

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 13:12:22

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Аудит

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика программа Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Аудит входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Стратегический анализ коммерческих организаций, Анализ и управление рисками, Контроллинг, Инвестиционный и инновационный анализ, Анализ финансовой отчетности, Управленческий анализ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Аудит в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен руководить проведением анализа для обоснования управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные правила составления отчетов и рекомендаций по результатам проведения конкретного направления анализа и этапы его проведения	проводить анализ полученных результатов обоснования управленческого решения	методами и инструментами оценки проведенного анализа для обоснования управленческого решения в конкретной профессиональной деятельности

ПК-4 - Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	понятия, элементы, этапы и формы контроля разработки стратегии управления стратегическими и оперативными изменениями в организации	разрабатывать индикаторы достижения запланированных стратегических и оперативных изменений в организации и контроля за ними	методами прогнозирования индикаторов, характеризующих стратегические и оперативные изменения в организации и контроля за ними

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	14.3/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	59.7/1.66
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Аудит представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Современное состояние аудита в России и мире	2	2			20	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
2.	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	2	6			39.7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
	Контроль	34						
	Итого	4	8	0.3	2	59.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Современное состояние аудита в России и мире	лекция	Регулирование профессии
2.	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	лекция	Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признаки

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Современное состояние аудита в России и мире	практическое занятие	Конкуренция на рынке аудиторских услуг
2.	Современные методы	практическое занятие	Цифровая экономика и аудиторские

	получения аудиторских доказательств и их фиксации		процедуры: современные возможности и сервисы
		практическое занятие	Аудит эффективности управления
		практическое занятие	Особенности аудита в период кризиса экономики. Аудит вероятности банкротства

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Современное состояние аудита в России и мире	- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	- подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512235>

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513575>

Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511129>

2. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519624>

Литература для самостоятельного изучения

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30 декабря 2008г. с изменениями и дополнениями

2. Международные стандарты аудита

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Аудит:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен руководить проведением анализа для обоснования управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные правила составления отчетов и рекомендаций по результатам проведения конкретного направления анализа и этапы его проведения	проводить анализ полученных результатов обоснования управленческого решения	методами и инструментами оценки проведенного анализа для обоснования управленческого решения в конкретной профессиональной деятельности
Пороговый	виды управленческих решений	использовать теоретические основы анализа	Принятия управленческих решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы и этапы проведения анализа	проводить анализ и принимать на его основе управленческие решения	Проведения анализа и принятия на его основе управленческого решения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные правила составления отчетов и рекомендаций по результатам проведения конкретного направления анализа	проводить анализ полученных результатов обоснования управленческого решения	проведения анализа полученных результатов обоснования управленческого решения

ПК-4 - Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	понятия, элементы, этапы и формы контроля разработки стратегии управления стратегическими и оперативными изменениями в организации	разрабатывать индикаторы достижения запланированных стратегических и оперативных изменений в организации и контроля за ними	методами прогнозирования индикаторов, характеризующих стратегические и оперативные изменения в организации и контроля за ними
Пороговый	понятия, элементы стратегии управления стратегическими и оперативными изменениями в организации	определять и выделять наиболее важные параметры управления стратегическими и оперативными изменениями в организации	определения индикаторов, характеризующих стратегические и оперативные изменения в организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные этапы разработки стратегии управления стратегическими и оперативными изменениями в организации	устанавливать индикаторы достижения запланированных стратегических и оперативных изменений в организации	методами прогнозирования индикаторов, характеризующих стратегические и оперативные изменения в организации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	формы контроля разработки стратегии управления стратегическими и оперативными изменениями в организации	осуществлять контроль за достижением установленных индикаторов стратегических и оперативных изменений в организации	осуществления контроля за достижением прогнозируемых индикаторов, характеризующих стратегические и оперативные изменения в организации

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Современное состояние аудита в России и мире	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный/письменный опрос, тестирование	Экзамен
2.	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный/письменный опрос, тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Современное состояние аудита в России и мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущества и недостатки моделей регулирования аудиторской деятельности. 2. Современные тенденции в развитии регулирования профессии. 3. Аудит как институт индустриального демократического общества. 4. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества. 5. Противоречие публично-правовой природы аудита и конфиденциальностью информации. 6. Современное состояние рынка аудиторских услуг в России. 7. Организационные, экономические, личностные и иные критерии зависимости аудитора. 8. «Конфликт интересов»: понятие и трактовка. 9. Требования МСА по организации внутреннего контроля за соблюдением принципа независимости.
Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике. 2. Задачи аудита и оценка вероятности прогнозного сценария банкротства. 3. Аудиторские доказательства вероятности банкротства. 4. Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг. 5. Взаимосвязь эффективности управления и применимости принципа непрерывности деятельности организации. 6. Факторы, влияющие на учетные показатели эффективности операции. 7. Оценка эффективности операции и ее соответствия законодательству. 8. Оценка рисков налоговой политики организации. 9. Аудит эффективности как самостоятельный тип аудита. 10. Необходимость информирования государственные правоохранительные органы при выявлении несоблюдения законодательства. 11. Основные требования по проверке соблюдения положений закона о противодействии легализации доходов, добытых незаконным путем. 12. Аудит как механизм противодействия коррупции. 13. Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита. 14. Построение схемы бизнес процесса применительно к конкретному участку аудита. 15. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров. 16. Мотивация умышленных искажений бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации. 17. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации. 18. Действия аудитора при выявлении искажений. 19. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств. 20. Методы фиксации аудиторских доказательств. 21. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну. 22. Понятие «качественный аудит». Критерии качества. 23. Подготовка экспертных заключений по оценке качества аудита. 24. Критерии признания аудиторского заключения «заведомо ложным». 25. Методики и параметры оценки эффективности аудита на макроуровне. 26. Методики и параметры оценки эффективности аудита на микроуровне. 27. Особенности проведения обзорных проверок. 28. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения. 29. Аудит корпоративной отчетности. Особенности организации. 30. Аудит прогнозной финансовой информации. 31. Аудит социальной отчетности.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1090>

Стандарты аудита - это:

- общие руководящие нормы и правила, которые помогают аудиторам выполнять их обязанности по проведению проверок
- регламенты аудиторской деятельности
- общие руководящие нормы и правила, которые помогают аудиторам выполнять их обязанности по проведению проверок и регламентируют основные принципы и особенности аудиторской деятельности

Достоверность информации финансовой отчетности подтверждается:

- независимым аудитором
- ревизором
- внутренним аудитором

Собственники, и прежде всего коллективные собственники - акционеры, пайщики, а также кредиторы лишены возможности самостоятельно убедиться в том, что все многочисленные операции предприятия зачастую очень сложны, законны и правильно отражены в отчетности, так как обычно не имеют ни доступа к учетным записям, ни опыта и поэтому нуждаются в услугах:

- аудиторов
- консультантов
- журналистов

Потребность собственников в услугах аудитора возникла в связи со следующими обстоятельствами:

- возможность поступления необъективной информации со стороны администрации в случаях конфликта между ней и пользователями этой информации (собственниками, инвесторами, кредиторами)
- зависимость последствий принятых решений (они могут быть весьма значительными) от качества информации
- необходимость специальных знаний для проверки информации;
- частое отсутствие у пользователей информации доступа для оценки ее качества;
- все перечисленное

Значение стандартов состоит в том, что они:

- обеспечивают высокое качество аудиторской проверки
- содействуют внедрению в аудиторскую практику новых научных достижений и помогают пользователям понять процесс аудиторской проверки
- устраняют необходимость контроля со стороны государства
- помогают аудиторам вести переговоры с клиентом
- обеспечивают связь отдельных элементов аудиторского процесса
- заставляют аудиторов постоянно повышать свои знания и квалификацию
- обеспечивают сравнимость качества работы отдельных аудиторских организаций
- рационализируют и облегчают аудиторскую работу
- все перечисленное

Международные стандарты аудита содержат:

- основные принципы
- необходимые процедуры
- рекомендации по применению принципов и процедур
- введение, в котором отражаются цель стандарта и задачи, стоящие перед аудитором
- разделы, излагающие суть стандарта
- приложения
- все перечисленное

Комитет по Международным стандартам аудита провел проект «Ясность» (Clarity Project)

Международных стандартов аудита в целях:

- улучшения общего восприятия МСА через совершенствование их структуры и содержания
- одобрения последних обновленных стандартов
- сближения МСФО и МСА

Проект «Ясность» завершился тем, что:

- появился один новый стандарт, связанный с информированием руководства компании о недостатках в системе внутреннего контроля (МСА 265)
- 16 стандартов содержат новые и пересмотренные (отредактированные) требования
- 19 стандартов были отредактированы, чтобы отразить новые концепции Комитета в отношении ясности и прозрачности стандартов
- все перечисленное

Все МСА:

- обязательны к применению аудиторами при аудите финансовой отчетности по МСФО
- не обязательны к применению аудиторами при аудите финансовой отчетности в иных условиях
- все перечисленное

Согласно разъяснениям Комитета результатом проекта «Ясность» стали следующие улучшения:

- определение общих задач аудитора при выполнении аудита в соответствии с МСА
- определение задач каждого МСА и спецификация аудиторских обязанностей в отношении выполнения задач МСА
- пояснение обязанностей, возложенных на аудитора требованиями МСА, и способ донесения этих требований
- устранение возможных неопределенностей (двусмысленностей) в требованиях МСА, которым должен следовать аудитор
- все перечисленное

Кодификация МСА предусматривает шифры стандартов:

- в соответствии с конкретной группой, при этом внутри группы номер стандарту присваивается с учетом его самостоятельности и роли в данном разделе
- номер присваивается произвольно
- все перечисленное

Стандарт МСА, имеющий шифр 100, 200, 300, 400 и т.д.:

- является основным в группе
- является промежуточным, пронумерованным по порядку
- не имеет выделения десятичных подразделов

Внутри групп МСА оставлены свободные позиции:

- для добавления новых стандартов в будущем
- формирования положений по аудиторской практике
- взаимосвязки с МСФО

На сегодняшний день стандарты МСА делятся:

- на четыре группы
- девять групп
- группы не делятся

Первая группа МСА:

- называется «Введение»
- включает в себя предисловие, терминологический словарь, концептуальную основу стандартов
- все перечисленное

Вторая группа стандартов МСА, получившая название «Обязанности»:

- объединяет стандарты, в которых раскрываются обстоятельства, при которых на аудитора и на руководство аудируемого лица накладываются определенные обязанности

- делится на четыре группы
- все перечисленное

Третья группы стандартов МСА называется:

- «Планирование»
- «Внутренний контроль»
- все перечисленное

Четвертая группа стандартов МСА называется:

- «Планирование»
- «Внутренний контроль»
- все перечисленное

Группы МСА «Планирование», «Внутренний контроль» посвящены:

- порядку выбора стратегии аудита
- изучению деятельности клиента
- определению уровня существенности и аудиторских рисков
- всему перечисленному

Документы пятой группы МСА «Аудиторские доказательства» содержат рекомендации:

- по получению аудитором доказательств
- привлечению к работе третьих лиц
- привлечению к работе внутренних контролеров и экспертов

Документы шестой группы МСА «Использование работы третьих лиц» содержат рекомендации:

- по получению аудитором доказательств
- привлечению к работе третьих лиц
- привлечению к работе внутренних контролеров и экспертов

В стандартах седьмой группы МСА «Аудиторские выводы и заключения» представлены:

- правила составления аудиторских заключений по результатам аудита финансовой отчетности и проверки другой информации
- правила составления аудиторских заключений по результатам специальных областей аудита
- все перечисленное

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Современное состояние аудита в России и мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущества и недостатки моделей регулирования аудиторской деятельности. 2. Современные тенденции в развитии регулирования профессии. 3. Аудит как институт индустриального демократического общества. 4. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества. 5. Противоречие публично-правовой природы аудита и конфиденциальностью информации. 6. Современное состояние рынка аудиторских услуг в России.
Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные, экономические, личностные и иные критерии зависимости аудитора. 2. «Конфликт интересов»: понятие и трактовка. 3. Требования МСА по организации внутреннего контроля за соблюдением принципа независимости. 4. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике. 5. Задачи аудита и оценка вероятности прогнозного сценария банкротства.

	<p>6. Аудиторские доказательства вероятности банкротства.</p> <p>7. Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг.</p> <p>8. Взаимосвязь эффективности управления и применимости принципа непрерывности деятельности организации.</p> <p>9. Факторы, влияющие на учетные показатели эффективности операции.</p> <p>10. Оценка эффективности операции и ее соответствия законодательству.</p> <p>11. Оценка рисков налоговой политики организации.</p> <p>12. Аудит эффективности как самостоятельный тип аудита.</p> <p>13. Необходимость информирования государственные правоохранительные органы при выявлении несоблюдения законодательства.</p> <p>14. Основные требования по проверке соблюдения положений закона о противодействии легализации доходов, добытых незаконным путем.</p> <p>15. Аудит как механизм противодействия коррупции.</p> <p>16. Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита.</p> <p>17. Построение схемы бизнес процесса применительно к конкретному участку аудита.</p> <p>18. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров.</p> <p>19. Мотивация умышленных искажений бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации.</p> <p>20. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.</p> <p>21. Действия аудитора при выявлении искажений.</p> <p>22. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств.</p> <p>23. Методы фиксации аудиторских доказательств.</p> <p>24. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.</p> <p>25. Понятие «качественный аудит». Критерии качества.</p> <p>26. Подготовка экспертных заключений по оценке качества аудита.</p> <p>27. Критерии признания аудиторского заключения «заведомо ложным».</p> <p>28. Методики и параметры оценки эффективности аудита на макроуровне.</p> <p>29. Методики и параметры оценки эффективности аудита на микроуровне.</p> <p>30. Особенности проведения обзорных проверок.</p> <p>31. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения.</p> <p>32. Аудит корпоративной отчетности. Особенности организации.</p> <p>33. Аудит прогнозной финансовой информации.</p> <p>34. Аудит социальной отчетности.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне