

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 11:43:58

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.08 Конкуренция и монополия на
финансовых рынках

**Основная профессиональная
образовательная программа**

38.04.01 Экономика программа Финансовые
аналитические и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Конкуренция и монополия на финансовых рынках входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансовые технологии и финансовые институты, Микроэкономический анализ и управление рисками, Особенности современного денежного обращения

Последующие дисциплины по связям компетенций: Технологические основы портфельного инвестирования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Конкуренция и монополия на финансовых рынках в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:
	основы построения систем внутреннего контроля и управления рисками, выбора методов и процедур, используемых при осуществлении оценки эффективности работы служб внутреннего	организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг, оценить надежность и эффективность	способностью организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг, оценить надежность и эффективность

контроля и управления рисками финансовой организации, в том числе и участника рынка ценных бумаг	внутреннего контроля и управления рисками, в том числе и с позиций выявления и предотвращения последствий конфликта интересов	внутреннего контроля и управления рисками, в том числе и с позиций выявления и предотвращения последствий конфликта интересов
--	---	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	14.3/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	95.7/2.66
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Конкуренция и монополия на финансовых рынках представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические основы исследования конкуренции и монополии	2	4				УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
2.	Практический анализ конкуренции и монополизации на финансовых рынках	2	4				УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Контроль	34						
	Итого	4	8	0.3	2	95.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы исследования конкуренции и монополии	лекция	Эволюция взглядов на конкуренцию и монополию на финансовых рынках в экономической литературе
2.	Практический анализ конкуренции и монополизации на финансовых рынках	лекция	Особенности конкуренции и монополизации на российских рынке ценных бумаг и банковских услуг

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы исследования конкуренции и монополии	практическое занятие	Современные подходы к анализу конкуренции в российской экономике
		практическое занятие	Современные подходы к анализу монополизации в российской экономике
2.	Практический анализ конкуренции и монополизации на финансовых рынках	практическое занятие	Анализ конкуренции и монополизации на российских рынках ценных бумаг и банковских услуг
		практическое занятие	Формы и методы антимонопольного регулирования на российских рынках ценных бумаг и банковских услуг

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы исследования конкуренции и монополии	- подготовка доклада - подготовка научного обзора - подготовка аналитического задания
2.	Практический анализ конкуренции и монополизации на финансовых рынках	- подготовка доклада - подготовка научного обзора - подготовка аналитического задания -

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков: введение в предмет : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16055-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530354>

2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков: продвинутый уровень : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16056-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530355>

Дополнительная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698>

2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03899-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530245>

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Конкуренция и монополия на финансовых рынках:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка доклада	+
	Оценка научного обзора	+
	Оценка аналитического задания	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	процедуры критического анализа проблемных ситуаций	принимать конкретные решения, проводить критический анализ проблемных ситуаций	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Стандартный (в дополнение к пороговому)	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать конкретные решения, проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основы построения систем внутреннего контроля и управления рисками, выбора методов и процедур, используемых при	организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников	способностью организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля

	осуществлении оценки эффективности работы служб внутреннего контроля и управления рисками финансовой организации, в том числе и участника рынка ценных бумаг	рынка ценных бумаг, оценить надежность и эффективность внутреннего контроля и управления рисками, в том числе и с позиций выявления и предотвращения последствий конфликта интересов	организаций-участников рынка ценных бумаг, оценить надежность и эффективность внутреннего контроля и управления рисками, в том числе и с позиций выявления и предотвращения последствий конфликта интересов
Пороговый	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг	способностью организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг, оценить надежность и эффективность внутреннего контроля	способностью организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг, оценить надежность и эффективность внутреннего контроля и управления рисками
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях, выбора методов и процедур, используемых при осуществлении оценки эффективности работы служб внутреннего контроля и управления рисками финансовой организации, в том числе и участника рынка ценных бумаг	организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг, оценить надежность и эффективность внутреннего контроля и управления рисками, в том числе и с позиций выявления и предотвращения последствий конфликта интересов	способностью организовывать деятельность службы внутреннего контроля и специального внутреннего контроля организаций-участников рынка ценных бумаг, оценить надежность и эффективность внутреннего контроля и управления рисками, в том числе и с позиций выявления и предотвращения последствий конфликта интересов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№	Наименование темы	Контролируемые	Вид контроля/используемые
---	-------------------	----------------	---------------------------

п/п	(раздела) дисциплины	планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы исследования конкуренции и монополии	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклад Научный обзор Аналитическое задание	Экзамен
2.	Практический анализ конкуренции и монополизации на финансовых рынках	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доклад Научный обзор Аналитическое задание	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы исследования конкуренции и монополии	<ol style="list-style-type: none"> 1.Эффект опыта как фактор конкуренции. 2.Диверсификация услуг как фактор конкуренции 3.Продуктовые границы рынка финансовых услуг 4.Географические границы рынка финансовых услуг 5.Институциональная структура рынка финансовых услуг 6.Вертикальная и горизонтальная интеграция финансовых организаций 7.Определение емкости финансового рынка и доли финансовой организации на рынке финансовых услуг 8.Определение показателей рыночной концентрации 9.Взаимозаменяемость и взаимодополняемость на рынке финансовых услуг 10.Понятия «финансовый рынок» и «финансовый актив» в экономической литературе. 11. Сегментация рынка ценных бумаг. Определение доли участника рынка ценных бумаг для целей анализа концентрации и выявления доминирующего положения. <p>Роль иностранных банков в формировании конкурентной среды на рынке банковских услуг России.</p>
Практический анализ конкуренции и монополизации на финансовых рынках	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обоснование необходимости антимонопольной политики на рынке финансовых услуг. 2.Основные инструменты и направления антимонопольной политики на рынке финансовых услуг. 3.Неоправданные ограничения деятельности финансовых организаций со стороны государственных органов. 4.Злоупотребление доминирующим положением со стороны финансовой организации. 5.Соглашения и согласованные действия на финансовых рынках, ограничивающие конкуренцию. 6.Пресечение недобросовестной конкуренции на финансовых рынках. 7.Финансовые супермаркеты в условиях конкуренции на российском рынке 8.Влияние финансовых маркетплейсов на развитие конкуренции на финансовых рынках 9.Особенности конкуренции на российском рынке финансовых

	технологий банковского сектора 10. Инновационные сервисы и технологии как фактор роста конкуренции на финансовых рынках 11. Конкуренция на рынке финансовых услуг в условиях цифровизации 12. Антимонопольный контроль на финансовых рынках
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Примерная тематика аналитических заданий

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы исследования конкуренции и монополии	1. Сущность конкуренции на банковском рынке 2. Конкурентная стратегия коммерческого банка на рынке ценных бумаг 3. Стратегические и нестратегические барьеры входа на банковский рынок 4. Государственное регулирование конкуренции на банковском рынке России 5. Современные тенденции монополизации на российском банковском рынке 6. Влияние внешних факторов на уровень и динамику конкуренции на российском банковском рынке 7. Слияния и поглощения банков как фактор усиления конкурентных позиций на рынке 8. Концентрация и централизация российских банков в современных условиях 9. Ценовая и неценовая конкуренция на современном российском банковском рынке 10. Асимметрия информации на банковском рынке 11. Оппортунистическое поведение на банковском рынке 12. Ценовая дискриминация на банковском рынке
Практический анализ конкуренции и монополизации на финансовых рынках	13. Сравнительная оценка конкурентоспособности ведущих российских банков 14. Конкурентная стратегия Сбербанка РФ на российском банковском рынке 15. Санация проблемных банков в России 16. Экономико-правовая защита конкурентных отношений на российском рынке страховых услуг. 17. Концентрация и централизация на российском страховом рынке 18. Ценовая и неценовая конкуренция на российском страховом рынке 19. Слияния и поглощения страховых компаний в России в современных

	<p>условиях</p> <p>20. Конкурентное поведение ведущих страховых компаний на российском рынке.</p> <p>21. Структурный анализ и сегментация страхового рынка России.</p> <p>22. Асимметрия информации и рынок страховых услуг.</p> <p>23. Конкуренция на российском рынке брокерских услуг:</p> <p>24. Особенности конкуренции на российском рынке акций и облигаций</p> <p>25. Конкуренция эмитентов на рынке ценных бумаг России в современных условиях.</p> <p>26. Экономико-правовая защита конкурентных отношений на российском рынке ценных бумаг.</p> <p>27. Концентрация на рынке ценных бумаг.</p> <p>28. Особенности конкуренции на рынке управляющих компаний.</p> <p>29. Конкуренция на рынке услуг регистраторов и депозитариев.</p>
--	---

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы исследования конкуренции и монополии	<p>1. Теория конкуренции и монополии в классической экономической школе</p> <p>2. Теория конкуренции монополии в теории К. Маркса</p> <p>3. Теория конкуренция и монополии в неолиберализме</p> <p>4. Теория конкуренции монополии в институционализме</p> <p>5. Особенности структурного анализа конкуренции и монополии</p> <p>6. Особенности динамического анализа конкуренции и монополии</p>
Практический анализ конкуренции и монополизации на финансовых рынках	<p>7. Конкуренция на рынке услуг регистраторов и депозитариев.</p> <p>8. Конкуренция на российском рынке брокерских услуг:</p> <p>9. Конкуренция эмитентов на рынке ценных бумаг России в современных условиях.</p> <p>10. Концентрация на рынке ценных бумаг.</p> <p>11. Экономико-правовая защита конкурентных отношений на российском рынке страховых услуг.</p> <p>12. Концентрация и централизация на российском страховом рынке</p> <p>13. Ценовая и неценовая конкуренция на российском страховом рынке</p> <p>14. Слияния и поглощения страховых компаний в России в современных условиях</p> <p>15. Структурный анализ и сегментация страхового рынка России.</p> <p>16. Особенности экономической модели несовершенной конкуренции на российском страховом рынке.</p> <p>17. Конкурентное поведение ведущих страховых компаний на российском рынке.</p> <p>18. Асимметрия информации и рынок страховых услуг.</p> <p>19. Сущность конкуренции на банковском рынке</p> <p>20. Особенности экономической модели конкуренции на российском банковском рынке</p> <p>21. Концентрация и централизация российских банков в современных условиях</p> <p>22. Ценовая и неценовая конкуренция на современном российском банковском рынке</p> <p>23. Слияния и поглощения банков как фактор усиления конкурентных позиций на рынке</p> <p>24. Стратегические и нестратегические барьеры входа на банковский рынок</p> <p>25. Современные тенденции монополизации на российском банковском</p>

	рынке 26.Асимметрия информации на банковском рынке 27.Ценовая дискриминация на банковском рынке 28.Государственное регулирование конкуренции на банковском рынке России 29.Конкурентная стратегия Сбербанка РФ на российском банковском рынке 30.Конкурентная стратегия коммерческого банка на рынке ценных бумаг 31.Влияние внешних факторов на уровень и динамику конкуренции на российском банковском рынке 32.Оппортунистическое поведение на банковском рынке 33.Санация проблемных банков в России
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне