

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.06.2023 15:18:37

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.02 Основы российской государственности

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы российской государственности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Экономическая история, Демография, Управление миграционными процессами, Русский язык как иностранный

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы российской государственности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:
	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	ЗачО
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
---------------------	-----------------

	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	81.85/2.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой	ЗачО
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Российское государство	8	18			18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Вызовы будущего и развитие страны	10	18			17,85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
	Контроль	18					
	Итого	18	36	0.15		35.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Российское государство	2	2			40	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Вызовы будущего и развитие страны	2	2			41,85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
	Контроль	18					
	Итого	4	4	0.15		81.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Российское государство	лекция	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои
		лекция	Цивилизационный подход: возможности и ограничения
		лекция	Философское осмысление России как цивилизации
		лекция	Политическое устройство России
2.	Вызовы будущего и развитие страны	лекция	Ценностные вызовы современной политики
		лекция	Ценности российской цивилизации
		лекция	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
		лекция	Актуальные вызовы и проблемы развития России
		лекция	Сценарии развития российской цивилизации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Российское государство	практическое занятие	Что такое Россия
		практическое занятие	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации
		практическое занятие	Особенности цивилизационного развития России
		практическое занятие	Мировоззренческая система российской цивилизации
		практическое занятие	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения
		практическое занятие	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации
		практическое занятие	Системная модель мировоззрения
		практическое занятие	Основы конституционного строя России.
2.	Вызовы будущего и развитие страны	практическое занятие	Глобальные тренды и особенности мирового развития.
		практическое занятие	Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
		практическое занятие	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
		практическое занятие	Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

		практическое занятие	Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
		практическое занятие	Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики
		практическое занятие	Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития
		практическое занятие	Справедливость и меритократия в российском обществе.
		практическое занятие	Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Российское государство	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Вызовы будущего и развитие страны	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510941>

Дополнительная литература

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

Литература для самостоятельного изучения

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
Пороговый	Исторические факты и основные исторические проблемы	Использовать опыт анализа исторических проблем для формирования мировоззренческой позиции	Технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний для анализа предметно-практической деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.	Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.	Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Российское государство	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Оценка докладов	Зачет с оценкой

			Тестирование	
2.	Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет с оценкой

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Российское государство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация? 3. Современные модели идентичности: актуальность для России. 4. Ценностные вызовы современного российского общества. 5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. 6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики. 7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности. 8. Российское мировоззрение в региональной перспективе. 9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения. 10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Вызовы будущего и развитие страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации 2. Возможные изменения, реализация которых – вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов – позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания 3. Характеристика естественных проблем: климатические и экологические проблемы, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит 4. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и «искусственный интеллект», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. 5. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата В) Совет Федерации Б) Федеральное агентство по делам молодежи Г) Президент

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ...закон В) ...государственная программа Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление

5. Какая форма правления была на Руси в IX веке?

А) Раннефеодальная монархия; Б) Сеньориальная монархия; В)- Сословно-представительная монархия.

6. Абсолютная монархия, которая сложилась в Российском государстве к концу XVII века, характеризуется:

А) полным сосредоточением и светской, и церковной власти у монарха, ликвидацией всех сословно-представительных институтов, опорой на бюрократический и карательный аппараты; Б) опорой монарха на совещательный орган – Боярскую думу, созывом Земских соборов с участием дворян и духовенства; В) номинальной властью монарха и значимостью местной власти.

7. После февральской революции 1917 года в России сформировалась:

А) диктатура пролетариата; Б) конституционная монархия; В) государство трудящихся.

8. Какая отрасль права в российской правовой системе является центральной?

А) Конституционное право; Б) Гражданско-процессуальное право; В) Административное право.

9. Обязанность государства соблюдать права и свободы человека и гражданина, которое закрепляет Конституция РФ - это пример реализации:

А) императивного метода регулирования; Б) диспозитивного метода регулирования; В) метода поощрения.

10. Законом установлено, что единственный источник власти в стране:

А) народ; Б) Президент РФ; В) органы государственной власти.

11. Форма правления современного Российского государства:

А) президентско-парламентская республика; Б) конституционная монархия; В) теократическая монархия.

12. Обеспечение государством достойных условий существования народа с учетом общечеловеческих ценностей – содержание ... функции Конституции РФ:

А) гуманистической; Б) правовой; В) политической.

13. Что из указанного является правовым признаком Конституции РФ?

А) Прямой характер действия ее норм Б) Юридическое верховенство; В) Оба ответа верные

14. Первая глава Основного закона РФ посвящена:

А) основам конституционного строя; Б) Президенту РФ; В) Правам и свободам человека и гражданина.

15. Высшее прямое выражение народной власти – это:

А) референдум и выборы; Б) митинги и демонстрации; В) прямые линии с Президентом РФ.

16. Какие из субъектов РФ вправе иметь свою собственную конституцию?

А) Республики; Б) Автономные области; В) Края.

17. Как различается российское гражданство с учетом оснований его приобретения?
 А) Никак, оно единое и равное для всех; Б) Граждане РФ по рождению имеют больший набор прав и свобод, чем те, которые его получили в результате переселения; В) Упрощенное получение гражданства РФ дает большие привилегии, нежели такое же получение гражданства после проживания на территории РФ по виду на жительство.
18. Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется:
 А) конституционным строем; Б) политическим режимом; В) политической стратегией.
19. Какой правовой принцип предотвращает тотальное подчинение народа государственной власти?
 А) Принцип разделения властей – как по горизонтали, так и по вертикали;
 Б) Принцип федерализма, согласно которому в состав России входят субъекты;
 В) Принцип суверенитета государства как внутри страны, так и на международной арене.
20. Чем отличаются друг от друга права человека и права гражданина?
 А) Права человека присущи ему с рождения, а права гражданина даруются государством и связаны непосредственно с гражданством той или иной страны;
 Б) Ничем, эти понятия тождественны;
 В) Права гражданина шире, чем права человека и имеют над вторыми приоритет.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета с оценкой

Раздел дисциплины	Вопросы
Российское государство	1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 2. Российский федерализм. 3. Цивилизационный подход в социальных науках. 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 7. Исторические особенности формирования российской цивилизации. 8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 9. Мирозозрение как феномен. 10. Современные теории идентичности. 11. Системная модель мирозозрения («человек-семья-общество-государствострана»).
Вызовы будущего и развитие страны	12. Основы конституционного строя России. 13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 14. Традиционные духовно-нравственные ценности. 15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 16. Россия и глобальные вызовы

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
--------	---

«отлично»	Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
«хорошо»	Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне