

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.07.2022 10:48:42

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 32 мая 2022 г.)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: производственная

тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Образовательная программа: **Управление развитием бизнеса**

Самара 2022

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>УК1.1: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p>	<p>УК1.2: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p>	<p>УК1.3: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>УК4.1: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>УК4.2: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p>	<p>УК4.3: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</p>	<p>УК-6.1: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов</p>	<p>УК-6.2: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи</p>	<p>УК-6.3: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования</p>

совершенствования на основе самооценки Этап формирования компетенции –промежуточный	карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
Профессиональные компетенции			
ПК-1: Способен разрабатывать тактические и стратегические планы развития организации на основе знаний нормативно-правовой базы, методов определения экономической эффективности от внедрения инновационных технологий; инструментов планирования, учета и контроля финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации и ее подразделений Этап формирования компетенции –промежуточный	ПК-1.1.: направления генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области	ПК-1.2.: разрабатывать и обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	ПК-1.3.: инструментами планирования, учета и контроля финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации и ее подразделений
ПК-2: Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения, обосновывая их выбор на базе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации Этап формирования компетенции –промежуточный	ПК-2.1.: критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации, методы проведения научных исследований в области экономики и менеджмента организации, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем	ПК-2.2.: разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения направленные на повышение эффективности деятельности организации, самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.	ПК-2.3.: инструментами стратегического и оперативного управления и управления рисками, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики и менеджмента организации
ПК-3: Способен разрабатывать корпоративную	ПК-3.1.: основы производственной деятельности компании,	ПК-3.2.: разрабатывать корпоративную стратегию и	ПК-3.3.: инструментами минимизации рисков

<p>стратегию и программы организационного развития в соответствии с инновационной политикой организации с целью минимизации издержек производства, улучшения качества продукции и повышения конкурентоспособности на отраслевых рынках</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>управления качеством продукции, а также управления инновационным потенциалом организации</p>	<p>программы организационного развития в соответствии с инновационной политикой организации</p>	<p>производственной и финансовой деятельности</p>
<p>ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению прогрессивных технологий для повышения эффективности производственных процессов организации с помощью знаний методологий разработки проектов по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций</p> <p>Этап формирования компетенции –промежуточный</p>	<p>ПК-4.1.: анализ возможности трансфера технологий инновационных проектов</p>	<p>ПК-4.2.: разрабатывать и реализовывать мероприятия по внедрению прогрессивных технологий для повышения эффективности производственных процессов организации</p>	<p>ПК-4.3.: инструментами подготовки и реализации инновационного проекта, направленными на повышение его эффективности</p>

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
3	4	6	216/4	Зачет с оценкой