

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.07.2023 13:34:39

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.10 Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.01 Экономика программа Диджитал проектирование бизнес-моделей на финансовом рынке

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансирование развития бизнеса, Методы и модели принятия решения (в профессиональной области), Управление финансовыми рисками, Институциональные ловушки финансовых рынков

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
УК-1	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1 - Способен, используя современные методики, разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня; проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК 1.1: Знать:	ПК 1.2: Уметь:	ПК 1.3: Владеть (иметь навыки):
ПК 1	современные методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения	навыками подготовки финансовых планов и решения вопросов повышения финансовой грамотности населения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	144 4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательн ой программе
		Лекции	Занятия семинарско го типа Практич. занятия	ИКР	ГКР		
1.	Теоретические аспекты платформенных бизнес моделей	2	4			56,9	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
2.	Прикладные аспекты платформенных бизнес моделей	2	4			56,9	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.1 5		113. 8 5	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименован ие темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретически е аспекты платформенн	лекция	Теоретические аспекты платформенных бизнес моделей

	ых бизнес моделей		
2.	Прикладные аспекты платформенных бизнес моделей	лекция	Прикладные аспекты платформенных бизнес моделей

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические аспекты платформенных бизнес моделей	практическое занятие	Введение в платформенные бизнес-модели
		практическое занятие	Преимущества и недостатки использования платформенных бизнес-моделей
2.	Прикладные аспекты платформенных бизнес моделей	практическое занятие	Проблемы и перспективы проектирование платформенных бизнес-моделей
		практическое занятие	Влияние платформенных бизнес моделей на цифровую экономику и общество

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические аспекты платформенных бизнес моделей	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладные аспекты платформенных бизнес моделей	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>

Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511314>

Дополнительная литература

1. Попов, Е. В. Межфирменные взаимодействия : монография / Е. В. Попов, В. Л. Симонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519975>

Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519737>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Государственная система правовой информации (Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.fso.gov.ru/>)
4. Государственный реестр бюро кредитных историй (Официальный сай Центрального Банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/ckki/restr/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Платформенные бизнес-модели в цифровой экономике:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение

планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методика анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	процедуры критического анализа	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем	методами установления причинно-следственных связей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	принимать конкретные решения для разработки стратегий	методами определения наиболее значимых среди них
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1 - Способен, используя современные методики, разрабатывать финансовый план для клиентов различного уровня; проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	---

программе			
	ПК 1.1: Знать:	ПК 1.2: Уметь:	ПК 1.3: Владеть (иметь навыки):
	современные методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения	навыками подготовки финансовых планов и решения вопросов повышения финансовой грамотности населения
Пороговый	методики разработки финансовых планов для клиентов	проводить научные исследования	навыками подготовки финансовых планов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам	навыками подготовки финансовых планов и решения различных вопросов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные методики разработки финансовых планов для клиентов различного уровня	проводить научные исследования по актуальным вопросам повышения финансовой грамотности населения и	навыками подготовки финансовых планов и решения вопросов повышения финансовой грамотности населения

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточные
1.	Теоретические аспекты платформенных бизнес моделей	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		
2.	Прикладные аспекты платформенных бизнес моделей	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

Теоретические аспекты платформенных бизнес-моделей	<p>Что такое платформа и как она работает</p> <p>Различные типы платформенных бизнес-моделей (маркетплейсы, социальные сети, облачные сервисы и др.)</p> <p>Особенности платформенных бизнес-моделей (безличный характер, большая скорость масштабирования, эффективный пользовательский опыт)</p> <p>Преимущества использования платформенных бизнес-моделей для компаний и потребителей</p> <p>Негативные аспекты платформенных бизнес-моделей (монополизация, защита данных, качество услуг и др.)</p>
Прикладные аспекты платформенных бизнес-моделей	<p>Примеры успешных платформенных бизнес-моделей (Airbnb, Uber, Amazon, Ebay и др.)</p> <p>Перспективы развития платформенных бизнес-моделей в будущем</p> <p>Влияние платформенных бизнес-моделей на цифровую экономику и общество</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты платформенных бизнес-моделей	<p>Что такое платформа и как она работает</p> <p>Различные типы платформенных бизнес-моделей (маркетплейсы, социальные сети, облачные сервисы и др.)</p> <p>Особенности платформенных бизнес-моделей (безличный характер, большая скорость масштабирования, эффективный пользовательский опыт)</p> <p>Преимущества использования платформенных бизнес-моделей для компаний и потребителей</p> <p>Негативные аспекты платформенных бизнес-моделей (монополизация, защита данных, качество услуг и др.)</p>
Прикладные аспекты платформенных бизнес-моделей	<p>Примеры успешных платформенных бизнес-моделей (Airbnb, Uber, Amazon, Ebay и др.)</p> <p>Перспективы развития платформенных бизнес-моделей в будущем</p> <p>Влияние платформенных бизнес-моделей на цифровую экономику и общество</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Ассоциация рабочих объектов требуется для отслеживания:

Выборки из хранилища соответствующих объектов;
Соответствия объектов друг другу.

Бизнес-процессы на предприятии

характеризуются:

Четко определенными во времени началом и концом;
Внешними интерфейсами;
Затратами времени;
Затратами труда;
Затратами материалов.

В состав проектной группы (команды) входят:

Работники предприятия и консультанты.

Владелец процесса – это структурное подразделение, которое:

Исполняет и координирует исполнение операций процесса;

Выберите две ступени расчета стоимости

бизнес-процесса, соответствующие методу стоимостного анализа процессов (ABC-методу):

Стоимость соответствующих функций переносится на стоимостные объекты;

Все затраты центров ответственности распределяются по функциям бизнес-процесса;

Выделение бизнес-процессов предполагает проведение:

Экспертного многокритериального оценивания.

Границы бизнес-процесса определяются:

Выполнением требований клиента процесса;
Сменой на выходе операции управляемого объекта преобразований.

Если выходной объект одного функционального блока является входным для различных функциональных блоков, то

есть в процессе выполнения разбивается на несколько параллельных объектов, то он разветвляет свой путь по принципу:

Дезагрегации.

Если выходные объекты, поступающие из различных функциональных блоков, имеют одинаковое название и сущность и являются входом для одного функционального блока, то они объединяют свои пути по принципу:

Обобщения.

Если представить бизнес-процесс как совокупность взаимосвязанных функций, то между функциями бизнес-процесса протекают:

Информационные, материальные и финансовые потоки.

Задачи стоимостного анализа процессов:

Сократить время и затраты на выполнение функций, добавляющих стоимость;

Максимально сократить функции, не добавляющие стоимость;

Выбрать функции с низкой стоимостью из возможных альтернатив.

Использование принципа декомпозиции при построении

функциональных диаграмм в сочетании с методом стоимостного анализа процесса позволяет:

Выбрать наилучший бизнес-процесс из нескольких вариантов, с точки зрения минимальной стоимости его выполнения;

Рассчитать стоимость всего бизнес-процесса, зная стоимость его операций на нижних уровнях диаграммы.

Как задается разветвление в процессе:

По вероятности пути процесса;

По типу объекта;

Произвольно;

По значению пользовательских атрибутов;

Как задаются стоимостные характеристики использования ресурсов в процессе:

На факт и время использования ресурса в процессе.

Какие основные типы статистических данных генерируются в ходе имитационного эксперимента по моделированию бизнес-процесса:

Стоимость преобразования объектов в процессе;

Степень использования ресурсов в процессе;

Время преобразования объектов в процессе;

Стоимость использования ресурсов в процессе;

Пропускная способность процесса;

Каково назначение репозитория в технологии РБП?

Документирование бизнес-процессов;

Каковы ключевые факторы успеха реинжиниринга бизнес-процессов?

Комплексный характер проектных работ;

Совместная работа консультантов и работников

компании в командах РБП;
Мотивация персонала в РБП;
Участие руководства
компании на всех этапах РБП.

**Какой главный критерий
эффективности
организации**

**бизнес-процесса из
следующих:**

Время исполнения.

**Какой подход обеспечивает
встраивание поставщиков и
клиентов в бизнес-процессы
предприятия:**

Управление поставками по
принципу «точно во время»
(JIT).

**Какой подход обеспечивает
непрерывное
совершенствование
бизнес-процессов:**

Всеобщее управление
качеством (TQM);

**Какой подход обеспечивает
сквозное планирование
основных бизнес-процессов:**

Управление ресурсами
предприятия (MRP).

**Лидер проекта выполняет
следующую работу по РБП:**

Ежедневно координирует ход
выполнения работ по РБП;

**Метод имитационного
моделирования**

используется для:

Динамического анализа
бизнес-процессов.

**Метод учета затрат по
функциям используется
для:**

Статического анализа
бизнес-процессов.

**Методологический центр
выполняет следующую
работу по РБП:**

Ежедневно руководит
выполнением работ по РБП.

На этапе внедрения проекта

**РБП выполняется
следующая работа:**

Осуществляется обучение
персонала;

Поэтапный ввод и
тестирование
информационной системы;

**На этапе идентификации
бизнес-процессов
выполняется следующая
работа:**

Выделяются бизнес-процессы
для РБП в соответствии со
стратегией;

**На этапе реализации
проекта РБП выполняется
следующая работа:**

Разрабатывается или
модернизируется
организационно-экономическ
ая система;

Разрабатывается или
модернизируется
информационная система;

**Назовите ключевые
информационные
технологии для управления
основными процессами:**

Система управления потоками
работ;

Распределенная база данных;

**Назовите ключевые
информационные
технологии для управления
инновационными
процессами:**

Информационно-аналитическ
ие системы;

Системы имитационного
моделирования;

Управление знаниями;

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты платформенных бизнес-моделей	Что такое платформа и как она работает Различные типы платформенных бизнес-моделей (маркетплейсы, социальные сети, облачные

	<p>сервисы и др.)</p> <p>Особенности платформенных бизнес-моделей (безличный характер, большая скорость масштабирования, эффективный пользовательский опыт)</p> <p>Преимущества использования платформенных бизнес-моделей для компаний и потребителей</p> <p>Негативные аспекты платформенных бизнес-моделей (монополизация, защита данных, качество услуг и др.)</p>
Прикладные аспекты платформенных бизнес-моделей	<p>Примеры успешных платформенных бизнес-моделей (Airbnb, Uber, Amazon, Ebay и др.)</p> <p>Перспективы развития платформенных бизнес-моделей в будущем</p> <p>Влияние платформенных бизнес-моделей на цифровую экономику и общество</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК 1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне