

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФАНОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 21.06.2022 15:47:54

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd52c70e0b74ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Теории права и философии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 Менеджмент программа
Управление логистикой в бизнесе

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История (история России, всеобщая история) входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Оценка стоимости бизнеса, Основы учета и финансовой отчетности, Корпоративные финансы, Экономическая история, Маркетинг, Русский язык как иностранный

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История (история России, всеобщая история) в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования информации для организации процесса принятия решения	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений для решения поставленных задач	навыками находить рациональные идеи для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе	находить и использовать необходимую для взаимодействия с	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их

	философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	разрешения
--	---	---	------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История (история России, всеобщая история) представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	12	12			48	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3
2.	Россия в новейшее время	6	6			23.7	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3
	Контроль	34					
	Итого	18	18	0.3	2	71.7	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	2				66	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3
2.	Россия в новейшее время		2			37.7	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	лекция	История как наука. Киевская Русь в IX – XII вв.
		лекция	Русские земли в XIII – XVI вв.
		лекция	Россия в XVII – первой четверти XVIII вв.
		лекция	Российская империя в XVIII – XIX вв.

		лекция	Россия на пороге индустриального общества (вторая половина XIX в.).
		лекция	Россия в период между двумя революциями (1907 – 1917 гг.).
2.	Россия в новейшее время	лекция	Советская Россия в 1917 – 1920-е гг.
		лекция	СССР в 1930 – 1940-е гг. Великая Отечественная война.
		лекция	СССР в 1964 – 1991 гг.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	практическое занятие	Образование и развитие древнерусского государства
		практическое занятие	Формирование Российского централизованного государства (XIV – XVI вв.)
		практическое занятие	Россия в XVII – XVIII вв.
		практическое занятие	Российская империя в XIX в.
		практическое занятие	Российская империя в период кризиса (1905 – 1917)
		практическое занятие	Российская революция 1917 – 1922 гг.
2.	Россия в новейшее время	практическое занятие	Советская страна в 1920 – 1930 гг.
		практическое занятие	СССР в 1945 – начале 1960 х гг.
		практическое занятие	Распад советской системы и становление новой России

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История России с древнейших времен до начала XX в.	- подготовка электронной презентации - решение практической задачи - тестирование
2.	Россия в новейшее время	- подготовка электронной презентации - решение практической задачи - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ