

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.07.2023 15:33:11

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента
Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.06 Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.02 Менеджмент программа Управление развитием бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Проектный менеджмент, Деловая игра: Эффективный менеджмент, Управленческая экономика, Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и	методами организации и управления коллективом, планированием его действий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели

организаций;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные подходы к руководству проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	разрабатывать новые направления развития бизнеса организации и оценивать необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей	приемами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 3	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34	14.3/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	113.85/3.16	95.7/2.66
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Проектный менеджмент как	1	2			34	УК-2.1, УК-2.2,

	отрасль знания						УК -2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Подходы к управлению проектом: историческая эволюция	1	2	0,15		34	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Современное состояние методологии управления проектами	1	2			34	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.	Управление проектами в социальных организациях	1	2			34	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности	2	4	0,15	1	36	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6.	Технологии управления социальными проектами	2	4	0,15	1	37,55	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	52					
	Итого	8	16	0.45	2	209.5 5	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Проектный менеджмент как отрасль знания	лекция	Определение «проектного менеджмента», «проекта». Определение управления проектами как особого направления развития управленческой науки.
2.	Подходы к управлению проектом: историческая эволюция	лекция	Зарождение и становление управления проектами. Предпосылки формирования, методология и основные понятия управления проектами. Теоретические основы проектного управления в 50-х г.г., 70-х, 80-х, 90-х г.г. Этапы развития методов управления проектами. Истоки

			формирования российского управления проектами. Роль профессиональных ассоциаций управления проектами.
3.	Современное состояние методологии управления проектами	лекция	Методология управления проектами: определение и структура
4.	Управление проектами в социальных организациях	лекция	Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные. Типы проектов по их масштабам: 8 микропроекты, малые проекты и мегапроекты. Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты.
5.	Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности	лекция	Процессы управления проектом (инициирования, планирования, исполнения, мониторинга, контроля, завершения).
6.	Технологии управления социальными проектами	лекция	Основные этапы (технологии) разработки и осуществления социального проекта: разработка концепции, оценка жизнеспособности проекта, планирование, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта. неспособности проекта системы социальной защиты.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Проектный менеджмент как отрасль знания	практическое занятие	Развитие дисциплины проектного менеджмента. Работы классиков менеджмента Г. Гантта, А. Файоля, Ф. Тейлора. Генри, Гантт. Расширение областей применения проектного менеджмента.
2.	Подходы к управлению проектом: историческая эволюция	практическое занятие	Логико-структурный подход к управлению проектами. Интегрированный подход к управлению проектами. Системный подход к управлению проектами. Проблемно-ориентированный

			(проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция прогнозного социального проектирования: 1) рассмотрение объективных и субъективных факторов социального воспроизводства в качестве равных; 2) рассмотрение проектирования как органичного и завершающего этапа социально-диагностической работы; 3) упор на обратную связь между диагностической и конструктивной стадиями процесса выработки решения. Субъектноориентированный (тезаурусный) подход как способ обобщения многообразного опыта социального проектирования на уровне разработки и осуществления как крупных, так и малых, микропроектов. Проблема путей оптимизации социального проектирования.
3.	Современное состояние методологии управления проектами	практическое занятие	Современные тенденции государственного управления, способствующие использованию управления проектом как технологии управления проектной деятельности, и деятельности социальных учреждений и организаций; логико-структурный подход к управлению проектом как инновационный метод планирования и управления; Международная сертификация специалистов по управлению проектами.
4.	Управление проектами в социальных организациях	практическое занятие	Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели. Предмет социального проектирования. Механизмы и инструменты социального проектирования. Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе. Нормативная база, информационное обеспечение проектной деятельности социальных организаций. Социальные проекты и социальные программы. Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы. Особенности социальных проектов и программ в сфере социальной работы. Виды социальных программ по критерию охвата населения.
5.	Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности	практическое занятие	Процессы инициирования проекта — принятие решения об авторизации проекта. Процессы планирования — определение и фиксация целей, планирование действий, необходимых для достижения целей и содержания, ради которых был предпринят проект. Процессы исполнения — объединение трудовых и других ресурсов для выполнения плана.

		практическое занятие	Процессы мониторинга и контроля — регулярная оценка развития проекта, осуществление мониторинга для обнаружения отклонения от плана, при необходимости проведение корректирующих воздействий для достижения целей проекта. 5. Процессы завершения — формализация приемки продукта, услуги или результата, подведение проекта к правильному завершению. Командообразование в проектной деятельности.
6.	Проектный менеджмент как отрасль знания	практическое занятие	Социальная диагностика и прогнозирование. Необходимость диагноза и прогноза при работе над социальным проектом. Социальная диагностика как установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным показателям и нормативам. Назначение, функции и роли социальной диагностики в социальной работе. Проблема установления социальных показателей, норм и нормативов. Способы социальной диагностики. Использование диагностических технологий, методов и методик в социальной работе. Технология социального прогнозирования. Основные способы социального прогнозирования.
		практическое занятие	Экспертиза как способ социального прогнозирования. Понятие и особенности социальной экспертизы. Цели и задачи социальной экспертизы, ее место в системе работы по социальному проектированию. Объект, предмет и субъекты экспертных оценок социальных проектов. Организационные модели и ресурсы социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов и программ в сфере социальной работы. Экспертные оценки в социальном прогнозировании и проектировании. Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровней реализации социального проекта. Проблема субъективности экспертных оценок.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических

указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Проектный менеджмент как отрасль знания	- подготовка доклада
2.	Подходы к управлению проектом: историческая эволюция	- подготовка доклада
3.	Современное состояние методологии управления проектами	- подготовка доклада
4.	Управление проектами в социальных организациях	- подготовка доклада
5.	Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности	- подготовка доклада
6.	Проектный менеджмент как отрасль знания	- подготовка доклада

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>.

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>.

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289>.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087.1>.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint).

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Пороговый	методы управления проектами;	анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	этапы жизненного цикла проекта;	разрабатывать проекты, определять целевые этапы;	методами оценки эффективности проекта;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы управления проектами и этапы жизненного цикла проекта.	разрабатывать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять основные направления работ в рамках проекта.	методами оценки потребности в ресурсах.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Пороговый	методики формирования команд;	разрабатывать командную стратегию;	методами организации коллектива;

Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы руководства коллективами;	организовывать работу коллективов;	методами организации и управления коллективом;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами.	управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	методами планирования действий коллектива.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные подходы к руководству проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.	разрабатывать новые направления развития бизнеса организации и оценивать необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей.	приемами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
Пороговый	основные подходы к руководству процессной деятельностью;	разрабатывать новые направления развития бизнеса организации;	приемами разработки стратегии создания;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные подходы к руководству проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления;	оценивать необходимые ресурсы для развития бизнеса;	приемами развития инновационных направлений деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	передовые практики управления, лидерские и коммуникативные навыки.	оценивать необходимые компетенции исходя из рыночных возможностей организации.	приемами разработки бизнес-моделей организаций.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые и планируемые результаты обучения в	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		соотношении с результатами обучения по программе		
1.	Проектный менеджмент как отрасль знания	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос	
2.	Подходы к управлению проектом: историческая эволюция	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос Оценка докладов	
3.	Современное состояние методологии управления проектами	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос Оценка докладов	
4.	Управление проектами в социальных организациях	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос Оценка докладов	
5.	Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос Оценка докладов Разработка проекта в группах	
6.	Проектный менеджмент как отрасль знания	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Устный опрос Оценка докладов	
				Зачет Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Подходы к управлению проектом: историческая эволюция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и критерии успеха проекта. 2. Проект как открытая социально-экономическая система. 3. Основные признаки проекта. 4. Взаимосвязь процессов управления проектами между собой. 5. Ресурсы проекта.
Современное состояние методологии управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие функций команды и участников проекта. 2. Главное предназначение команды проекта. 3. Типы команд проекта. 4. Команда проекта и проектная группа. 5. Характеристика управления социальным проектом как технологии управления. 6. Основные принципы логико-структурированного подхода к управлению социальным проектом.
Управление проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурирование проекта.

в социальных организациях	<ol style="list-style-type: none"> 2. Принципы формирования структуры проекта. 3. Связь структуры и жизненного цикла проекта. 4. Календарное планирование: алгоритм разработки. 5. Факторы, влияющие на формирование команды проекта. 6. Жизненный цикл развития команды проекта.
Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и характеристики региональных социальных программ. 2. Принципы оценки социальных программ. 3. Использование диагностических технологий, методов и методик в социальном проектировании.
Проектный менеджмент как отрасль знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы проведения социальной экспертизы. 2. Понятие социальной экспертизы. 3. Экспертные оценки в социальном проектировании.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Проектный менеджмент как отрасль знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы цели и критерии успеха проекта? 2. Почему проект считается открытой социально-экономической системой? Какие основные признаки несет такая система? 3. Как взаимосвязаны процессы управления проектами между собой?
Подходы к управлению проектом: историческая эволюция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что можно считать ресурсом проекта, какие ресурсы используют проекты? 2. Какова взаимосвязь между различными типами ресурсов проекта?
Современное состояние методологии управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является основоположником методологии управления проектами? 2. Чем отличается классификация проектов от типологии проектов? <p>Почему существует достаточно большое разнообразие проектов?</p>
Управление проектами в социальных организациях	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем принципиальное отличие функций команды и участников проекта? 2. В чем главное предназначение команды проекта? Какие типы команд проекта Вы знаете? 3. Команда проекта и проектная группа – есть ли между ними разница?
Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое структурирование проекта? Что такое структурирование работ проекта? На каких принципах формируется структура проекта? Как представить проект в виде иерархической структуры работ? 2. Какова связь структуры и жизненного цикла проекта? 3. Что собой представляет календарное планирование? Алгоритм разработки календарного плана проекта. Как разработать реализуемый календарный план?
Проектный менеджмент как отрасль знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы влияют на формирование команды проекта? 2. Что означает жизненный цикл развития команды проекта? Как сделать эффективную команду? 3. Что такое лидерство? Почему хороший менеджер должен обладать качествами лидер? Какими компетенциями должен обладать менеджер проекта?

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Проектный менеджмент как отрасль знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль проектов в деятельности социальных организаций. 2. Ключевые концепции управления проектами. 3. Системный подход в управлении проектами. 4. Проект как объект управления. 5. Команда проекта. Команда управления проектом.

	6. Организационные формы реализации проекта в социальной организации. 7. Процессы инициацией проекта.
Подходы к управлению проектом: историческая эволюция	8. Управление разработкой и планированием проекта: определение содержания проекта. 9. Планирование качества проекта. 10. Определение длительности работ. 11. Оценка стоимости ресурсов и работ, разработка календарного плана. 12. Разработка организационной структуры, планирование коммуникаций.
Современное состояние методологии управления проектами	13. Определение концепции управления содержанием проекта. 14. Определение структуры и состава работ проекта. 15. Назначение ответственных исполнителей. 16. Контроль выполнения работ и управление изменениями. 17. Концепция управления проектом по временным параметрам.

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Управление проектами в социальных организациях	18. Разработка календарного плана проекта. 19. Планирование с учетом ограничений по ресурсам. 20. Оптимизация сроков проекта. 21. Контроль исполнения проекта по временным параметрам. 22. Контроль стоимости проекта.
Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности	23. Определение концепции управление рисками проекта. 24. Идентификация, анализ и оценка рисков проекта. 25. Разработка плана реагирования на риски. 26. Мониторинг и контроль рисков. 27. Организация управления персоналом в проекте. 28. Набор команды проекта. 29. Развитие команды проекта. 30. Личные качества и компетенции руководителя проекта.
Проектный менеджмент как отрасль знания	31. Корпоративная система управления проектами. 32. Стандарты управления проектами в организации. 33. Подготовка персонала в области управления проектами. 34. Мотивация в области управления проектами. 35. Внедрение корпоративной системы управления проектами. 36. Процессы управления проектами. 37. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-2, УК-3, ОПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«хорошо»	Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне
------------------------------	---