

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 15:18:00

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.03 Бизнес-аналитика

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика программа Аналитика в бизнесе и государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Бизнес-аналитика входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Основы прикладного бизнес-анализа

Последующие дисциплины по связям компетенций: Аналитическое обеспечение финансовых решений, Предиктивная аналитика в экономике, Современный социальный анализ, Организационная аналитика и управленческое консультирование, Практикум по дизайну социальных и маркетинговых исследований

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Бизнес-аналитика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинноследственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен применять прикладные методы расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:
	основные методы сбора и обработки данных для формирования системы показателей; агрегированные и производные показатели, характеризующие деятельность	обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их экономические и финансовые последствия; применять типовые методики, действующую нормативно-правовую	принципами построения и структурой аналитического информационного обеспечения управления; навыками интерпретации исходных данных для расчёта показателей, характеризующих

	хозяйствующих субъектов; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчётов, решения аналитических и исследовательских задач	базу для расчёта показателей; квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей	деятельность хозяйствующих субъектов; техническими и программными средствами расчёта показателей
--	--	---	--

ПК-3 - Способен подготовить доклад, публикацию и другие аналитические материалы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	современные источники размещения статистической информации о социальноэкономических процессах и явлениях на региональном, национальном и международном уровнях; основные правила и структуру аналитического отчёта и информационного обзора; требования к оформлению докладов, публикаций и других аналитических материалов	организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчёта, используя отечественные и зарубежные источники информации; систематизировать и обобщать результаты научного исследования; анализировать и производить формализацию поставленных задач	методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчётов; алгоритмом сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта; навыками подготовки и защиты доклада по теме исследования

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	159.7/4.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Бизнес-аналитика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики. Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	4	6			80	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2.	Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	4	6			79,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
	Контроль	34						
	Итого	8	12	0.3	2	159.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики. Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	лекция	Предмет и метод дисциплины. Объект Бизнес-аналитики и его специфические особенности. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по организационно-правовым формам деятельности, формам собственности, видам деятельности, секторам, размерам.
		лекция	Производство товаров, выполнение работ или оказание рыночных и нерыночных услуг как результат экономической деятельности предприятий и организаций. Особенности определения продукции предприятий (организаций) в разрезе видов

			<p>экономической деятельности.</p> <p>Характеристика динамики объема продукции. Прогнозирование объема продаж по тренду с учетом сезонной компоненты.</p> <p>Построение и анализ аддитивных и мультипликативных моделей стоимостных показателей продукции.</p> <p>Понятие и показатели качества.</p> <p>Статистические методы анализа точности, стабильности и управления технологическими процессами.</p> <p>Понятие и практическое значение контрольных карт У. Шухарта.</p> <p>Использование системы <i>STATISTICA</i> при анализе контроля качества технологических процессов.</p> <p>Оценка нестабильности процесса, ход которого контролируется по нескольким параметрам.</p>
2.	<p>Статистический анализ показателей эффективности.</p> <p>Статистический анализ финансовых результатов деятельности</p>	лекция	<p>Прямые и обратные показатели эффективности ресурсов. Проблемы измерения производительности труда по видам экономической деятельности. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Применение факторного индексного анализа.</p> <p>Частные и обобщающие показатели использования основных фондов и методы их анализа. Индексный факторный анализ прямых и обратных обобщающих показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальным и сводным данным.</p> <p>Исследование скорости обращения материальных оборотных средств.</p>
		лекция	<p>Основные направления статистического изучения состава затрат на производство продукции, работ, услуг.</p> <p>Система показателей прибыли предприятий и организаций. Факторный анализ прибыли.</p> <p>Маржинальный доход, критический объем производства и их статистическая характеристика.</p> <p>Оценка производственного риска организаций.</p> <p>Система показателей рентабельности.</p>

		Мультипликативные и аддитивные модели рентабельности. Индексный анализ рентабельности. Влияние рентабельности на величину прибыли.
--	--	--

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики. Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	практическое занятие	Определение и классификация хозяйствующих субъектов по организационно-правовым формам деятельности, формам собственности, видам деятельности, секторам, размерам. Особенности определения продукции предприятий (организаций) в разрезе видов экономической деятельности.
		практическое занятие	Характеристика динамики объема продукции. Прогнозирование объема продаж по тренду с учетом сезонной компоненты. Построение и анализ аддитивных и мультипликативных моделей стоимостных показателей продукции.
		практическое занятие	Статистические методы анализа точности, стабильности и управления технологическими процессами. Понятие и практическое значение контрольных карт У. Шухарта. Использование системы <i>STATISTICA</i> при анализе контроля качества технологических процессов. Оценка нестабильности процесса, ход которого контролируется по нескольким параметрам.
2.	Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	практическое занятие	Применение факторного индексного анализа. Индексный факторный анализ прямых и обратных обобщающих показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальным и сводным данным. Исследование скорости обращения материальных оборотных средств.

		практическое занятие	Факторный анализ прибыли. Маржинальный доход, критический объем производства и их статистическая характеристика. Оценка производственного риска организаций.
		практическое занятие	Система показателей рентабельности. Мультипликативные и аддитивные модели рентабельности. Индексный анализ рентабельности. Влияние рентабельности на величину прибыли.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики. Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	- выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	- выполнение домашних заданий - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517581>
2. Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Дополнительная литература

1. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511314>
2. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511020>

Литература для самостоятельного изучения

1. Бабич, Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 260 с.
3. Блинова, С.В. Теория статистики: Практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel / С. В. Блинова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
4. Ефимов, В.В. Статистические методы в управлении качеством продукции: учеб. пособие / В. В. Ефимов, Т.В. Барт. – М.: КНОРУС, 2006.
5. Кендэл М. Временные ряды. Пер. с англ. М., Финансы и статистика, 1981.
6. Кильдишев Г.С., Френкель А.А. Анализ временных рядов и прогнозирование. М., Статистика, 1973.
7. Клещина, М.Г. Экономическое прогнозирование: Учебное пособие / М.Г. Клещина. - М.: ИД МИСиС, 2012. - 88 с.
8. Куренков, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Куренков. – Электрон. Текстовые дан. – Москва: Перспектива, 2012. – 770 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12751>
9. Леонтьева, Т.И. Статистика: индексный факторный анализ деловых ситуаций: Учебное пособие / Т. И. Леонтьева, Н. В. Проскурина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
10. Меркушова Н.И. Микроэкономическая статистика: Учебное пособие. - 3-е изд., доп. и перераб. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=46496> .
11. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
12. Мюллер, Г. Анализ временных рядов и прогнозирование: Учебники. / Г. Мюллер и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 320 с.
13. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 542 с.
14. Садовникова, Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование / Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 152 с.
15. Сажин, Ю.В. Микроэкономическая статистика; учеб.-метод. пособие / Ю.В. Сажин, А.В. Катынь [и др.] – Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2008.
16. Сигел, Эндрю. Практическая бизнес-статистика.: Пер. с англ. – М.: Изд. дом Вильямс, 2002.
17. Теория статистики: учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин [и др.]; под ред. Р.А. Шмойловой. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2008.
18. Харман Г. Современный факторный анализ. М., Статистика, 1972.
19. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М., Статистика, 1975.
20. Экономика фирмы и микростатистика : учебник / С.Д. Ильенкова, Н.Д. Ильенкова [и др.]; под ред. С.Д. Ильенковой. – М.: Финансы и статистика, 2007.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ -<https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Бизнес-аналитика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Практические задачи	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	УК-1.2: Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	методы анализа внешней и внутренней среды организации	анализировать альтернативные варианты в процессе разработки и принятия управленческих решений	количественными методами установления причинно-следственных связей
Стандартный	виды стратегий организации	использовать методы и	методами формулирования

(в дополнение к пороговому)		модели стратегического менеджмента	и реализации стратегии на уровне бизнес-единиц
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий	осуществлять оценку эффективности альтернатив при выборе решения	навыками анализа внешней и внутренней среды организации, выявления её ключевых элементов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен применять прикладные методы расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы сбора и обработки данных для формирования системы показателей; агрегированные и производные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчётов, решения аналитических и исследовательских задач	обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их экономические и финансовые последствия; применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей; квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей	принципами построения и структурой аналитического информационного обеспечения управления; навыками интерпретации исходных данных для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; техническими и программными средствами расчёта показателей
Пороговый	экономическую терминологию и методологию	рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений	применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчёта и интерпретации экономических показателей	навыками обработки и анализа количественной информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий	навыками обоснования результатов расчётов и представления их в соответствии со стандартами работы организации

ПК-3 - Способен подготовить доклад, публикацию и другие аналитические материалы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	современные источники	организовать сбор	методикой подготовки

	размещения статистической информации о социальноэкономических процессах и явлениях на региональном, национальном и международном уровнях; основные правила и структуру аналитического отчёта и информационного обзора; требования к оформлению докладов, публикаций и других аналитических материалов	информации для информационного обзора и/или аналитического отчёта, используя отечественные и зарубежные источники информации; систематизировать и обобщать результаты научного исследования; анализировать и производить формализацию поставленных задач	информационных обзоров или аналитических отчётов; алгоритмом сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчёта; навыками подготовки и защиты доклада по теме исследования
Пороговый	базовые положения экономической теории и анализа бизнес-процессов	ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований	культурой экономического мышления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические основы определения перспективных направлений аналитических исследований	формализовать положения экономической теории для решения конкретно экономических проблем	навыками критической оценки научной информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные подходы к составлению программы аналитических исследований	составлять программу аналитических исследований	способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики. Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен
2.	Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в БРСО ЭИОС СГЭУ в разделе каталога Электронно-оценочные материалы / Магистратура / Экономика/ Аналитика в бизнесе и государственном управлении / 2023 <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1923>

Примеры практических задач

Задача 1

По плану объем продаж АО в 2021 г. должен увеличиться на 5 млн. руб. Фактически объем продаж в сопоставимых ценах вырос по сравнению с 2020 г. на 5,5% и составил 146 млн. руб.

Определите относительную величину планового задания и выполнения плана.
Сделайте выводы.

Задача 2

Имеются следующие данные по алмазной компании АК АЛРОСА за 2018 – 2021 гг.

Горно обогатительный комбинат (ГОК)	Добыча алмазов, тыс. карат		Стоимость продукции, млн. долл.	
	q_0	q_1	$q_0 p_0$	$q_1 p_1$
Удачный	10582,9	5845,2	620,4	389,7
Айхальский	5261,9	8945,1	303,8	503,8
Мирнинский	8137,9	8707,5	1037,4	1154,4
Всего	23982,7	23497,8	1961,6	2047,9

Проанализируйте:

- Изменение общей стоимости продукции в абсолютном выражении и влияние динамики:
 - добычи алмазов по каждому ГОК,
 - общей добычи алмазов,
 - цены по каждому ГОК,
 - средней цены,
 - структуры выпуска продукции.

Покажите взаимосвязи общего прироста стоимости продукции по двум и трём факторам.

- Изменение общей стоимости продукции в относительном выражении и влияние изменения добычи по каждому ГОК. Сделайте выводы.

Задача 3

Имеются следующие данные по производственной фирме за два периода (тыс. р.):

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Прибыль от реализации товарной продукции	320	374
Балансовая прибыль	384	475,2
Полная себестоимость реализованной товарной продукции	3200	3400
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, нематериальных активов и оборотных средств	1600	1760

Определите:

- изменение рентабельности фирмы в отчетном периоде по сравнению с базисным; меру влияния на изменение уровня рентабельности фирмы: а) коэффициента балансовой прибыли; б) рентабельности реализованной продукции; в) числа оборотов капитала фирмы.

Задача 4

Рассчитать показатель среднего уровня риска фирмы, подготавливающей новый товар к выходу на рынок, по следующим данным:

Факторы (критерии) риска	Конъюнктурная оценка	Балл	Вес
Ёмкость рынка	Значительная	2	0,20
Устойчивость спроса	Неустойчивая	7	0,20
Конкурентоспособность товара	Высокая	2	0,20

Интенсивность конкуренции	Средняя	5	0,15
Финансовое состояние фирмы	Удовлетворительное	4	0,06
Обеспеченность производства сырьем/материалами	Нормальное	3	0,06
Уровень торгового сервиса	Достаточный	3	0,05
Качество работы маркетинговых служб	Хорошее	3	0,06
Сбыт и продажа старого товара	Успешные	2	0,01
Имидж фирмы	Высокий	1	0,01
Итого		1,00	

Оценить полученный результат, используя шкалу границ риска.

Задача 5

Динамика оптового товарооборота в районе (в сопоставимых ценах, млн. руб.):

Г о д ы	1	2	3	4	5
Товарооборот	1209	1278	1380	1470	1565

1. Рассчитать:

- ✓ абсолютные приросты, темпы роста и прироста;
 - ✓ среднегодовые: абсолютный прирост, темп прироста; среднегодовой товарооборот.
2. Произвести аналитическое выравнивание ряда по прямой и сделать прогноз на 2 года.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

Территориально обособленное подразделение, которое выполняет функции организации полностью или частично, называется

Объект изучения бизнес-аналитики - ...

Признаки демографии предприятия:

- дата создания
- способ образования
- количестве дочерних и зависимых обществ
- структурные изменения

Аббревиатура ОКВЭД это

Ресурсы организации

- труд (персонал или отработанное время)
- затраты на оплату труда
- основные фонды
- оборотные фонды

Затраты организации на ресурсы

- затраты на оплату труда
- основные фонды
- амортизация
- затраты на оплату материалов и услуг

Затраты организации на ресурсы

- затраты на оплату труда
- основные фонды
- амортизация

- затраты на оплату материалов и услуг

Полезным результатом финансовой деятельности является

Относительный показатель, который характеризует процесс, в результате которого был получен результат

По степени готовности в общем объеме продукции по обрабатываемым видам деятельности выделяют:

- готовое изделие
- полуфабрикат
- затраты на продукцию
- незавершенное производство

В соответствии с расширенной концепцией экономического производства в границы производства включается деятельность всех единиц-резидентов национальной экономики, в т. ч. производственная деятельность домашних хозяйств, кроме

На предприятиях принято выделять следующие виды деятельности

- основной
- второстепенный (вторичный)
- незначительный
- вспомогательный

Для характеристики эффективности труда персонала используют показатели:

- продолжительности рабочего дня
- производительности труда
- продолжительности рабочего периода
- числа рабочих дней в периоде

Если уровень фондоотдачи равен 1,2, то это означает

- использование фондов улучшилось на 120%
- уровень фондоотдачи повысился на 20%
- с каждого рубля фондов получено 1,2 руб. продукции
- на каждый рубль продукции затрачено 20 копеек фондов

Коэффициент интенсивной нагрузки оборудования характеризует использование оборудования:

- по времени
- по мощности
- по объему выполненной работы
- по числу смен работы

Общая сумма затрат в денежном выражении, связанная с производством и реализацией продукции, составляет:

- полную себестоимость продукции
- материалоемкость продукции
- производственную себестоимость продукции
- издержки обращения

В зависимости от связи с объемом производства принято выделять следующие группы затрат:

- калькуляционные статьи затрат
- материальные затраты и оплату труда
- постоянные и переменные расходы

Следующая группировка затрат: материальные затраты, затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты -представляет собой группировку:

- по статьям затрат
- по элементам затрат
- по типо-видовой характеристике

К показателям структуры вариационного ряда относятся:

- дисперсия
- медиана
- мода
- коэффициент вариации

Средние индексы исчисляются как средняя величина из индексов:

- индивидуальных
- базисных агрегатных
- цепных агрегатных
- Пааше и Ласпейреса

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики. Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод бизнес-аналитики. 2. Объект изучения бизнес аналитики. 3. Понятие экономической деятельности в международной практике и ее границы. 4. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по организационно-правовым формам деятельности. 5. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по формам собственности. 6. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по видам деятельности. 7. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по секторам. 8. Определение и классификация хозяйствующих субъектов по размерам. 9. Понятие резидентов и нерезидентов. 10. Понятие о показателях экономического эффекта и эффективности 11. Система показателей продукции как результата экономической деятельности 12. Использование аддитивных моделей в анализе показателей продукции 13. Использование мультипликативных моделей в анализе показателей продукции 14. Статистические методы анализа точности, стабильности и управления технологическими процессами. 15. Разновидности статистического контроля качества готовой продукции. 16. Производство товаров, выполнение работ или оказание рыночных и нерыночных услуг как результат экономической деятельности предприятий и организаций. 17. Особенности определении продукции предприятий (организаций) в разрезе видов экономической деятельности. 18. Характеристика динамики объема продукции. 19. Понятие о границах производства в соответствии с расширенной концепцией экономического производства СНС. 20. Прогнозирование объема продаж по тренду с учетом сезонной компоненты.

	<p>21. Построение и анализ аддитивных и мультипликативных моделей стоимостных показателей продукции.</p> <p>22. Понятие и показатели качества.</p> <p>23. Статистические методы анализа точности, стабильности и управления технологическими процессами.</p> <p>24. Понятие и практическое значение контрольных карт У. Шухарта.</p> <p>25. Оценка нестабильности процесса, ход которого контролируется по нескольким параметрам.</p>
<p>Статистический анализ показателей эффективности.</p> <p>Статистический анализ финансовых результатов деятельности</p>	<p>26. Система показателей экономической эффективности примененных и затраченных ресурсов</p> <p>27. Производительность труда как показатель эффективности примененных ресурсов труда</p> <p>28. Использование мультипликативных моделей в анализе производительности труда</p> <p>29. Определение абсолютного отклонения по объему производства за счет изменения затрат труда и его производительности</p> <p>30. Система обобщающих показателей использования основных фондов</p> <p>31. Анализ динамики фондоотдачи</p> <p>32. Анализ динамики фондоемкости</p> <p>33. Характеристика влияния фондоемкости на отклонение по стоимости основных фондов</p> <p>34. Характеристика динамики отдачи активной части основных фондов</p> <p>35. Определение абсолютного отклонения по объему производства за счет основных фондов и их использования</p> <p>36. Состав оборудования, характеристика оборудования по численности</p> <p>37. Статистическая характеристика использования оборудования по времени</p> <p>38. Статистическая характеристика использования оборудования по мощности и объему работы</p> <p>39. Использование мультипликативных моделей в анализе площадей предприятия</p> <p>40. Индексный факторный анализ прибыли от продаж (по индивидуальным данным)</p> <p>41. Индексный факторный анализ прибыли от продаж (по сводным данным)</p> <p>42. Использование мультипликативных моделей в анализе рентабельности</p> <p>43. Статистическая оценка предпринимательских бизнес-рисков</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне