

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 15:04:44

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Управления персоналом

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.09.02 Управление
производительностью труда

**Основная профессиональная
образовательная программа**

38.03.03 Управление персоналом программа
Управление персоналом и экономика труда

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента
Кафедра Управления персоналом

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.09.02 Управление производительностью труда
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.03 Управление персоналом программа Управление персоналом и экономика труда

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента
Кафедра Управления персоналом

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.09.02 Управление производительностью труда
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.03 Управление персоналом программа Управление персоналом и экономика труда

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление производительностью труда входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Экономика труда, Нормирование труда, Организация труда, Анализ и планирование трудовых показателей, Экономика управления персоналом

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление производительностью труда в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен разрабатывать методы рациональной организации и нормирования труда, планы мероприятий по повышению производительности труда

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать: методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; методы нормирования и оценки интенсивности труда; планы и программы разработки мероприятий по повышению производительности и труда	ПК-4.2: Уметь: анализировать состояние нормирования труда, качество норм и показателей по труду; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда; оценивать эффективность работ по совершенствованию организации и нормирования труда персонала	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): навыками выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменению условий и оплаты труда персонала; проводить оценку затрат на персонал; определять эффективность работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	89.85/2.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	121.85/3.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление производительностью труда представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Общая теория производительности труда	9	9			40,0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3
2.	Практика управления производительностью труда	9	9			49,85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		89.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Общая теория производительности труда	1	1			60,0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3
2.	Практика управления производительностью труда	1	1			61,8	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3

	Контроль	18				
	Итого	2	2	0.15	121.8	5

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория производительности и труда	лекция	Роль труда в развитии человека и общества
		лекция	Общественная организация труда и социально-трудовые отношения как предметы экономики труда
		лекция	Понятия производительности и эффективности труда, их социально-экономическое значение
		лекция	Показатели производительности живого труда.
2.	Практика управления производительностью труда	лекция	Выработка продукции на одного работника в единицу времени и трудоёмкость единицы продукции, их взаимосвязь
		лекция	Трудоёмкость, понятие, содержание, практика применения
		лекция	Содержание и задачи управления производительностью труда.
		лекция	Понятие и классификация резервов повышения производительности труда
		лекция	Анализ и планирование производительности труда

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая теория производительности и труда	практическое занятие	Роль труда в развитии человека и общества
		практическое занятие	Общественная организация труда и социально-трудовые отношения как предметы экономики труда
		практическое занятие	Понятия производительности и эффективности и труда, их социально-экономическое значение
		практическое занятие	Показатели производительности живого труда.
2.	Практика управления производительностью труда	практическое занятие	Выработка продукции на одного работника в единицу времени и трудоёмкость единицы продукции, их взаимосвязь
		практическое занятие	Трудоёмкость, понятие, содержание, практика применения
		практическое занятие	Содержание и задачи управления производительностью труда.
		практическое занятие	Понятие и классификация резервов повышения производительности труда
		практическое занятие	Анализ и планирование производительности труда

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая теория производительности труда	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика управления производительностью труда	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.

Дополнительная литература

1.

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление производительностью труда:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен разрабатывать методы рациональной организации и нормирования труда, планы мероприятий по повышению производительности труда

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; методы нормирования и оценки интенсивности труда; планы и программы разработки мероприятий по повышению производительности и труда	анализировать состояние нормирования труда, качество норм и показателей по труду; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда; оценивать эффективность работ по совершенствованию организации и нормирования труда персонала	навыками выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменению условий и оплаты труда персонала; проводить оценку затрат на персонал; определять эффективность работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах
Пороговый	методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда;	анализировать состояние нормирования труда, качество норм и показателей по труду;	навыками выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы нормирования и оценки интенсивности труда;	разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;	подготовки предложений по изменению условий и оплаты труда персонала;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	планы и программы разработки мероприятий по повышению производительности и труда	оценивать эффективность работ по совершенствованию организации и нормирования труда персонала	проводить оценку затрат на персонал; определять эффективность работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Общая теория производительности и труда	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование	зачет
2.	Практика управления производительностью труда	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая теория производительности труда	<p>Экономическая сущность производительности труда.</p> <p>Понятие о производительности и эффективности труда.</p> <p>Производительная сила труда, ее отличие от производительности труда.</p> <p>Интенсивность труда.</p> <p>Использование номинального рабочего времени.</p> <p>Зависимость производительности труда от производительной силы труда, интенсивности труда и использования рабочего времени.</p> <p>Показатели производительности труда, их экономическая характеристика и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда: натуральный, трудовой, стоимостной, метод нормативной стоимости обработки, условно-чистой продукции, чистой и нормативно-чистой продукции. Достоинства и недостатки данных методов</p>
Практика управления производительностью труда	<p>Понятие о факторах и условиях роста производительности труда.</p> <p>Классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику производительности труда.</p> <p>Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства.</p> <p>Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы.</p> <p>Организационные факторы роста производительности труда.</p> <p>Совершенствование разделения и кооперации труда.</p> <p>Улучшение нормирования труда.</p> <p>Естественные и социально-экономические предпосылки повышения производительности труда.</p> <p>Резервы роста производительности труда. Их сущность, виды и связь с факторами и условиями повышения производительности труда.</p> <p>Выявление и измерение резервов роста производительности труда.</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория производительности труда	<p>Роль труда в развитии человека и общества</p> <p>Общественная организация труда и социально-трудовые отношения как предметы экономики труда</p> <p>Понятия производительности и эффективности труда, их социально-экономическое значение</p> <p>Показатели производительности живого труда.</p> <p>Выработка продукции на одного работника в единицу времени и трудоёмкость единицы продукции, их взаимосвязь</p> <p>Трудоёмкость, понятие, содержание, практика применения</p>

	Содержание и задачи управления производительностью труда. Понятие и классификация резервов повышения производительности труда Анализ и планирование производительности труда
Практика управления производительностью труда	Роль труда в развитии человека и общества Общественная организация труда и социально-трудовые отношения как предметы экономики труда Понятия производительности и эффективности труда, их социально-экономическое значение Показатели производительности живого труда. Выработка продукции на одного работника в единицу времени и трудоёмкость единицы продукции, их взаимосвязь Трудоёмкость, понятие, содержание, практика применения Содержание и задачи управления производительностью труда. Понятие и классификация резервов повышения производительности труда Анализ и планирование производительности труда

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1908>

.Себестоимость единицы продукции является косвенным показателем

- а) производительности живого труда
- б) производительности совокупного труда
- в) производительной силы труда
- г) рентабельности производства

Код контролируемой компетенции: ОК-3

По методу измерения объёма производства и производительности труда показатели выработки могут быть

- а) постоянные, условно-постоянные, переменные, интегральные
- б) натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные
- в) натуральные, стоимостные, частные, общие
- г) натуральные, трудовые, стоимостные, интегральные

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Резервы роста производительности труда – это

- а) повышение квалификации работников
- б) совершенствование организации труда
- в) создание запасов орудий и предметов труда
- г) реально существующие, но ещё не использованные возможности повышения производительности труда

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Общность целей, взаимное психологическое признание, постоянное практическое взаимодействие, наличие определённой культуры – это признаки, характеризующие

- а) персонал организации
- б) производственный персонал организации
- в) трудовой коллектив организации
- г) производственный коллектив организации

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Дополнительная потребность в работниках на прирост численности рассчитывается как разница

- а) между планируемой численностью на конец и начало периода
- б) между плановой и фактической среднесписочной численностью
- в) между плановой среднесписочной и средневочной численностью
- г) между плановой и фактической средневочной численностью

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Совокупность общего и профессионального образования, знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта работника определяют его

- а) профессионализм

- б) компетентность
- в) квалификацию
- г) инновационность

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Социальные результаты экономического, политического, культурного развития страны характеризует категория

- а) уровень жизни
- б) качество жизни
- в) доходы населения
- г) социальное развитие

Код контролируемой компетенции: ОК-3

На рынке труда (в сфере обращения) формируется

- а) заработная плата
- б) ставка заработной платы
- в) минимальный размер оплаты труда
- г) средняя заработная плата

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Из перечисленного ниже не является элементом рыночного механизма организации оплаты труда

- а) многоуровневая коллективно-договорная система согласования интересов
- б) система обеспечения минимальных гарантий в области оплаты труда
- в) система налогового регулирования заработной платы в составе индивидуальных доходов и в составе издержек работодателя
- г) информационная система об уровне и динамике безработицы

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Размер заработной платы в зависимости от количества, качества и результатов труда определяется с помощью

- а) тарифного регулирования заработной платы
- б) организационно-технического нормирования труда
- в) аналитической оценки качества и результативности труда
- г) форм и систем заработной платы

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Выражение сложного (квалифицированного) труда в единицах простого, принимаемого за эталон, характеризуется понятием

- а) редукция труда
- б) репродукция труда
- в) оценка сложности труда
- г) оценка квалификационного уровня

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Диапазон тарифной сетки характеризуется

- а) числом тарифных разрядов
- б) разницей тарифных коэффициентов высшего и низшего разрядов
- в) соотношением тарифных коэффициентов низшего и высшего разрядов
- г) характером возрастанием тарифных коэффициентов

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Тарифная ставка представляет собой размер оплаты труда за

- а) единицу времени
- б) единицу продукции
- в) единицу выполненной работы
- г) занимаемую должность

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Формы и системы оплаты труда – это элемент

- а) тарифной системы
- б) бестарифной системы
- в) организации оплаты труда
- г) общественной организации труда

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Конкретные методы, способы исчисления заработной платы в зависимости от затрат или результатов труда устанавливают

- а) формы оплаты труда
- б) системы оплаты труда
- в) формы и системы оплаты труда
- г) системы должностных окладов

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Сдельную расценку можно определить

- а) умножив часовую тарифную ставку на норму времени
- б) разделив часовую тарифную ставку на норму времени
- в) умножив часовую тарифную ставку на часовую норму выработки
- г) разделив часовую тарифную ставку на дневную норму выработки

Код контролируемой компетенции: ОК-3

В отраслях с длительным циклом производства целесообразно применение системы оплаты труда

- а) повременно-премиальной
- б) индивидуальной сдельно-премиальной
- в) аккордно-премиальной
- г) сдельно-прогрессивной

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Система сдельной оплаты, при которой производительность труда работника растёт медленнее его заработной платы, называется

- а) прогрессивной
- б) регрессивной
- в) комбинированной
- г) косвенной

Код контролируемой компетенции: ОК-3

Одним из условий эффективного применения сдельной формы оплаты труда является

- а) высокий уровень автоматизации производства
- б) строгий учёт и контроль за фактически отработанным каждым работником временем
- в) наличие у работника реальной возможности перевыполнять установленную норму выработки
- г) обоснованная и своевременная тарификация работников

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Общая теория производительности труда	<p>По плану должно быть выработано 190 тыс. изделий с затратой на их выпуск 7,6 тыс. чел.-час.; фактически выпущено 200 тыс. изделий, затрачено 7 тыс. чел.-час. Определить, на сколько процентов выросла производительность труда и снизилась трудоемкость продукции? Расчет сделать тремя способами.</p> <p>1. В результате усовершенствования технологии выработка рабочих увеличилась на 10%. Сколько будет выработано продукции за 8,9 тыс. час., если в базисном периоде на производство одного изделия затрачивалось 54 мин.?</p> <p>1. Рабочий в течение месяца за 190 часов работы изготовил 380 деталей. При осуществлении мероприятий по НОТ трудоемкость работы снижается на 9 мин. Сколько деталей он изготовит за месяц в новых условиях на сколько процентов повысится его производительность труда и снизится трудоемкость изготовления одного изделия?</p> <p>1. На предприятии 1000 рабочих, выработано продукции на 100 млн. руб. За год рабочими отработано 275 тыс. чел.-дн., или 2100 тыс. чел.-час. В</p>

	<p>предыдущем году в среднем на одного рабочего выработка составила 80000 руб., среднедневная – 350, среднечасовая – 45 руб. Определить, как повысилась за год среднечасовая, среднедневная и среднегодовая выработка рабочих на предприятии, объяснить разницу в динамике выработки.</p>
<p>Практика управления производительностью труда</p>	<p>Определить, как изменилась трудоемкость продукции, рост производительности труда составил 15,3%, если среднее число отработанных дней в году на одного рабочего увеличится с 230 до 234, внутрисменные потери сократятся с 12 до 5%, а доля рабочих повысится с 78 до 80.</p> <p>1. Производительность труда по валовой продукции увеличилась на 3%, доля кооперированных поставок составляла 25% валовой продукции; улучшение рабочего времени и прочие факторы обеспечивали рост производительности труда на 7%, процент брака сократился с 0,9 до 0%, годовой фонд рабочего времени на 1 рабочего снизился на 3,9%. Как изменилась доля кооперированных поставок в отчетном периоде?</p> <p>1. Планом намечено повысить рост производительности труда на всех работающих на 12%, доля основных рабочих повысится с 44 до 46%; за счет улучшения использования рабочего времени производительность труда увеличится на 2%. Определить, на сколько процентов надо снизить трудоемкость продукции, чтобы обеспечить намеченный рост производительности труда?</p> <p>1. Планом намечено повысить рост производительности труда на всех работающих на 12%, доля основных рабочих повысится с 44 до 46%; за счет улучшения использования рабочего времени производительность труда увеличится на 2%. Определить, на сколько процентов надо снизить трудоемкость продукции, чтобы обеспечить намеченный рост производительности труда?</p> <p>1. В плановом году по сравнению с отчетным намечено снизить потери рабочего времени за счет сокращения: прогулов - с 0,6 до 0%; целодневных простоев – с 1,2 до 0,6 %; внутрисменных простоев – с 5 до 3%; потерь от брака – с 1,5 до 0,8%; дополнительных затрат труда при отступлении от нормальных условий – с 2 до 0%. На сколько процентов в связи с этим повысится производительность труда рабочих?</p>

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
<p>Общая теория производительности труда</p>	<p>Понятие производительности труда, ее связь и взаимозависимость с производительной силой труда и интенсивностью труда.</p> <p>Показатели и методы измерения производительности труда.</p> <p>Сущность и социально-экономическое значение роста производительности труда.</p> <p>Краткая характеристика основных групп резервов роста производительности труда.</p> <p>Методы выявления и оценки резервов роста производительности труда на предприятии.</p>
<p>Практика управления производительностью труда</p>	<p>Понятие и классификация факторов роста производительности труда.</p> <p>Научно-технический прогресс– решающий фактор ускорения роста производительности труда. Оценка влияния внедрения НТП на рост производительности труда.</p> <p>Социально-экономические и организационные факторы роста производительности труда и их классификация.</p> <p>Сущность нормирования труда и его роль в организации трудовой деятельности. Показатели, характеризующие уровень нормирования труда на предприятии.</p> <p>Нормы труда, их виды и функции.</p>

Методы нормирования труда.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория производительности труда	Роль труда в развитии человека и общества Общественная организация труда и социально-трудовые отношения как предметы экономики труда Понятия производительности и эффективности труда, их социально-экономическое значение Показатели производительности живого труда.
Практика управления производительностью труда	Выработка продукции на одного работника в единицу времени и трудоёмкость единицы продукции, их взаимосвязь Трудоёмкость, понятие, содержание, практика применения Содержание и задачи управления производительностью труда. Понятие и классификация резервов повышения производительности труда Анализ и планирование производительности труда

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне