

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 03.07.2023 15:51:28

Уникальный программный код:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

Образовательная программа: Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)

Самара 2023 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий  
Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

Образовательная программа: Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	4
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.....	4
2. Указание места практики в структуре образовательной программы.....	13
3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	13
4. Содержание практики.....	13

# 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: Производственная практика: преддипломная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-5; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений. Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач. Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений профессиональной деятельности. Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;	Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации проблемных ситуаций. Навыками анализа и систематизации данных проблемных ситуаций. Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях..

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	Методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Способы формирования альтернативных проектов. Методы оценки эффективности проекта, а	Анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных	Навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла. Приемами разработки проектов,



обучения по программе			
УК-5	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	<p>Разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Многообразие культур в современном мире.</p> <p>Способы анализа разногласий между представителями различных культур.</p>	<p>Применять на практике в деловом общении особенности различных культур.</p> <p>Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур.</p> <p>На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.</p>	<p>Навыками общения с представителями различных культур.</p> <p>Навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-6	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
	<p>Основные принципы и профессионального и личностного развития.</p> <p>Задачи профессионального и личностного развития.</p> <p>Способами управления познавательной деятельностью.</p>	<p>Использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста</p> <p>Изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения.</p> <p>Осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности.</p>	<p>Навыки совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>Навыки личного и профессионального развития.</p> <p>Навыками управления своей познавательной деятельностью.</p>

ОПК-1; Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)

	<p>Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы.</p> <p>Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях.</p> <p>Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы.</p> <p>Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях.</p>	<p>Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</p> <p>Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы профессиональной деятельности.</p> <p>Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</p>	<p>Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.</p>
--	---	---	---

ОПК-2; Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	<p>Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики</p> <p>Современные инструментальные методы интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Методы выбора современных инструментальных методов и программной среды.</p> <p>Современные инструментальных</p>	<p>Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных инструментальных методов, планирования и прогнозирования.</p> <p>Обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; умеет составлять план и осуществлять</p>	<p>Приемами решения профессиональных задач на основе инструментальных методов исследования.</p> <p>Приемами обоснования выбора инструментальных методов для разработки прикладных и фундаментальных исследований; способами на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез</p> <p>Приемами решения профессиональных задач на</p>

методы для решения профессиональных задач. Методы выбора современных инструментальных методов программирования экономико-управленческой среды и деятельности.	статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных инструментальных методов. Принимать решение по обоснованию выбора инструментальных методов при разработке оригинальных научных исследований.	основе интеллектуальных технологий. Приемами обоснования выбора инструментальных методов для разработки оригинальных научных исследований.
---	---	--

ОПК-3; Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	Современные тенденции и подходы в решении социально-экономических проблем. Принципы, методы и средства анализа, структурирования и обобщения научно-исследовательской информации в экономике. Принципы, методы и средства анализа и структурирования научно-исследовательской информации в экономике. Выдвигать собственные решения исследуемых проблем теории и практики экономического развития.	Структурировать профессиональную информацию и обобщать научно-исследовательскую информацию. Анализировать научно-исследовательскую информацию в экономике. Представлять ее в виде аналитических обзоров и тезисов. Структурировать научно-исследовательскую информацию в экономике и управлении, критически анализировать профессиональную информацию. Представлять ее в виде аналитических обзоров.	Приемами структурирования и оценки, обобщения научно-исследовательской информации. Приемами выделения главного в научно-исследовательской информации в экономике, структурирования и оформления. Приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче. Приемами выделения главного в профессиональной информации, структурирования и оформления для представления научному сообществу

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

ОПК-4	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2. Уметь	ОПК-4.3. Владеть (иметь навыки)
	Знает принципы и инструменты экономического анализа в профессиональной деятельности	Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Навыками оценки принципов и методов исследования экономических явлений, обеспечивающих финансовый результат.
Стандартный дополнение (к пороговому)	Знает принципы принятия финансово-обеспеченных	Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность, обеспечивая необходимое финансирование.	Навыками выявления экономически эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
Повышенный дополнение (к пороговому стандартному)	Управленческих решений и Практические и инструментальные научные принципы и методы исследований проблем эффективного функционирования социально-экономических систем.	Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений. Выбирать наиболее эффективные решения и методы обеспечения финансово-эффективных организационно-управленческих решений.	Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений. Навыками прогнозирования и выявления новых научных принципов и методов исследования финансовой обеспеченности организационно-управленческих решений.

ОПК-5; Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2. Уметь	ОПК-5.3. Владеть (иметь навыки)

	<p>Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ. программное и аппаратное обеспечение информационных автоматизированных систем. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p>	<p>Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики при решении профессиональных задач. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений при решении профессиональных задач</p>	<p>Навыками владения спектром современного программного и аппаратного обеспечения на основе современных технологий. Навыками использования баз данных и электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики на основе современных технологий. Навыками модернизации способов и механизмов использования программного и аппаратного обеспечения для анализа финансово-экономической информации на основе современных технологий.</p>
--	--	--	--

ПК-1 способность осуществлять поиск необходимой информации для подготовки к реализации инвестиционного проекта, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 1	ПК 1.1 Знать источники и содержание аналитических материалов источники информации для подготовки инвестиционного проекта показатели инвестиционного проекта, методику их расчета	ПК 1.2 Уметь осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов составлять документы по инвестиционному проекту проводить экономические расчеты по инвестиционному проекту	ПК 1.3 Владеть (иметь навыки) навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов навыками использования различных источников информации методикой разработки инвестиционных проектов

ПК-2 способность разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	ресурсы инвестиционного проекта показатели оценки эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта	определять источники ресурсов инвестиционного проекта оценивать обеспеченность инвестиционного проекта необходимыми ресурсами проводить обоснование алгоритмов, моделей, схем инвестиционного проекта	навыками формирования ресурсов инвестиционного проекта навыками оценки и обоснования показателей оценки эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта навыками разработки алгоритмов, моделей, схем по инвестиционному проекту

ПК-3 способность определять методы и инструменты управление рисками в рамках реализации инвестиционного проекта

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК 3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	понятие, виды и причины возникновения рисков <b>этапы идентификации и анализа рисков</b> методы и инструменты управление рисками	систематизировать риски использовать методологический инструментарий оценки рисков анализировать риски	навыками <b>определения степени риска</b> навыками оценки рисков навыками применения методов и инструментов управления рисками

ПК-4 способность разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)

мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта	разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта	навыками формирования системы управления рисками
бизнес-процессы инвестиционного проекта	оценивать бизнес-процессы инвестиционного проекта	навыками проведения мониторинга бизнес-процессов
мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта	разрабатывать и внедрять мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта	навыками контроля и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта

ПК-5 - способность применять термины и принципы риск-менеджмента, описывать бизнес-процессы с учетом рисков, выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	термины и принципы риск-менеджмента бизнес-процессы организации внешний и внутренний контекст функционирования организации	применять термины и принципы риск-менеджмента анализировать бизнес-процессы оценивать внешний и внутренний контекст функционирования организации	навыками организации системы риск-менеджмента навыками описания бизнес-процессов с учетом рисков практикой выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации

ПК-6 - способность анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Пороговый (в к дополнении пороговому)	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть (иметь навыки)
Повышенный (в к дополнении пороговому стандартному)	методы и инструментарий оценки управления рисками методы реагирования на риски процедуры принятия решений в рискованных ситуациях	анализировать методики оценки управления рисками применять методики оценки реагирования на риски использовать инструментарий принятия решений в рискованных ситуациях	навыками применения методик оценки управления рисками навыками проведения диагностики существующей в организации практики управления рисками навыками разработки управленческих решений в рискованных ситуациях

## 2. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры "Практики" Б.2, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

## 3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	8	9	324/9	Зачет с оценкой

## 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики <sup>1</sup>
1	<b>Подготовительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li><li>- Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li><li>- Получение индивидуального задания от руководителя практики</li></ul>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4;; ПК-3
2	<b>Основной этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции,</li><li>- выполнение индивидуального задания;</li><li>- Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li></ul>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6
3	<b>Заключительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li><li>- Подготовка отчетной документации по итогам практики.</li></ul>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-3
4	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	

<sup>1</sup> Знания, умения, навыки в соотношении с компетенциями