

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.09.2022 13:33:38

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.07 Инновационный менеджмент

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Инновационный менеджмент входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление предприятием на конкурентном рынке, Организация внутрифирменных форм хозяйствования, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Внутрифирменное бюджетирование

Последующие дисциплины по связям компетенций: Корпоративные информационные системы в экономике, Экономика недвижимости, Организация и управление производством, Управление материальными потоками, Производственная логистика, Экономическая стратегия, Реинжиниринг бизнес-процессов, Экономические основы создания новых производств, Планирование производственных процессов

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Инновационный менеджмент в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Спосбен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:
	способы сбора, мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации

ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:

методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов
---	---	---

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7

Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Инновационный менеджмент представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Инновации и их роль в развитии цифровой экономики	12	12				ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Управление инновациями в цифровой экономике	24	24				ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>35.7</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Инновации и их роль в развитии цифровой экономики	1	1				ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Управление инновациями в цифровой экономике	1	1				ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-

							3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>103.7</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Инновации и их роль в развитии цифровой экономики	лекция	Цикличность экономики. Понятие и виды инноваций. Цифровые технологии
		лекция	Инновационная экономика и институциональная среда
		лекция	Жизненный цикл инноваций. Инновационный процесс и инновационный цикл
		лекция	Инновационная деятельность. Инновационный потенциал
		лекция	Инновационная политика государства. Курс на цифровизацию экономики
		лекция	Кластерная модель в инновационной деятельности
2.	Управление инновациями в цифровой экономике	лекция	Инновационный менеджмент: понятие, сущность, методы
		лекция	Организация инновационного менеджмента
		лекция	Формы инновационного менеджмента
		лекция	Прогнозирование в инновационном менеджменте
		лекция	Инновационный менеджмент и стратегическое управление в моделях инновационного развития экономики
		лекция	Разработка проектов и программ внедрения инноваций
		лекция	Методология оценки инновационных проектов и программ
		лекция	Источники финансирования инновационной деятельности
		лекция	Управление рисками инновационных проектов
		лекция	Особенности оценки проектов, направленных на цифровизацию производственных предприятий

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Инновации и их роль в развитии цифровой экономики	практическое занятие	Цикличность экономики. Понятие и виды инноваций. Цифровые технологии
		практическое занятие	Инновационная экономика и институциональная среда
		практическое занятие	Жизненный цикл инноваций. Инновационный процесс и инновационный цикл
		практическое занятие	Инновационная деятельность. Инновационный потенциал
		практическое занятие	Инновационная политика государства. Курс на цифровизацию экономики
		практическое занятие	Кластерная модель в инновационной деятельности
2.	Управление инновациями в цифровой экономике	практическое занятие	Инновационный менеджмент: понятие, сущность, методы
		практическое занятие	Организация инновационного менеджмента
		практическое занятие	Формы инновационного менеджмента
		практическое занятие	Прогнозирование в инновационном менеджменте
		практическое занятие	Инновационный менеджмент и стратегическое управление в моделях инновационного развития экономики
		практическое занятие	Разработка проектов и программ внедрения инноваций
		практическое занятие	Методология оценки инновационных проектов и программ
		практическое занятие	Источники финансирования инновационной деятельности
		практическое занятие	Управление рисками инновационных проектов
		практическое занятие	Особенности оценки проектов, направленных на цифровизацию производственных предприятий

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
------	--	--------------------------------

1.	Инновации и их роль в развитии цифровой экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование - решение практических задач
2.	Управление инновациями в цифровой экономике	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование - решение практических задач

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425846>

#### Дополнительная литература

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468908>

2. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468079>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425846>

#### Дополнительная литература

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468908>

2. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468079>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Бараненко, С.П. Инновационный менеджмент / С.П. Бараненко. - М.: Центрполиграф, 2018. - 320 с.

2. Володина, О.А. Стратегический и инновационный менеджмент: Учебное пособие / О.А. Володина. - М.: Academia, 2019. - 446 с.

3. Инновационный менеджмент. Учебник / Под ред. С.Д. Ильенковой. - М.: Юнити, 2017. - 496 с.



4. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: Инфра-М, 2018. - 140 с.
5. Соколова, О.Н. Инновационный менеджмент (для бакалавров) / О.Н. Соколова. - М.: КноРус, 2018. - 64 с.
6. Соколова, О.Н. Инновационный менеджмент: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / О. Н. Соколова. – 3-е изд., переработанное. – Москва: КноРус, 2017. – 202 с.
7. Тебекин, А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. В. Тебекин. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2016. – 479 с.
8. Экономика и управление инновациями: курс лекций для студентов специальности «Экономика и управление на предприятии» / Л. В. Прудникова, Т. В. Жиганова. – Изд. 5-е, стереотипное. – Витебск: ВГТУ, 2020. – 120 с.  
<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=603>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Альт-Инвест Сумм 8

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ -<https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. АЛЬТ-Инвест Сумм 8

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Инновационный менеджмент**:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

#### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

##### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	способы сбора, мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово- хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации
Пороговый	способы сбора, методику расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово- хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы сбора, мониторинга и методику расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово- хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы сбора, мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово- хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации

ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов
Пороговый	методы расчета для составления перспективных планов деятельности организации и методы построения теоретических и эконометрических моделей	выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы расчета для составления перспективных планов деятельности организации и методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу полученных результатов	выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей и анализа полученных результатов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы расчета для составления перспективных планов деятельности организации и методы построения теоретических и эконометрических	выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей,

	моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	анализа и интерпретации полученных результатов
--	---	--	--

ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию
Пороговый	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методы разработки предложений по их совершенствованию	оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом методов управления рисками	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом методов управления рисками	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом методов управления рисками

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п		Контролируемые планируемые результаты	Вид контроля/используемые оценочные средства
-------	--	---------------------------------------	--

	Наименование темы (раздела) дисциплины	обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Инновации и их роль в развитии цифровой экономики	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование - решение практических задач	Экзамен
2.	Управление инновациями в цифровой экономике	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование - решение практических задач	Экзамен

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Инновации и их роль в развитии цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большие данные: возможности применения для целей экономической оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</li> <li>2. Влияние применения технологий искусственного интеллекта на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>3. Влияние применения систем распределенного реестра на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>4. Влияние применения квантовых технологий на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>5. Влияние применения новых и портативных источников энергии на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>6. Влияние применения новых производственных технологий на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>7. Влияние применения сенсорики и компонентов робототехники на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>8. Влияние применения технологий беспроводной связи на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>9. Влияние применения нейротехнологий на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>10. Влияние применения технологий виртуальной и дополненной реальностей на экономические и социально-экономические</li> </ol>

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Управление инновациями в цифровой экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преимущества применения цифровых технологий для целей сбора и обработки данных, применяемых в ходе оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</li> <li>2. Специфика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение цифровых технологий в деятельность производственных предприятий</li> <li>3. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта с применением Альт-Инвест 8.0</li> <li>4. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта с применением АльтИнвест Сумм</li> <li>5. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта с применением Project Expert</li> </ol>

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Инновации и их роль в развитии цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикличность экономики. Понятие и виды инноваций. Цифровые технологии</li> <li>2. Инновационная экономика и институциональная среда</li> <li>3. Жизненный цикл инноваций. Инновационный процесс и инновационный цикл</li> <li>4. Инновационная деятельность. Инновационный потенциал</li> <li>5. Инновационная политика государства. Курс на цифровизацию экономики</li> <li>6. Кластерная модель в инновационной деятельности</li> </ol>
Управление инновациями в цифровой экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Инновационный менеджмент: понятие, сущность, методы</li> <li>8. Организация инновационного менеджмента</li> <li>9. Формы инновационного менеджмента</li> <li>10. Прогнозирование в инновационном менеджменте</li> <li>11. Инновационный менеджмент и стратегическое управление в моделях инновационного развития экономики</li> <li>12. Разработка проектов и программ внедрения инноваций</li> <li>13. Методология оценки инновационных проектов и программ</li> <li>14. Источники финансирования инновационной деятельности</li> <li>15. Управление рисками инновационных проектов</li> <li>16. Особенности оценки проектов, направленных на цифровизацию производственных предприятий</li> </ol>

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Впервые ввел термин «инновация» в 1911 г.:
  - a) А.Смит
  - b) Й.А. Шумпетер
  - c) К.Маркс
2. Увеличение способности национального хозяйства производить продукт, удовлетворяющий потребности людей, - это
  - a) экономический рост

- b) экономический эффект
- c) экономический цикл

3. Исходная форма воспроизводства расширенного типа, обеспечивающая рост масштабов производства за счет дополнительных затрат факторов производства (труда и капитала), вовлекаемых в новые производства, создаваемые на прежней технической основе и при том же качестве человеческого капитала –
- a) экстенсивный тип воспроизводства
  - b) интенсивный тип воспроизводства
4. Способ увеличения произведенного продукта за счет повышения производительности труда, эффективного применения материальных, трудовых и финансовых ресурсов на основе технического прогресса.
- a) экстенсивный тип воспроизводства
  - b) интенсивный тип воспроизводства

5. *Вставьте пропущенное слово:*

... инновации охватывают разные сферы: рынок — «рыночное соглашение» о принципах взаимодействия; семейные и клановые связи — локализованное сообщество индивидов, в котором важную роль играет личная репутация каждого индивида; сфера деятельности социальных движений (рабочее движение, кооперативное движение, экологическое движение); сфера «гражданского соглашения», где действуют демократические институты, в первую очередь государство.

- 6. Комплекс взаимосвязанных правовых, социальных и финансовых институтов, а также организационных структур, обеспечивающих инновационные процессы, т. е. занятых разработкой новых научных идей, производством и реализацией полученных знаний и технологий – это
  - a) национальная инновационная система
  - b) инновационная система
  - c) инновационная система предприятия
- 7. В РФ выделены пять главных направлений работы, которые необходимо развивать для «технологического прорыва». Какие из нижеперечисленных направлений относятся к ним:
  - a) энергоэффективность и энергосбережение,
  - b) образование,
  - c) ядерные технологии,
  - d) космос,
  - e) медицина,
  - f) технологии переработки нефти и газа,
  - g) стратегические информационные технологии.
- 8. Экономическая дисфункция - нарушение, расстройство функции какого-либо органа, системы ..... института преимущественно качественного характера
- 9. Экономическая дисфункция выражается в:
  - a) излишней бюрократической регламентации,
  - b) коррупции,
  - c) соблюдении прав собственников,
  - d) уходе от налогов,
  - e) невыполнении обязательств,
  - f) несоблюдении законов,
  - g) криминализации бизнеса.
- 10. Юридические законы относятся к институтам, обеспечивающим инновационную деятельность. Такие институты называются:
  - a) социальные



- b) правовые
- c) экономические

11. Процесс преобразования научного знания в инновацию называется

- a) инновационный процесс
- b) инвестиционный процесс
- c) научный процесс
- d) процесс коммерциализации

12. Определите соответствие:

Наименование модели инновационного процесса
1. Линейная
2. Рыночная
3. Интерактивная
4. Интеграционная
5. Сетевая
6. Информационная

Период
a) 2000 - наст. время
b) 1970-е гг.
c) 1980-е гг.
d) 1960-е гг.
e) 1990-е гг.
f) до 1960-х гг.

1- , 2- , 3- , 4- , 5- , 6-

13. К участникам инновационного процесса относятся:

- a) участники, предъявляющие спрос на инновации
- b) участники, формирующие предложение на инновации
- c) посредники инновационного процесса

14. Вставьте пропущенные слова:

Инновационная деятельность – это

- деятельность по организации и осуществлению .... процессов
- взаимосвязанная совокупность по созданию и ... инноваций

15. Экономическая дисфункция - нарушение, расстройство функции какого-либо органа, системы ..... института преимущественно качественного характера

16. Экономическая дисфункция выражается в:

- h) излишней бюрократической регламентации,
- i) коррупции,
- j) соблюдении прав собственников,
- k) уходе от налогов,
- l) невыполнении обязательств,
- m) несоблюдении законов,
- n) криминализации бизнеса.

17. Юридические законы относятся к институтам, обеспечивающим инновационную деятельность. Такие институты называются:

- d) социальные
- e) правовые
- f) экономические

18. Основоположителем кластерной теории считается

- a) Джон М. Кейнс
- b) Майкл Портер
- c) Йозеф Шумпетер

19. Организационная форма консолидации усилий заинтересованных сторон, направленных на достижение конкурентных преимуществ, в условиях становления постиндустриальной экономики называется

- a) кластеры
- b) ассоциации
- c) предприятия

20. Вставьте пропущенные слова:

Организация и развитие кластеров для бизнеса могут сделать следующее:

- a) существенно снизить барьеры выхода на рынок за счет унификации требований в рамках кластера;
- b) дать возможность достижения .... при организованном обучении персонала;
- c) ..... эффективность закупки технических средств и программных продуктов информационных технологий;
- d) дать доступ к заказам (клиентам);
- e) перенести ..... репутацию кластера на его участников (бренд);
- f) дать возможность адаптации систем ..... образования региона (финансирование за счет бюджетов) к потребностям предприятий кластера.

21. Вставьте пропущенные слова:

Для экономики результатом функционирования кластера будет:

- a) ..... в сохранении рабочих мест людям, работающим в бизнесе;
- b) ..... и увеличение налоговой базы;
- c) ..... выплаты по безработице

22. Вставьте пропущенные слова:

Признаки протокластеров:

- a) стремление к созданию .... формы организации по горизонтальному и географическому признакам;
- b) диалог с властями;
- c) инициативы по развитию .... определенных отраслей промышленности;
- d) стремление к созданию .... предприятий.

23. Вставьте пропущенные слова:

Задачи развития отечественной экономики, определенные в сценарии долгосрочного развития:

- a) рост .... отечественной экономики как в традиционных, так и в новых наукоемких секторах,
- b) прорыв в повышении качества человеческого капитала и динамики ... труда, в опережающем развитии высокотехнологичных производств
- c) превращение инновационных факторов в основной источник .... роста

24. Вставьте пропущенные слова:

Кластер - это сконцентрированные по .... признаку группы взаимосвязанных компаний, .... поставщиков, поставщиков услуг, фирм в отраслях, а также связанных с их деятельностью организаций в определенных областях, ....., но вместе с тем ведущих совместную работу

25. Вставьте пропущенные слова:

Инновационные кластеры - система тесных .... между фирмами, их поставщиками и клиентами, институтами знаний, среди которых крупные исследовательские центры и университеты, являясь генераторами новых знаний и ..., обеспечивают высокий образовательный уровень региона

26. Вставьте пропущенные слова:

Отличия инновационных кластеров от традиционных промышленных кластеров:

- наличие ... с институтами знаний,
- создание в рамках инновационных кластеров преимущественно .....-ориентированной продукции и технологий,

- уход от .... управления, присущего холдингам и другим подобным структурам, и переход к гибким сетевым структурам, способным повысить активность агентов-инноваторов, адаптивность и восприимчивость агентов-имитаторов и реактивность агентов-фасилитаторов

27. Вставьте пропущенные слова:

Формы современной государственной политики в области поддержки кластеров:

- а) конкретная политика с четко определенной стратегией и выделенным ..., которая охватывает ряд промышленных секторов и различные аспекты развития кластеров;
- б) политика, сфокусированная на некоторых аспектах развития кластеров: ... взаимодействия среди бизнеса или между бизнесом и исследовательскими организациями;
- в) политика как элемента других стратегий .... развития;
- г) общая цель в серии других несогласованных мероприятий, нацеленных на конкретную отрасль

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи																																				
Инновации и их роль в развитии цифровой экономики	<p>1. Возьмите в качестве примера инновации какой-либо новый продукт или новую услугу, которыми Вы недавно воспользовались. Опишите в таблице*, что, по Вашему мнению, можно отнести к основным этапам инновационного процесса разработки данной продуктовой инновации.</p> <p style="text-align: right;">Таблица *</p> <table border="1" data-bbox="427 1055 1506 1460"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="427 1055 1157 1137"><i>В качестве примера продуктовой инновации я рассматриваю</i></td> <td data-bbox="1157 1055 1506 1137"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1137 813 1249"><i>Этап инновационного процесса</i></td> <td colspan="2" data-bbox="813 1137 1506 1249"><i>Что составляет содержание этого этапа для моего примера продуктовой инновации?</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1249 813 1317">Новация</td> <td colspan="2" data-bbox="813 1249 1506 1317"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1317 813 1395">Инновация или нововведение</td> <td colspan="2" data-bbox="813 1317 1506 1395"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1395 813 1460">Диффузия инновации</td> <td colspan="2" data-bbox="813 1395 1506 1460"></td> </tr> </table> <p>2. Заполните таблицу **: <span style="float: right;">Таблица **</span></p> <table border="1" data-bbox="427 1635 1506 2101"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1635 831 1700"><i>Вид инновации</i></th> <th data-bbox="831 1635 1129 1700"><i>Определение</i></th> <th data-bbox="1129 1635 1506 1700"><i>Актуальный пример</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1700 831 1767">Базисная (радикальная)</td> <td data-bbox="831 1700 1129 1767"></td> <td data-bbox="1129 1700 1506 1767"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1767 831 1834">Улучшающая (приростная)</td> <td data-bbox="831 1767 1129 1834"></td> <td data-bbox="1129 1767 1506 1834"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1834 831 1901">Производственная</td> <td data-bbox="831 1834 1129 1901"></td> <td data-bbox="1129 1834 1506 1901"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1901 831 1968">Управленческая</td> <td data-bbox="831 1901 1129 1968"></td> <td data-bbox="1129 1901 1506 1968"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1968 831 2036">Продуктовая</td> <td data-bbox="831 1968 1129 2036"></td> <td data-bbox="1129 1968 1506 2036"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 2036 831 2101">Процессная</td> <td data-bbox="831 2036 1129 2101"></td> <td data-bbox="1129 2036 1506 2101"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>В качестве примера продуктовой инновации я рассматриваю</i>			<i>Этап инновационного процесса</i>	<i>Что составляет содержание этого этапа для моего примера продуктовой инновации?</i>		Новация			Инновация или нововведение			Диффузия инновации			<i>Вид инновации</i>	<i>Определение</i>	<i>Актуальный пример</i>	Базисная (радикальная)			Улучшающая (приростная)			Производственная			Управленческая			Продуктовая			Процессная		
<i>В качестве примера продуктовой инновации я рассматриваю</i>																																					
<i>Этап инновационного процесса</i>	<i>Что составляет содержание этого этапа для моего примера продуктовой инновации?</i>																																				
Новация																																					
Инновация или нововведение																																					
Диффузия инновации																																					
<i>Вид инновации</i>	<i>Определение</i>	<i>Актуальный пример</i>																																			
Базисная (радикальная)																																					
Улучшающая (приростная)																																					
Производственная																																					
Управленческая																																					
Продуктовая																																					
Процессная																																					

1. На основании одного из девяти, представленных в книге [untitled \(hse.ru\)](http://untitled.hse.ru), кейса (варианты 1-9), подготовить презентацию объемом 10-15 слайдов, в которой будет отражена суть бизнеса, описанного в кейсе (обязательно как минимум один слайд должен быть посвящен финансированию бизнеса)
2. Заполнить таблицу 1. Выложить в СУО скан листа с заполненными таблицами

Таблица 1

## Хронология и характеристики технологических укладов

Характеристика уклада	Номер технологического уклада				
	Периоды доминирования				
	_____	_____	_____	_____	_____
	гг	гг	гг	гг	гг
Технологические лидеры (указать страны)					
Развитые страны					
Ядро технологического уклада					
Ключевой фактор					
Формирующееся ядро нового уклада					
Преимущества данного технологического уклада по сравнению с предшествующим					
Режимы экономического регулирования в странах-лидерах					
Международные режимы экономического регулирования					

	Основные экономические институты																				
	Организация инновационной активности в странах-лидерах																				
	<p>3. Заполнить таблицу 2. Выложить в СУО скан листа с заполненными таблицами</p> <p style="text-align: right;">Таблица 2</p> <p style="text-align: center;">Определения понятия «инновации»</p> <table border="1" data-bbox="328 651 1497 842"> <thead> <tr> <th data-bbox="328 651 453 689">Год</th> <th data-bbox="453 651 699 689">Автор</th> <th data-bbox="699 651 1497 689">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="328 689 453 728">1937</td> <td data-bbox="453 689 699 728">Й.Шумпетер</td> <td data-bbox="699 689 1497 728"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 728 453 766"></td> <td data-bbox="453 728 699 766"></td> <td data-bbox="699 728 1497 766"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 766 453 804"></td> <td data-bbox="453 766 699 804"></td> <td data-bbox="699 766 1497 804"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 804 453 842"></td> <td data-bbox="453 804 699 842"></td> <td data-bbox="699 804 1497 842"></td> </tr> </tbody> </table>						Год	Автор	Определение	1937	Й.Шумпетер										
Год	Автор	Определение																			
1937	Й.Шумпетер																				
Управление инновациями в цифровой экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кейс: провести расчёт экономической эффективности инвестиционного проекта, направленного на внедрение цифровых технологий в производство, с применением программ Альт-Инвест 8.0, Project Expert</li> <li>2. Деловая игра (групповая работа): выбор наиболее экономически целесообразного варианта для инвестирования средств в проекты цифровой трансформации производства (с применением программ Альт-Инвест 8.0, Project Expert)</li> <li>3. Задача: составить карту рисков для проекта, направленного на внедрение цифровых технологий в производственную деятельность промышленного предприятия (работа в Excel)</li> <li>4. Задача: провести оценку экономической эффективности проекта, направленного на внедрение цифровых технологий в производственную деятельность промышленного предприятия, с учетом рисков, которые могут возникнуть в ходе его разработки и реализации (работа в Excel)</li> <li>5. Задача: решить задачу оценки эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса в Excel</li> <li>6. Задача: систематизировать в Excel на базе имеющихся в Интернете данных условия финансирования инвестиционных проектов из различных источников (сайты банков, различных фондов и т.п в сети Интернет)</li> <li>7. Задача: провести в Excel оценку экономической эффективности инвестиционного проекта при различных условиях его финансирования и из различных источников</li> </ol>																				

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
Инновации и их роль в развитии цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие цикла в экономике. Причины цикличности экономики.</li> <li>2. Классификация циклов в экономике.</li> <li>3. Понятие технологического уклада. Жизненный цикл технологического уклада.</li> <li>4. Хронология и характеристики технологических укладов.</li> <li>5. Понятие инновации. Функции инноваций.</li> <li>6. Классификации инноваций.</li> <li>7. Понятие инновационной экономики. Основные характеристики инновационной экономики.</li> <li>8. Понятие институтов и институциональной среды. Взаимосвязь инновационной активности и институциональной среды.</li> <li>9. Институциональное обеспечение инновационной деятельности</li> <li>10. Понятие «институциональные изменения». Уровни институциональных изменений.</li> <li>11. Классификация институциональных изменений с точки зрения способа их осуществления, реализации. Причины и последствия институциональных изменений.</li> <li>12. Механизмы стимулирования инновационного развития страны.</li> <li>13. Понятие национальной инновационной системы. Субъекты национальной инновационной системы.</li> <li>14. Понятие жизненного цикла инновации. Стадии жизненного цикла и их характеристики.</li> <li>15. Понятие инновационной деятельности. Неопределенность в управлении инновационной деятельностью.</li> <li>16. Участники инновационной деятельности и формы их взаимодействия</li> <li>17. Понятие инновационного процесса. Характеристики инновационного процесса.</li> <li>18. Цикл инновации и циклический характер инновационного процесса.</li> <li>19. Линейная, рыночная и интерактивная модели инновационного процесса.</li> <li>20. Интеграционная, сетевая и информационная модели инновационного процесса.</li> <li>21. Этапы инновационного процесса.</li> <li>22. Понятие инновационного потенциала. Виды инновационного потенциала и их характеристики.</li> <li>23. Роль государства на инновационном рынке РФ.</li> <li>24. Факторы развития рынка капитала в инновационной сфере. Функции капитала в инновационной сфере.</li> <li>25. Виды инвестиций, характерные для инновационной деятельности. Понятие инновационной сферы.</li> <li>26. Понятие инновационной политики. Рыночная экономика и инновационное развитие.</li> <li>27. Система государственного воздействия на экономику.</li> <li>28. Государственное регулирование инновационного процесса.</li> <li>29. Инновационная политика государства. Механизм государственной инновационной политики</li> <li>30. Роль государства с рыночной экономикой в инновационном развитии.</li> <li>31. Роль науки в инновационном развитии страны</li> <li>32. Кластер: понятие и главная цель. Возможности, предоставляемые организацией и развитием кластеров для бизнеса, региональной экономики и страны в целом.</li> <li>33. Использование кластерной модели организации бизнеса для повышения конкурентоспособности экономики: преимущества, примеры.</li> </ol>

	<p>34. Кластерный подход. Причины, по которым кластеры в большей степени способны к нововведениям.</p> <p>35. Инновационные кластеры: понятие, характеристика, отличия инновационных кластеров от традиционных промышленных кластеров.</p>
Управление инновациями в цифровой экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансирование инновационной деятельности. Функции системы финансирования.</li> <li>2. Кредитное и проектное финансирование инновационной деятельности</li> <li>3. Условия, необходимые для организации процесса финансирования инновационной деятельности. Основная задача финансирования в области инновационной деятельности.</li> <li>4. Преимущества применения цифровых технологий для целей сбора и обработки данных, применяемых в ходе оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</li> <li>5. Специфика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение цифровых технологий в деятельность производственных предприятий</li> <li>6. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта с применением Альт-Инвест 8.0</li> <li>7. Инновационный менеджмент: понятие, сущность, методы</li> <li>8. Организация инновационного менеджмента</li> <li>9. Формы инновационного менеджмента</li> <li>10. Прогнозирование в инновационном менеджменте</li> <li>11. Инновационный менеджмент и стратегическое управление в моделях инновационного развития экономики</li> <li>12. Разработка проектов и программ внедрения инноваций</li> <li>13. Методология оценки инновационных проектов и программ</li> <li>14. Источники финансирования инновационной деятельности</li> <li>15. Управление рисками инновационных проектов</li> <li>16. Особенности оценки проектов, направленных на цифровизацию производственных предприятий</li> </ol>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне