

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.06.2023 15:18:22

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.24 Государственные и муниципальные финансы
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Государственные и муниципальные финансы входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансовая и налоговая система РФ, Гражданское право, Экономическая теория, Основы финансовых расчетов, Математические методы в экономике, Эконометрика, Экономика организации, Маркетинг, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Региональная экономика и управление, Инвестиционный анализ, Управление изменениями, Консультационный проект, Маркетинг территорий, Связи с общественностью в органах власти, Технологии формирования имиджа и медиапланирование, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление государственным и муниципальным имуществом, Управление закупками и заказами

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Государственные и муниципальные финансы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-6	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):

	основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах
--	---	---	--

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной	

программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Государственные и муниципальные финансы представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	10	10			15,0	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3
2.	Управление государственными и муниципальными финансами	26	26			20,7	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>35.7</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						

1.	Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	1	1			50,0	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3
2.	Управление государственными и муниципальными финансами	1	1			53,7	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	0.3	2	<b>103.7</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	лекция	Содержание государственных и муниципальных финансов
		лекция	Финансовые ресурсы. Финансовая система
		лекция	Бюджет государства в системе финансовых отношений. Структура бюджетной системы, принципы ее построения
		лекция	Бюджетный процесс, его организация в РФ.
		лекция	Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов
2.	Управление государственными и муниципальными финансами	лекция	Органы управления государственными и муниципальными финансами
		лекция	Методы управления государственными и муниципальными финансами
		лекция	Финансовое прогнозирование и планирование
		лекция	Финансовая политика
		лекция	Содержание и организация государственного финансового контроля
		лекция	Управление федеральным бюджетом
		лекция	Управление федеральным бюджетом
		лекция	Управление бюджетом субъекта федерации
		лекция	Управление бюджетом субъекта федерации
		лекция	Управление бюджетом муниципального образования
		лекция	Управление бюджетом муниципального образования
		лекция	Управление межбюджетными отношениями

	лекция	Управление государственным и муниципальным долгом
--	--------	---

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	практическое занятие	Содержание государственных и муниципальных финансов
		практическое занятие	Финансовые ресурсы. Финансовая система
		практическое занятие	Бюджет государства в системе финансовых отношений. Структура бюджетной системы, принципы ее построения
		практическое занятие	Бюджетный процесс, его организация в РФ.
		практическое занятие	Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов
2.	Управление государственными и муниципальными финансами	практическое занятие	Органы управления государственными и муниципальными финансами
		практическое занятие	Методы управления государственными и муниципальными финансами
		практическое занятие	Финансовое прогнозирование и планирование
		практическое занятие	Финансовая политика
		практическое занятие	Содержание и организация государственного финансового контроля
		практическое занятие	Управление федеральным бюджетом
		практическое занятие	Управление федеральным бюджетом
		практическое занятие	Управление бюджетом субъекта федерации
		практическое занятие	Управление бюджетом субъекта федерации
		практическое занятие	Управление бюджетом муниципального образования
		практическое занятие	Управление бюджетом муниципального образования
		практическое занятие	Управление межбюджетными отношениями
практическое занятие	Управление государственным и муниципальным долгом		

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в

форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Управление государственными и муниципальными финансами	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование - практические задания

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>

2. Общественные финансы: учебное пособие / А. Г. Глухова, Е. Е. Дождева, Е. В. Жегалова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-406-10130-8. — URL: <https://book.ru/book/947096>

##### Дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606>

2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517169>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451187>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468301>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business



2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Государственные и муниципальные финансы:**

## 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Пороговый	основные технологии управления государственным и муниципальными финансами	использовать в профессиональной деятельности базовые технологии управления государственным и муниципальными финансами	основными навыками управления государственным и муниципальными финансами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	применяемые на практике технологии управления	использовать в профессиональной деятельности основные	практическими навыками управления государственным и

	государственным и муниципальными финансами	современные технологии управления государственным и муниципальными финансами	муниципальными финансами
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	технологии совершенствования системы управления государственным и муниципальными финансами	использовать в профессиональной деятельности технологии совершенствования системы управления государственным и муниципальными финансами	навыками совершенствования управления государственным и муниципальными финансами

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах
Пороговый	базовые экономические методы и инструменты бюджетного планирования	применять базовые экономические методы и инструменты в бюджетном планировании на всех уровнях власти	экономическими методами планирования и управления бюджетом на всех уровнях власти
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные экономические методы и инструменты бюджетного планирования	применять основные экономические методы и инструменты в бюджетном планировании на всех уровнях власти	навыками практического применения основных экономических методов и инструментов в бюджетном планировании на всех уровнях власти
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	прогрессивные экономические методы и инструменты планирования и управления бюджетом	вырабатывать предложения по совершенствованию управления и планирования бюджетом на всех уровнях власти	совершенствования системы управления и планирования бюджетом на всех уровнях власти

ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы

количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
Пороговый	основные инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды в сфере государственного и муниципального управления финансами	обобщать и систематизировать информацию, использовать основные методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления финансами	навыками обобщения и систематизации информации при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления финансами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать современные инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды в сфере государственного и муниципального управления финансами	Уметь обобщать и систематизировать информацию, использовать современные методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке	практическими навыками использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления финансами

		управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления финансами	
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	прогрессивные инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды в сфере государственного и муниципального управления финансами	обобщать и систематизировать информацию, использовать прогрессивные методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления финансами	навыками практического применения прогрессивных методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления финансами

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Электронная презентация Тестирование	Экзамен
2.	Управление государственными и муниципальными финансами	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Электронная презентация Тестирование Практические задания	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов - <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.</li> <li>2. Финансы в концепциях кейнсианской школы.</li> <li>3. Неоклассические теории финансов</li> <li>4. Финансовые системы зарубежных стран.</li> <li>5. Государственное финансовое регулирование: значение, формы и методы.</li> <li>6. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.</li> <li>7. Сводный финансовый баланс РФ.</li> <li>8. Финансовое регулирование социальных процессов.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Управление государственной собственностью</li> <li>10. Реформирование налоговой системы РФ на современном этапе.</li> <li>11. Система долгосрочных целевых программ.</li> <li>12. Межбюджетные отношения в Самарской области.</li> <li>13. Государственный бюджет СССР.</li> <li>14. Проблемы и перспективы развития Пенсионный Фонд России</li> <li>15. Место внебюджетных фондов в бюджетной системе страны</li> </ol>
Управление государственными и муниципальными финансами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления (ориентиры) финансовой политики на современном этапе в РФ.</li> <li>2. Влияние экономической политики на финансовую политику</li> <li>3. Налоговая политика</li> <li>4. Денежно-кредитная политика</li> <li>5. Бюджетная политика</li> <li>6. Министерство финансов РФ, характеристика функциональных задач департаментов.</li> <li>7. Особенности управления финансами в коммерческих организациях.</li> <li>8. Функции Федерального Казначейства</li> <li>9. Роль и задачи Счетной палаты</li> <li>10. Государственные программы как инструмент планирования расходов государства</li> <li>11. Функции и задачи Центрального банка РФ</li> <li>12. Органы финансового контроля на уровне субъекта РФ.</li> <li>13. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение</li> <li>14. Займы, выпускаемые субъектами РФ.</li> <li>15. Анализ современного состояния государственного долга РФ.</li> <li>16. Государственные займы в РФ. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.</li> <li>17. Эмиссия государственных ценных бумаг.</li> </ol>

Темы для презентаций- <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании национальной экономики</li> <li>2. Нормативно-правовая база организации и управления государственных и муниципальных финансов</li> <li>3. Отличия организации государственных и муниципальных финансов зарубежных стран</li> <li>4. Основные этапы становления и развития системы государственных и муниципальных финансов</li> <li>5. Основные направления современной бюджетной политики РФ</li> <li>6. Роль бюджетной политики в управлении финансами в РФ</li> <li>7. Роль региональных бюджетов в финансировании социально-экономического развития субъектов РФ</li> <li>8. Роль местных бюджетов в финансировании социально-экономического развития территорий</li> <li>9. Основные направления развития внутреннего долгового рынка РФ</li> <li>10. Перспективные направления совершенствования государственных и муниципальных финансов за рубежом</li> <li>11. Статус, назначение, структура и порядок использования средств ПФ РФ</li> <li>12. Статус, назначение, структура и порядок использования средств ПФСС РФ</li> </ol>

	<p>13. Статус, назначение, структура и порядок использования средств ФОМС РФ</p> <p>14. Роль государственных внебюджетных фондов в социальной защите населения</p>
<p>Управление государственными и муниципальными финансами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты оперативного и стратегического управления государственными и муниципальными финансами в РФ</li> <li>2. Современные тенденции управления сбалансированностью бюджетов в зарубежных странах</li> <li>3. Характеристика методов достижения сбалансированности бюджетов</li> <li>4. Структура государственного долга на федеральном уровне</li> <li>5. Структура государственного долга на субфедеральном уровне</li> <li>6. Структура государственного долга на муниципальном уровне</li> <li>7. Преимущества банковской модели исполнения бюджета</li> <li>8. Основные направления совершенствования по мобилизации доходов в бюджеты бюджетной системы РФ</li> <li>9. Основные направления повышения эффективности управления расходами в бюджетах бюджетной системы РФ</li> <li>10. Особенности управления расходными обязательствами федерального бюджета</li> <li>11. Особенности управления расходными обязательствами региональных бюджетов</li> <li>12. Особенности управления расходными обязательствами местных бюджетов</li> <li>13. Характеристика методов управления государственным долгом</li> <li>14. Особенности подходов к управлению государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах</li> <li>15. Опыт управления государственным долгом в зарубежных странах</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Финансовой базой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления являются:

- бюджеты
- финансовые ресурсы бюджетных учреждений
- бюджеты государственных внебюджетных фондов

2. Основными факторами, влияющими на уровень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления, являются:

- высокие темпы экономического роста
- снижение налогового бремени
- цели и задачи бюджетной политики, определяющие ускоренное развитие определенных отраслей экономики

3. Бюджет государства выполняет следующие функции:

- фискальную
- распределительную
- контрольную

4. Бюджетное регулирование — это:

- регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами
- определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня
- перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня

5. В каком документе определяется финансово – бюджетная политика государства на очередной

финансовый год:

- в прогнозе социально-экономического развития государства или территории
- в послании Президента РФ Федеральному собранию, на территориальном уровне - в решениях соответствующих органов власти
- в сценарных условиях экономического и социального развития на планируемый год, подготавливаемых федеральными органами исполнительной власти

6.Бюджетный дефицит представляет собой:

- превышение доходов над расходами
- превышение расходов над доходами
- форму финансового оздоровления предприятий

7.Бюджетный профицит представляет собой:

- превышение доходов над расходами
- превышение расходов над доходами
- форму финансового оздоровления предприятий

8.Использование какого источника покрытия дефицита бюджета является наименее эффективным в условиях инфляции?

- выпуск и размещение государственных ценных бумаг
- кредиты Центрального банка РФ
- займы у коммерческих банков

9.Положительная разница между доходами и расходами бюджета приводит к его:

- дефициту
- профициту
- сбалансированности

10.Сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами называется:

- профицит
- дефицит
- государственный долг

11.Сумма превышения расходов государственного бюджета над его доходами носит название:

- дефицит
- профицит
- государственный долг

12.Внутренний долг — это:

- обязательство, возникающее в валюте РФ
- обязательство, возникающее в иностранной валюте
- обязательства, кроме указанных

13.Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации, — это:

- бюджет РФ
- консолидированный бюджет
- бюджетная система РФ

14.Бюджетная система федеративного государства состоит из:

- бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
- бюджетов субъектов федерации
- федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов

15.Бюджетная система унитарного государства включает:



- бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты
- государственный бюджет и местные бюджеты
- совокупность местных бюджетов

16. Организация бюджетной системы страны определяется:

- государственным устройством
- государственным бюджетом
- бюджетным кодексом

17. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации определены в:

- Конституции Российской Федерации
- Бюджетном кодексе Российской Федерации
- Законе о федеральном бюджете на очередной финансовый год

18. Какие бюджеты включаются в состав консолидированного бюджета субъекта РФ?

- бюджет субъекта РФ
- бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
- бюджеты муниципальных образований, находящихся на территории субъекта РФ

19. Принцип построения бюджетной системы РФ, подразумевающий отсутствие зависимостей конкретных расходных статей бюджетов от определенных статей в доходной части, называется:

- принцип общего покрытия
- принцип единства бюджета
- принцип сбалансированности

20. Бюджетная система Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации построена на принципах:

- единства бюджетной системы Российской Федерации
- самостоятельности бюджетов
- демократического централизма

**Практические задания** -<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Раздел дисциплины	Задания																																							
Управление государственными и муниципальными финансами	<p>1. Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы».</p> <p>2. По данным предшествующего финансового года заполните таблицу и объясните, какие причины повлияли на изменение основных параметров федерального бюджета:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Параметр бюджета</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доходы всего:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Налоговые</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Неналоговые</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Безвозмездные перечисления</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Расходы всего:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общегосударственные вопросы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Национальная оборона</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Национальная безопасность и правоохранительная деятельность</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Национальная экономика</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Жилищно-коммунальное хозяйство</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Охрана окружающей среды</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Параметр бюджета	План	Факт	Доходы всего:			Налоговые			Неналоговые			Безвозмездные перечисления			Итого:			Расходы всего:			Общегосударственные вопросы			Национальная оборона			Национальная безопасность и правоохранительная деятельность			Национальная экономика			Жилищно-коммунальное хозяйство			Охрана окружающей среды		
Параметр бюджета	План	Факт																																						
Доходы всего:																																								
Налоговые																																								
Неналоговые																																								
Безвозмездные перечисления																																								
Итого:																																								
Расходы всего:																																								
Общегосударственные вопросы																																								
Национальная оборона																																								
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность																																								
Национальная экономика																																								
Жилищно-коммунальное хозяйство																																								
Охрана окружающей среды																																								

	Образование			
	Культура, кинематография			
	Здравоохранение			
	Социальная политика			
	Физическая культура и спорт			
	Средства массовой информации			
	Обслуживание государственного и муниципального долга			
	Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы РФ			
	Профицит (дефицит)			

### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании национальной экономики</li> <li>2. Нормативно-правовая база организации и управления государственных и муниципальных финансов</li> <li>3. Отличия организации государственных и муниципальных финансов зарубежных стран</li> <li>4. Основные этапы становления и развития системы государственных и муниципальных финансов</li> <li>5. Основные направления современной бюджетной политики РФ</li> <li>6. Роль бюджетной политики в управлении финансами в РФ</li> <li>7. Роль региональных бюджетов в финансировании социально-экономического развития субъектов РФ</li> <li>8. Роль местных бюджетов в финансировании социально-экономического развития территорий</li> <li>9. Основные направления развития внутреннего долгового рынка РФ</li> <li>10. Перспективные направления совершенствования государственных и муниципальных финансов за рубежом</li> <li>11. Статус, назначение, структура и порядок использования средств ПФ РФ</li> <li>12. Статус, назначение, структура и порядок использования средств ПФСС РФ</li> <li>13. Статус, назначение, структура и порядок использования средств ФОМС РФ</li> <li>14. Роль государственных внебюджетных фондов в социальной защите населения</li> </ol>
Управление государственными и муниципальными финансами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты оперативного и стратегического управления государственными и муниципальными финансами в РФ</li> <li>2. Современные тенденции управления сбалансированностью бюджетов в зарубежных странах</li> <li>3. Характеристика методов достижения сбалансированности бюджетов</li> <li>4. Структура государственного долга на федеральном уровне</li> <li>5. Структура государственного долга на субфедеральном уровне</li> <li>6. Структура государственного долга на муниципальном уровне</li> <li>7. Преимущества банковской модели исполнения бюджета</li> </ol>

	<p>8. Основные направления совершенствования по мобилизации доходов в бюджеты бюджетной системы РФ</p> <p>9. Основные направления повышения эффективности управления расходами бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>10. Особенности управления расходными обязательствами федерального бюджета</p> <p>11. Особенности управления расходными обязательствами региональных бюджета</p> <p>12. Особенности управления расходными обязательствами местных бюджета</p> <p>13. Характеристика методов управления государственным долгом</p> <p>14. Особенности подходов к управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах</p> <p>15. Опыт управления государственным долгом в зарубежных странах</p>
--	--

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая сущность финансов. Их назначение.</li> <li>2. Содержание государственных и муниципальных финансов.</li> <li>3. Финансовые ресурсы, источники их формирования</li> <li>4. Современная финансовая система РФ.</li> <li>5. Функции звеньев финансовой системы РФ.</li> <li>6. Государственный бюджет и бюджетная система РФ.</li> <li>7. Бюджетная классификация РФ и ее структура.</li> <li>8. Принципы построения бюджетной системы</li> <li>9. Доходы бюджетов</li> <li>10. Расходы бюджетов</li> <li>11. Участники бюджетного процесса и их полномочия.</li> <li>12. Система государственных финансовых планов, порядок их рассмотрения и утверждения в рамках бюджетного процесса.</li> <li>13. Внебюджетные фонды Российской Федерации и их функции.</li> <li>14. Исполнение бюджетов в Российской Федерации.</li> <li>15. Дефицит бюджета и источники его покрытия</li> </ol>
Управление государственными и муниципальными финансами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления финансами на государственном и муниципальном уровне</li> <li>2. Основные задачи и методы управления государственными и муниципальными финансами</li> <li>3. Инструменты управления государственными и муниципальными финансами</li> <li>4. Органы финансовой системы РФ и их функции.</li> <li>5. Федеральное казначейство и его функции</li> <li>6. Министерство финансов РФ.</li> <li>7. Счетная палата РФ, ее функции</li> <li>8. Центральный Банк, его функции в управлении финансами</li> <li>9. Основные задачи и методы прогнозирования и планирования в управлении государственными и муниципальными финансами</li> <li>10. Содержание и значение финансовой политики</li> <li>11. Основные направления финансовой политики РФ</li> <li>12. Финансовый механизм и его элементы</li> <li>13. Сущность и задачи финансового контроля.</li> </ol>

	<p>14. Субъекты и объекты финансового контроля.</p> <p>15. Государственный и муниципальный финансовый контроль и его субъекты.</p> <p>16. Банковский, внутривозрастной и аудиторский контроль</p> <p>17. Виды и методы финансового контроля</p> <p>18. Особенности управления государственными финансами</p> <p>19. Особенности управления финансами субъектов РФ</p> <p>20. Особенности управления муниципальными финансами</p> <p>21. Межбюджетные отношения, факторы их определяющие</p> <p>22. Принципы организации межбюджетных отношений</p> <p>23. Содержание и функции государственного кредита</p> <p>24. Виды государственных займов и управление государственным долгом</p> <p>25. Особенности управления муниципальным долгом</p>
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне