

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.07.2022 11:40:57

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.03.02 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.02 Менеджмент программа Финансовый менеджмент и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История (история России, всеобщая история), Математические методы в экономике

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка стоимости бизнеса, Консультационный проект, Внутрифирменное бюджетирование, Практики бизнеса, Финансовый менеджмент, Инновационный менеджмент, Деловая игра "Управление виртуальной организацией", Антикризисное управление, Управление собственностью, Ценообразование, Управление конкурентоспособностью, Финансовая безопасность бизнеса, Международные аспекты финансовых расчетов, Управление качеством, Финансовые аспекты реорганизации бизнеса

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| УК-1 | УК-1.1: Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования информации для организации процесса принятия решения | УК-1.2: Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений для решения поставленных задач | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками находить рациональные идеи для решения поставленных задач |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей при разработке проектов финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| ПК-1 | ПК-1.1: Знать: порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с | ПК-1.2: Уметь: осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками подготовки, сбора, обработки и мониторинга исходных данных при проведении расчетов и анализе финансово-экономических |

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| | отраслевой направленностью | подразделений, выявляя резервы производства, составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации | показателей, характеризующих деятельность организации, для составления бизнес-планов и проектов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации |
|--|----------------------------|---|---|

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 36.15/1 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 53.85/1.5 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 4.15/0.12 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 85.85/2.38 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-------------|--|--------------|---|--|
| | | | | | | | обучения по образовательной программе | |
| 1. | Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | 8 | 8 | 0,075 | | 20 | УК-1.1, УК-1.2, УК - 1.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3 | |
| 2. | Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы. | 10 | 10 | 0,075 | | 33.85 | УК-1.1, УК-1.2, УК - 1.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3 | |
| | Контроль | 18 | | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.15 | | 53.85 | | |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Лаборат. работы | | | | | |
| 1. | Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | 1 | | | | 40 | УК-1.1, УК-1.2, УК - 1.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3 | |
| 2. | Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы. | 1 | 2 | 0,15 | | 45,85 | УК-1.1, УК-1.2, УК - 1.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3 | |
| | Контроль | 18 | | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | 0.15 | | 85.85 | | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | лекция | Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации. |
| | | лекция | Классификации сетей, локальные, корпоративные и глобальные сети. История появления компьютерных сетей. Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI). |
| | | лекция | Сетевое оборудование. Кабельные и беспроводные каналы связи. Топология |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| | | | сети. Способы адресации в сети, их назначение и отличия. Структура IP-адреса, маска сети. NAT. IPv6. |
| | | лекция | Система доменных имен (DNS). Сети Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети. Групповые рассылки. стек протоколов TCP/IP. Транспортные протоколы TCP, UDP. Туннелирование, виртуальные сети (VPN) |
| 2. | Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы. | лекция | Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры. Веб-браузер. Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS. URL. Основы web-программирования, HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Поисковые системы. |
| | | лекция | Электронная почта: возможности, принципы работы. Этика электронной переписки. Передача файлов, FTP. Пиринговые сети. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись. |
| | | лекция | Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. Модели обслуживания облачных вычислений. Хранение данных в облаке. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS. |
| | | лекция | Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.). Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, Windows Mobile). Безопасность использования мобильных устройств. |
| | | лекция | Web-приложения. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг. Электронные торговые площадки. Государственные и муниципальные электронные услуги. |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|--|
| 1. | Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | лабораторные работы | Работа в одноранговой сети Windows |
| | | лабораторные работы | Интерфейс и настройка веб-браузера |
| | | лабораторные работы | Поисковые системы. Расширенный поиск |
| | | лабораторные работы | Электронная почта |
| 2. | Глобальные сети и Интернет | лабораторные работы | Создание web-ресурсов с использованием онлайн-конструктора |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| | Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы. | лабораторные работы | Создание web-ресурсов с использованием онлайн-конструктора (продолжение) |
| | | лабораторные работы | Создание web-ресурсов с использованием языка HTML |
| | | лабораторные работы | Работа с офисными документами в облаке |
| | | лабораторные работы | Настройки мобильных устройств и приложений |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы. | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. "Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475056>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475058>"

Дополнительная литература

1. "Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446052>

2. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449850> "

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |

| | |
|--|---|
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

| | |
|---|--|
| Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование |
|---|--|

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---------------------|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | + |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | УК-1.1: Знать: | УК-1.2: Уметь: | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования информации для организации процесса принятия решения | сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений для решения поставленных задач | навыками находить рациональные идеи для решения поставленных задач |
| Пороговый | - теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации | - формулирует цели поиска и анализа информации | - навыки осуществления критического анализа информации на основе системного подхода; |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | - современные источники информации | - выбирает источники информации | - навыки нахождения источников информации |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | - сущность системного подхода для решения поставленных задач | - использует информационно - коммуникационные технологии для поиска информации | - опыт применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей при разработке проектов финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью | осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляя резервы производства, составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации | навыками подготовки, сбора, обработки и мониторинга исходных данных при проведении расчетов и анализе финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для составления бизнес-планов и проектов финансово- хозяйственной и производственной деятельности организации |
| Пороговый | основы разработки бизнес-планов | осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации | навыками подготовки, сбора, обработки исходных данных |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | порядок разработки бизнес-планов организации | осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляя резервы производства, | навыками подготовки, сбора, обработки и мониторинга исходных данных при проведении расчетов и анализе финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для составления бизнес-планов |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью | выявлять резервы производства, составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации | навыками подготовки информации для проведения расчетов и анализе финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для составления бизнес-планов и проектов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|---|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Оценка докладов Лабораторные задания Тестирование | Зачет |
| 2. | Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Оценка докладов Лабораторные задания Тестирование | Зачет |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|--|
| Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | 1. История появления и развития Интернета. 2. Рунет. История и современность. 3. Квантмён – интернет в отдельно взятой стране. 4. Браузерные войны. Кто победил? 5. Доступность Интернета в России и в мире. 6. Сравнение мобильного и стационарного доступа к Интернету. 7. Системы для совместной работы и управления проектами. |

| | |
|---|--|
| | 8. Удаленное рабочее место: преимущества и недостатки для работника и организации. |
| Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы | 9. Web-хостинг. Платить или не платить? 10. Продвижение и раскрутка сайтов (SEO). 11. Виды дизайна интерфейса современных сайтов. 12. Поисковые технологии. Метрики сайтов. 13. Статистика посещаемости сайта. Кто и для чего ее ведет? 14. Контекстная реклама в сети. 15. Кибервалюта: технические и правовые аспекты. 16. Электронные страховые услуги. 17. Туристические электронные услуги. 18. Медицинские электронные услуги в современной России. 19. Структура и задачи муниципального Интернет-портала. 20. Особенности дистанционного образования. Открытые образовательные площадки. 21. Интернет-магазины в России и за рубежом. 22. Онлайн-аукционы: виды, примеры. 23. Интернет-трейдинг: развитие и стандарты. |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1907>

Четвертая информационная революция была связана с появлением...

- средств связи
- книгопечатания
- микропроцессорной техники
- письменности

Информационное общество- общество, в котором большинство работающих занято ...информации

- производством
- хранением
- переработкой
- реализацией
- утилизацией

Хостами в сети являются.

- компьютеры
- сетевые устройства
- любые устройства, подключенные к сети
- пользователи.

.... – это узел сети, предоставляющий свои ресурсы другим узлам.

- Сервер
- Протокол
- Отчет с отметками всех пакетов, прошедших через данный узел
- Стандарт сети, утвержденный IEEE
- Набор правил, по которому осуществляется обмен данными в сети узлами на одном уровне.

Отметьте, какие части обязательно присутствуют у пакета данных, передаваемых в сети.

- конверт
- заголовок
- тело
- примечание.

Один файл передается по сети.

- всегда в одном пакете
- всегда в нескольких пакетах
- в одном или в нескольких пакетах
- без пакетов.

Какой из способов коммутации поддерживает постоянную связь между абонентами?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации.

Какой из способов коммутации обеспечивает лучшую пропускную способность и лучшую скорость при «пульсирующем» трафике?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации.

Какой из способов коммутации гарантирует отсутствие помех при передаче данных?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации.

Укажите тип (типы) сети, число абонентов которой ограничено и заранее известно.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, для которой возможна большая территориальная распределенность, иногда с охватом нескольких континентов.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, в которой невозможно гарантировать высокое качество связи.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, для которой необходима высокая степень защищенности.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная.

Укажите тип (типы) сети, для которой характерно централизованное администрирование.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная.

По типу канала связи сети подразделяются на.

- канальные и пакетные
- централизованные и распределенные
- проводные и беспроводные.

На каком уровне модели OSI осуществляется кодирование данных в форме электрических сигналов?

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный.

Какой уровень модели OSI отвечает за определение пути передачи данных?

- канальный
- сетевой
- транспортный

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- только сообщения
- только файлы
- сообщения и приложенные файлы
- видеоизображение

Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:

- сайт
- трафик
- домен
- локальная сеть

Протокол компьютерной сети - это:

- линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
- программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII
- количество передаваемых байтов в минуту
- набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|--|---|
| 1. Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | 1. Работа в одноранговой сети. 2. Технологии CSS 3. Разработка структуры своего сайта 4. Создания сайта, используя любой из бесплатных онлайн-конструкторов, доступных в сети Интернет |
| 2. Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы | 5. Изучить возможности расширенного поиска и языка запросов наиболее популярных поисковых систем Яндекс и Google. 6. Использование нескольких поисковых систем для достижения лучшего результата |

| | |
|--|---|
| | <p>7. Расширенный поиск и сложные запросы для поиска информации</p> <p>8. Работа с офисными документами в облаке. Предоставление доступа к совместной работе с офисными документами в облаке.</p> |
|--|---|

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|---|
| Введение в компьютерные сети. Организация компьютерных сетей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации. 2. Классификации компьютерных сетей. Локальные, корпоративные и глобальные сети. 3. Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI). 4. Сетевое оборудование. Кабельные и беспроводные каналы связи. 5. Основные топологии сетей. 6. Способы адресации в сети, их назначение и отличия. Физический, логический адрес, доменное имя. 7. Структура IP-адреса, маска сети. NAT. IPv6. 8. Система доменных имен (DNS). 9. Сети Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети. 10. Стек протоколов TCP/IP. 11. Транспортные протоколы TCP, UDP. 12. Туннелирование, виртуальные сети (VPN). |
| Глобальные сети и Интернет Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы | <ol style="list-style-type: none"> 13. Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры. 14. Веб-браузер. URL. 15. Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS. 16. Понятие и назначение HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Хостинг. 17. Электронная почта. Этика электронной переписки. 18. Передача файлов. FTP. Пиринговые сети. 19. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология. 20. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись. 21. Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. 22. Модели обслуживания облачных вычислений. 23. Хранение данных в облаке. 24. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS. 25. Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.). 26. Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, WindowsMobile). 27. Безопасность использования мобильных устройств. 28. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг. 29. Электронные торговые площадки. 30. Государственные и муниципальные электронные услуги. |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|---------------------|--|
| «зачтено» | УК-1 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|------------------------------|--|
| «отлично» | Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| «хорошо» | Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |