

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 13:12:33

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.02 Современные проблемы экономической науки                              |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.04.01 Экономика программа Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса |

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы экономической науки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы экономической науки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

|  |   |  |   |                                  |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |  |   |                                  |
|  | ОПК-1   | ОПК-1.1: Знать:  | ОПК-1.2: Уметь:   | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
|  | на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории, методiku поведения экспертиз и аналитической деятельности в консалтинге | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор | методами составления планов и проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и экспертно-аналитических |                                  |

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

|  |   |  |   |                                  |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |  |   |                                  |
|  | ОПК-3   | ОПК-3.1: Знать:  | ОПК-3.2: Уметь:   | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
|  | достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе | методами сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе |                                  |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы             | Всего час/ з.е. |
|---------------------------------|-----------------|
|                                 | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе: | 22.3/0.62       |
| Занятия лекционного типа        | 8/0.22          |

|  |            |
|--|------------|
| Занятия семинарского типа  | 12/0.33    |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01   |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06     |
| Самостоятельная работа:  | 159.7/4.44 |
| Промежуточная аттестация   | 34/0.94    |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |            |
| Экзамен  | Экз        |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 216        |
| Зачетные единицы   | 6          |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы экономической науки представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                           | Контактная работа |                           |            |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |     |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|-----|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа |            | ИКР      |                        |  | ГКР |
|       |  |                   | Практич. занятия          |            |          |                        |  |     |
| 1.    | Современные экономические теории                                 | 6                 | 10                        |            |          | 100,7                  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3   |     |
| 2.    | Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | 2                 | 2                         |            |          | 59,0                   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3   |     |
|       | Контроль   | 34                |                           |            |          |                        |  |     |
|       | <b>Итого</b>   | <b>8</b>          | <b>12</b>                 | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>159.7</b>           |  |     |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                       |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1.   | Современные экономические теории       | лекция                        | Современные концепции конкуренции и предпринимательства |
|      |  | лекция                        | Неоинституционализм и его основные теории               |
| 2.   | Особенности макроэкономического        | лекция                        | Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в.   |
|      |  | лекция                        | Характер развития макроэкономики.                       |

|  |                                  |  |   |
|--|----------------------------------|--|---|
|  | развития в условиях глобализации |  | Макроэкономика и хозяйственный механизм. Устойчивость и стабильность в экономике. Глобализация и ее возможные последствия |
|--|----------------------------------|--|---|

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                           | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                               |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1.   | Современные экономические теории                                 | практическое занятие            | Теория человеческого капитала                                    |
|      |  | практическое занятие            | Современные концепции конкуренции и предпринимательства          |
|      |  | практическое занятие            | Неоинституционализм и его основные теории                        |
| 2.   | Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | практическое занятие            | Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в.            |
|      |  | практическое занятие            | Теория социально-направленного институционализма                 |
|      |  | практическое занятие            | Экономическое содержание глобализации и ее возможные последствия |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                           | Вид самостоятельной работы ***                          |
|------|--|---|
| 1.   | Современные экономические теории                                 | - подготовка электронной презентации<br>- решение кейса |
| 2.   | Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | - подготовка эссе<br>- решение кейса                    |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08855-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513674>

2. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN

### **Дополнительная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Государственная система правовой информации (Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.fso.gov.ru/>)
4. Государственный реестр бюро кредитных историй (Официальный сай Центрального Банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/ckki/restr/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и   | Комплекты ученической мебели  |

|  |  |
|--|--|
| индивидуальных консультаций  | Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ                                 |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования  |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Современные проблемы экономической науки**:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                          |
|                        | Устный/письменный опрос                               | +                          |
|                        | Тестирование  | +                          |
|                        | Практические задачи                                   | -                          |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                          |
| Промежуточный контроль | Экзамен   | +                          |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

#### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Планируемые результаты обучения по | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------|---|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| программе  |   |  |   |
|  | ОПК-1.1: Знать:   | ОПК-1.2: Уметь:  | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории, методику поведения экспертиз и аналитической деятельности в консалтинге | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор | методами составления планов и проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и экспертно-аналитических |
| Пороговый  | природу и сущность экономических явлений и процессов  | устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой;  | навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | закономерности функционирования современной экономической науки;  | объяснять реалии экономической жизни   | навыками ориентации в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях.   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической - науки;  | анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;  | современными информационными технологиями проведения научных исследований в области фундаментальной экономической науки;  |

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |  |   |
|  | ОПК-3.1: Знать:   | ОПК-3.2: Уметь:  | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе | методами сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе |
| Пороговый                                    | знать способы обобщения результатов научных экономических исследований                                | уметь провести сравнительный анализ классификаций теоретических подходов к исследованию современных проблем экономической науки.       | владеть культурой экономического мышления   |
| Стандартный (в дополнение к                  | знать методы критической оценки   | уметь найти классификации  | владеть способностью к аналитическому   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| пороговому)  | результатов научных экономических исследований.  | теоретических подходов к анализу современных проблем экономической науки.  | восприятию публицистических текстов                              |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | знать методологию обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. | уметь построить собственную классификацию теоретических подходов к исследованию современных проблем экономической науки. | владеть способностью к аналитическому восприятию научных текстов |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                           | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Современные экономические теории                                 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3  | Презентация, Кейс                            | Экзамен       |
| 2.    | Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3  | Эссе, Кейс                                   | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                | Темы  |
|----------------------------------|---|
| Современные экономические теории | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический обзор подходов к концепции человеческого капитала</li> <li>2. Обзор дискуссии среди экономистов XIX-XX веков по теоретическим подходам к анализу человеческого капитала</li> <li>3. Практические приложения концепции человеческого капитала.</li> <li>4. Современные методики оценки человеческого капитала. Причины неэффективности ряда методик.</li> <li>5. Метод настоящей ценности потока будущих доходов и оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал.</li> <li>6. Человеческий капитал в экономике современной России</li> <li>7. Схема движения и преобразований интеллектуального капитала организации</li> <li>8. Расточительность конкуренции</li> <li>9. Совершенная конкуренция и технологические нововведения</li> <li>10. Олигополистические игры в современных условиях.</li> <li>11. Прикладные аспекты теории трансакционных издержек.</li> <li>12. Издержки измерения, издержки выявления альтернатив.</li> <li>13. Задача оптимизации. Предпочтения и возможности</li> <li>14. Анализ результатов российской приватизации с позиции теоремы Р.Коуза.</li> <li>15. Социальный контракт и права собственности в период «золотой лихорадки»</li> <li>16. Общественный выбор в условиях представительной демократии</li> <li>17. Критика традиционной теории. Субъективные оценки и реляционные контракты (relational contracts).</li> <li>18. Неоклассика в роли «мэйнстрима»</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>19. Современный монетаризм и экономическая политика</p> <p>20. Теория налогов. Кривая и эффект А.Лаффера.</p> <p>21. Концепция равновесного циклического процесса Р.Лукаса.</p> <p>22. Золотое правило и золотой период накопления.</p> <p>23. Ранний американский институционализм и его основные направления.</p> <p>24. Разработка Дж.Гэлбрейтом теории об обществе изобилия, индустриальном обществе и конвергенции.</p> <p>25. Новое золотое правило. Социальные противоречия в постэкономическом обществе.</p> <p>26. Экономика сегодняшнего дня и мир завтрашний по Л.Туроу.</p> <p>27. Посткапиталистическое общество П.Дракера.</p> <p>28. Кибернетическое будущее по Э.Корнишу.</p> <p>29. Теория индустриального общества.</p> <p>30. Теории трансформации капитализма.</p> <p>31. Теория конвергенции.</p> <p>32. Теория прав собственности</p> |
| Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации | <p>33. Российская экономика в условиях глобализации.</p> <p>34. Глобализация как неизбежный результат экономического развития.</p> <p>35. Антиглобализм — протест против либеральной глобализации</p> <p>36. Региональные интеграционные группировки как новый элемент глобальной экономики</p> <p>37. Уязвимость глобальной экономики</p> <p>38. Теория постиндустриального общества.</p> <p>39. Особенности современного монетаризма. Противоречия процесса глобализации.</p> <p>40. Устойчивость в сталинистической макроэкономике, в экономике корпораций, центрально-управляемой, смешанной и социально-ориентированной рыночной экономике</p> <p>41. Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p>  |

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины                | Вопросы  |
|----------------------------------|--|
| Современные экономические теории | <p>1. Человеческий капитал как экономическая категория.</p> <p>2. Специальное и общее в категории «человеческий капитал».</p> <p>3. Факторы, способствующие развитию человеческого капитала</p> <p>4. Классическая и неоклассическая теория рынка о конкуренции и предпринимательстве.</p> <p>5. Э.Чемберлин и его теория монополистической конкуренции. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.</p> <p>6. Предпринимательство и конкуренция по Й.Шумпетеру и И.Кирцнеру, общие черты и различия.</p> <p>7. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.</p> <p>8. Неоклассическая экономическая теория и неoinституционализм, их общие черты и различия. Две основные идеи институционализма.</p> <p>9. Старый и современный неoinституционализм. Методологические особенности неoinституционализма. Экономический империализм.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>10 Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки и их классификация.</p> <p>11. Теория фирмы. Маржиналистские, бихевиористские и управленческие подходы при разработке теории фирмы.</p> <p>12. Пучки прав собственности и их обмен. Спецификация и размывание прав собственности. Защита прав собственности.</p> <p>13. Теорема Р.Коуза и ее доказательство.</p> <p>14. Д.Бьюкенен и его теория общественного выбора. Угроза Левиафана. Государство и общественный выбор.</p> <p>15. Теория контрактов</p> <p>16. Основные проявления неоклассики. Монетаризм как форма проявления неоклассики. М.Фридмен и его роль в развитии идей современного монетаризма. Макроэкономические модели современного монетаризма.</p> <p>17. Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания (таргетирования) и ограничения кредитной эмиссии.</p> <p>18. Экономическая теория предложения и ее основные постулаты. Теория безработицы и инфляции.</p> <p>19. Новая классическая теория (теория рациональных ожиданий).</p> <p>20. Неоклассическая теория о развитии. Кейнсианские и неоклассические модели роста, их общие черты и различия.</p> <p>21. Экономическое содержание собственности и корпорации по А.Берлю и Г.Минсу.</p> <p>22. Дж.Гэлбрейт и его критика неоклассической теории рынка.</p> <p>23. Концепции доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.</p> <p>24. Модели «догоняющего» развития. Пределы роста по Д.Медоузу.</p> |
| <p>Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p> | <p>Концепции о постэкономической революции и постэкономическом обществе.</p> <p>26. Глобализация как экономическая категория. Сущность глобализации и ее основные проявления.</p> <p>27. Экономические аспекты глобализации. Глобализация и конкуренция. Финансовая глобализация. Противоречия глобализации.</p> <p>28. Глобализация и судьба мировой периферии.</p> <p>29. Приватизация и обобществление как процессы, определяющие характер функционирования макроэкономики.</p> <p>30. Рыночная и нерыночная макроэкономика.</p> <p>31. Хаотическое, стихийное, анархическое и планомерно организованное в макроэкономике.</p> <p>32. Экономические цели, сигналы, показатели, импульсы, факторы и рычаги. Синергизм и его проявления в ходе российских рыночных реформ.</p> <p>33. Пропорциональность и диспропорциональность в макроэкономике. Факторы, влияющие на макроэкономическое состояние.</p> <p>34. Конкуренция, монополия и их воздействие на макроэкономику.</p> <p>35. Проблемы обеспечения адекватности хозяйственного механизма изменяющимся условиям, характерным для быстроразвивающейся экономики.</p> <p>36. Сущность, функции и принципы планирования.</p> <p>37. Причины и необходимость участия государства в развитии макроэкономических процессов.</p>   |

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3                 |
| «хорошо»              | Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3                |
| «удовлетворительно»   | Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.3                 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |