

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2023 15:48:56

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Информационных систем ФГБОУ ВО ГУУ

**Кафедра** Информационных систем ФГБОУ ВО ГУУ

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.06 Экономические методы оценки эффективности ИТ-проектов
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.03.05 Бизнес-информатика программа ИТ- Предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	6
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	6
3 Объем и виды учебной работы	7
4 Содержание дисциплины	7
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	10

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономические методы оценки эффективности ИТ-проектов входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Решения SAP для бизнеса, Решения 1С для бизнеса, Управление ИТ-сервисами, Разработка и продвижение мобильных приложений, Корпоративные информационные системы, Анализ и моделирование бизнес-процессов, Базы данных, Проектирование информационных систем, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Технологии работы в социальных сетях, Социальные инновации и предпринимательство, Устойчивое развитие бизнеса, Процессно-ориентированное управление

Последующие дисциплины по связям компетенций: Проектирование стартапа (базовый уровень), Управление интеллектуальным капиталом, Проектирование стартапа (продвинутый уровень), Финансовый менеджмент, Стратегический менеджмент, Управление изменениями, Бренд-менеджмент, Управление рисками, Практикум портфельное инвестирование, Практикум по валютному рынку, Бизнес-планирование

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономические методы оценки эффективности ИТ-проектов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен управлять операционной деятельностью организации в области ИТ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы управления операционной деятельностью организации, ИТ – активами, проектами на основе международных и отечественных стандартов	организовывать процесс управления деятельностью организации, координировать процесс реализации ИТ - проекта, анализировать и моделировать поэтапное достижение целей ИТ – проекта	навыками управления операционной деятельностью организации, ИТ – проектами с учетом факторов внутренней и внешней среды

ПК-2 - Способен обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические основы принятия управленческих решений в профессиональной	обосновывать управленческие решения на основе результатов бизнес – анализа, разрабатывать стратегию и	навыками планирования и мониторинга исполнения управленческих решений, организации своевременной корректировки

	деятельности, инструментарий бизнес – анализа, в том числе необходимые информационные технологии (программное обеспечение)	тактику реализации управленческих решений, оценивать эффективность и последствия управленческих воздействий	управленческих действий при изменении параметров внутренней и внешней среды на основе критериев оптимизации
--	--	---	---

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономические методы оценки эффективности ИТ-проектов представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Введение в эффективность ИТ	18	18			18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Методы оценки эффективности ИТ	18	18			17,7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>35.7</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в эффективность ИТ	лекция	Роль и место информационных технологий
		лекция	Бюджетирование ИТ
		лекция	Основные понятия оценки эффективности ИТ
2.	Методы оценки эффективности ИТ	лекция	Основные методы оценки эффективности ИТ
		лекция	Оценка эффективности работы ИТ-проекта

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в эффективность ИТ	практическое занятие	Сущность управление ИТ-проектами
		практическое занятие	Понятие ИТ-проекта, виды и типы проектов
		практическое занятие	Общие сведения о ИТ-проекте и его окружении
2.	Методы оценки эффективности ИТ	практическое занятие	Необходимость проведения оценки финансовой эффективности ИТ-проекта
		практическое занятие	Простые методы оценки экономической эффективности ИТ-проекта
		практическое занятие	Понятие устойчивости проекта.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в эффективность ИТ	- тестирование
2.	Методы оценки эффективности ИТ	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

2. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03469-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511067>

#### **Дополнительная литература**

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 361 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-017166-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817091>

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. GNU (свободно-распространяемое ПО): Open Office, Paint.net, Adobe Reader, Google Chrome, Yandex Browser, My Test, 1С Bitrix Demo, Spider Project Демо.
4. Project Expert 7 Tutorial 20
5. Лицензия (неисключительные права на использование программного обеспечения) на программный комплекс для расчетов и имитационного моделирования мультидисциплинарных систем MathWorks конфигурации Campus-Wide Suite

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

семинарского типа)	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС ГУУ и в электронно-библиотечную систему ГУУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС ГУУ и в электронно-библиотечную систему ГУУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС ГУУ и в электронно-библиотечную систему ГУУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС ГУУ и в электронно-библиотечную систему ГУУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономические методы оценки эффективности ИТ-проектов:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка проекта	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен управлять операционной деятельностью организации в области ИТ

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы управления операционной деятельностью организации, ИТ – активами, проектами на основе международных и отечественных стандартов	организовывать процесс управления деятельностью организации, координировать процесс реализации ИТ - проекта, анализировать и моделировать поэтапное достижение целей ИТ – проекта	навыками управления операционной деятельностью организации, ИТ – проектами с учетом факторов внутренней и внешней среды
Пороговый	основные методы управления операционной деятельностью организации, ИТ – активами, проектами	планировать процесс управления деятельностью организации, процесс реализации ИТ - проекта	первоначальными навыками управления операционной деятельностью организации, ИТ – проектами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы управления операционной деятельностью организации, ИТ – активами, проектами на основе отечественных стандартов	организовывать процесс управления деятельностью организации, координировать процесс реализации ИТ - проекта, анализировать поэтапное достижение целей ИТ – проекта	навыками управления операционной деятельностью организации, ИТ – проектами с учетом факторов внутренней и внешней среды
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	прогрессивные методы управления операционной деятельностью организации, ИТ – активами, проектами на основе международных и отечественных стандартов	совершенствовать процесс управления деятельностью организации, координировать процесс реализации ИТ - проекта, анализировать и моделировать поэтапное достижение целей ИТ – проекта	навыками совершенствования управления операционной деятельностью организации, ИТ – проектами с учетом факторов внутренней и внешней среды

**ПК-2 - Способен обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические основы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, инструментарий бизнес – анализа, в том числе необходимые информационные технологии (программное	обосновывать управленческие решения на основе результатов бизнес – анализа, разрабатывать стратегию и тактику реализации управленческих решений, оценивать эффективность и последствия управленческих воздействий	навыками планирования и мониторинга исполнения управленческих решений, организации своевременной корректировки управленческих действий при изменении параметров внутренней и внешней среды на основе критериев оптимизации



	обеспечение)		
Пороговый	базовые основы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, основы инструментария бизнес – анализа	обосновывать управленческие решения на основе результатов бизнес – анализа,	навыками планирования и мониторинга исполнения управленческих решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические основы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, инструментарий бизнес – анализа, в том числе необходимые информационные технологии (программное обеспечение)	обосновывать управленческие решения на основе результатов бизнес – анализа, разрабатывать стратегию и тактику реализации управленческих решений, оценивать эффективность и последствия управленческих воздействий	навыками планирования и мониторинга исполнения управленческих решений, организации своевременной корректировки управленческих действий при изменении параметров внутренней и внешней среды на основе критериев оптимизации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	теоретические основы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, инструментарий бизнес – анализа, в том числе необходимые информационные технологии (программное обеспечение), проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения	проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта, обосновывать управленческие решения на основе результатов бизнес – анализа, разрабатывать стратегию и тактику реализации управленческих решений, оценивать эффективность и последствия управленческих воздействий	навыками планирования и мониторинга исполнения управленческих решений, организации своевременной корректировки управленческих действий при изменении параметров внутренней и внешней среды на основе критериев оптимизации; современными ИТ для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в эффективность ИТ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Методы оценки эффективности ИТ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для выполнения точек академической активности и текущего контроля доступны по ссылке <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1910>

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в эффективность ИТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль информационных технологий в жизнедеятельности предприятия</li> <li>2. Понятие эффективности</li> <li>3. Вариант оценки влияния ИТ на бизнес</li> <li>4. Общие принципы финансового планирования</li> <li>5. Финансовая структура</li> <li>6. Бюджет службы ИТ</li> <li>7. Анализ ИТ-бюджетов отечественных и зарубежных компаний</li> <li>8. Пример структуры ИТ-бюджета проекта</li> <li>9. Два уровня финансового управления ИТ</li> <li>10. Классификация методов оценки эффективности ИТ</li> <li>11. Требования к методам оценки эффективности ИТ</li> <li>12. Экономические методы оценки эффективности ИТ-проекта</li> <li>13. Индекс доходности</li> <li>14. Рентабельность инвестиций</li> </ol>
Методы оценки эффективности ИТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Функционально-стоимостной анализ</li> <li>16. Совокупная стоимость</li> <li>17. Вероятностные методы оценки эффективности ИТ-проектов</li> <li>18. Оценка совокупной стоимости владения информационной системы</li> <li>19. Метод реальных опционов</li> <li>20. Количественные методы оценки эффективности ИТ-проектами</li> <li>21. Критерии оценки деятельности сотрудников ИТ-службы</li> <li>22. Ключевые показатели</li> </ol>

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

#### 1. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала WACC:

требуемая или ожидаемая доходность от собственного капитала - 10%;

стоимость заемного капитала равна - 15%;

собственный капитал равен 100 тыс.д.е.

заемный капитал равен 200 тыс.д.е.;

ставка налога на прибыль равна 20%.

Результат представить с точностью до второго знака после запятой. Округление выполнять по правилам арифметики. Пример формата представления результата 0,17

#### 2. Какие из перечисленных измерительных шкал относятся к качественным?

- a) интервальные
- b) номинальные
- c) абсолютные
- d) порядковые

#### 3. Какие из перечисленных измерительных шкал относятся к количественным?

- a) интервальные
- b) абсолютные
- c) номинальные
- d) порядковые

#### 4. Что означает положительное значение NPV инвестиционного проекта?

- a) проект покрыл свои инвестиции и текущие затраты, обеспечил min доход заданный ставкой дисконтирования ( $r$ ) при указанных рисках. В данном случае при реализации проекта доход собственников не изменится, но стоимость компании увеличится на сумму инвестиций
- b) проект имеет инвестиционную привлекательность
- c) проект в рассматриваемый период не обеспечил даже min доход, равный доходу от

безрисковых вложений, заложенный в ставке дисконтирования, а, возможно, не покрыв даже инвестиции и текущие затраты

- d) денежный поток проекта за рассматриваемый срок при установленной ставке дисконтирования покрыв своими поступлениями инвестиции и текущие затраты, то есть обеспечил  $\min$  доход заданный ставкой дисконтирования ( $r$ ), равный доходу от альтернативных безрисковых вложений и доход равный значению NPV

**5. Что означает, когда значение показателя IRR больше ставки дисконтирования?**

- a) проект не только не обеспечивает дополнительную доходность (запас прибыли), но даже не обеспечивает прибыль, заданную ставкой дисконтирования - минимальный доход, равный вложениям в альтернативные проекты
- b) проект принимается
- c) проект следует отклонить
- d) проект окупает затраты, обеспечивает прибыль, заданную ставкой дисконтирования, и обеспечивает запас прибыли в абсолютной величине, равной NPV

**6. Что означает, когда значение показателя IRR меньше ставки дисконтирования?**

- a) проект не только не обеспечивает дополнительную доходность (запас прибыли), но даже не обеспечивает прибыль, заданную ставкой дисконтирования - минимальный доход, равный вложениям в альтернативные проекты
- b) проект принимается
- c) проект следует отклонить
- d) проект окупает затраты, обеспечивает прибыль, заданную ставкой дисконтирования, и обеспечивает запас прибыли в абсолютной величине, равной NPV

**7. К эвристическим методам оценки эффективности ИТ относятся:**

- a) IT-Scorecard
- b) метод реальных опционов (Real Options Valuation, ROV)
- c) метод TVO (Total Value of Opportunity)
- d) метод NPV

**8. К вероятностным методам оценки эффективности относятся:**

- a) Balanced Scorecard
- b) метод реальных опционов
- c) метод ускоренного экономического обоснования
- d) Applied Information Economics

**9. К методам оценки эффективности ИТ, основанным на анализе денежных потоков, относятся:**

- a) метод совокупной стоимости владения
- b) метод IRR
- c) applied Information Economics
- d) метод NPV

**10. В чем ценность прогнозного баланса?**

- a) Прогнозный баланс позволяет оценить ликвидность в конце бюджетного года
- b) Прогнозный баланс показывает рост активов и обязательств
- c) Прогнозный баланс позволяет заранее оценить финансовую устойчивость
- d) Прогнозный баланс характеризует будущую рентабельность капитала

**11. Что из перечисленного относится к активам?**

- a) основные средства
- b) дебиторская задолженность
- c) запасы материалов
- d) кредиторская задолженность
- e) заемные средства

**12. Оценить стоимость проекта,**

если известно, что стоимость его заданного сценария реализации (NPV) равна 10 тыс. д.е., а стоимость управленческого опциона равна 200 тыс. д.е. Ответ представить с точностью до целых тыс. д.е. Пример формата ответа – 450.

**13. Определить стоимость заданного сценария проекта (NPV),**

если известно, что стоимость проекта равна 600 тыс.д.е., а стоимость управленческого опциона – 650 тыс.д.е. Ответ представить с точностью до целых тыс. д.е. Пример формата ответа – 450.

**14. Планируется реализация проекта внедрения CRM.**

Стоимость проекта 5000 тыс.д.е.

Рассматривается два сценария реализации проекта: Оптимистический  $P=0,5$ . В этом случае в течение 4-х лет будет формироваться положительные денежные потоки величиной 3000 тыс. д.е. ежегодно.

Пессимистический  $p=0,5$ . В этом случае в течение 4-х лет будет формироваться положительные денежные потоки величиной 200 тыс. д.е. ежегодно

Коэффициент дисконтирования равен 20%. В случае реализации пессимистического сценария возможен выход из проекта. В этом случае будет возможность реализовать активы проекта за 1500 тыс. д.е.

Рассчитать с использованием дерева ценности опцион на выход из проекта. Ответ представить с точностью до единиц тыс. д.е. Пример формата ответа – 370

**15. Планируется реализация проекта внедрения CRM.**

Стоимость проекта 5000 тыс.д.е.

Рассматривается два сценария реализации проекта: Оптимистический  $P=0,5$ . В этом случае в течение 4-х лет будет формироваться положительные денежные потоки величиной 3000 тыс. д.е. ежегодно.

Пессимистический  $p=0,5$ . В этом случае в течение 4-х лет будет формироваться положительные денежные потоки величиной 200 тыс. д.е. ежегодно

Коэффициент дисконтирования равен 25%. В случае реализации пессимистического сценария возможен выход из проекта. В этом случае будет возможность реализовать активы проекта за 1500 тыс. д.е.

Рассчитать с использованием дерева ценности опцион на выход из проекта. Ответ представить с точностью до единиц тыс. д.е. Пример формата ответа – 370

**16. Планируется реализация проекта внедрения CRM.**

Стоимость проекта 5000 тыс. д.е.

Рассматривается два сценария реализации проекта: Оптимистический  $P=0,4$ . В этом случае в течение 4-х лет будет формироваться положительные денежные потоки величиной 3000 тыс. д.е. ежегодно.

Пессимистический  $p=0,6$ . В этом случае в течение 4-х лет будет формироваться положительные денежные потоки величиной 200 тыс. д.е. ежегодно

Коэффициент дисконтирования равен 25%. В случае реализации пессимистического сценария возможен выход из проекта. В этом случае будет возможность реализовать активы проекта за 3000 тыс. д.е.

Рассчитать с использованием дерева ценности опцион на выход из проекта. Ответ представить с точностью до единиц тыс. д.е. Пример формата ответа – 370

**17. Какие целевые показатели используются при бюджетировании в МВЗ (классификация Хруцкого В.Е.?)**

- a) нормы и лимиты регулируемых затрат
- b) прибыль (убыток)
- c) система целевых показателей, аналогичная системе компании в целом

**18. Какие бюджеты используются при бюджетировании в МВЗ (классификация Хруцкого В.Е.)**

- a) план капитальных затрат

- b) бюджет доходов и расходов
- c) бюджет движения денежных средств
- d) операционные бюджеты

**19. На основе чего определяется показатель IRR?**

- a) Инвестированный капитал, потоки денежных средств
- b) Инвестированный капитал, потоки денежных средств, ставка дисконта
- c) Инвестированный капитал, чистая прибыль
- d) Инвестированный капитал, чистая прибыль, ставка дисконта

**20. На основе чего определяется показатель NPV?**

- a) Инвестированный капитал, потоки денежных средств
- b) Инвестированный капитал, потоки денежных средств, ставка дисконта
- c) Инвестированный капитал, чистая прибыль
- d) Инвестированный капитал, чистая прибыль, ставка дисконта

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в эффективность ИТ	1. Понятие управления ИТ-проектом, его необходимость. 2. Современная концепция управления ИТ-проектом. Система управления проектной деятельностью. 3. Основные зарубежные стандарты и методологии управления ИТ-проектами. 4. Основные российские стандарты и методологии управления ИТ-проектами. 6. Сущность, отличительные признаки и характеристики проекта. 7. Классификация ИТ-проектов. 8. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей ИТ-проекта. 9. Структура ИТ-проекта. Требования к структуре проекта. 10. Жизненный цикл ИТ-проекта и его фазы. 11. Участники ИТ-проекта и их цели.
Методы оценки эффективности ИТ	12. Коэффициенты финансовой состоятельности ИТ-проекта. 13. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности. 14. Анализ денежных потоков ИТ-проекта. 15. Простые методы оценки эффективности проекта. 16. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. 17. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков ИТ-проекта. 18. Выбор ставки дисконтирования ИТ-проекта. 19. Методы расчета ставки дисконтирования. 20. Основные показатели эффективности ИТ-проекта. 21. Программные продукты проведения процедуры оценки рисков проекта.

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне