

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2023 15:59:26

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Самара 2023 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Самара 2023 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Самара 2023 г.

## Оглавление

Вид практики, способ и формы ее проведения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Указание места практики в структуре образовательной программы

Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Содержание практики

Указание форм отчетности по практике

Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: Производственная практика: преддипломная

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Вид деятельности: расчетно-экономическая

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-1	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
	Возможности обработки собранной информации для решения поставленных задач. Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений. Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения поставленных задач. Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения;	Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации проблемных ситуаций. Навыками анализа и систематизации данных проблемных ситуаций; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
УК-2	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
	требования к постановке цели и задач разрабатываемого проекта. способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. основы планирования деятельности по достижению задач. основные методы контроля выполнения задач	Формулировать задачи разрабатываемого проекта оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.	способностью определять круг задач для достижения поставленной цели. способностью предлагать различные способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
УК-3	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
	основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. критерии оценки идей, информации, знаний и опыта правила и нормы командной работы.	работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Соблюдать правила и нормы командной работы.	способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью нести личную ответственность в командной работ

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
	Современные коммуникативные технологии на иностранном языке. особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. правила публичного выступления на русском языке способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке. Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. способностью публичного выступления на русском языке. Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках. устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности	Навыками общения на отечественном и иностранном языках. Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий. Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств. способностью представляет результаты своей деятельности на иностранном языке. Методикой межличностного делового общения. учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке. особенности и правила устной речи на иностранном языке.

<b>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть

<p>Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)</p>	<p>Основные этапы, события и особенности развития финансово-кредитной системы государства в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Движущие силы развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие</p> <p>Основные закономерности развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие</p>	<p>Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.</p> <p>Анализировать факты и явления в истории развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Выявлять проблемы и закономерности развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Методами и приемами анализа истории развития финансово-кредитной системы государства, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Приемами научной дискуссии в отношении развития финансово-кредитной системы государства межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Навыками целостного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
--	--	---	---

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>			
<p>Планируемые результаты обучения по программе</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>		
<p>УК-6</p>	<p>УК-6.1 Знать</p>	<p>УК-6.2 Уметь</p>	<p>УК-6.3 Владеть</p>



	<p>инструменты и методы управления временем. Методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития</p>	<p>использовать инструменты и методы управления временем. определять приоритеты и цели собственной деятельности. Оценивать требования рынка труда и предложения образовательных учреждений; планировать профессиональную карьеру.</p>	<p>способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста. Способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста; способностью определять стратегию профессионального развития.</p>
--	---	---	--

<b>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-7	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть
	<p>Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Методы и средства физического воспитания и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время</p>	<p>Формировать двигательные умения и физические навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Применять средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовки, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время</p>	<p>Навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности</p> <p>Методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

<b>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по программе		
УК-8	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть
	<p>Природные и техногенные факторы окружающей среды, классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС), основы оказания первой помощи</p> <p>Методы защиты и приемы оказания первой помощи в зависимости от вида ЧС, организацию защиты населения в мирное и военное время, порядок действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях</p> <p>Методы организации безопасности жизнедеятельности людей, основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уверенно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности дома и на рабочем месте</p>	<p>Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками оказания первой помощи</p> <p>Навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>

<b>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по программе		
УК-9	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.3 Владеть

	<p>Базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности</p> <p>Теоретические концепции инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах</p> <p>Методы формирования и поддержания толерантной среды</p>	<p>Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Адаптировать получение информации лицами с ограниченными возможностями здоровья, поддерживать обстановку толерантности</p>	<p>Терминологией и компонентами инклюзивной компетентности</p> <p>Навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>Навыками толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p>
--	--	--	---

<b>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по программе		
УК-10	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК- 10.3 Владеть
	<p>Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Теоретические основы своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Теоретические основы взвешенного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации</p>	<p>Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Своевременно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Принимать взвешенные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации</p>	<p>Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Навыками своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Навыками принятия взвешенных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации</p>

<b>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
---

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по программе		
УК-11	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.3 Владеть
	<p>Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>Правовые нормы противодействия коррупционному поведению</p>	<p>Толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <p>Распознавать коррупционное поведение, устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>Навыками распознавания коррупционного поведения</p> <p>Навыками предотвращения попыток коррупционного поведения</p> <p>Навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области антикоррупционного поведения</p>

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;		
Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть
	<p>Основные положения экономической теории, а также математические, естественнонаучные и социально-экономические методы. Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях, на основе экономической теории.</p>	<p>Использовать положения экономической теории, в профессиональной деятельности. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте при решении прикладных задач. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, опираясь на основные положения экономической теории.</p>	<p>Навыками применения научных подходов экономической теории в практической стандартной профессиональной деятельности. Навыками применения научных подходов экономической теории в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
-------	---

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть
	<p>Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Методы выбора современных инструментальных методов и программной среды. Современные инструментальных методы для решения профессиональных задач. Методы выбора современных инструментальных методов в аналитической деятельности.</p>	<p>Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования с применением изученных методов; Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных инструментальных методов.</p>	<p>Приемами решения профессиональных задач на основе инструментальных методов исследования. Методами сбора, обработки и статистического анализа данных. Способами на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий.</p>

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть

	<p>основные экономические категории и нормативные акты; структуру и тенденции развития экономических систем; экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; основные этапы развития экономической теории и ее методы.</p>	<p>анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях; сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.</p>	<p>навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; способами анализа тенденций развития экономических систем; навыками систематизации и обработки экономической информации.</p>
--	---	---	--

;

<p><b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>			
<p>Планируемые результаты обучения по программе</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>		
<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1 Знать</p>	<p>ОПК-4.2. Уметь</p>	<p>ОПК-4.3. Владеть</p>

	<p>Знает принципы и инструменты экономического анализа в профессиональной деятельности. Знает принципы принятия финансово обеспеченных организационно-управленческих решений, практические и инструментальные научные принципы и методы исследований проблем эффективного функционирования социально-экономических систем.</p>	<p>определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность, обеспечивая необходимое финансирование. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений; Выбирать наиболее эффективные решения и методы обеспечения финансово эффективных организационно-управленческих решений.</p>	<p>Навыками оценки принципов и методов исследования экономических явлений, обеспечивающих приемлемый финансовый результат. Навыками выявления экономически эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Навыками прогнозирования и выявления новых научных принципов и методов исследования финансовой обеспеченности организационно-управленческих решений.</p>
--	--	---	---

<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть

	<p>Современные информационные технологии для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Современные информационные технологии и программные средства для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Основные направления развития современных информационных технологий и программных средств для решения задач в финансово-кредитной сфере</p>	<p>Осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Подбирать необходимые программные средства для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> <p>Выбирать современные информационные технологии и программные средства, адекватные поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере</p> <p>Навыками применения необходимых программных средств для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p> <p>Навыками использования современных информационных технологий и программных средств, адекватных поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений</p>
--	---	--	---

<b>ОПК- 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК- 6	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.3 Владеть



	<p>Принципы работы информационных технологий в различных сферах экономической деятельности</p> <p>Задачи функционирования финансово-кредитной сферы, требующие применения информационных технологий</p> <p>Основные принципы применения информационных технологий в решении задач функционирования финансово-кредитной сферы</p>	<p>Определять задачи в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий</p> <p>Осуществлять моделирование результатов решения задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий</p> <p>Осуществлять выбор конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Знаниями стратегических и тактических задач в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий</p> <p>Навыками построения моделей результативности в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий</p> <p>Навыками использования конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>
--	--	---	---

ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации (подразделений), выявлять тенденции изменения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-1	<p>способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения и использования полученных сведений для</p>	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной отчетности, выявлять тенденции изменения, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений способствующие разви-</p>	<p>методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации (подразделений), определения тенденций изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>

	принятия управленческих решений	тию предприятий различных отраслей	
--	---------------------------------	------------------------------------	--

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	использовать систему знаний и данных отечественной и зарубежной отчетности для принятия управленческих решений	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)
	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), и выявления тенденций изменения	использовать систему знаний и данных отечественной и зарубежной отчетности для принятия управленческих решений и проверять обоснованность представленной отчетной информации	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), и определения тенденций изменения
	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной отчетности, выявлять тенденции изменения, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, способствующих развитию предприятий различных отраслей	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), определения тенденций изменения и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

**ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-2	способы сбора,	применять типовые	приемами выбора методики сбора,

	мониторинга и методику расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации
--	---	---	---

**ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации	выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

**ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию**

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

	обоснования предложений по их совершенствованию	предложения по их совершенствованию	
--	---	-------------------------------------	--

Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### 3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
	8	6	216/5,15	Зачет с оценкой

### 4. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики <sup>1</sup>
1	<b>Подготовительный этап:</b> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
2	<b>Основной этап:</b> – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, – выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
3	<b>Заключительный этап:</b> – Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; – Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
4	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	

### 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (Приложение 4).

<sup>1</sup> Знания, умения, навыки в соотношении с компетенциями

### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившими практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;
- приложение (при наличии).

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Планируемый результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	-	+
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	-	+
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	+	+

### Уровни сформированности компетенций

#### Вид деятельности: расчетно-экономическая

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-1	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
Пороговый	Возможности обработки собранной информации для решения поставленных задач	Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения поставленных задач.	Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации проблемных ситуаций.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений.	Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Навыками анализа и систематизации данных проблемных ситуаций; методиками постановки цели и определения способов ее достижения;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения;	Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-
------	--

	тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-2	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
Пороговый	требования к постановке цели и задачи разрабатываемого проекта.	формулировать задачи разрабатываемого проекта	способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы решения типовых задач и критерии оценки ожидаемых результатов	оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.	способностью предлагать различные способы решения задач, направленных на достижение цели проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основы планирования деятельности по достижению задач. основные методы контроля выполнения задач	соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.	способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
Пороговый	основные принципы командной работы; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования	работать в команде на основе стратегии сотрудничества; выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.	способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе	анализировать возможные последствия личных действий в командной работе	способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	критерии оценки идей, информации, знаний и опыта правила и нормы	конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов коман-	способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способно-

	командной работы.	ды. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы.	стью нести личную ответственность в командной работе
--	-------------------	--	--

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-4	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
Пороговый	Современные коммуникативные технологии на иностранном языке. особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.	Навыками общения на отечественном и иностранном языках.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. правила публичного выступления на русском языке способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. способностью публичного выступления на русском языке	Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методику межличностного делового общения. учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке. особенности и правила устной речи на иностранном языке.	Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках. устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности	Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств. способностью представляет результаты своей деятельности на иностранном языке.
<b>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		



УК-5	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
Пороговый	Основные этапы, события и особенности развития финансово-кредитной системы государства в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	Методами и приемами анализа истории развития финансово-кредитной системы государства, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Движущие силы развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие	Анализировать факты и явления в истории развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Приемами научной дискуссии в отношении развития финансово-кредитной системы государства межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом и философском контекстах
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные закономерности развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие	Выявлять проблемы и закономерности развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Навыками целостного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
Пороговый	инструменты и методы управления временем	использовать инструменты и методы управления временем.	способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности	определять приоритеты и цели собственной деятельности.	способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития	оценивать требования рынка труда и предложения образовательных учреждений; планировать профессиональную карьеру.	способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста; способностью определять стратегию профессионального развития.

**УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть
Пороговый	Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Формировать двигательные умения и физические навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	Навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы и средства физического воспитания и здорового образа и стиля жизни	Применять средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовки, формирования здорового образа и стиля жизни	Методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время	Использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время	Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной со-

			циальной и профессиональной деятельности
--	--	--	--

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть
Пороговый	Природные и техногенные факторы окружающей среды, классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС), основы оказания первой помощи	Уверенно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками оказания первой помощи
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы защиты и приемы оказания первой помощи в зависимости от вида ЧС, организацию защиты населения в мирное и военное время, порядок действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы организации безопасности жизнедеятельности людей, основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности дома и на рабочем месте	Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

	УК-9.1 Знать			УК-9.2 Уметь			УК-9.3 Владеть		
	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.3 Владеть						
Пороговый	Базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности	Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Терминологией и компонентами инклюзивной компетентности						
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теоретические концепции инклюзивного подхода в различных соци-	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с ли-	Навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья						

	альных и профессиональных сферах	цами с ограниченными возможностями здоровья	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы формирования и поддержания толерантной среды	Адаптировать получение информации лицами с ограниченными возможностями здоровья, поддерживать обстановку толерантности	Навыками толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

**УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК- 10.3 Владеть
Пороговый	Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теоретические основы своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Своевременно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Теоретические основы взвешенного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	Принимать взвешенные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	Навыками принятия взвешенных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации

**УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК- 11.3 Владеть
Пороговый	Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими	Толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	Навыками распознавания коррупционного поведения

	скими, политическими и иными условиями		
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Распознавать коррупционное поведение, устанавливать причинно-следственные связи	Навыками предотвращения попыток коррупционного поведения
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Правовые нормы противодействия коррупционному поведению	Противодействовать коррупционному поведению	Навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области антикоррупционного поведения

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК- 1.2 Уметь	ОПК 1.3 Владеть
Пороговый	Основы современной экономической теории	Формулировать задачи в области финансово-кредитных отношений, используя категориальный аппарат экономической науки	Приемами и методами экономического анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Дискуссионные вопросы современной экономической теории	Применять экономические законы, графическую интерпретацию экономических явлений и процессов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа и графической интерпретацией его результатов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методические подходы к применению основ экономической теории в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять экономические модели при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа и графической интерпретации его результатов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений, применяя для ускорения процесса обработки данных такие программные продукты, как Word, Power Point

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Планируемые ре-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------	---

результаты обучения по программе			
	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть
Пороговый	Цифровые и иные информационные источники получения необходимых данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Осуществлять сбор, обработку данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками обоснования и интерпретации результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы сбора и обработки данных информационных источников для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере	Осуществлять сбор, обработку данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений с использованием цифровых информационных платформ	Навыками обоснования и интерпретации результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников с применением для ускорения процесса обработки данных такие программные продукты, как Excel, Word, Power Point
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения практических задач в финансово-кредитной сфере	Осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений, широко используя возможности интернет-ресурсов, основы современных цифровых технологий	Приемами решения поставленных задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников с применением для ускорения процесса обработки данных таких программных продуктов, как Excel, Word, Power Point

**ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть
Пороговый	Закономерности функционирования сферы финансово-кредитных отношений в современных условиях	Анализировать закономерности функционирования финансово-кредитных отношений в современных условиях	Навыками обоснования и интерпретации результатов функционирования сферы финансов и кредита в современных условиях
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Ведущие российские и зарубежные школы и направления науки в области	Систематизировать и сформулировать основные положения ведущих российских и за-	Методами и приемами анализа взаимосвязи функционирования сферы финансов и кредита на

	финансов и кредита	рубежны школ и направлений науки в области финансов и кредита	микро- и макроуровне
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в условиях глобализации	Применять методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в условиях глобализации	Методами прогнозирования развития сферы финансово-кредитных отношений

**ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть
Пороговый	Основы финансового менеджмента	Применять знания основ финансового менеджмента в деятельности финансово-кредитных организаций	Приемами финансового менеджмента при разработке организационно-управленческого решения в финансово-кредитной организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теоретические основы разработки проектов организационно-управленческих решений	Подготовить проект организационно-управленческого решения	Навыками подготовки организационно-управленческого решения в финансово-кредитной организации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций	Представить экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций	Методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций

**ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть
Пороговый	Современные информационные технологии для ре-	Осуществлять выбор современных информационных	Навыками применения современных информационных технологий для ре-

	шения задач в финансово-кредитной сфере	технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере	шения задач в финансово-кредитной сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные информационные технологии и программные средства для решения задач в финансово-кредитной сфере	Подбирать необходимые программные средства для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками применения необходимых программных средств для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные направления развития современных информационных технологий и программных средств для решения задач в финансово-кредитной сфере	Выбирать современные информационные технологии и программные средства, адекватные поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками использования современных информационных технологий и программных средств, адекватных поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений

**ОПК- 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<b>ОПК-6.1 Знать</b>	<b>ОПК-6.2 Уметь</b>	<b>ОПК-6.3 Владеть</b>
Пороговый	Принципы работы информационных технологий в различных сферах экономической деятельности	Определять задачи в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий	Знаниями стратегических и тактических задач в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения которых зависит от применения информационных технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Задачи функционирования финансово-кредитной сферы, требующие применения информационных технологий	Осуществлять моделирование результатов решения задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий	Навыками построения моделей результативности в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные принципы применения информационных технологий в решении задач функционирования	Осуществлять выбор конкретных информационных технологий для достижения наибольшей резуль-	Навыками использования конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере



	финансово-кредитной сферы	тативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	финансово-кредитных отношений
--	---------------------------	--	-------------------------------

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Тип задач профессиональной деятельности:** аналитическая

**ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, выявлять тенденции изменений**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-1	способы анализа и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменений	анализировать и интерпретировать данные финансовой и бухгалтерской отчетности организации, выявлять тенденции их изменений	методами анализа и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, и выявления тенденций их изменений
Пороговый	способы анализа данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	использовать систему знаний анализа данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	методами анализа данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)
Стандартный	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	использовать систему знаний анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений)
Повышенный	способы анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения	использовать систему знаний анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), выявления тенденций их изменения	методами анализа и интерпретации данных, содержащихся в отчетности организации (подразделений), определения тенденций изменения

**Тип задач профессиональной деятельности:** расчетно-экономическая

**ПК-2 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию тех-**

**нико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-2	способы сбора, мониторинга и методики расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга, расчёта и интерпретации основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	приемами выбора методики сбора, мониторинга расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), навыками их интерпретации
Пороговый	типовую методику расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики для определения основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	навыками расчета основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Стандартный (дополнение к пороговому)	Способы сбора, мониторинга и методики расчёта технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять типовые методики сбора, мониторинга и расчёта технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	навыками сбора, мониторинга и методиками расчёта основных технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)
Повышенный (в дополнение пороговому и стандартному)	правовой режим, а также способы сбора, мониторинга и методики расчёта и интерпретации технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)	применять действующую нормативно-правовую базу, а также способы сбора, мониторинга и методики расчёта технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений), интерпретировать	действующей нормативно-правовой базой, приемами сбора, мониторинга и методиками расчёта и интерпретации технико-экономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

		полученные показатели	
--	--	-----------------------	--

**Тип задач профессиональной деятельности:** расчетно-экономическая

**ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-3	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты при составлении экономических разделов перспективных планов деятельности организации	навыками выполнения необходимых для составления перспективных планов деятельности организации расчетов, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов
Пороговый	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации	производить необходимые экономические расчеты для составления перспективных планов деятельности организации	навыками выполнения необходимых экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей	выполнять необходимые экономические расчеты для составления перспективных планов деятельности организации, строить теоретические и эконометрические модели	навыками выполнения необходимых экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, построения теоретических и эконометрических моделей
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, методы построения теоретических и эконометрических моделей, подходы к анализу и интерпретации полученных результатов	выполнять необходимые экономические расчеты для составления перспективных планов деятельности организации, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	навыками выполнения необходимых экономических расчетов для составления перспективных планов деятельности организации, построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов

**Тип задач профессиональной деятельности:** организационно-управленческая

**ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
ПК-4	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию
Пороговый	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений	оценить предлагаемые варианты управленческих решений	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методы разработки предложений по их совершенствованию	оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать предложения по их совершенствованию	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и методы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом методов управления рисками	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом методов управления рисками	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом методов управления рисками

**Процедура защиты отчета о прохождении практики**

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность работников.
4. Квалификационные требования сотрудника, профессиональные стандарты, требования к прохождению службы
5. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
6. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
7. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Повышенный

<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Повышенный</p>
<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики</li> </ul>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;</p>	<p>Компетенции не сфор-</p>

	<p>представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> <li>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	мированы
--	---	--------------------------------------	----------

## 9. Перечень учебной литературы.

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др] платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477698>
2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная О. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470374>
3. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510861>
4. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514180>
5. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14539-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510566>
6. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511534>
7. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516748>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477012>
2. Исаев, В. Н. Основы проектирования : учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477687>

## 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **9.2. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **9.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»

## **9.5. Специальные помещения**

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования