

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.07.2022 10:48:41

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Образовательная программа: **Управление развитием бизнеса**

Самара 2022

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>УК1.1: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p>	<p>УК1.2: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p>	<p>УК1.3: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>УК-2.1.: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p>	<p>УК-2.2.: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>УК-2.3.: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1.: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p>	<p>УК-3.2.: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом;</p>	<p>УК-3.3.: методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>

Этап формирования компетенции –промежуточный		разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК4.1: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	УК4.2: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	УК4.3: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Этап формирования компетенции –промежуточный			
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	УК-5.2.: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	УК-5.3.: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Этап формирования компетенции –промежуточный			
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК6.1: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	УК6.2: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	УК6.3: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
Этап формирования компетенции –промежуточный			
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа	ОПК-1.1.: задачи профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий (на продвинутом уровне), инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик	ОПК-1.2.: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	ОПК-1.3.: аналитическим инструментарием для решения профессиональных задач управления, в том числе с применением цифровых технологий

<p>практик управления</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>управления</p>		
<p>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно - аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>ОПК-2.1.: соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</p>	<p>ОПК-2.2.: применять инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно - аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p>	<p>ОПК-2.3.: способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p>
<p>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>ОПК-3.1.: методы самостоятельной разработки и приемы, способствующие реализации организационно - управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации</p>	<p>ОПК-3.2: обосновывать организационно - управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс - культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.3: навыками реализации принятых решений и оценки их операционной и организационной эффективности</p>
<p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные</p>	<p>ОПК-4.1.: основные подходы к руководству проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления,</p>	<p>ОПК-4.2.: разрабатывать новые направления развития бизнеса организации и оценивать необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей</p>	<p>ОПК-4.3.: приемами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций</p>

<p>возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>лидерских и коммуникативных навыков</p>		
<p>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>ОПК-5.1.: методы сбора, анализа и синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях</p>	<p>ОПК-5.2.: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p>ОПК-5.3.: способностью выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>			
<p>ПК-1: Способен разрабатывать тактические и стратегические планы развития организации на основе знаний нормативно-правовой базы, методов определения экономической эффективности от внедрения инновационных технологий; инструментов планирования, учета и контроля финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>ПК-1.1.: направления генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области</p>	<p>ПК-1.2.: разрабатывать и обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства</p>	<p>ПК-1.3.: инструментами планирования, учета и контроля финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации и ее подразделений</p>
<p>ПК-2: Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать оптимальные</p>	<p>ПК-2.1: критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации, , методы проведения научных исследований в области экономики и</p>	<p>ПК-2.2.: разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения направленные на повышение эффективности деятельности</p>	<p>ПК-2.3.: инструментами стратегического и оперативного управления и управления рисками, методикой и методологией проведения научных</p>

<p>оперативные и стратегические управленческие решения, обосновывая их выбор на базе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>менеджмента организации, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем</p>	<p>организации, самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований</p>	<p>исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики и менеджмента организации</p>
<p>ПК-3: Способен разрабатывать корпоративную стратегию и программы организационного развития в соответствии с инновационной политикой организации с целью минимизации издержек производства, улучшения качества продукции и повышения конкурентоспособности на отраслевых рынках</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>ПК-3.1.: основы производственной деятельности компании, управления качеством продукции, а также управления инновационным потенциалом организации</p>	<p>ПК-3.2.: разрабатывать корпоративную стратегию и программы организационного развития в соответствии с инновационной политикой организации</p>	<p>ПК-3.3.: инструментами минимизации рисков производственной и финансовой деятельности</p>
<p>ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению прогрессивных технологий для повышения эффективности производственных процессов организации с помощью знаний методологий разработки проектов по</p>	<p>ПК-4.1.: анализ возможности трансфера технологий инновационных проектов</p>	<p>ПК-4.2.: разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению прогрессивных технологий для повышения эффективности производственных процессов организации</p>	<p>ПК-4.3.: инструментами подготовки и реализации инновационного проекта, направленными на повышение его эффективности</p>

реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций			
Этап формирования компетенции –промежуточный			

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	6	9	324/6	Зачет с оценкой

5.