

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 05:31:10

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента

Кафедра Менеджмента

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.07.01 Деловая игра: проектное управление организацией

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 Менеджмент программа Менеджмент и предпринимательство

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Деловая игра: проектное управление организацией входит в часть, формируемая образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Командообразование и работа в команде, добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными проектной деятельности, Управление изменениями, Управление человеческими ресурсами, Организационное поведение, Консультационный проект, Информационные системы управления организацией, Адаптация к изменениям, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Риторика и стилистика письменной речи, Русская культура, Иностранный язык, Деловые коммуникации и документооборот, Стратегический анализ и моделирование, Социальная ответственность и предпринимательство, Устойчивое развитие бизнеса, Основы управления деятельностью, Управление продажами, Управление маркетингом

Последующие дисциплины по связям компетенций: Бренд-менеджмент, Бережливое производство

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Деловая игра: проектное управление организацией в образовательных целях направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1: Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	УК-3.2: Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	УК-3.3: Владеть (иметь) методами организации управления коллективами; навыками успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1: Знать: особенности деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2: Уметь: принять различные методы деловых коммуникаций на русском и иностранном (ых) языке (ах) как в устной и письменной форме	УК-4.3: Владеть (иметь) навыками деловых коммуникаций на русском и иностранном (ых) языке (ах)

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен анализировать, регламентировать, проектировать, внедрять и контролировать процессы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь)
	теорию процессного управления, нотации моделирования процессов, требования к разработке регламентов процессов, показатели и метрики процессов, методы оценки эффективности процессов, специализированное программное обеспечение для проектирования процессов	определять границы процесса, анализировать состав и последовательность операций процесса, разрабатывать регламенты процессов, структурировать требования к модели кросс-функциональных процессов, выявлять отклонения и потенциал для повышения эффективности и усовершенствования кросс-функциональных процессов	навыками систематизации собранной информации в процессе; навыками проектирования процессов организации, с помощью специализированного программного обеспечения; навыками оформления проработанной работы

ПК-3 - Способен решать предпринимательские задачи разработки и выполнения бизнес- проектов на национальном или локальном российском рынке

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь)
	нормы российского законодательства в области проведения юридическими лицами стартапов новых бизнес -проектов; практику обеспечения развития и повышения конкурентоспособности бизнес-проектов; систему мер и практику государственной и негосударственной поддержки стартапов новых бизнес-проектов с регистрацией юридических лиц в РФ	Разрабатывать бизнес- идеи новых бизнес- проектов; организовать реализацию новых бизнес-проектов, обеспечивать доступ к ресурсам и инвестициям, необходимым для проведения стартапов новых бизнес-проектов; поддерживать личную предпринимательскую компетентность и осуществлять в текущем режиме самоорганизацию, самомотивацию, самоконтроль	навыками применения своего собственного трудового ресурса; его поддержание на конкурентоспособном уровне в ходе выполнения бизнес-проектов; навыками разработки бизнес-проектов в масштабах предпринимательства; навыками текущего и перспективного предпринимательского управления; навыками предпринимательской деятельности по выпуску и реализации бизнес- проектов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3