

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2023 16:54

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b876e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Ценные бумаги и финансовые технологии

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра экономической теории

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Ценные бумаги и финансовые технологии

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Ценные бумаги и финансовые технологии

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК – 1.1 Знать	УК – 1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК -2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК – 2.1 Знать	УК – 2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направ-	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

		ления работ.	
--	--	--------------	--

УК -4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК – 4.1 Знать	УК – 4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения..	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

УК -6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК – 6.1 Знать	УК – 6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

УК -10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК – 10.1 Знать	УК – 10.2 Уметь	УК-10.3 Владеть (иметь навыки)
	Базовые принципы	Обосновывать принятие	Методикой анализа,

функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	экономических решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
---	---	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК – 1.1 Знать	ОПК – 1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК – 2.1 Знать	ОПК – 2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных, возможности обработки собранной информации	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, систематизировать и интерпретировать полу-	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анали-

	для решения профессиональных задач	ценную информацию для решения профессиональных задач	за и обработки собранной информации
--	------------------------------------	--	-------------------------------------

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК – 3.1 Знать	ОПК – 3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
ОПК-3	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК – 4.1 Знать	ОПК – 4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
ОПК-4	виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	с позиций управленческо- правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике анализировать и оценивать организационно- управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	навыками применения организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности способностью нести ответственность за принятые организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности

Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практика" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108/2	Зачет с оценкой

4. Содержание практики.

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
2	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики 	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК -10.2, УК- 10.3, ОПК -1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК -4.1, ОПК -4.2, ОПК - 4.3
3	<p>Основной этап:</p> <p>2.1 Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>2.2. выполнение индивидуального задания</p> <p>2.3 Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания</p>	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК -10.2, УК- 10.3, ОПК -1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК -4.1, ОПК -4.2, ОПК - 4.3
4	<p>Заключительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам прак- 	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК -10.2,

тики.	УК- 10.3, ОПК -1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК -4.1, ОПК -4.2, ОПК - 4.3
Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК -10.2, УК- 10.3, ОПК -1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК -4.1, ОПК -4.2, ОПК - 4.3

6.Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единст-

венная в тексте таблица или рисунок;

- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК -10.2, УК-10.3, ОПК -1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК - 2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -4.3	+	+

Уровни сформированности компетенций

Универсальные компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Этап формирования компетенции- 4 семестр промежуточный

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК -1.1 Знать	УК -1.2 Уметь	УК – 1. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	содержание и формы представления исследовательской задачи, выделяя ее базовые составляющие и способы ее декомпозиции	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций

Стандартный	основные ресурсы и источники информации, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи	анализировать ранее сложившиеся в научной и деловой литературе оценки используемой информации	сопоставлением разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Повышенный	особенности системного и критического мышления в отношении исследовательской задачи и способы принятия решения в поставленной проблеме	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК- 2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Этап формирования компетенции- 4 семестр промежуточный

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК -2.1 Знать	УК -2.2 Уметь	УК – 2. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	теоретические основы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	при выполнении ученых заданий разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	на теоретическом уровне владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Стандартный	практические приемы управления проектами; правила построения этапов жизненного цикла проекта	на основании практических материалов разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Владеть навыками разработки в учебных занятиях проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Повышенный	все способы и приемы управления проектами в профессиональной сфере; методы выполнения всех этапов жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов в профессиональной области для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты,	в процессе хозяйственной практики владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

		определять целевые этапы и основные направления работ на практике	сах
--	--	---	-----

УК-4 - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Этап формирования компетенции- 4 семестр промежуточный

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК -4.1 Знать	УК -4.2 Уметь	УК – 4. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	содержание научных терминов и понятий, относящихся к избранной теме исследования, область их применения	готовить письменный аналитический отчет по итогам практики и защищать его на кафедре	приемами и способами коммуникации в устной и письменной формах для решения учебных и профессиональных задач, предусмотренных программой
Стандартный	основные направления и результаты научных исследований в области экономики фирмы и отраслевых рынков	выявлять круг актуальных проблем экономического развития отдельных хозяйствующих субъектов в экономике на современном этапе; корректно определять предмет и объект исследования	приемами и способами коммуникации в устной и письменной формах для решения учебных и профессиональных задач, предусмотренных программой, а также анализировать данные
Повышенный	имеет представление о содержании научных терминов и понятий, относящихся к теме исследования, способен составить письменный аналитический отчет по итогам практики	критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления, разрабатывать собственную концепцию исследования в устном и письменном видах	приемами и способами коммуникации в устной и письменной формах для решения учебных и профессиональных задач, предусмотренных программой, а также анализировать данные и формировать отчет

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Этап формирования компетенции- 4 семестр промежуточный

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК -6.1 Знать	УК -6.2 Уметь	УК – 6. 3 Владеть (иметь навыки)

Пороговый	Особенности проблемы и ситуации при решении задачи в рамках поставленной цели и осуществления выбора оптимальных способов решения	описывать проблемы и ситуации, ставить задачи в рамках поставленной цели и осуществлять выбор оптимальных способов решения при существующих (заданных) ограничениях, эффективно управляя своим временем	навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий
Стандартный	Особенности формирования компетенций в части принятия обоснованных решений на основе собранных, обработанных и проанализированных данных	формировать компетенции в части принятия обоснованных решений на основе собранных, обработанных и проанализированных данных, понимания принципов работы и использования информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	навыки использования программных средств при решении профессиональных задач, а также электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистики
Повышенный	Методы обработки информации на всех этапах ее существования	обработать полученные материалы и оформить отчет о прохождении учебной практики: ознакомительной практики	методами оценки современных ресурсов и ограничений и эффективно использовать эти ресурсы

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Этап формирования компетенции- 4 семестр промежуточный

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК -10.1 Знать	УК -10.2 Уметь	УК – 10. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Знаком с принципами функционирования экономики и экономического развития; Знает формы участия государства в экономике. Знает источники финансирования профессиональной деятельности.	Умеет применять некоторые методы экономического и финансового планирования для достижения текущих целей, использовать ограниченный набор финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом)	Владеет методикой анализа и расчёта экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)

Стандартный	Знает принципы функционирования экономики и экономического развития, причины, цели и формы участия государства в экономике. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; Знает источники финансирования профессиональной деятельности и основные принципы планирования экономической деятельности.	Умеет обосновывать принятие экономических решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Владеет методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Повышенный	Знает принципы функционирования экономики и экономического развития, причины и фундаментальные подходы к их изучению, причины, цели и формы участия государства в экономике и их экономические последствия. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; Знает источники финансирования профессиональной деятельности, достоинства и недостатки их использования и основные принципы планирования экономической деятельности.	Умеет обосновывать принятие экономических решений с позиции различных экономических подходов; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Владеет различными методиками анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Этап формирования компетенции- 4 семестр промежуточный

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК - 1.1 Знать	ОПК -1.2 Уметь	ОПК – 1. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	теоретические основы экономических явлений	в теоретическом плане определять ценность сбора,	в теоретическом методами анализа экономических

	и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Стандартный	основные приемы практического экономического явления и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	при решении учебных задач определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	при решении учебных задач методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Повышенный	механизмы и правила использования в хозяйственной практике основных экономических явлений и процессов, основных экономических проблем и методологических подходов к их описанию	в хозяйственной практике определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	при решении практических задач хозяйственной практики методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап формирования компетенции- 4 семестр промежуточный

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК - 2.1 Знать	ОПК -2.2 Уметь	ОПК – 2. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации	применять современные средства отбора и анализа информации, полученной из отечественных и зарубежных источников финансовой информации	современными средствами отбора, сортировки и анализа финансовых данных, полученных из отечественных и зарубежных источников финансовой информации и баз
Стандартный	механизм и условия сбора, анализа и обра-	применять навыки сбора, анализа и обработки фи-	методикой подготовки аналитического отчета на осно-

	ботки финансовых и статистических данных, необходимых для подготовки аналитического отчета	нансовых и статистических данных при подготовке аналитического отчета	ве интерпретации финансовых и статистических данных
Повышенный	методы статистического, экономического и финансового анализа, необходимых для формирования аналитического отчета в ходе практики	применять методы статистического, экономического и финансового анализа, необходимые для формирования аналитического отчета в ходе практики	методикой проведения статистического, экономического и финансового анализа, необходимого для формирования аналитического отчета в ходе практики

ОПК -3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Этап формирования компетенции- 4 семестр промежуточный

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК – 3.1 Знать	ОПК -3.2 Уметь	ОПК – 3. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	уметь осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
Стандартный	знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы расчетов	уметь анализировать экономическую информацию, результаты расчетов	владеть методикой расчетов экономических показателей
Повышенный	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	уметь обосновать полученные выводы в связи с решением профессиональных задач.	владеть приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

ОПК -4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции- 4 семестр промежуточный

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК -4.1 Знать	ОПК -4.2 Уметь	ОПК – 4. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации	производить необходимые для экономического планирования расчеты	навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации
Стандартный	принципы формирования отчетностей различных видов для возможности обработки информации	проводить аналитические расчеты различной сложности	особенностями составления отчетов и аналитических записок согласно заданию практики
Повышенный	основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

4 семестр

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
4. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Основные методы сбора фактических данных
6. Основные методы анализа полученных данных

7. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
8. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.
9. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
10. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК - 2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК - 4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК - 10.2, УК-10.3, ОПК - 1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК –2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК –4.1, ОПК –4.2, ОПК -4.3	Повышенный

<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК - 2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК - 4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК - 10.2, УК-10.3, ОПК - 1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК -4.1, ОПК -4.2, ОПК -4.3</p>	<p>Стандартный</p>
-------------------------------------	--	---	--------------------

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК- 1.1, УК- 1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК - 2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК - 4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК - 10.2, УК- 10.3, ОПК - 1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК -4.1, ОПК -4.2, ОПК -4.3</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые 	<p>УК- 1.1, УК- 1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК - 2.2, УК – 2.3, УК -4.1,УК - 4.2, УК -4.3, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 10.1, УК - 10.2, УК- 10.3, ОПК - 1.1, ОПК – 1.2, ОПК – 1.3, ОПК -2.1, ОПК -2.2., ОПК – 2.3, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2,</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	<p>логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>ОПК – 3.3, ОПК –4.1, ОПК –4.2, ОПК –4.3</p>	
--	--	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Н. И. БЕРЗОН [И ДР.] ; ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ Н. И. БЕРЗОНА. — 5-Е ИЗД., ПЕРЕРЕАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 514 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-11196-5. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/510457](https://urait.ru/bcode/510457)
2. МИХАЙЛЕНКО, М. Н. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / М. Н. МИХАЙЛЕНКО. — 3-Е ИЗД., ПЕРЕРЕАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 340 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-16066-6. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/530368](https://urait.ru/bcode/530368)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698>
2. Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16596-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531352>
3. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512691>
4. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509803>
5. ЧАЛДАЕВА, Л. А. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Л. А. ЧАЛДАЕВА, А. А. КИЛЯЧКОВ. — 7-Е ИЗД., ПЕРЕРЕАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 381 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-08142-8. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/510541](https://urait.ru/bcode/510541)

6. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513784>
7. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508146>
8. Кузьмина О. В. Мировой рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 53 с. - ISBN 978-5-94622-781-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
9. Кузьмина О. Ю. Институты коллективного инвестирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-94622-786-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
10. Коновалова М. Е. Российские государственные ценные бумаги [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Кузьмина. - Самара : Изд-во самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 59 с. - ISBN 978-5-94622-780-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, One-Note, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и

	ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования