

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 11:51:48

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.В.01 Цифровая экономика и проектное управление |
| Основная профессиональная образовательная программа | 38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами |

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Цифровая экономика и проектное управление входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Методология и технологии проектной деятельности, Информационные технологии в управлении проектами, Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве, Организация проектного офиса, Управление инновационными проектами, Международные и национальные стандарты управления проектами, Практикум по программированию и проектированию, Формирование и развитие проектных команд, Управление командой проекта

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Цифровая экономика и проектное управление в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-2 | УК-2.1: Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта | УК-2.2: Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ | УК-2.3: Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

| | | | |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-1 | ПК-1.1: Знать: принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель | ПК-1.2: Уметь: обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни |

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта

государственно-частного партнерства

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-3 | ПК-3.1: Знать: | ПК-3.2: Уметь: | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта | обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта | навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 18.3/0.51 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 12/0.33 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 199.7/5.55 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 252 |
| Зачетные единицы | 7 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Цифровая экономика и проектное управление представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | Практич. занятия | | | | | | |
| 1. | Цифровая экономика | 2 | 4 | | | 80 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|----------|-----------|------------|----------|--------------|--|
| 2. | Проектное управление | 2 | 8 | | | 119,7 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 4 | 12 | 0.3 | 2 | 199.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Цифровая экономика | лекция | Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов. Безопасность в цифровой экономике. |
| | | лекция | Основные меры государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики в регионах. |
| 2. | Проектное управление | лекция | Введение в управление проектной деятельностью. |
| | | лекция | Процессы проектного менеджмента. Современные методы управления проектами. |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Цифровая экономика | практическое занятие | Влияние цифровой трансформации на экономику. |
| | | практическое занятие | Основные меры государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики в регионах |
| 2. | Проектное управление | практическое занятие | Система стандартов проектного управления. |
| | | практическое занятие | Разработка и управление проектом |
| | | практическое занятие | Процессы проектного менеджмента |
| | | практическое занятие | Современные методы управления проектами |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Цифровая экономика | - подготовка аналитической записки - расчетная работа |
| 2. | Проектное управление | - обзор научных статей - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>

2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661>

3. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330>

Дополнительная литература

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление: учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520044>

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>

Литература для самостоятельного изучения

1. 1. Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 N 26Р-АУ "Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти.

2. ГОСТ Р 54869–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».

3. ГОСТ Р 54870–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов».

4. ГОСТ Р 54871–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».

5. Старков А.Н., Сторожева Е.В. Цифровая экономика. — Москва: Флинта 2017 г.— 82 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-3697-5 -<https://ibooks.ru/reading.php?productid=358776>

6. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г. С. Сологубова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Актуальные монографии). —

ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445006>

7. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>

Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451359>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели |

| | |
|--|--|
| | Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Цифровая экономика и проектное управление:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | - |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | + |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | УК-2.1: Знать: | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: |
| | методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ | Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |
| Пороговый | типовые методы управления проектами; | разрабатывать типовые проекты, определять | навыками разработки проектов в избранной |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | этапы жизненного цикла проекта. | целевые этапы и основные направления работ. | профессиональной сфере |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | конкретно-специфические методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. | разрабатывать и анализировать практико-ориентированные проекты, определять целевые этапы и основные направления работ в условиях неопределенности. | методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | современные концептуальные подходы к управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов | методами оценки потребности проекта в ресурсах с учетом специфики конкретных организаций |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

| | | | |
|---|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно- частного партнерства, включая финансовую модель | обеспечивать финансово -экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно- частного партнерства, включая финансовую модель | способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни |
| Пороговый | основные принципы финансово-экономической подготовки проектов | применять принципы финансово- экономической подготовки проектов | общими навыками управления финансово-экономической подготовки проектов |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | методологические подходы и основные методики финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно- частного партнерства | обеспечивать финансово -экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно- частного партнерства | общими и специальными навыками управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | усовершенствованные принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно- частного партнерства, включая финансовую модель | обеспечивать финансово -экономическую подготовку проектов государственно- частного партнерства, включая финансовую модель | способами управления финансово-экономической подготовки проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни |

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-3.1: Знать: | ПК-3.2: Уметь: | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта | обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта | навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта |
| Пороговый | основные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта | обосновывать направления научных исследований, обобщать научные результаты | навыками выбора перспективных направлений научных исследований и обобщения научных результатов |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта | обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта | навыками обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта с учетом специфики конкретных сфер деятельности | обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта, используя современные цифровые технологии | навыками обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта, используя современные цифровые технологии |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Цифровая экономика | УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3 | Тестирование | Экзамен |
| 2. | Проектное управление | УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3 | Тестирование | Экзамен |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

1) Функции управления (по А. Файолю):

- предвидение или планирование
- организация
- распорядительство
- координирование
- контроль
- согласование

2) Модель, позволившая одновременно объединить подходы к проектированию, возведению, оснащению, эксплуатации и ремонту объектов строительной отрасли Британии в единой базе данных – модель здания:

- цифровая
- интерактивная
- информационная
- интеллектуальная
- кибер-физическая

3) Исследователь собрал сведения о результатах проектного управления регионах. Такой способ научного познания называется:

- наблюдение
- выявление
- обобщение
- анализ

4) Ситуация, при которой невозможно предугадать и определить, к какому исходу может привести принятое решение:

- определенность
- риск
- неопределенность

5) О каком подходе к управлению территориальным развитием идет речь в тексте?

Зарубежный опыт свидетельствует о том, что решение проблемы излишней бюрократии в управлении – активное внедрение в деятельность государственных и муниципальных органов власти _____ подхода к управлению, который сочетает в себе сильные стороны целого ряда других подходов, в частности, от процессного подхода была успешно перенята декомпозиция основной задачи на фазы, которые являются набором специфических процессов. Это позволяет упростить процесс контроля сроков и стоимости по каждой из фаз.

6) Особенностью четвертой промышленной революции является:

- ориентация на человека
- движение к дегуманизации
- искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
- вытеснение из производства фактора труда

7) Соотнесите последовательность этапов, которые привели к современной цифровой экономике:

- Мейнфреймы и базы данных
- Настольные системы и персональные компьютеры
- Программное обеспечение для организаций
- Интернет и электронная коммерция
- Мобильный широкополосный доступ
- Социальные сети
- Большие массивы данных

Дополненная реальность, искусственный интеллект

8) Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:

- с охватом всех стран и народов
- со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
- с развитием сетевой информационной экономики
- с уменьшением индивидуализации потребностей человека

9) Неравенство в доступе к цифровым технологиям как таковым (услугам связи, подключению к Интернет) получило название: _____ неравенство.

- технологическое
- интернет
- цифровое
- глобальное

10) Такую революцию Клаус Шваб (основатель и президент Всемирного экономического форума в Женеве, Швейцария) назвал:

- шестой технологической
- четвертой промышленной
- первой цифровой
- глобальной

11) Для развития цифровой экономики России наибольшее значение имеет цифровое неравенство в доступе к:

- областным библиотекам
- знаниям
- информации
- технологиям
- глобальной информационной сети Интернет

12) Осуществляется с целью выявления факторов, определяющих те или иные результаты:

- обобщение
- вывод
- анализ
- экономический факт

13) Событие хозяйственной жизни, непосредственно наблюдаемое и фиксируемое субъектом, наблюдателем:

- обобщение
- вывод
- экономическое наблюдение
- экономический факт

14) Выгоды от цифровой революции, которые получает ограниченная группа лиц – условных акционеров современного мира:

- цифровое неравенство
- цифровые дивиденды
- цифровизация
- четвертая промышленная революция

15) Совокупность фактов и данных об изменениях в цифровой экономике, которые могут стать отправной точкой для эмпирического познания в форме наблюдения и эксперимента:

- наблюдение
- анализ
- эмпирический опыт
- обобщение

16) Стратегия управления в системе риск-менеджмента:

- позволяет сконцентрировать внимание на наиболее важных целях компании
- направлена на нивелирование рисков в краткосрочной перспективе
- может изменяться при изменении целей инвестирования
- заключается не только в борьбе с рисками, но и заключается в поиске возможностей для развития предприятия

17) ПК8в2. Последовательность работ/операций, которая определяет самую раннюю возможную дату завершения проекта или фазы проекта:

- оптимальная последовательность
- критический путь
- самый короткий путь
- оптимизация выполнений работ

18) Применение процедур по управлению конфигурацией проекта включает в себя:

- контроль
- согласование
- ведение документации, технических характеристик и атрибутов
- планирование

19) Разрабатывает базовый план:

- руководитель проекта
- администратор проекта
- контрактор
- инвестор
- спонсор

20) Назначает, делегирует полномочия руководителю проекта:

- руководитель проекта
- администратор проекта
- заказчик
- инвестор
- спонсор

Практические задачи <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

| Раздел дисциплины | Задачи |
|--------------------|---|
| Цифровая экономика | <p>Разработка финансовой модели</p> <p>Пример инвестиционного проекта в сфере туризма с использованием механизма государственно-частного партнерства «Обустройство Смотровой площадки со строительством некапитального Фито-кафе»</p> <p>Стоимость посещения смотровой площадки – 100 руб. с человека Пешеходный трафик в год – 120 000 чел. Число посетителей кафе – 20 000 чел. Средний чек 250 руб. Загрузка в первый год 80% Доля переменных расходов 8% Дополнительный персонал – 4 чел. Средняя заработная плата - 25 000 руб. Постоянные производственные издержки – 1200 тыс. руб. Оборотный капитал: Средний оборот дебиторской задолженности – 30 дней Средний оборот кредиторской задолженности – 30 дней Объем инвестиций в основные средства: без НДС: - За счет средств частного инвестора: Благоустройство смотровой площадки – 1667 тыс. руб. Строительство кафе – 8 300 тыс. руб. Оборудование – 2000 тыс. руб.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Мебель и инвентарь – 3000 тыс. руб. - за счет бюджетных средств Обустройство дороги до смотровой площадки 500 м – 2000 тыс. руб. На 10 году реализации проекта предусмотрен ремонт смотровой площадки на сумму 1200 тыс. руб.</p> |
| Проектное управление | <p>Обзор научных статей по теме «Цифровая трансформация проектного управления» При написании обзора использовать не менее 5 научных статей (база статей https://elibrary.ru/, https://cyberleninka.ru/)</p> <p>Объем работы 5-10 страниц</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Согласно балльно-рейтинговой системе, максимальная оценка обзора 25 баллов по представленным ниже критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обзор соответствует заданной теме – 2 балл; • Представлены основные достижения в описанной области - 2; • Представлены основные спорные вопросы - 3; • Исследуемая проблема описаны с точки зрения разных наук -2; • В обзор включены собственные исследования - 3; • В обзор включены классические источники и свежие данные – 3; • Обзор структурирован, логичен и критичен - 3; • Обзор содержит несколько разделов и выводы - 3; • Содержит схемы, рисунки, диаграммы - 2; • Обзор представлен в виде мини-обзора дополнительно - 2 баллов. |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--------------------|---|
| Цифровая экономика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологическое развитие. 2. Четвертая промышленная революция в историческом контексте и научных трудах 3. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация 4. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики 5. Влияние информационной экономики на участников регионального рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). 6. Новые принципы региональной экономики в условиях развития информационных технологий 7. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики в регионах 8. Цифровая экономика и цифровая трансформация в регионе 9. Движущие силы и этапы цифровой трансформации в регионе 10. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики региона 11. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации 12. Макроэкономические параметры цифровой экономики 13. Социальные проблемы в регионе и их решение в цифровой |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Проблемы цифровой безопасности. 15. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике региона 16. Характер изменений на рынке регионального труда. 17. Структура спроса и предложения на региональном рынке труда в условиях цифровой экономики. 18. Эффект замещения и эффект разнообразия на рынке труда 19. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики. 20. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в секторе) 21. Инновационная цифровая инфраструктура. 22. Города и регионы как центры инновационных сетей 23. Государственное регулирование цифровой экономики на уровне региона 24. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики в регионах: электронное правительство 25. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики в регионах: информационная инфраструктура, 26. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики в регионах: научные исследования, образование и кадры 27. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики в регионах: информационная безопасность 28. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. 29. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом 30. Институциональная среда для цифровой экономики. 31. Правовое регулирование цифровой экономики 32. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. |
| Проектное управление | <ol style="list-style-type: none"> 33. Проектная и операционная деятельность. Функциональное и проектное управление 34. Система стандартов управления проектами 35. Треугольник ограничений проекта. 36. Жизненный цикл проекта. Фазы и работы проекта 37. Состав заинтересованных сторон проекта: специфика проектов территориального развития 38. Основная и расширенная команда проекта: специфика проектов территориального развития 39. Ключевые роли участников проекта территориального развития 40. Распределение ролей участников проекта территориального развития 41. Назначение функций участников проекта территориального развития 42. Распределение полномочий в команде проекта, реализуемого органом исполнительной власти (муниципалитетом) 43. Взаимосвязь ролей ключевых участников проекта, реализуемого органом исполнительной власти (муниципалитетом) 44. Содержание процесса разработки Устава проекта территориального развития 45. Содержание процесса разработки планов проекта 46. Содержание процесса руководства проектной деятельностью |

47. Контроль проектной деятельности и контроль изменений
48. Содержание процесса определения состава заинтересованных лиц и руководство заинтересованными лицами
49. Источники финансирования проектной деятельности. Организационные формы финансирования. Проектное финансирование
50. Эффект и эффективность. Формирование команды проекта.
51. Декомпозиция проекта (структурное разбиение работ, WBS). Основные принципы декомпозиции проекта (WBS). Связь WBS и разработки организационной структуры проекта (OBS).
52. Сетевой график проекта, каково его назначение. Основные правила построения сетевых графиков, основные типы связей между операциями.
53. Понятие о методе критического пути (СРМ). Расчет критического пути. Прямой и обратный анализ и определение времени выполнения проекта в целом и резервов времени операций. Значимость критического пути и резервов времени операций для планирования и управления.
54. Дополнительные возможности построения сетевых графиков (задержки времени между операциями (лаги), типы связей между операциями: от конца к началу (финиш-старт), от начала к началу (старт-старт), от конца к концу (финиш-финиш) от начала к концу (старт-финиш)).
55. Понятие о методе PERT расчета вероятных значений времени выполнения проекта.
56. Оценка затрат и составление бюджета. Контроль затрат.
57. Управление рисками (идентификация, оценка, реагирование)
58. Планирование, обеспечение и контроль качества
59. Планирование коммуникаций, распространение информации, управление коммуникациями
60. Основные принципы формирования команды проекта, примерный состав команды проекта, основные требования к менеджеру проекта.
61. Календарное планирование бюджета и ресурсов проекта с использованием сетевых методов.
62. Понятие о методе освоенного объема при управлении проектом в фазе реализации. Основные показатели, которые рассчитываются этим методом.
63. Базовый план-график кумулятивных затрат проекта (S-кривая)
64. Методы оперативной оценки (мониторинга) времени и стоимостных показателей работ в процессе реализации проекта.
65. Базовые показатели метода освоенного объема: плановый объем (PV, BCWS)
66. Анализ текущего состояния проекта методом освоенного объема.
67. Содержание показателей "отклонение по расписанию" (SV), и "отклонение по затратам" (CV).
68. Анализ текущего состояния проекта методом освоенного объема
Смысл и содержание показателей "индекс выполнения расписания" (SPI) и "индекс выполнения бюджета" (CPI).
69. Прогноз бюджета проекта методом освоенного объема.
70. Расчет прогнозной стоимости проекта (EAC) и отклонение от бюджетной стоимости проекта при его завершении (VAC).
71. Аудит и завершение работы над проектом. Процесс закрытия проекта. Оценка успешности выполнения проекта. Оценка работы руководителя проекта, отдельных членов команды и команды в целом.

| | |
|--|--|
| | <p>72. Типы и виды программного обеспечения для управления проектами.</p> <p>73. Национальные проекты и разработка региональных составляющих</p> <p>74. Лучшая практика реализации национальных проектов в регионе</p> <p>75. Agile: сущность, технология работы при управлении проектом</p> <p>76. Scrum: сущность, технология работы при управлении проектом</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|------------------------------|--|
| «отлично» | Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| «хорошо» | Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |