

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 11:52:50

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: «Экономика и управление проектами»

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГАОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные</i>			
УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Этап формирования компетенции – завершающий	УК-1.1. знать процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	УК-1.2. уметь принимать конкретные решения для повышения эффективности процедуры критического анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	УК-1.3. владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Этап формирования компетенции – завершающий	УК-2.1. знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	УК-2.2. уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	УК-2.3. владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК- 3 - Способен организовывать и	УК-3.1. знать методики	УК-3.2. уметь разрабатывать	УК-3.3. владеть методами организации

<p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p>	<p>командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p>	<p>и управления коллективом, планированием его действий.</p>
<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>УК-4.1. знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>УК-4.2. уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p>	<p>УК-4.3. владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
<p>УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>УК-5.1. знать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p>	<p>УК-5.2. уметь обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p>	<p>УК-5.3. владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>

<p>УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>УК-6.1. знать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.2. уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p>	<p>УК-6.3. владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>
---	---	--	--

Общепрофессиональные

<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>ОПК- 1.1 Знать (на продвинутом уровне) основные принципы фундаментальной экономической науки.</p>	<p>ОПК- 1.2 Уметь определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК- 1.3 Владеть навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>ОПК- 2.1 Знать : виды продвинутых и инструментальных методов и приемов экономического анализа задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК- 2.2 Уметь применять продвинутые и инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК- 2.3 Владеть навыками принятия решений прикладного и фундаментального характера с использованием продвинутых и инструментальных методов экономического анализа</p>

<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>ОПК- 3.1 Знать принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов</p>	<p>ОПК- 3.2 Уметь анализировать и обобщать результаты научных исследований; проводить критическую оценку полученных результатов исследований в экономике и смежных отраслях; готовить аналитические материалы для обоснования решений.</p>	<p>ОПК- 3.3 Владеть навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>ОПК- 4.1 Знать обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.</p>	<p>ОПК- 4.2 Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК- 4.3 Владеть навыками разработки стратегий создания и развития разработки и реализации экономически и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>ОПК- 5.1 Знать современные информационные технологии и программные средства, включая систему управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК- 5.2 Уметь осуществлять выбор информационных технологий и программных средств, управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК- 5.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p>			

<p>ПК-1. Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>ПК-1.1 Знать: основные общие и конкретно-специфические принципы финансово-экономической подготовки проектов</p>	<p>ПК 1.2 Уметь: обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов</p>	<p>ПК 1.3 Владеть: основными общими и конкретно-специфическими способами управления финансово-экономической подготовки проектов</p>
<p>ПК-2. Способен оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>ПК-2.1: Знать: основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта</p>	<p>ПК-2.2: Уметь: оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта</p>	<p>ПК-2.3: Владеть: основными общими и конкретно-специфическими методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта</p>
<p>ПК-3. Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>	<p>ПК-3.1: Знать: перспективные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.2: Уметь: обосновывать перспективные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.3: Владеть: навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4 – Способен владеть методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками</p>	<p>ПК-4.1: Знать: основные общие и конкретно-специфические принципы аналитической работы в процессе</p>	<p>ПК-4.2: Уметь: проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами по</p>	<p>ПК-4.3: Владеть: методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками</p>

инвестиционных проектов Этап формирования компетенции – завершающий	управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности	профилю профессиональной деятельности	инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности
--	---	---------------------------------------	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	6	9	324/6	Зачет с оценкой