

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.07.2023 11:31:30

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная преддипломная практика

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Рынок ценных бумаг

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

| Планируемые результаты обучения по программе   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i>  |   |   |  |
| ОПК – 3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы<br><br>Этап формирования компетенции<br>-<br>завершающий | ОПК3з1:<br>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | ОПК3у1:<br>осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств | ОПК3в1:<br>методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей |
|  | ОПК3з2:<br>методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов                     | ОПК3у2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы                       | ОПК3в2:<br>приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ОПК – 4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность<br>Этап формирования компетенции<br>-<br>завершающий | ОПК4з1:<br>виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                             | ОПК4у1: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике                                  | ОПК4в1:<br>навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.                           |
|   | ОПК4з2:<br>методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них | ОПК4у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций | ОПК4в2:<br>способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

### **Профессиональные компетенции**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br><br>Этап формирования компетенции<br>-завершающий | ПК1з1 основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | ПК1у1 рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | ПК1в1 приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                  |
|   | ПК1з2 основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у2 системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты                           | ПК1в2 навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономиче-  | ПК2з1 правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                   | ПК2у1 применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2в1 методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                        |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>ские и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Этап формирования компетенции -завершающий</p>   | <p>ПК2з2 типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>                                     | <p>ПК2у2<br/>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>                                      | <p>ПК2в2 приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |
| <p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Этап формирования компетенции -завершающий</p> | <p>ПК3з1 принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации</p>  | <p>ПК3у1 производить необходимые для экономического планирования счета</p>  | <p>ПК3в1 навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации</p>  |
|  | <p>ПК3з2 основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>   | <p>ПК3у2 обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>                     | <p>ПК3в2 навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации</p>   |
| <p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полу-</p>   | <p>ПК4з1 методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений</p>   | <p>ПК4у1 использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений</p> | <p>ПК4в1 навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>                                     |
|  | <p>ПК4з2 методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений</p> | <p>ПК4у2 анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе опи-</p>                     | <p>ПК4в2 навыками анализ и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и</p>                                    |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>ченные результаты</p> <p>Этап формирования компетенции -завершающий</p>   | <p>ний</p>  | <p>сания экономических процессов и явлений</p>   | <p>эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений</p>   |
| <p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Этап формирования компетенции -завершающий</p> | <p>ПК5з1: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>  | <p>ПК5у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>                                     | <p>ПК5в1: навыками анализа, интерпретации экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>   |
|  | <p>ПК5з2: способы применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений</p> | <p>ПК5у2: использовать полученные в результате анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений</p> | <p>ПК5в2: методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> |
| <p>ПК – 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>   | <p>ПКбз1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>  | <p>ПКбу1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>  | <p>ПКбв1: - способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>  |
|  | <p>ПКбз2 основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>   | <p>ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития</p>   | <p>ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Этап формирования компетенции<br>-<br>завершающий   |  |   |  |
| ПК – 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных   | ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета             |
|   | ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК7у2 подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета  |
| Этап формирования компетенции<br>-завершающий   |  |   |  |
| ПК – 8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач                             | ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач                                | ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
|   | ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий                                      | ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий                                     | ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий           |
| Этап формирования компетенции<br>-<br>завершающий   |  |   |  |

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

#### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля  |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| 8       | 4                        | 6   | 216/7,15                                   | Зачет с оценкой |

#### 5. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы   | Результат обучения при прохождении практики  |
|-------|--|--|
| 1     | <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>    | <p>ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК4з1, ОПК4з2, ПК1з1, ПК1з2, ПК2з1, ПК2з2, ПК3з1, ПК3з2, ПК4з1, ПК4з2, ПК5з1, ПК5з2, ПК6з1, ПК6з2, ПК7з1, ПК7з2, ПК8з1, ПК8з2</p>  |
| 2     | <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</li> <li>– Выполнение индивидуального задания;</li> <li>– Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li> </ul> | <p>ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК4у1, ОПК4у2, ПК1у1, ПК1у2, ПК2у1, ПК2у2, ПК3у1, ПК3у2, ПК4у1, ПК4у2, ПК5у1, ПК5у2, ПК6у1, ПК6у2, ПК7у1, ПК7у2, ПК8у1, ПК8у2</p>  |
| 3     | <p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>– Подготовка отчетной документации по итогам практики.</li> </ul>   | <p>ОПК3в1, ОПК3в2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК1в1, ПК1в2, ПК2в1, ПК2в2, ПК3в1, ПК3в2, ПК4в1, ПК4в2, ПК5в1, ПК5в2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7в1, ПК7в2, ПК8в1, ПК8в2</p>  |
|       | <p>Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)</p>   | <p>ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК4з1, ОПК4з2, ПК1з1, ПК1з2, ПК2з1, ПК2з2, ПК3з1, ПК3з2, ПК4з1, ПК4з2, ПК5з1, ПК5з2, ПК6з1, ПК6з2, ПК7з1, ПК7з2, ПК8з1, ПК8з2,</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ОПК3у1, ОПК3у2,<br>ОПК4у1, ОПК4у2,<br>ПК1у1, ПК1у2,<br>ПК2у1, ПК2у2,<br>ПК3у1, ПК3у2,<br>ПК4у1, ПК4у2,<br>ПК5у1, ПК5у2,<br>ПК6у1, ПК6у2,<br>ПК7у1, ПК7у2,<br>ПК8у1, ПК8у2,<br>ОПК3в1, ОПК3в2,<br>ОПК4в1, ОПК4в2,<br>ПК1в1, ПК1в2,<br>ПК2в1, ПК2в2,<br>ПК3в1, ПК3в2,<br>ПК4в1, ПК4в2,<br>ПК5в1, ПК5в2,<br>ПК6в1, ПК6в2,<br>ПК7в1, ПК7в2,<br>ПК8в1, ПК8в2 |
|--|--|---|

## **6. Указание форм отчетности по практике.**

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## 7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Результат обучения при прохождении практики | Оценочное средство                   |                     |
|---|--------------------------------------|---------------------|
|   | Защита отчета о прохождении практики | Контрольные вопросы |
| ОПК-3                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-4                                       | +                                    | +                   |
| ПК-1  | +                                    | +                   |
| ПК-2  | +                                    | +                   |
| ПК-3  | +                                    | +                   |
| ПК-4  | +                                    | +                   |
| ПК-5  | +                                    | +                   |
| ПК-6  | +                                    | +                   |
| ПК-7  | +                                    | +                   |
| ПК-8  | +                                    | +                   |

### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций ОПК3, ОПК4, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8-завершающий

#### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

|  |       |       |         |
|--|-------|-------|---------|
|  | Знать | Уметь | Владеть |
|--|-------|-------|---------|

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| Пороговый  | ОПК3з1:<br>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | ОПК3у1:<br>осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств | ОПК3в1:<br>методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей |
| Повышенный | ОПК3з2:<br>методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов                     | ОПК3у2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы                       | ОПК3в2:<br>приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных   |

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

|            | Знать  | Уметь   | Владеть   |
|------------|--|---|---|
| Пороговый  | ОПК4з1:<br>виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                             | ОПК4у1: с позиций управленческих правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике                                 | ОПК4в1:<br>навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.                           |
| Повышенный | ОПК4з2:<br>методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них | ОПК4у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций | ОПК4в2:<br>способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

|           | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|-----------|---|---|---|
| Пороговый | ПК1з1 основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у1 рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1в1 приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| Повышенный | ПК1з2 основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у2 системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | ПК1в2 навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|------------|--|--|--|

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

|            | Знать  | Уметь  | Владеть   |
|------------|--|--|---|
| Пороговый  | ПК2з1 правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2у1 применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2в1 методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                       |
| Повышенный | ПК2з2 типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов            | ПК2у2 рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | ПК2в2 приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

|            | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|------------|---|---|---|
| Пороговый  | ПК3з1 принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации                          | ПК3у1 производить необходимые для экономического планирования расчеты   | ПК3в1 навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации                            |
| Повышенный | ПК3з2 основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в | ПК3у2 обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с при- | ПК3в2 навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы орга- |

|  |                         |                                  |         |
|--|-------------------------|----------------------------------|---------|
|  | организации стандартами | нятыми в организации стандартами | низации |
|--|-------------------------|----------------------------------|---------|

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

|            | Знать   | Уметь  | Владеть   |
|------------|---|--|---|
| Пороговый  | ПК4з1 методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений   | ПК4у1 использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений                   | ПК4в1 навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей   |
| Повышенный | ПК4з2 методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4у2 анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4в2 навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений |

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

|            | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|------------|---|---|---|
| Пороговый  | ПК5з1: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | ПК5у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | ПК5в1: навыками анализа, интерпретации экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| Повышенный | ПК5з2: способы применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся   | ПК5у2: использовать полученные в результате анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предпри-   | ПК5в2: методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | ся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений | ятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений | иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
|--|---|---|---|

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

|            | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|------------|---|---|--|
| Пороговый  | ПКб31: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПКбу1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях            | ПКбв1: - способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях         |
| Повышенный | ПКб32 основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей            | ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития | ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных |

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

|            | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|------------|--|---|--|
| Пороговый  | ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных | ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| Повышенный | ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных                                    | ПК7у2 подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитическо-  |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  | и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета |  | го отчета |
|--|--|--|-----------|

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

|            | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|------------|--|--|--|
| Пороговый  | ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| Повышенный | ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий          | ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий      | ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий           |

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.

4. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Основные методы сбора фактических данных
6. Основные методы анализа полученных данных
7. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
8. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.
9. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
10. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                        | Критерии оценки  | Код оцениваемых компетенций   | Уровень сформированности компетенций |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Зачтено (с оценкой «Отлично») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> | ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8 | Повышенный                           |



|                                     |  |   |                   |
|-------------------------------------|--|---|-------------------|
| <p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> | <p>ОПК-3,<br/>ОПК-4,<br/>ПК-1,<br/>ПК-2,<br/>ПК-3,<br/>ПК-4,<br/>ПК-5,<br/>ПК-6,<br/>ПК-7,<br/>ПК-8</p> | <p>Повышенный</p> |
|-------------------------------------|--|---|-------------------|

|   |  |   |                                    |
|---|--|---|------------------------------------|
| <p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> | <p>ОПК-3,<br/>ОПК-4,<br/>ПК-1,<br/>ПК-2,<br/>ПК-3,<br/>ПК-4,<br/>ПК-5,<br/>ПК-6,<br/>ПК-7,<br/>ПК-8</p> | <p>Пороговый</p>                   |
| <p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые</li> </ul>  | <p>ОПК-3,<br/>ОПК-4,<br/>ПК-1,<br/>ПК-2,<br/>ПК-3,<br/>ПК-4,<br/>ПК-5,<br/>ПК-6,<br/>ПК-7,<br/>ПК-8</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Н. И. БЕРЗОН [И ДР.] ; ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ Н. И. БЕРЗОНА. — 5-Е ИЗД., ПЕРЕРЕАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 514 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-11196-5. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/510457](https://urait.ru/bcode/510457)
2. МИХАЙЛЕНКО, М. Н. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / М. Н. МИХАЙЛЕНКО. — 3-Е ИЗД., ПЕРЕРЕАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 340 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-16066-6. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/530368](https://urait.ru/bcode/530368)

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698>
2. Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16596-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531352>
3. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512691>
4. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509803>
5. ЧАЛДАЕВА, Л. А. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Л. А. ЧАЛДАЕВА, А. А. КИЛЯЧКОВ. — 7-Е ИЗД., ПЕРЕРЕАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 381 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-08142-8. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/510541](https://urait.ru/bcode/510541)

6. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513784>
7. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508146>
8. Кузьмина О. В. Мировой рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 53 с. - ISBN 978-5-94622-781-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
9. Кузьмина О. Ю. Институты коллективного инвестирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-94622-786-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
10. Коновалова М. Е. Российские государственные ценные бумаги [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Кузьмина. - Самара : Изд-во самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 59 с. - ISBN 978-5-94622-780-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

## 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 9.5. Специальные помещения

| Наименование специального помещения                           | Оборудование  |
|---|---|
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и |

|   |   |
|---|---|
|   | ЭИОС СГЭУ   |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации            | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |