

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.06.2022 15:49:26

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.10 Прогнозирование и моделирование рисков проекта
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Прогнозирование и моделирование рисков проекта входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Стратегическое мышление и стратегический анализ, Инвестиционный анализ и экспертиза проектов, Проектное управление инвестициями

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Прогнозирование и моделирование рисков проекта в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедуры критического анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен владеть методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов	анализировать и классифицировать, и проводить научное обоснование рисков в процессе управления проектами	методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Прогнозирование и моделирование рисков проекта представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Основы прогнозирования рисков проекта	2	4			38.9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Методы моделирования рисков проекта	2	4			38.95	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.15		77.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы прогнозирования рисков проекта	лекция	Основные методы анализа, оценки и прогнозирования рисков проектов
2.	Методы моделирования рисков проекта	лекция	Методы моделирования рисков инвестиционных программ и проектов

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к

реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы прогнозирования рисков проекта	практическое занятие	Методологические подходы к определению рисков проектов
		практическое занятие	Методы анализа, оценки и прогнозирования рисков проектов
2.	Методы моделирования рисков проекта	практическое занятие	Методы моделирования рисков инвестиционных программ
		практическое занятие	Методы моделирования рисков проектов

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы прогнозирования рисков проекта	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методы моделирования рисков проекта	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490634>

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490635>

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490636>

Дополнительная литература

1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491237>
2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492011>
3. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493057>

Литература для самостоятельного изучения

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451702>
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451703>
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451704>
4. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471513>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Прогнозирование и моделирование рисков проекта:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедуры критического анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	базовые процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать конкретные решения для критического анализа проблем, принятия решений	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать конкретные решения для критического анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедуры критического анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен владеть методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов	анализировать и классифицировать, и проводить научное обоснование рисков в процессе управления проектами	методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов
Пороговый	базовые принципы аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов	анализировать и проводить научное обоснование рисков в процессе управления проектами	базовыми методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов	анализировать и классифицировать, и проводить научное обоснование рисков в процессе управления проектами	основными методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы аналитической работы и научных исследований в процессе эффективного управления рисками инвестиционных проектов	анализировать и классифицировать, и проводить научное обоснование рисков в процессе эффективного управления проектами	методами аналитической работы и научных исследований в процессе эффективного управления рисками инвестиционных проектов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы прогнозирования	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-4.1,	Оценка докладов	Зачет

	рисков проекта	ПК-4.2, ПК-4.3	Тестирование	
2.	Методы моделирования рисков проекта	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

Раздел дисциплины	Темы
Основы прогнозирования рисков проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможные области применения прогнозирования в управлении проектами 2. Ошибки в прогнозировании, их роль и их неизбежность 3. Прогнозирование и ясновидение: есть ли отличия? 4. Роль интуитивного прогноза в экономической деятельности 5. Субъективные vs. объективные методы прогнозирования 6. Существует ли наилучший метод прогнозирования? 7. Апология прогнозирования: есть ли от него польза? 8. Знаменитые ошибочные прогнозы 9. Прогнозирование и ИКТ 10. Осуществимость прогнозирования: можно ли предсказать будущее? 11. Зарубежный опыт прогнозной деятельности 12. Определяющие технологии в XXI веке 13. Общество как потребитель прогнозирования 14. Мифы и разочарования технологического прогнозирования 15. Милитаризм как стимул развития технологического прогнозирования 16. Кривая диффузия нововведений: почему S-образная? 17. Государство и прогнозирование 18. Технологические прогнозы в научной фантастике 19. Пример построения регрессионной модели по реальным данным 20. Пример выполнения прогноза временного ряда некоторого показателя
Методы моделирования рисков проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды моделирования рисков. 2. Классификация моделей управления рисками проектов. Принципы и этапы построения моделей управления рисками проектов. 3. Проверка адекватности модели управления рисками проектов. 4. Метод моделирования Монте Карло 5. Метод моделирования Spider Project 6. Проблемы моделирования рисков 7. Моделирование результатов неопределенностей 8. Моделирование неопределенности производительности 9. Проекта 10. Моделирование неопределенности длительности проекта 11. Моделирование корректирующих воздействий

	12. Использование алгоритмов выравнивания ресурсов 13. Способы моделирования событий риска 14. Методы симуляции на базе стохастических дифференциальных уравнений 15. Теории экстремальных значений для моделирования “хвостов” распределения вероятности
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

1. Риск в предпринимательской деятельности- это:

- только субъективная категория;
- только объективная категория;
- объективно-субъективная категория.

2. Статические риски -:

- риски, не изменяющиеся во времени на всем интервале предпринимательской деятельности;
- риски, сохраняющие свое значение при реализации конкретного предпринимательского проекта;
- риски, которые практически всегда несут потери для предпринимателя.

3. Динамические риски – это:

- риски, которые изменяются по мере развития предпринимательского проекта;
- риски, проявляющиеся на различных этапах предпринимательского проекта;
- Риски, несущие в себе либо потери, либо дополнительную прибыль;

5. Финансовый риск связан:

- с невыполнением предприятием установленных планов;
- с непредвиденным снижением объема закупок;
- с повышением закупочной цены;
- с изменением покупательной способности денег.

6. Допустимый риск-это угроза:

- полной или частичной потери прибыли;
- потерь в размере произведенных затрат;
- потерь в размере равном или превышающем имущественное состояние предпринимателя.

7. Критический риск –это:

- риск в размере произведенных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности;
- риск, который превышает максимальную границу риска, сложившуюся в данной экономической системе;
- риск полной потери прибыли;
- риск потерь в размере равном или превышающем все имущественное состояние предпринимателя.

8. Катастрофический риск-это:

- риск полной потери прибыли;
- риск в размере произведенных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности;
- риск, который превышает максимальную границу риска, сложившуюся в данной экономической системе;
- риск потерь в размере равном или превышающем все имущественное состояние предпринимателя.

9. Зона допустимого риска ограничивается:

- значением расчетной прибыли;

- значением расчетной выручки;
- размером имущественного состояния предпринимателя.

10. Зона критического риска ограничивается:

- значением расчетной прибыли;
- значением расчетной выручки;
- размером имущественного состояния предпринимателя.

11. Зона катастрофического риска ограничивается:

- значением расчетной прибыли;
- значением расчетной выручки;
- размером имущественного состояния предпринимателя.

12. В вероятностных методах оценки риска наиболее часто используют:

- равномерный закон распределения;
- нормальный закон распределения;
- обобщенный закон Эрланга;
- закон Пуассона.

13. Какие подходы выделяют при расчете VAR?

- эмпирический
- логический
- оценочный
- ранжирование

14. Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?

- текущая стоимость актива
- чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска
- изменение стоимости в перспективе
- возможное изменение фактора риска при данном доверительном уровне

15. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

- классификации субъектов риска
- классификации объектов риска
- характере оценки риска
- характере последствий риска

16. Коммерческий риск – это риск, возникающий:

- на коммерческих предприятиях
- при заключении коммерческих сделок
- в процессе реализации товаров или услуг
- в процессе производства товаров или услуг

17. На какие виды подразделяются финансовые риски?

- валютные
- денежные
- проектные
- риски распределения доходности

18. Валютный риск связан с:

- покупкой и продажей валют
- любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты
- обменом одной иностранной валюты на другую
- ошибками при расчете кросс-курсов

19. Инфляционный риск - это:

- риск увеличения темпов инфляции
- риск опережения роста доходов темпом их обесценивания
- риск инфляционных ожиданий
- риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта

20. Системный риск - это:

- риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
- риск разрушения системы управления организацией

- общая система рисков, которым подвергнута организация
- система оценки и управления рисками

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы прогнозирования рисков проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типология прогнозов 2. Альтернативы прогнозированию 3. Этапы прогнозирования, структура прогноза 4. Основные методы прогнозирования: экспертные и статистические 5. Основные методы экспертного прогнозирования 6. Метод Дельфи: структура, преимущества и недостатки 7. Методы составления сценариев: метод согласованного мнения, объединение независимых сценариев, матрицы взаимодействия 8. Аспекты и необходимые условия проведения аналогий. Проблемы, связанные с использованием аналогий 9. Методология морфологического анализа 10. Методы сглаживания стационарных рядов: наивная модель, скользящие средние и 11. экспоненциальное сглаживание 12. Способы устранения тренда и сезонности 13. Определение начальных условий модели сглаживания 14. Проверка мультиколлинеарности независимых переменных 15. Виды трендовых кривых. Преобразования переменных, сводящие тренд к линейной 16. регрессии 17. Средняя квадратичная ошибка как основной критерий адекватности модели. Подбор параметров модели по методу наименьших квадратов 18. Методы прогнозирования показателей NPV и IRR 19. Прогнозирование рисков проекта 20. Разработка прогнозов при оценке инноваций 21. Роль прогнозирования при выборе инновационной стратегии
Методы моделирования рисков проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом оцениваются верхние и нижние границы факторов риска? 2. Перечислите основные факторы риска на начальных этапах инновационного цикла. 3. Перечислите основные факторы риска на заключительных этапах инновационного цикла. 4. Перечислите основные методы оценки инновационного риска и показателей эффективности проекта в условиях риска. 5. В чем заключаются ограничения экспертных методов оценки инновационного риска? 6. В чем заключаются ограничения методов анализа чувствительности?

	<p>7. Каким образом можно оценить ожидаемый срок завершения проекта методом критического пути?</p> <p>8. В чем состоят ограничения метода критического пути при оценке ожидаемого срока завершения проекта?</p> <p>9. Каким образом осуществляется моделирование циклически повторяющихся работ в моделях, основанных на GERT сетях?</p> <p>10. Каким образом осуществляется моделирование условных вероятностей выполнения операций в моделях, основанных на GERT сетях?</p> <p>11. Какие ограничения применения метода анализа стохастических графов с циклами?</p> <p>12. Каким образом выполняется расчет совокупных издержек проекта при каждой реализации метода анализа стохастических графов с циклами?</p> <p>13. Перечислите основные методы моделирования и управления рисками проектов</p> <p>14. В чем состоят основные ограничения применения метода приведения в соответствие денежных потоков?</p> <p>15. В чем состоят основные ограничения применения метода иммунизации?</p> <p>16. Перечислите основные факторы, определяющие временной горизонт и доверительную вероятность в ходе оценки величины VaR?</p> <p>17. В чем заключается сущность гибридного метода корректировки весов наблюдаемых значений в методе исторического моделирования?</p> <p>19. Каким образом проводится имитационное моделирование корреляции между факторами риска на основе составления множителей Холецкого?</p> <p>20. В чем состоят основные ограничения применения методов и моделей оценки VaR?</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне