

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.06.2022 10:12:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.22 Основы государственного и муниципального управления  |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление |

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы государственного и муниципального управления входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Общая теория статистики, Социально-экономическая статистика, Экономическая история, Управление человеческими ресурсами, Основы менеджмента

Последующие дисциплины по связям компетенций: Этика государственной и муниципальной службы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы государственного и муниципального управления в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |   |
|--|--|--|---|
| ОПК-1  | ОПК-1.1: Знать:<br>права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего | ОПК-1.2: Уметь:<br>применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти; организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):<br>навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего |

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                    |  |   |
|--|--|--|---|
| ОПК-3  | ОПК-3.1: Знать:<br>основы конституционного, административного и служебного права | ОПК-3.2: Уметь:<br>анализировать и применять нормы конституционного, | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):<br>навыками использования правоприменительной практики |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | административного и<br>служебного права в<br>профессиональной<br>деятельности |  |
|--|--|---|--|

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |   |   |
| ОПК-4  | ОПК-4.1: Знать:  | ОПК-4.2: Уметь:   | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | основы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; основы правовой и антикоррупционной экспертизы; основы оценки регулирующего воздействия и последствий их применения | разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности | навыками оценки регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности |

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |   |   |
| ОПК-2  | ОПК-2.1: Знать:  | ОПК-2.2: Уметь:   | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | основы организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методы обеспечения осуществления регулирующего воздействия; методологические основы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | разрабатывать и реализовывать проекты управленческих решений; анализировать результаты контрольно-надзорной деятельности; государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | навыками разработки и реализации проектов управленческих решений; анализа результатов контрольно-надзорной деятельности; разработки и реализации государственных и муниципальных программ |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|                     | Сем 5           |

|  |           |
|--|-----------|
| Контактная работа, в том числе:                                  | 74.3/2.06 |
| Занятия лекционного типа   | 36/1      |
| Занятия семинарского типа  | 36/1      |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа:  | 35.7/0.99 |
| Промежуточная аттестация   | 34/0.94   |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |           |
| Экзамен  | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144       |
| Зачетные единицы   | 4         |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 6           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 6.3/0.18        |
| Занятия лекционного типа   | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа  | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:  | 103.7/2.88      |
| Промежуточная аттестация   | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен  | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы   | 4               |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы государственного и муниципального управления представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе         |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
|       |   | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |  |
|       |   |                   | Практич. занятия          |     |     |                        |  |
| 1.    | Основы государственного управления в РФ | 20                | 20                        |     |     | 20                     | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.    | Местное самоуправление в РФ             | 16                | 16                        |     |     | 15.7                   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2,                                    |

|  |              |           |           |            |          |             |                                       |
|--|--------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|---------------------------------------|
|  |              |           |           |            |          |             | ОПК-4.3, ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
|  | Контроль     | 34        |           |            |          |             |                                       |
|  | <b>Итого</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>35.7</b> |                                       |

#### очно-заочная форма

| № п/п            | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Контактная работа |                           |            |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе         |
|------------------|---|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
|                  |   | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР        | ГКР      |                        |  |
| Практич. занятия |   |                   |                           |            |          |                        |  |
| 1.               | Основы государственного управления в РФ | 1                 | 1                         |            |          | 50                     | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.               | Местное самоуправление в РФ             | 1                 | 1                         |            |          | 53,7                   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
|                  | Контроль                                | 34                |                           |            |          |                        |  |
|                  | <b>Итого</b>                            | <b>2</b>          | <b>2</b>                  | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>103.7</b>           |  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа   |
|------|---|-------------------------------|---|
| 1.   | Основы государственного управления в РФ | лекция                        | Государственное управление как системное общественное явление   |
|      |   | лекция                        | Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: институт Президента РФ. Законодательная власть в РФ           |
|      |   | лекция                        | Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: Исполнительная власть в РФ, судебная система в РФ             |
|      |   | лекция                        | Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Территориальные органы федеральной исполнительной власти |
|      |   | лекция                        | Государственная политика как процесс осуществления публичной власти. Методы и инструменты государственного управления.        |

|    |                             |        |   |
|----|-----------------------------|--------|---|
|    |                             |        | Государственная экономическая политика  |
|    |                             | лекция | Государственная социальная политика в РФ  |
|    |                             | лекция | Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления. Национальные проекты и управление ими  |
|    |                             | лекция | Основы цифровой деятельности в государственном управлении   |
|    |                             | лекция | Информационные системы в государственном муниципальном управлении   |
| 2. | Местное самоуправление в РФ | лекция | Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде   |
|    |                             | лекция | Сущность местного самоуправления. Конституционно правовые основы местного самоуправления в РФ   |
|    |                             | лекция | Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации  |
|    |                             | лекция | Система органов местного самоуправления   |
|    |                             | лекция | Экономическая основа местного самоуправления  |
|    |                             | лекция | Муниципальные услуги в системе муниципального управления  |
|    |                             | лекция | Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Вовлечение населения в принятие муниципальных управленческих решений в условиях цифровой трансформации |
|    |                             | лекция | Система противодействия коррупции в РФ  |
|    |                             | лекция | Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе   |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа  |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1.   | Основы государственного управления в РФ | практическое занятие            | Государственное управление как системное общественное явление   |
|      |   | практическое занятие            | Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: институт Президента РФ. Законодательная власть в РФ |
|      |   | практическое занятие            | Федеральные органы государственной власти Российской Федерации  |

|    |                             |                      |   |
|----|-----------------------------|----------------------|---|
|    |                             |                      | Федерации: Исполнительная власть в РФ, судебная система в РФ  |
|    |                             | практическое занятие | Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Территориальные органы федеральной исполнительной власти   |
|    |                             | практическое занятие | Государственная политика как процесс осуществления публичной власти. Методы и инструменты государственного управления. Государственная экономическая политика           |
|    |                             | практическое занятие | Государственная социальная политика в РФ  |
|    |                             | практическое занятие | Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления. Национальные проекты и управление ими  |
|    |                             | практическое занятие | Основы цифровой деятельности в государственном управлении   |
|    |                             | практическое занятие | Информационные системы в государственном муниципальном управлении   |
| 2. | Местное самоуправление в РФ | практическое занятие | Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде   |
|    |                             | практическое занятие | Сущность местного самоуправления. Конституционно правовые основы местного самоуправления в РФ   |
|    |                             | практическое занятие | Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации  |
|    |                             | практическое занятие | Система органов местного самоуправления   |
|    |                             | практическое занятие | Экономическая основа местного самоуправления  |
|    |                             | практическое занятие | Муниципальные услуги в системе муниципального управления  |
|    |                             | практическое занятие | Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Вовлечение населения в принятие муниципальных управленческих решений в условиях цифровой трансформации |
|    |                             | практическое занятие | Система противодействия коррупции в РФ  |
|    |                             | практическое занятие | Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе   |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств



(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Вид самостоятельной работы ***                                    |
|------|---|---|
| 1.   | Основы государственного управления в РФ | - подготовка доклада<br>- аналитическое задание<br>- тестирование |
| 2.   | Местное самоуправление в РФ             | - подготовка доклада<br>- аналитическое задание<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14002-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467459>
2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449256>

##### Дополнительная литература

3. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруделя. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450610>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468755>.
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470772>.
3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470774>.

4. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474507>.

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели  |

|  |  |
|--|--|
|  | Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                      |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы государственного и муниципального управления:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                            |
|                        | Устный/письменный опрос                               | -                            |
|                        | Тестирование  | +                            |
|                        | Практические задачи (аналитические задания)           | +                            |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                            |
| Промежуточный контроль | Экзамен   | +                            |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | ОПК-1.1: Знать:<br>права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и | ОПК-1.2: Уметь:<br>применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | муниципального служащего  | деятельности органа власти; организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего  | этики государственного и муниципального служащего   |
| Пороговый  | Базовые конституционно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации   | Применять в своей профессиональной деятельности основные положения федерального и регионального законодательства относительно содержания, функций и методов осуществления публичного управления в Российской Федерации                | Навыками обеспечения основных норм законодательства в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации                |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | Конституционно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации, конкретно-специфические по отношению к ветвям власти     | Применять в своей профессиональной деятельности конкретно-специфические положения федерального и регионального законодательства относительно содержания, функций и методов осуществления публичного управления в Российской Федерации | Навыками обеспечения конкретно-специфических норм законодательства в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Обновленные в связи с принятием поправок к Конституции РФ конституционно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации | Применять в своей профессиональной деятельности инновационные положения федерального и регионального законодательства относительно содержания, функций и методов осуществления публичного управления в Российской Федерации           | Навыками обеспечения современных норм законодательства в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации             |

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>          |  |   |
|  | ОПК-3.1: Знать:   | ОПК-3.2: Уметь:  | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):                    |
|  | основы конституционного, административного и служебного права | анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в | навыками использования правоприменительной практики |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | профессиональной деятельности   |  |
| Пороговый  | Базовые основы конституционного и административного права в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации   | анализировать и применять базовые нормы конституционного и административного права в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации                 | навыками использования базовой правоприменительной практики в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации                 |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | основы конституционного и административного права в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации, конкретно-специфические по отношению к ветвям власти | анализировать и применять конкретно-специфические нормы конституционного и административного права в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации | навыками использования конкретно-специфической правоприменительной практики в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | современные основы конституционного и административного права в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации   | анализировать и применять современные нормы конституционного и административного права в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации             | навыками использования современной правоприменительной практики в сфере государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации             |

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |   |   |
|  | ОПК-4.1: Знать:  | ОПК-4.2: Уметь:   | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | основы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; основы правовой и антикоррупционной экспертизы; основы оценки регулирующего воздействия и последствий их применения | разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности | навыками оценки регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности |
| Пороговый                                    | содержание базовых мер государственного и муниципального воздействия, в т.ч. нормативно-правовых и программно-проектных,   | осуществлять выбор базовой меры государственного и муниципального воздействия, в том числе нормативно-правовых и  | навыками базовой оценки государственного и муниципального воздействия, направленного на   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | направленных на улучшение качества и уровня жизни населения  | проектных, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения  | улучшение качества и уровня жизни населения   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | содержание конкретно-специфических мер государственного и муниципального воздействия, в т.ч. нормативно-правовых и программно-проектных, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения | осуществлять выбор конкретно-специфической меры государственного и муниципального воздействия, в том числе нормативно-правовых и проектных, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения | навыками конкретно-специфической оценки государственного и муниципального воздействия, направленного на улучшение качества и уровня жизни населения |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | содержание инновационных мер государственного и муниципального воздействия, в т.ч. нормативно-правовых и программно-проектных, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения           | осуществлять выбор инновационной меры государственного и муниципального воздействия, в том числе нормативно-правовых и проектных, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения           | навыками инновационной оценки государственного и муниципального воздействия, направленного на улучшение качества и уровня жизни населения           |

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |   |   |
|  | ОПК-2.1: Знать:  | ОПК-2.2: Уметь:   | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | основы организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методы обеспечения осуществления регулирующего воздействия; методологические основы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | разрабатывать и реализовывать проекты управленческих решений; анализировать результаты контрольно-надзорной деятельности; государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | навыками разработки и реализации проектов управленческих решений; анализа результатов контрольно-надзорной деятельности; разработки и реализации государственных и муниципальных программ |
| Пороговый                                    | теоретические и методологические основы разработки и планирования государственных решений  | разрабатывать и планировать управленческие решения  | навыками разработки и планирования государственных и муниципальных программ   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | теоретические и методологические основы  | применять и исполнять управленческие решения  | навыками принятия и исполнения  |

|  |   |                                       |  |
|--|---|---------------------------------------|--|
|  | принятия и исполнения государственных решений |                                       | государственных и муниципальных программ                   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы контроля государственных решений       | контролировать управленческие решения | навыками контроля государственных и муниципальных программ |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе          | Вид контроля/используемые оценочные средства                      |               |
|-------|---|--|---|---------------|
|       |   |  | Текущий   | Промежуточный |
| 1.    | Основы государственного управления в РФ | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | - подготовка доклада<br>- аналитическое задание<br>- тестирование | - экзамен     |
| 2.    | Местное самоуправление в РФ             | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | - подготовка доклада<br>- аналитическое задание<br>- тестирование | - экзамен     |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                       | Темы  |
|---|---|
| Основы государственного управления в РФ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и типы законодательных органов в мировой практике.</li> <li>2. История российского парламентаризма.</li> <li>3. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей</li> <li>4. Органы судейского сообщества</li> <li>5. Органы обеспечения деятельности судов РФ (Судебный департамент при Верховном Суде РФ, Аппарат суда)</li> <li>6. Министерство юстиции РФ и система его органов</li> <li>7. Министерство внутренних дел РФ, назначение, основные направления деятельности и полномочия полиции</li> <li>8. Федеральная служба войск национальной гвардии ФСВНГ</li> <li>9. Органы безопасности РФ (Совет Безопасности РФ, органы ФСБ РФ)</li> <li>10. Органы выявления и расследования преступлений</li> <li>11. Адвокатура и адвокатская деятельность РФ</li> <li>12. Нотариат в РФ</li> <li>13. Частные детективные и охранные предприятия: правовая основа регламентации деятельности, формы создания и виды деятельности частных детективных и охранных предприятий</li> </ol> |
| Местное самоуправление в РФ             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что входит в нормативные правовые основы МСУ?</li> <li>2. Какой нормативный правовой акт на территории РФ, регулирующий сферу МСУ, имеет высшую юридическую силу?</li> <li>3. Назовите основные положения Конституции РФ, посвященные МСУ.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>4. Охарактеризуйте Федеральный закон № 131-ФЗ. Каковы основные принципы МСУ в России в соответствии с данным законом?</p> <p>5. Перечислите нормы, которые относятся к сфере МСУ в ГК РФ, БК РФ и НК РФ.</p> <p>6. Какие вопросы, относящиеся к МСУ, регулируют региональные законы?</p> <p>7. Какие вопросы регулирует устав МО?</p> <p>8. Почему устав называют основным законом жизни (местной конституцией) муниципального образования? Каков порядок его разработки, принятия и вступления в силу?</p> <p>9. Каков порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований?</p> |
|--|---|

**Аналитические задания-** <https://lms2.sseu.ru>

| Раздел дисциплины                              | Задания   |
|--|---|
| <p>Основы государственного управления в РФ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Для каких целей формируется Администрация Президента РФ? Составьте развернутую схему Администрации Президента РФ. Охарактеризуйте основные функции двух любых ее подразделений.</li> <li>Изучите список комиссий, созданных при Президенте РФ. Охарактеризуйте состав и полномочия любой из них.</li> <li>Изучите полный список советов, созданных при Президенте РФ. Охарактеризуйте состав и полномочия любого из них.</li> <li>Изучив материалы СМИ за последние 10 дней, предложите тему в повестку дня заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.</li> </ol> <p><i><b>О Совете при Президенте РФ:</b> Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека является консультативным органом при главе российского государства. Он образован в целях оказания содействия главе государства в реализации его конституционных полномочий в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, информирования Президента Российской Федерации о положении дел в этой области, содействия развитию институтов гражданского общества, подготовки предложений главе государства по вопросам, входящим в компетенцию Совета.</i></p> <p><i>Нормативно-правовую базу деятельности Совета составляет Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека».</i></p> |
| <p>Местное самоуправление в РФ</p>             | <p><b>Задание 1.</b> На основе сравнительного анализа положений Европейской Хартии местного самоуправления и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» решите вопрос: соответствуют ли принципы местного самоуправления, закрепленные российским законодательством, тем, что</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>закреплены в Европейской Хартии местного самоуправления? Ответ аргументируйте.</p> <p><b>Задание 2.</b> Перечислите основные функции местного самоуправления и раскройте их содержание. Сопоставьте их с функциями государственного управления. Ответ оформите в виде таблицы.</p> <p><b>Задание 3.</b> На странице Комитета Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления <a href="http://komitet4.km.duma.gov.ru/Polnomochiya-mestnogo-samoupravleniya">http://komitet4.km.duma.gov.ru/Polnomochiya-mestnogo-samoupravleniya</a> изучите перечень основных полномочий местного самоуправления. Выберите и охарактеризуйте одну из сфер таких полномочий, обращая внимание на нормативно-правовую базу осуществления данной группы полномочий, подкрепляя свой ответ примером реализации полномочий любым городским округом Самарской области.</p> <p><b>Задание 4.</b> Охарактеризуйте суть поправок, внесенных в Конституцию РФ в 2020 году, относящихся к деятельности местного самоуправления. Ответ оформите в виде таблицы.</p> |
|--|---|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=75167>

1. Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...
  - a. система муниципальных правовых актов
  - b. система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
  - c. федеральное и региональное законодательство
2. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...
  - a. Закон Субъекта РФ
  - b. устав муниципального образования
  - c. муниципальный правовой акт
3. Местный бюджет – это план ...
  - a. доходов и расходов субъекта РФ
  - b. доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени
  - c. расходов и доходов государства на финансовый год
4. Унитарными могут быть только ... предприятия.
  - a. государственные и муниципальные
  - b. малые и средние
  - c. крупные муниципальные
5. В структуру объекта муниципального управления входят:
  - a. глава муниципального образования
  - b. население
  - c. представительный орган
  - d. территория
  - e. экономика
  - f. местная администрация
6. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...
  - a. решения вопросов местного значения

- b. осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления
  - c. обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ
  - d. обеспечения деятельности немуниципальных хозяйствующих субъектов
7. Если глава муниципального образования возглавляет представительный орган, то местную администрацию возглавляет ...
- a. управляющий по контракту
  - b. один из депутатов представительного органа
  - c. руководитель муниципальной избирательной комиссии
8. Документ, выполняющий конститутивную функцию в муниципальном образовании
- a. постановление губернатора
  - b. устав муниципального образования
  - c. распоряжение мэра
9. Постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления
- a. администрация муниципального образования
  - b. ревизионная комиссия
  - c. штаб в структуре местной администрации по ликвидации чрезвычайной ситуации
10. Город или поселок, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется ...
- a. городской округ
  - b. городское поселение
  - c. городской населенный пункт
11. Открытые данные — информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, доступная в сети Интернет:
- a. в формате PDF на выделенном сайте
  - b. в машиночитаемом формате за установленную плату
  - c. в формате PDF на выделенном сервере
  - d. бесплатно в машиночитаемом формате
  - e. в формате MS WORD на выделенном сайте
12. Понятие «супер-сервиса» в рамках развития концепции электронного правительства включает:
- a. выделение дополнительного финансирования для уточнения данного понятия
  - b. разработку типовых жизненных ситуаций граждан, в которых требуется предоставление комплексных государственных услуг в электронном виде
  - c. предоставление комплексных государственных услуг в электронном виде с целью решения жизненных ситуаций граждан
  - d. создание портала для предоставления государственных услуг
  - e. разработку сервисов для предоставления государственных услуг искусственным интеллектом
13. Цифровую трансформацию государственного управления в России позволило внедрить ...
- a. digital government
  - b. digital by default
  - c. digital strategy
  - d. e-procurement
14. Основной целью внедрения электронного правительства является:
- a. овладение государственных служащих навыками работы на компьютерах
  - b. создание нового способа взаимодействия на основе активного использования ИКТ в целях повышения эффективности предоставления государственных услуг
  - c. организация электронного документооборота в органах власти

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
|-------------------|---------|

|  |   |
|--|---|
| <p>Основы государственного управления в РФ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное управление и государственная власть: основные понятия</li> <li>2. Территориальная организация государственного управления в РФ</li> <li>3. Президент РФ в системе органов государственной власти</li> <li>4. Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти</li> <li>5. Федеральное собрание РФ</li> <li>6. Судебная власть и прокуратура в России</li> <li>7. Система региональной государственной власти</li> <li>8. Высшее должностное лицо субъекта РФ</li> <li>9. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ</li> <li>10. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ</li> </ol>   |
| <p>Местное самоуправление в РФ</p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Понятие, сущность и признаки местного самоуправления</li> <li>12. Англосаксонская модель местного самоуправления</li> <li>13. Континентальная модель местного самоуправления</li> <li>14. Смешанная модель местного самоуправления</li> <li>15. Советская модель местного самоуправления</li> <li>16. Принципы территориальной организации местного самоуправления</li> <li>17. Система муниципальных образований в Российской Федерации</li> <li>18. Представительный орган муниципального образования</li> <li>19. Глава муниципального образования</li> <li>20. Местная администрация</li> <li>21. Другие органы муниципального образования</li> <li>22. Природа коррупции как социально-правового явления</li> <li>23. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</li> <li>24. Содержание понятия «конфликт интересов»</li> </ol> |

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3  |
| «хорошо»              | Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| «удовлетворительно»   | Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3   |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне  |