

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.06.2023 15:18:40

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.18 Принятие и исполнение государственных решений

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Принятие и исполнение государственных решений входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Региональная экономика и управление, Процессно-ориентированное управление, Связи с общественностью в органах власти, Технологии формирования имиджа и медиапланирование, Консультационный проект, Предпринимательское дело, Финансовый рынок, Теория и практика взаимодействия власти и бизнеса, Антимонопольная и антикоррупционная деятельность, Экономическая теория, Основы финансовых расчетов, Математические методы в экономике, Эконометрика, Экономика организации, Маркетинг, Инвестиционный анализ, Управление изменениями

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление государственным и муниципальным имуществом

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Принятие и исполнение государственных решений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на	применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

	общественные отношения и процессы социально-экономического развития		
--	---	--	--

ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-2	основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94

Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Принятие и исполнение государственных решений представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Концептуальные основы разработки государственных решений	18	18			18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
2.	Механизм принятия и исполнения государственных решений	18	18			17,7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>35.7</b>		

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Концептуальные основы разработки государственных решений	1	1			52	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
2.	Механизм принятия и исполнения государственных решений	1	1			51,7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>103.7</b>		

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Концептуальные основы разработки государственных решений	лекция	Государственные решения: понятие и виды
		лекция	Основные направления исследований и теоретические модели принятия государственных решений.
		лекция	Акторы государственных решений
		лекция	Государство как субъект принятия решений
		лекция	Принципы принятия государственных решений
		лекция	Уровни принятия государственных решений
		лекция	Этапы принятия государственных решений
		лекция	Парламент как стержень принятия политических решений
		лекция	Органы исполнительной власти в процессе принятия и исполнения государственных решений
2.	Механизм принятия и исполнения государственных решений	лекция	Технологии принятия государственных решений
		лекция	Прогнозирование, планирование, программирование в механизме принятия и исполнения государственных решений
		лекция	Информационно-аналитическое сопровождение государственных решений
		лекция	Общественное участие в процессе принятия и исполнения государственных решений
		лекция	Экспертиза в процессе принятия и исполнения государственных решений. Оценка регулирующего воздействия
		лекция	Лоббирование в процессе принятия государственных решений
		лекция	Принятие и исполнение государственных решений в условиях неопределенности и риска
		лекция	Оценка качества и эффективности государственных решений
		лекция	Государственная политика

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Концептуальные основы разработки государственных решений	практическое занятие	Государственные решения: сложносоставная природа изучения
		практическое занятие	Междисциплинарность теории принятия и исполнения государственных решений

		практическое занятие	Институты как акторы государственных решений
		практическое занятие	Специфические параметры государства как субъекта принятия государственных решений
		практическое занятие	Публичность государственных решений в современных условиях
		практическое занятие	Межуровневые противоречия в принятии и исполнении государственных решений
		практическое занятие	Разработка повестки дня
		практическое занятие	Политические партии как акторы государственных решений
		практическое занятие	Роль Правительства РФ в процессе принятия и исполнения государственных решений
2.	Механизм принятия и исполнения государственных решений	практическое занятие	Целеполагание в процессе выработки государственных решений
		практическое занятие	Методы принятия и исполнения государственных решений
		практическое занятие	Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс
		практическое занятие	Информационные роли акторов при принятии государственных решений
		практическое занятие	Оценка регулирующего воздействия в РФ
		практическое занятие	Риски при принятии и исполнении государственных решений
		практическое занятие	Контроль и управление рисками в процессе принятия и исполнения государственных решений
		практическое занятие	Качество государственных решений и подходы к его оценке
		практическое занятие	Социокультурные основания государственной политики

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Концептуальные основы разработки государственных решений	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Механизм принятия и исполнения государственных решений	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512413>

2. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511479>

##### Дополнительная литература

1. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511216>

##### Литература для самостоятельного изучения

1.

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Принятие и исполнение государственных решений:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

### Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля

определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<p>ПК-1.1: Знать:</p> <p>теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	<p>ПК-1.2: Уметь:</p> <p>применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	<p>ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):</p> <p>навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>
Пороговый	Знать основные экономические методы и инструменты, в системном управлении, в комплексном контроле качества принятия государственных решений	Уметь применять основные экономические методы и инструменты в комплексном контроле качества государственных управленческих решений в административных процессах	Владеть навыками применения основных экономико-математических методов и инструментов в комплексном контроле качества управленческих государственных решений
Стандартный (в дополнение к	Знать применяемые на практике экономические	Уметь применять современные	Владеть навыками применения основных

пороговому)	методы и инструменты, в системном управлении, в комплексном контроле качества принятия государственных решений	экономические методы и инструменты в комплексном контроле качества государственных управленческих решений	экономико-математических методов и инструментов в системном управлении, в комплексном контроле качества управленческих государственных решений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать применяемые на практике экономические методы и инструменты, в системном управлении, в комплексном контроле качества принятия эффективных государственных решений	Уметь применять современные экономические методы и инструменты в комплексном контроле качества эффективных государственных управленческих решений в административных процессах	Владеть навыками применения современных экономико-математических методов и инструментов в системном управлении, в комплексном контроле качества эффективных управленческих государственных решений и административных процессах

ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах	навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах
Пороговый	Знать основы математики и ее приложений для принятия управленческих решений	Уметь применять математические методы в решении задач	Владеть навыками применения основных экономико-математических методов в решении типовых задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать основы математики и математические методы принятия управленческих решений	Уметь применять математические методы и инструменты в решении задач	Владеть навыками применения основных экономико-математических методов и инструментов для принятия управленческих решений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать математические методы, используемые для системного	Уметь применять математические методы и инструменты в решении экономических	Владеть навыками применения основных экономико-математических методов и

	управления, бюджетного планирования, принятия управленческих решений	задач	инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах
--	--	-------	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Концептуальные основы разработки государственных решений	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Механизм принятия и исполнения государственных решений	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Примерная тематика докладов** <https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=22322>

Раздел дисциплины	Темы
Концептуальные основы разработки государственных решений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные решения: характерные черты.</li> <li>2. Государственные решения: направленность.</li> <li>3. Государственные решения: учет специфики ветвей власти.</li> <li>4. Государственные решения: виды государственных решений и их характеристики.</li> <li>5. Государственные решения: особенности принятия и исполнения.</li> <li>6. Государственные решения: последствия.</li> <li>7. Государственные решения: международный контекст.</li> <li>8. Опыт и практика принятия и реализации государственных решений в странах Европейского Союза (по выбору студента)</li> <li>9. Опыт и практика принятия и реализации государственных решений в странах в США</li> <li>10. Опыт и практика принятия и реализации государственных решений в странах в Японии</li> <li>11. Опыт и практика принятия и реализации государственных решений в странах в Китае</li> <li>12. Государство как общественный институт</li> <li>13. Формы гипотетического мышления в процессе принятия государственных решений</li> <li>14. Проектный подход к процессу принятия и исполнения государственных решений</li> <li>15. Программный подход к процессу принятия и исполнения государственных решений</li> </ol>
Механизм принятия и исполнения государственных	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Сравнительный анализ процесса принятия и исполнения государственных решений и используемых методов, подходов, концепций и технологий с учетом государственного устройства и национально-культурных особенностей двух стран (РФ и страна по</li> </ol>

решений	выбору студента) 17. Процесс формирования институциональной архитектуры принятия государственных решений 18. Особенности институционального сопровождения разработки целей в исполнительных органах 19. Формально-легализованные институты 20. Контрагенты государства в процессе принятия решений 21. Типы принятия решений в зависимости от отношений правительства Основные параметры планирования государственных решений 22. Типы планирования в зависимости от характера решаемых задач и намерений ЛПР, а также различного рода обстоятельств, сопутствующих реализации решений, в государстве 23. Индикативное и стратегическое планирование 24. Основные характеристики государственной программы, проекта и портфеля проектов 25. Причины применения программирования, как метода государственного управления 26. Контроллинг: определение, цели, задачи, содержание, виды, методы, применение в процессе исполнения государственных решений
---------	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

К институтам информационной структуры государственного целеполагания не относится:

- научно-исследовательские структуры
- пресс-центры государственных органов
- центральные политические органы
- крупные корпорации

Данные связи институтов власти и управления занимают главенствующую роль в организационном пространстве государства:

- сетевые
- рыночные
- субординированные
- иерархизированные

Форма организации государства, направленная на обеспечение условий конкуренции данного института в экономической, политической, административной и прочих сферах:

- сетевая
- линейная
- рыночная
- иерархическая

Специфическая черта государства как субъекта принятия решений, отражающая различия в месторасположении и роли различных государственных органов, а равно и их стремление к относительно автономному участию (неучастию) в реализации государственных стратегий:

- функциональная диффузия
- территориальная диффузия
- функционально-территориальная диффузия
- территориально-функциональная диффузия

Трансъячейный характер служебных коммуникаций стимулирует постоянные:

- увольнения
- деловые трансформации
- «организационные смещения»

-«человеческие смещения»

Особая форма воздействия государства как субъекта принятия решения на объект управления, предполагающая воздействие на объект с целью частичного видоизменения его отдельных параметров, а также поддержание его упорядоченного состояния:

- манипулирование
- регулирование
- управление
- координация

Особая форма воздействия государства как субъекта принятия решения на объект управления, неразрывно связанная с использованием государством технологий принуждения, командования, доминирования и санкционирования:

- убеждение
- манипулирование
- властвование
- влияние

Действия государства в форс-мажорных обстоятельствах является:

- стабилизационными мерами
- предотвращение угроз
- риск-менеджментом
- антикризисной деятельностью

Типичный вид активности государства, синтезируемый сочетанием видов воздействий на объект управления, - комплексная, совместная деятельность всех органов государственного управления по разработке и реализации по преимуществу долговременных целей в обществе в целом и в его отдельных сферах:

- государственная программа
- государственная политика
- отдельная акция государства
- государственная стратегия

Типичный вид активности государства, синтезируемый сочетанием видов воздействий на объект управления, представляющий собой взаимосвязанные акции государственных органов и структур по решению крупных задач (проектов) в основном межведомственного (межрегионального) характера:

- государственные программы
- государственная политика
- отдельные акции государства
- управленческие действия постфактум

Типичный вид активности государства, синтезируемый сочетанием видов воздействий на объект управления, представляющий собой действия государственных структур, связанные с урегулированием отдельных конфликтов, общественных отношений, поисковой и экспериментальной деятельностью:

- государственные программы
- государственная политика
- отдельные акции государства
- управленческие действия постфактум

Типичный вид активности государства, синтезируемый сочетанием видов воздействий на объект управления, характеризующий деятельность государственных органов в посткризисной ситуации, существующие в виде ответа на непредвиденные события, исключаящие планирование и программирование действий:

- антикризисная программа

- государственная политика
- отдельные акции государства
- управленческие действия постфактум

Среди уровней идентификации ЛПР выделяются:

- «жесткая» идентификация
- «мягкая» идентификация
- межличностная идентификация
- техническая идентификация

Политический уровень принятия государственных решений обусловлен деятельностью:

- правлящего режима (оператора государственной власти)
- гражданских структур в политической системе
- госменеджеров
- экспертным сообществом

В ситуации, когда стимулы и мотивы чиновников и политиков окончательно уходят из правового пространства и создают неподконтрольные закону центры перераспределения ресурсов, в структурах власти и управления складываются:

- неформальные договоренности
- теневые формы госрегулирования
- трансъячейные формы коммуникаций
- элитарные коалиции

На данном уровне принятия государственных решений применяются такие регуляторы как политические приоритеты и ценности, экономическая (рациональная) целесообразность, действующее законодательство:

- политический
- глобальный
- макроэкономический
- организационно-административный

Наличие данного уровня принятия государственных решений связано с необходимостью обеспечения функциональной связи между различными частями госаппарата:

- политический
- организационный
- административный
- организационно-административный

Число основных потоков целеполагания в государстве, демонстрирующее наличие разных уровней принятия государственных решений, составляет:

- 1
- 2
- 3
- 4

Вневременная цепочка действий, проходящая через все виды целеполагания, включая в себя стадии первоначальной оценки проблемы, разработки решения, расчет альтернативных будущих действий, реализацию и имплементацию решений, оценки полученных результатов, определяется как:

- жизненный цикл решения
- фрейминг
- узел решений
- цикл целеполагания

Модель продвижения политических целей по Г. Аллисону и Р. Елмору, где делается акцент на

правильном соотношении между иерархическим контролем и свободой действий конкретных исполнителей:

- системное управление
- бюрократический менеджмент
- организационное управление
- имплементация через конфликт и сделки

Данное направление включает в себя множество когнитивных конструкций, рассматривающих государственное управление как ту или иную форму деятельности государства или института, распределяющего общественные блага:

- коэволюционный
- синергетический
- технологический
- социоцентрический

Продолжением развития сетевой методологии являются теории:

- new public management
- governing without government
- governance и good governance
- citizencented governance

Данная концепция появилась в теоретическом арсенале ученых в связи с интенсивным развитием интернета и практическим преобразованием ряда государственных функций на основе применения интерактивных информационных технологий:

- цифровое правительство
- электронное правительство
- Net-правительство
- глобальное правительство

Взаимодействие государственных органов различного уровня, предполагающее обеспечение совместимости стандартов хранения информации и документооборота, подключение к иным компьютерным сетям органов государственной власти и управления разного уровня, реализацию программ по информатизации различных отраслей, создание межведомственных, региональных и местных информационных систем и баз данных:

- G2B
- G2C
- G2G
- G2M

Обеспечение взаимодействия между органами государственной власти коммерческими организациями, ведущего к развитию механизмов электронной торговли, развитию конкурентоспособного производства товаров и услуг в сфере информационных технологий, совершенствованию управления поставками продукции для государственных нужд:

- G2B
- G2C
- G2G
- G2M

Обеспечение прав граждан на свободный обмен (поиск, получение, передачу, производство и распространение) информацией, лежащей в основе интенсификации международного сотрудничества:

- G2B
- G2C
- G2G
- G2M

Идеология, символизирующая углубление внутренней целостности государства за счет расширения межведомственного взаимодействия и информационной координации на основе массового использования коммуникаторов и мобильной связи:

- e-government
- i-government
- net-government
- m-government

В градации рисков в принятии государственных решений показатель конкретных последствий наступления рисков определяется как:

- ущерб
- потеря
- угроза
- утрата

Вид рисков в принятии государственных решений, возникающих в базовых для государства сферах и чреватые самыми серьезными негативными и даже системными последствиями:

- мегариски
- критические риски
- непреодолимые риски
- процессуальные риски

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Концептуальные основы разработки государственных решений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, специфический характер процесса принятия государственных решений. Принципы, на которые основывается теоретическая модель принятия государственных решений.</li> <li>2. Междисциплинарная природа изучения государственных решений.</li> <li>3. Объект и предмет изучения теории принятия и исполнения ГР.</li> <li>4. Основные направления и уровни отображения процесса принятия и исполнения государственных решений. Нормативный и поведенческие подходы.</li> <li>5. Специализированные теории принятия государственных решений.</li> <li>6. Система государственного управления как деловая среда принятия решений.</li> <li>7. Государство как общественный институт.</li> <li>8. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений.</li> <li>9. Основные акторы государства при принятии решений.</li> <li>10. Институты как акторы государственных решений.</li> <li>11. Уровневая сегментация принятия государственных решений.</li> <li>12. Политический уровень принятия государственных решений.</li> <li>13. Политические и управленческие механизмы принятия ГР.</li> <li>14. Макроэкономический и организационно-экономический уровни принятия государственных решений.</li> <li>15. Межуровневые противоречия в принятии решений и способы их преодоления.</li> <li>16. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.</li> <li>17. Этапы принятия государственных решений.</li> </ol>
Механизм принятия и исполнения государственных	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Схемы поиска управленческой проблемы и формирования целей при принятии государственных решений.</li> <li>19. Прогнозирование в системе принятия государственных решений.</li> </ol>

решений	<p>20. Планирование в системе принятия и исполнения государственных решений.</p> <p>21. Программирование в системе принятия и исполнения государственных решений.</p> <p>22. Информационные потребности выработки и реализации государственных решений.</p> <p>23. Способы и процедуры формирования и трансформации сведений, используемых при принятии решений.</p> <p>24. Понятие политического риска и его разноаспектный характер.</p> <p>25. Классификация типов и разновидностей рисков, возникающих в процессе принятия и исполнения государственных решений.</p> <p>26. Учет рисков в процессе принятия государственных решений.</p> <p>27. Особенности управленческой деятельности органов государственной власти в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>28. Необходимость оценки качества и эффективности государственных решений.</p> <p>29. Система сбалансированных показателей на основе принципов политического, портфельного и программного оценивания.</p> <p>30. Экономический подход к оценке государственных решений. 31. Критерии оценки эффективности реализуемых целей.</p> <p>32. Сущность и отличительные особенности государственной политики, ее социокультурные основания</p>
---------	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне