

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.06.2023 15:18:47

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Статистики и эконометрики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.10 Социально-экономическая статистика

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социально-экономическая статистика входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Общая теория статистики, Экономическая теория

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление человеческими ресурсами, Основы менеджмента, Основы государственного и муниципального управления, Эконометрика, Экономика организации, Предпринимательское дело, Финансовая и налоговая система РФ, Инвестиционный анализ, Финансовый рынок

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социально-экономическая статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:
	основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений	использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:
	основы организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методы обеспечения осуществления регулирующего воздействия; методологические основы разработки и реализации государственных и	разрабатывать и реализовывать проекты управленческих решений; анализировать результаты контрольно-надзорной деятельности; государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-	навыками разработки и реализации проектов управленческих решений; анализа результатов контрольно-надзорной деятельности; разработки и реализации государственных и муниципальных программ

	муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	экономических процессов	
--	--	-------------------------	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	139.7/3.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социально-экономическая статистика представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

							<b>образовательной программе</b>	
1.	Теоретические основы социально-экономической статистики	4	4			36	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
2.	Прикладные основы социально-экономической статистики	32	32			35,7	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>71.7</b>		

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические основы социально-экономической статистики	1	1			70	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
2.	Прикладные основы социально-экономической статистики	1	1			69,7	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>139.7</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы социально-экономической статистики	лекция	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
		лекция	Классификация и группировки в социально-экономической статистике
2.	Прикладные основы социально-экономической статистики	лекция	Статистика населения
		лекция	Статистика трудовой деятельности, занятости населения и безработицы
		лекция	Статистика численности персонала и использования рабочего времени
		лекция	Статистика производительности труда
		лекция	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу
		лекция	Статистика национального богатства
		лекция	Статистика результатов экономической деятельности

		лекция	Статистика уровня жизни населения
--	--	--------	-----------------------------------

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы социально-экономической статистики	практическое занятие	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
		практическое занятие	Классификация и группировки в социально-экономической статистике
2.	Прикладные основы социально-экономической статистики	практическое занятие	Статистика населения
		практическое занятие	Статистика трудовой деятельности, занятости населения и безработицы
		практическое занятие	Статистика численности персонала и использования рабочего времени
		практическое занятие	Статистика производительности труда
		практическое занятие	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу
		практическое занятие	Статистика национального богатства
		практическое занятие	Статистика результатов экономической деятельности
		практическое занятие	Статистика уровня жизни населения

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы социально-экономической статистики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Прикладные основы социально-экономической статистики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895>

#### Дополнительная литература

Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515088>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Баканач О.В., Токарев Ю.А. Социально-экономическая статистика. - Самара: ФГБОУ ВПО СГЭУ, 2014г.
2. Васильева, Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике [Текст]: Учебное пособие / Э. К. Васильева, М. М. Юзбашев. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 256с.; 60x90/16. - Библиогр.: с. 251 - 252. - ISBN 978-5-279-03334-8
3. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь", 1998. 258 с.
4. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373с.
5. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Елисеева И.И. - УМО. - М. : Финансы и статистика, 2006.
6. Долженкова В.Г. Статистика цен: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинь": Рилант, 2000. 256 с.
7. Зарова Е.В., Елистратов М.А. Транспортный комплекс региона: статистическое исследование и эконометрическое моделирование. - Самара: Изд-во Самар. Гос. Экон. Ун-та, 2008.
8. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
9. Карманова, Т.Е. и др. Статистика туризма: учебник / О. В. Каурова, А. Н. Малолетко ; Карманова Т.Е., Каурова О.В., Малолетко А.Н. - УМО. - М. : КНОРУС, 2010.
10. Кендельский М. Статистические методы исследования структуры цен. М.: Статистика, 1976. 144 с.
11. Кильдищев Г.С. и др. Статистика населения с основами демографии: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1990. 312 с.
12. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды: Учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 104 с.
13. Куренков, А.М. Статистика [Текст] : Учебник / А. М. Куренков. - УМО. - М. : Издательско-торговый дом "Перспектива", 2012. - 770с. - ISBN 978-5-905790-01-0
14. Маличенко, И.П. и др. Социально-экономическая статистика с решением типовых задач [Текст] : Учебное пособие / Маличенко И.П. и др., Е. М. Бортник, О. Е. Лугинин ; Маличенко И.П., Бортник Е.М., Лугинин О.Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 379с. - ISBN 978-5-222-17379-4
15. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
16. Практикум по социально-экономической статистике [Текст] : Учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.. - ISBN 978-5-390-00203-2

17. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
18. Сиденко А.В., Башкатов Б.И., Матвеева В.М. Международная статистика: Учеб. М.: Дело и сервис, 1999. 268 с.
19. Социально-экономическая статистика 2 изд. пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – УМО. - Отв.ред. Ефимова М.Р. Юрайт, 2014.
20. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
21. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
22. Статистика коммерческой деятельности: Учеб. для вузов / Под ред. И.К. Беляевского, О.Э. Башиной. М.: Финстатинформ, 1996. 288 с.
23. Статистика рынка товаров и услуг: Учеб. / Под ред. И.К. Беляевского. М.: Финансы и статистика, 1995. 432 с.
24. Статистика финансов: Учеб. / Под ред. В.Н. Салина. М.: Финансы и статистика, 2000. 816 с.
25. Статистика финансов: учебник / под.ред. Назарова М.Г. - МО, 4-е изд. - М. : ОМЕГА-Л, 2008. - (Высшее экономическое образование).
26. Черемных, Н.Я. и др. Статистика коммерческой деятельности: Учебное пособие / Черемных Н.Я., Чистик О.Ф., Юльская Г.В. - УМО. - Самара : СГЭУ, 2007.
27. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М.: Статистика, 1975. 184 с.
28. Чистик О.Ф. Демография и статистика населения: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
29. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
30. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---



Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социально-экономическая статистика:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Практические задачи	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе  
Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:
	основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений	использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии статистической информации;	собирать, анализировать, систематизировать, сохранять и поддержания в актуальном состоянии статистическую информацию;	методами статистического анализа;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	статистические методы выявления связи и зависимости между показателями;	применять статистические методы исследования при обработке информации, определять связи и зависимости между статистическими показателями;	навыками определения связи и зависимости между статистическими показателями; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	приёмы принятия эффективных решений с учетом минимизации рисков.	оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.	навыками принятия эффективных решений с учетом минимизации рисков.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:
	основы организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методы обеспечения осуществления регулирующего воздействия; методологические основы разработки и реализации государственных и муниципальных программ	разрабатывать и реализовывать проекты управленческих решений; анализировать результаты контрольно-надзорной деятельности; государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	навыками разработки и реализации проектов управленческих решений; анализа результатов контрольно-надзорной деятельности; разработки и реализации государственных и муниципальных программ

	на основе анализа социально-экономических процессов		
Пороговый	теоретические и практические основы сбора, анализа, обработки статистической информации;	осуществлять сбор статистической информации;	навыками сбора, анализа, обработки статистической информации;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	анализировать и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений;	статистическими методами исследования при обработке информации, навыками анализа и обоснования полученных результатов;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы обработки данных, методы количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	навыками количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы социально-экономической статистики	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен
2.	Прикладные основы социально-экономической статистики	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>

#### Примеры практических задач

##### *Задача 1*

Население области на начало года составило 516,2 тыс. чел., а на конец года - 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 13806 чел., умерло 21476 чел., в том числе 207 детей в возрасте до одного года, из них 145 чел. из числа родившихся в текущем году. Число родившихся в предыдущем году составило 13770 чел. Заключено браков 12272, расторгнуто браков 6900.

##### **Определите:**

- 1) среднегодовую численность населения;
- 2) коэффициенты общей рождаемости, смертности, детской смертности, естественного прироста, общего прироста, механического прироста, брачности, разводов;

3) специальный коэффициент рождаемости, если известно, что удельный вес женщин в возрасте от 15 до 49 лет составил 28 % общей численности населения.

### Задача 2

Имеются следующие данные по заводу:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Среднесписочная численность рабочих, чел.	1560	1820
В том числе с продолжительностью рабочего дня:		
8 ч	1000	1200
7 ч	560	620
Отработано, тыс. чел.-дн.	356	420
Отработано, тыс. чел.-ч	2660	3162

**Определите:**

- коэффициент использования установленной продолжительности рабочего дня;
- какая часть увеличения общего фонда рабочего времени вызвана изменением: а) продолжительности рабочего дня; б) продолжительности рабочего периода; в) среднесписочной численности рабочих.

### Задача 3

Имеются следующие данные о численности рабочих и их заработной плате :

Группа рабочих по формам оплаты труда	Среднемесячная зарплата, р.		Среднесписочная численность, чел.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Повременщики	4500	4700	600	700
Сдельщики	5800	6600	600	500

**Определите:**

- индексы средней заработной платы по каждой группе рабочих;
- индексы средней заработной платы по двум группам рабочих: а) переменного состава; б) постоянного состава; в) влияния структурных сдвигов.

**Сделайте выводы.**

### Задача 4

Имеются следующие данные за два периода:

Показатели (стоимостные – млрд.р.)	Базисный период	Отчетный период
Выпуск в основных ценах в секторах, производящих:		
товары	8639,3	9727,5
услуги	7445,9	9402,8
Промежуточное потребление при производстве:		
товаров	5175,7	5764,4
услуг	2964,8	3708,7
Налоги на продукты	1268,9	1419,6
Субсидии на продукты	174,2	213,5
Среднегодовая численность наличного населения, тыс. чел.	144386,5	143525,5

**Определите:**

- 1) валовую добавленную стоимость в секторах, производящих: а) товары; б) услуги.
- 2) валовой внутренний продукт и структуру его производства;
- 3) производство валового внутреннего продукта на душу населения.

### Задача 5

Имеются следующие данные по региону:

1. Производственные основные фонды по полной учетной стоимости на начало года 80000 млн. р.
2. Поступило в течение года новых основных фондов 25000 млн. р.
3. В течение года выбыло производственных фондов на 10000 млн. р. по полной учетной стоимости, остаточная балансовая стоимость выбывших фондов составила 1000 млн. р.
4. Годовая норма амортизационных отчислений на реновацию 8,5 %.
5. Износ основных фондов на начало года 20 %.

**Определите:**

- 1) Полную учетную стоимость основных фондов на конец года;
- 2) среднегодовую полную учетную стоимость основных фондов;
- 3) годовую сумму амортизационных отчислений;
- 4) остаточную балансовую стоимость основных фондов на начало и конец года;
- 5) коэффициенты износа и годности основных фондов на конец года;
- 6) коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за год.

### Задача 6

Имеются следующие данные по производственной фирме за два периода (тыс. р.):

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Прибыль от реализации товарной продукции	320	374
Балансовая прибыль	384	475,2
Полная себестоимость реализованной товарной продукции	3200	3400
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, нематериальных активов и оборотных средств	1600	1760

**Определите:**

- 1) изменение рентабельности фирмы в отчетном периоде по сравнению с базисным; меру влияния на изменение уровня рентабельности фирмы: а) коэффициента балансовой прибыли; б) рентабельности реализованной продукции; в) числа оборотов капитала фирмы.

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

**К показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):**

- число родившихся
- число прибывших на постоянное жительство
- коэффициент естественного прироста
- коэффициент выбытия

**Вложение средств хозяйственной единицей для создания в будущем дохода в результате их использования в производстве является:**

- чистым кредитованием
- валовым сбережением
- валовым накоплением
- приобретением материальных оборотных активов

**Население в трудоспособном возрасте, не работающее по тем или иным причинам и самостоятельно не обеспечивающее себя работой, относят к категории:**

- безработные
- экономически неактивное население

незанятое население  
рабочая сила

**Для оценки изменения среднего уровня производительности труда по совокупности в целом под влиянием изменения уровня производительности по каждой изучаемой единице совокупности используется:**

индекс переменного состава  
индекс постоянного (фиксированного) состава  
индекс структурных сдвигов  
индивидуальный индекс

**Для пересчёта произведённого ВВП в постоянные цены используется:**

распределительный метод  
производственный метод  
метод двойного дефлятирования  
метод использования

**Определите правильную методику расчёта показателя валового национального дохода (ВНД):**

ВВП *плюс* Сальдо первичных доходов  
ВВ *минус* ПП  
ВВП *минус* ПОК  
НС *минус* КП

**Имеются сведения о численности населения города (тыс. чел.): на 01.01 – 90; на 01.04 – 90,5; на 01.07 – 92,0; на 01.10 – 92,0 и на 01.01 следующего года – 92,8. Определите среднегодовую численность населения (чел.) (ввести ответ):**

**Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел):**  
численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600.  
**Коэффициент жизненности Покровского (с точностью до 0,01) (ввести ответ):**

**Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 8%. Фондоёмкость снизилась за этот период на 3%. Как изменился объем произведенной продукции (с точностью до 0,1%):**

возрос на 4,8%  
возрос на 11,3%  
снизился на 10,2%  
снизился на 14,9%

**К специальным показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):**

коэффициент фертильности (плодовитости женщин)  
коэффициент рождаемости  
ожидаемая продолжительность жизни при рождении  
коэффициент жизненности

**Валовой внутренний продукт в рыночных ценах, рассчитанный по методу конечного использования (по расходам) включает:**

валовой выпуск  
промежуточное потребление  
конечное национальное потребление  
валовое национальное накопление  
импорт продуктов и услуг  
чистый экспорт

Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 40% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость производственных фондов за этот период возросла в 1,2 раза. Фондоотдача изменилась в ..... раз (с точностью до 0,01) (ввести ответ)

Показатель, характеризующий потенциальный аспект ресурсов труда и включающий ту часть населения, которая занята экономической деятельностью или способна работать, однако не занята по тем или иным причинам, называется:

- трудовые ресурсы
- рабочая сила
- функционирующие ресурсы труда
- трудовой потенциал

Часть населения, которая занята экономической деятельностью, приносящей доход, а также безработные составляют:

- трудовые ресурсы
- трудоспособное население
- рабочая сила
- трудовой потенциал

Коэффициент рождаемости 20 ‰, коэффициент прибытия 10 ‰, коэффициент брачности 3 ‰, коэффициент смертности 15 ‰, коэффициент выбытия 7 ‰. Коэффициент общего прироста населения равен (в ‰) (ввести ответ): \_\_\_\_\_

Известно, что в текущем году численность занятых составила 5,6 млн. чел., безработных – 336 тыс. чел., а численность населения региона – 10 млн. чел. Уровень экономической активности населения региона составит (с точностью до 0,1%) (ввести ответ): \_\_\_\_\_

Полная стоимость основных фондов на начало года – 80. Полная стоимость основных фондов на конец года – 95. Ввод в действие основных фондов за год – 23, в том числе новых – 15. Выбыло основных фондов в течение года – 6. Коэффициент обновления основных фондов равен (с точностью до 0,1%) (ввести ответ): \_\_\_\_\_

Среднесписочная численность работников составляет 1478 чел., принято работников 194 чел., уволено 240 чел., из них за нарушение трудовой дисциплины – 16 чел., по собственному желанию – 24 чел. Коэффициент замещения рабочей силы составит (с точностью до 0,1%) (ввести ответ): \_\_\_\_\_

Определите индекс стоимости валового внутреннего продукта, если за исследуемый период цены выросли на 10%, а индекс физического объема продукта составил 1,1 (коэффициент с точностью до 0,01) (ввести ответ): \_\_\_\_\_

Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел): численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600.

Коэффициент жизненности Покровского (с точностью до 0,01) (ввести ответ): \_\_\_\_\_

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы социально-	1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. 2. Система показателей социально-экономической статистики.

экономической статистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Система классификаторов в социально-экономической статистике.</li> <li>4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.</li> <li>5. Общероссийский классификатор форм собственности.</li> <li>6. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм.</li> <li>7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.</li> <li>8. Группировка в социально-экономической статистике.</li> </ol>
Прикладные основы социально-экономической статистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Показатели численности и состава населения. Показатели воспроизводства населения.</li> <li>10. Статистика миграции населения.</li> <li>11. Методы расчета перспективной численности населения.</li> <li>12. Понятие трудовых ресурсов. Статистическая характеристика их формирования и использования.</li> <li>13. Статистика рынка труда. Основные категории рынка труда. Статистическая характеристика занятости и безработицы.</li> <li>14. Понятие национального богатства и его состав.</li> <li>15. Понятие основных фондов, их типовая классификация.</li> <li>16. Методы оценки основных фондов. Переоценка основных фондов и ее задачи. Амортизация основных фондов.</li> <li>17. Баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости.</li> <li>18. Аналитические показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.</li> <li>19. Статистический анализ использования основных фондов.</li> <li>20. Показатели состава, наличия и обеспеченности оборотными средствами.</li> <li>21. Показатели использования оборотных средств.</li> <li>22. Основные концепции, понятия и показатели общих и конечных результатов производства.</li> <li>23. Производственный метод расчета валового внутреннего продукта.</li> <li>24. Распределительный метод в расчете валового внутреннего продукта.</li> <li>25. Метод конечного использования в расчете валового внутреннего продукта.</li> <li>26. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт, понятие об инфляции и дефляции.</li> <li>27. Показатели численности и состава рабочей силы.</li> <li>28. Показатели движения рабочей силы.</li> <li>29. Показатели использования рабочего времени.</li> <li>30. Показатели уровня производительности труда.</li> <li>31. Показатели динамики производительности труда.</li> <li>32. Статистика затрат на рабочую силу.</li> <li>33. Понятие и состав фонда заработной платы.</li> <li>34. Показатели уровня заработной платы, их взаимосвязь.</li> <li>35. Статистическая характеристика динамики заработной платы.</li> <li>36. Анализ влияния отдельных факторов на абсолютное изменение фонда заработной платы.</li> <li>37. Система показателей уровня жизни населения.</li> </ol>



	38. Проблемы интегральной оценки уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.
--	--

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне