

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

университет»

Дата подписания: 28.06.2023 16:38:07

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом ФГАОУ ВО «СЭГУ»  
(протокол № 3 от 27 июня 2023 г.)



Врио ректора Е.А. Кандрашина

## **ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Актуальные проблемы публичного права»**

**Вид профессиональной деятельности и (или) квалификации:  
правоприменительная**

Самара-2023

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов"
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
6. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".
7. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
8. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
9. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
10. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018), ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016г. № 1511.

### **1.2. Цель реализации программы:**

- расширение и совершенствование знаний в области публичного права, формирование комплексного научного представления о проблемах в сфере публичного права.

#### **Основные задачи программы:**

- развитие юридического мышления и навыков аргументации, применение теоретических знаний в регулировании правовых и социально – политических ситуаций;

- глубокое осмысление обучаемыми сущности процессов развития публичного права;

- выработка навыков творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, а также правильного их применения в процессе практической деятельности;

- формирование у обучаемых умения исследовать и давать аргументированную оценку как теорий и концепций, так и правовых актов, положенных в основу организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- выработка навыков и умений работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере публичного права.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями: Компетенции

правоприменительные

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

В результате освоения программы слушатель должен:

#### ***знать:***

- нормы федерального и регионального законодательства РФ в сфере публичного права коррупции, теоретическое осмысление проблем публичного права; причины и факторы возникновения и развития проблем публичного права и разработки путей и методов решения актуальных проблем публичного права;

#### ***уметь:***

- работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере публичного права, самостоятельно применять правовые нормы при решении практических задач по решению актуальных проблем публичного права;

- грамотно применять основные юридические категории в сфере публичного права; анализа правоприменительной практики и предложения способов решения актуальных проблем в сфере публичного права;

**владеть:**

- методиками анализа актуальных проблем публичного права, причин и условий;

#### **1.4. Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование.

#### **1.5. Форма обучения.**

Форма обучения – заочная.

#### **1.6 Срок обучения**

Трудоемкость обучения - 72 часа

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -** удостоверение о повышении квалификации.

**1.8. Структурное подразделение, реализующее программу:**  
Управление ВНОКО ФГАОУ ВО «СГЭУ».

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: «Актуальные проблемы публичного права»

Категория слушателей: специалисты с высшим образованием

Объем программы: 72 часа,

Форма обучения: заочная с использованием элементов ДОТ

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч.	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа, ч.
		лекции, ч.	прак. занятия, ч.	
Модуль 1. Основы конституционного строя	10	2	2	6
Модуль 2. Административная реформа в Российской Федерации	10	2	2	6
Модуль 3. Проблемы теории и практики публичной власти	8	2	2	4
Модуль 4. Государственный контроль и надзор	8	2	2	4
Модуль 5. Основы общественной и государственной безопасности	8	2	2	4

Модуль 6. Конституционно–правовые основы местного самоуправления	8	2	2	4
Модуль 7. Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации	8	2	2	4
Модуль 8. Коррупция как основная угроза публичной власти	8	2	2	4
<b>Итоговая аттестация (зачет -тестирование)</b>	4	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	72	16	16	36

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Количество занятий в неделю
14 дней	72 часа	заочная			

### **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы публичного права»

<b>1</b>	<b>Модуль 1.</b>	<b>Основы конституционного строя</b>
	Базовые принципы конституционного строя. Формы народовластия. Форма государственного устройства РФ. Форма правления. Основы российского федерализма. Система государственной власти РФ. Экономические основы конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Основы правового статуса личности.	
<b>2</b>	<b>Модуль 2.</b>	<b>Административная реформа в Российской Федерации</b>
	Сущность и основные составляющие административной реформы. Методология и инструментарий административной реформы. Причины и цели административных реформ в современных государствах. Теоретические концепции административного реформирования. Теория «нового государственного менеджмента». Электронное государственное управление (электронные правительства). Концепция «активизирующего государства». Органы, осуществляющие административные реформы. Антикризисный менеджмент. Основные этапы административной реформы в России. Первый этап –	

	подготовительный (1997-2000); второй этап – разработка и утверждение основных документов (2000-2003); третий этап – начало институциональных реформ (2004-2006); четвертый этап – ориентация на сервисное администрирование (2006-2008); пятый этап – современный (2009-2023).	
3	<b>Модуль 3.</b>	<b>Проблемы теории и практики публичной власти</b>
	Понятие публичной власти. Принципы организации публичной власти. Теории происхождения и сущности публичной власти. Реализация принципа разделения властей в России: история и современность. Система государственной власти в РФ. Муниципальная власть. Способы и проблемы формирования публичной власти. Проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления. Проблемы взаимодействия ветвей власти: российский и зарубежный опыт.	
4	<b>Модуль 4.</b>	<b>Государственный контроль и надзор</b>
	Понятие, принципы, функции государственного контроля и надзора. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Конституционный контроль. Общественный контроль. Аудит. Финансовый контроль. Порядок проведения контроля. Прокурорский надзор.	
5	<b>Модуль 5.</b>	<b>Основы общественной и государственной безопасности</b>
	Понятие государственной безопасности. Современные концепции национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Система национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Виды угроз национальной безопасности: военная угроза, террористическая угроза, экстремистская угроза, экологическая угроза, информационная угроза. Методы оценки уровня национальной безопасности и ее видов. Правовое обеспечение национальной безопасности	
6	<b>Модуль 6.</b>	<b>Конституционно–правовые основы местного управления</b>
	Конституционные принципы местного самоуправления. Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти. Государственная политика в области развития местного самоуправления	
7	<b>Модуль 7.</b>	<b>Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации</b>
	Понятие государственной и муниципальной службы в современном государственном управлении. Система государственной службы в Российской Федерации. Система муниципальной службы. Принципы гражданской и муниципальной службы. Должности гражданской и муниципальной службы. Квалификационные требования к должностям гражданской и муниципальной службы. Статус гражданского служащего. Статус муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с гражданской и муниципальной службой. Служебная этика. Государственная служба в зарубежных странах.	
8	<b>Модуль 8.</b>	<b>Коррупция как основная угроза публичной власти</b>
	Понятие коррупции. Понятие конфликта интересов. Основные направления борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Меры противодействия коррупции в Российской Федерации. Ответственность за коррупционные правонарушения Проблемы	

	противодействия коррупции в Российской Федерации.	
<b>9</b>	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	Тестирование

## **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**Форма итоговой аттестации - тестирование**

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 30 вопрос по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

### **ТЕСТЫ**

#### **1. Конституционное право как отрасль – это:**

- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
- б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти+
- в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

#### **2. Поправки и изменения в Конституцию РФ 1993 г. вносятся:**

- а) указом Президента РФ;
- б) федеральным законом;
- в) федеральным конституционным законом;
- г) совместным постановлением палат Федерального Собрания;
- д) законом о поправке к Конституции РФ +

#### **3. Положения гл.1,2 и 9 Конституции РФ :**

- а) могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- б) могут быть пересмотрены Конституционным Собранием +
- в) могут быть пересмотрены Президентом РФ.

**4.Изменения в ч.1 ст.65 Конституции РФ, определяющую состав Российской Федерации вносятся на основании:**

- а) федерального конституционного закона;
- б) указа Президента РФ +

**5. Разностатусность субъектов Российской Федерации проявляются в том, что:**

- а) только республики могут устанавливать свое гражданство +
- б) только республики определяются в Конституции РФ как государства и могут устанавливать свои государственные языки +
- в) в составе Российской Федерации есть автономные образования (автономная область и автономные округа), не имеющие статуса субъекта РФ;
- г) в Конституции РФ устанавливаются различные названия статутных законов субъектов РФ и неодинаковый порядок принятия этих законов.

**6 Субъекты Российской Федерации могут заключать соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей:**

- а) по вопросам внешней политики, войны и мира;
- б) с органами государственной власти иностранных государств без согласия соответствующих федеральных органов исполнительной власти РФ;
- в) при условии согласования проектов таких соглашений с соответствующими федеральными органами исполнительной власти +
- г) с обязательной последующей регистрацией и опубликованием таких соглашений.

**7. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ :**

- а) не допускаются +
- б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

**8. Правовыми формами влияния федеральных органов власти на органы власти субъектов РФ являются:**

- а) возможность Президента РФ приостанавливать нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ +
- б) принятие нормативных правовых актов по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения;
- в) назначение полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе;
- г) реализация процедуры банкротства субъекта РФ.



## **9. Органы исполнительной власти субъектов РФ:**

а) могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий +

б) не могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих соглашений.

## **10. Право на жизнь предполагает:**

а) невозможность смертной казни;

б) запрет самоубийства;

в) запрет эвтаназии;

е) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;

г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни +

## **11. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:**

а) только по судебному решению +

б) с санкции прокурора;

в) по судебному решению и с санкции прокурора.

## **12. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:**

а) только на основании судебного решения;

б) на основании судебного решения и с санкции прокурора

в) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения +

## **13. Границы территорий муниципальных образований устанавливаются и изменяются:**

а) федеральным законом;

б) законом субъекта РФ +

в) правовым актом представительного органа муниципального образования;

г) правовым актом главы муниципального образования.

**14. Закон субъекта РФ, регулирующий порядок реализации гражданами инициативы проведения местного референдума, должен установить требование по сбору подписей граждан в поддержку такой инициативы в количестве, не более:**

- а) 1% от числа участников референдума, зарегистрированных на территории муниципального образования в соответствии с Федеральным законом;
- б) 2% от числа участников референдума, зарегистрированных на территории муниципального образования в соответствии с Федеральным законом;
- в) 3% от числа участников референдума, зарегистрированных на территории муниципального образования в соответствии с Федеральным законом;
- г) 5% от числа участников референдума, зарегистрированных на территории муниципального образования в соответствии с Федеральным законом +

**15. Институт отзыва не применяется в отношении досрочного прекращения полномочий:**

- а) депутата представительного органа муниципального образования;
- б) члена выборного органа местного самоуправления;
- в) муниципального служащего +
- г) выборного должностного лица местного самоуправления.

**16. Депутат представительного органа муниципального образования считается отозванным, если за такое решение проголосовало:**

- а) не меньшее число избирателей, чем было подано голосов за эту кандидатуру по результатам соответствующих выборов;
- б) число избирателей в большем количестве, чем было подано голосов за эту кандидатуру по результатам соответствующих выборов;
- в) более половины избирателей, зарегистрированных в муниципальном образовании +
- г) не менее половины избирателей, зарегистрированных в избирательном округе.

**17. Административно-правовые отношения строятся на основе:**

- а) равенства субъектов правоотношений;
- б) подчиненности субъектов правоотношений +
- в) взаимодействия субъектов правоотношений

**18. Полная административная дееспособность наступает:**

- а) с 16 лет +
- б) с 18 лет
- в) с 21 года

**19. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина является:**

- а) момент рождения +
- б) 16 лет
- в) 18 лет

**20. Вынужденный переселенец имеет административно-правовой статус:**

- а) лица без гражданства
- б) гражданина РФ +
- в) лица с двойным гражданством

**21. Как несут ответственность иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие административные правонарушения на территории РФ?**

- а) подлежат административной ответственности, только за те административные правонарушения, которые связаны с правилами пребывания данных лиц на территории РФ;
- б) подлежат административной ответственности на общих основаниях +
- в) административной ответственности на территории РФ вообще не подлежат;
- г) вопрос об административной ответственности разрешается только на основании

международного права;

д) подлежат административной ответственности по усмотрению судьи, органа или должностного лица, уполномоченного рассматривать дела об административных правонарушениях.

**22. Латинское слово «corruptio», от которого происходит русское слово «коррупция», в переводе на русский язык означает (укажите 2 правильных ответа):**

- а) подкупать +
- б) расхищать
- в) растлевать
- г) злоупотреблять.

**23. Совершение каких действий с точки зрения Федерального закона «О противодействии коррупции» не является коррупцией:**

- а) коммерческий подкуп

- б) злоупотребление служебным положением
- в) получение взятки
- г) растрата +

**24. Сведения о доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера имеют специальный правовой режим защиты и относятся к сведениям, составляющим:**

- а) коммерческую тайну
- б) налоговую тайну
- в) сведения конфиденциального характера и в случаях, установленных федеральными законами, к сведениям, составляющим государственную тайну +
- г) служебную тайну

**25. К формам проявления коррупции в системе государственной гражданской службы не относится:**

- а) осуществление символических знаков внимания и дарение подарков в рамках официальных протокольных мероприятий +
- б) предоставление преимуществ (протекционизм, семейственность) при поступлении и продвижении по государственной гражданской службе
- в) использование в личных интересах информации, полученной при выполнении служебных обязанностей
- г) требование от физических и юридических лиц информации, предоставление которой этими лицами не предусмотрено законом

**26. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» государственный гражданский служащий должен уведомить о возникновении или угрозе возникновения конфликта интересов:**

- а) органы прокуратуры;
- б) непосредственного начальника;
- в) представителя нанимателя +
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

**27. Основой государственная политика в области обеспечения безопасности является:**

- а) военная доктрина
- б) стратегический план
- в) стратегия национальной безопасности Российской Федерации +
- г) стратегия международного сотрудничества +

**28. Совет безопасности РФ возглавляет:**

- а) председатель совета безопасности
- б) председатель правительства РФ
- в) Президент Российской Федерации
- г) министр обороны РФ

**29. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения применяется на срок**

- а) от 6 месяца до 3 лет
- б) от 6 месяцев до 7 лет +
- в) от 1 года до 7 лет

**30. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации Председатель Правительства России не имеет права:**

- а) принимать указы по вопросам обороны страны
- б) вводить военное положение
- в) вводить чрезвычайное положение
- г) распускать Думу +

**6.2 Шкала и критерии тестирования**

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
--	--	--	--

50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%
-------------	--------	--------	---------

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий.

Занятия проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

### 7.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт с блоком бумаги, фломастеры с толстым стержнем (3 набора по 4 цвета), бумага А4 - 300 листов, степлер со скобами 10 мм – 3 шт., линейка на 25-30 см. MS Excel, Gretl.

### 7.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>

URL: <https://urait.ru/bcode/468451>

Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

[\https://urait.ru/bcode/475494](https://urait.ru/bcode/475494)

Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453359>

#### Дополнительная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207>

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>

Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468889>"

### 7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы	Основное место работы, должность
1.	Все модули	Ревина Светлана Николаевна	Д.ю.н., профессор	13 лет	Ревина Светлана Николаевна

#### Составители программы:

Ревина Светлана Николаевна, д.ю.н., профессор кафедры публичного права ФГАОУ ВО СГЭУ