессоры.
- б) Табличные процессоры.
- в) Транзакционные системы.
- г) Системы управления базами данных.
- д) Управляющие программные комплексы.
- е) Мультимедиа и Web-технологии.
- ё) Системы формирования решений.
- ж) Экспертные системы.
- з) Графические процессоры.

С какой целью осуществляется кодирование информации

- а) Сокращение трудовых затрат при вводе информации.
- б) Упрощение вычислительных операций.

- в) Упрощение процедур сортировки данных.
- г) Удобства процедур оформления управленческих документов.
- д) Упрощение процедур передачи данных.

Укажите функции электронного документооборота

- а) Решение прикладных задач.
- б) Хранение электронных документов в архиве.
- в) Поиск электронных документов в архиве.
- г) Организация решения транзакционных задач.
- д) Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.
- е) Мониторинг выполнения распоряжений.
- ё) Организация решения аналитических задач.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Теоретические основы интеллектуальных информационных систем. Классификация ИИС. История развития	<p>Дать определение информационной системе и привести пример.</p> <p>Привести классификацию информационных систем.</p> <p>Дать хронологическую цепочку развития ИС.</p> <p>Привести пример использования ИС на предприятии, организации.</p> <p>Дать заключение использования ИС на предприятии, организации (с ней и без нее)</p>
Концепции информационного общества и цифровой экономики. Основные этапы, тенденции и риски развития компьютерных технологий. Проблемы и тенденции развития программного обеспечения и вычислительной техники.	<p>Дать определение понятию информационного общества.</p> <p>Дать определение понятию цифровая экономика.</p> <p>Перечислить виды основных сквозных цифровых технологий.</p> <p>Привести пример сквозной цифровой технологии – большие данные.</p> <p>Привести пример сквозной цифровой технологии – нейротехнологии и искусственный интеллект.</p> <p>Привести пример сквозной цифровой технологии – системы распределенного реестра.</p> <p>Привести пример сквозной цифровой технологии – квантовые технологии.</p> <p>Привести пример сквозной цифровой технологии – новые производственные технологии.</p> <p>Привести пример сквозной цифровой технологии – промышленный интернет.</p> <p>Привести пример сквозной цифровой технологии – компоненты робототехники и сенсорики.</p> <p>Привести пример сквозной цифровой технологии – технологии беспроводной связи.</p> <p>Привести пример сквозной цифровой технологии – технологии виртуальной и дополненной реальностей.</p> <p>Представить и дать характеристику матрице «Эволюция цифровой экономики и системной цифровой трансформации» по Лapidус Л.В.</p> <p>Привести пример по матрице «Эволюция цифровой экономики и системной цифровой трансформации» по Лapidус Л.В. (заполнить матрицу)</p> <p>Представить и дать характеристику кривой Гартнера.</p>

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы интеллектуальных информационных систем. Классификация ИИС. История	<p>Этапы развития и классификация информационных систем.</p> <p>Основные процессы преобразования информации.</p> <p>Типовые информационные системы сбора, передачи, обработки и выдачи информации.</p> <p>Автоматизированное рабочее место: понятие, назначение, структура,</p>

развития.	<p>общие вопросы проектирования</p> <p>Локальные вычислительные сети: понятие, сущность назначение.</p> <p>Мировой опыт использования локальных вычислительных сетей в различных процессах.</p>
<p>Концепции информационного общества и цифровой экономики. Основные этапы, тенденции и риски развития компьютерных технологий. Проблемы и тенденции развития программного обеспечения и вычислительной техники.</p>	<p>Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий.</p> <p>Классификация программного обеспечения.</p> <p>Электронный офис. Интегрированные пакеты для офиса. Безбумажная технология: состояние и перспективы.</p> <p>Технология экспертных систем. Классификация и типовая структура экспертной системы. Особенности разработки экспертных систем.</p> <p>Текстовые и графические редакторы. Основные операции с текстом. Информационные технологии коммерческой, иллюстративной и научной графики.</p> <p>Электронные таблицы. Назначение электронных таблиц. Основные приемы работы.</p> <p>Безопасность пользователя при эксплуатации компьютерных систем.</p> <p>Организация информационных систем в соответствии со стандартом управления ERP.</p> <p>Организация информационных систем в соответствии со стандартом управления MRP II.</p> <p>Организация информационных систем обеспечения качества.</p> <p>Организационно-экономические характеристики использования ресурсов Интернет. Российские Интернет-провайдеры.</p> <p>Информационная безопасность. Защита информации как часть информационной безопасности информационных систем.</p> <p>Информационные системы поддержки производства.</p> <p>Правовые информационные системы.</p> <p>Информационные системы управления персоналом.</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Теоретические основы интеллектуальных информационных систем. Классификация ИИС. История развития.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое информационная система? 2. Как вы понимаете информационную технологию? 3. В чем состоит разница между компьютерами и информационными системами? 4. Как можно представить процессы, происходящие в информационной системе? 5. Как развивались информационные системы? 6. Почему информационные системы являются стратегическим

	<p>средством развития организации и в чем состоит их вклад?</p> <p>7. Расскажите о пирамиде уровней управления в организации.</p> <p>8. Почему при создании информационной системы следует учитывать влияние внешней среды?</p> <p>9. Приведите примеры информационных систем, поддерживающих деятельность организации.</p> <p>10. Какие задачи стоят при создании информационной системы?</p> <p>11. Расскажите об основных функциональных информационных системах.</p> <p>12. Приведите примеры информационных систем, обеспечивающих эффективность работы.</p> <p>13. Как вы представляете структуру информационной системы?</p> <p>14. Расскажите об информационном, техническом, программном и математическом обеспечении, об организационном и правовом обеспечении.</p> <p>15. Для чего нужна схема информационных потоков?</p> <p>16. В чем суть методологии построения баз данных?</p> <p>17. Почему при разработке информационной системы важным фактором является структурированность задач?</p> <p>18. Как структурированность задач влияет на классификацию информационных систем?</p> <p>19. Каковы особенности информационных систем, создающих управленческие отчеты?</p> <p>20. Каковы особенности и виды информационных систем, разрабатывающих альтернативы решений?</p> <p>21. В чем суть функционального признака при классификации информационных систем?</p> <p>22. Что такое признак уровней управления при классификации систем?</p> <p>23. Расскажите о пирамиде информационных систем в организации, где используется функциональный признак классификации.</p> <p>24. Каковы роль и функции ИС оперативного уровня, ИС для специалистов, для менеджеров среднего звена, стратегических ИС?</p> <p>25. Приведите классификацию информационных систем по характеру использования информации, по степени автоматизации, по сфере применения.</p>
<p>Концепции информационного общества и цифровой экономики. Основные этапы, тенденции и риски развития компьютерных технологий. Проблемы и тенденции развития программного обеспечения и вычислительной техники.</p>	<p>26. В чем сходство и в чем различие информационной технологии и технологии материального производства?</p> <p>27. Отобразите информационную технологию в виде иерархической структуры и приведите примеры ее составляющих.</p> <p>28. Изложите требования, которым должна отвечать информационная технология.</p> <p>29. Что такое инструментарий информационной технологии?</p> <p>30. Как следует понимать новую информационную технологию?</p> <p>31. Как соотносятся информационная технология и информационная система?</p> <p>32. Какова история развития информационной технологии?</p> <p>33. Охарактеризуйте методологию использования информационной технологии.</p> <p>34. Дайте общее представление об информационной технологии обработки данных, ИТ управления, автоматизации офиса, ИТ поддержки принятия решений и назовите их основные компоненты.</p> <p>35. Расскажите о компьютерных и некомпьютерных офисных технологиях.</p> <p>36. Что такое база моделей и какие модели вы знаете? Приведите примеры.</p> <p>37. Расскажите об интерфейсе информационной системы и его</p>

	<p>составляющих.</p> <p>38. Понятие информатизации. Объекты информатизации.</p> <p>39. Понятие цифровизации. Направления развития цифровой экономики.</p> <p>40. Понятие информационного общества.</p> <p>41. Основные нормативно-правовые акты РФ, связанные с развитием цифровизации.</p> <p>42. Международные стандарты в области цифровых ИТ – технологий.</p> <p>43. Отечественные стандарты в области цифровых ИТ – технологий.</p> <p>44. Данные, информация, знания. Отличия знаний от информации</p> <p>45. Различные аспекты оценки информации. Классификация информации.</p> <p>46. Качество информации и критерии его оценки</p> <p>47. Понятие информационного процесса. Понятие информационного потока и его характеристики.</p> <p>48. Пути совершенствования организации информационных потоков.</p> <p>49. Процессы сбора и накопления большого объема данных.</p> <p>50. Процесс представления знаний и его структура.</p> <p>51. Модель обработки данных. Модель обмена данными.</p> <p>52. Модель накопления данных. Модель представления знаний.</p> <p>53. Понятие, определения и свойства информационной технологии.</p> <p>54. Понятие инновационной информационной технологии.</p> <p>55. Этапы развития инновационных информационных продуктов и услуг.</p> <p>56. Основные критерии выбора информационного продукта при автоматизации предприятий.</p> <p>57. Основные принципы оценки конфигурации современных средств автоматизации предприятия.</p> <p>58. Изменение подходов к использованию информационных систем в цифровой экономике.</p> <p>59. Основные понятия Индустрии 4.0. Технологический уклад.</p> <p>60. Технологические драйверы четвертой промышленной революции.</p> <p>61. Достоинства и недостатки цифровизации экономики, общества, человека, государства.</p> <p>62. Что включает в себя понятие "программное обеспечение"?</p> <p>63. Какие языки и системы программирования вы знаете и в чем их особенности?</p> <p>64. Дайте определение пакета прикладных программ.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне