

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2022 15:40:02

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.02 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Правовое обеспечение государственного и муниципального управления входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Технологии и механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:
	нормы служебной этики, принципы и методы обеспечения их соблюдения; нормативно-правовые основы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	применять принципы и методы обеспечения соблюдения норм служебной этики; антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	навыками обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти, соблюдения служебной этики

ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:
	теоретические и методологические основы нормативно-правового обеспечения направлений профессиональной деятельности государственного и муниципального	проводить экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность государственного и муниципального служащего; производить расчет затрат на	навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, подготовки предложений и заключений по проектам нормативно-правовых актов в рамках профессиональной

служащего; направления социально-экономического прогнозирования последствий их применения; методику осуществления мониторинга правоприменительной практики	реализацию и определение источников финансирования; проводить мониторинг правоприменительной практики	служебной деятельности государственного и муниципального служащего; методами социально-экономического прогнозирования последствий их применения
--	---	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Правовое обеспечение государственного и муниципального управления представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	2	4			34,93	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Особенная часть	2	4			42,92	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.15		77.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Актуальные аспекты правового регулирования государственного и муниципального управления
2.	Особенная часть	лекция	Особенности правового регулирования государственного и муниципального управления

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Международно правовое регулирование права на доступ к государственной и муниципальной службе (права на участие в управлении делами государства) Институты государства и правового обеспечения государственного и муниципального управления Информационная открытость органов государственного и муниципального управления
		практическое занятие	Правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства. Федеральное собрание Российской Федерации — парламент Российской Федерации. Правовой статус Правительства Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти.
2.	Общая часть	практическое занятие	Региональный уровень государственного управления: правовой статус глав субъектов Российской Федерации, органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
		практическое занятие	Правовой статус органов местного самоуправления

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в

форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- тестирование
2.	Особенная часть	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451102>

Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451827>

Дополнительная литература

1. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474573>

2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470842>

Литература для самостоятельного изучения

1. Еремин, С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10226-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429598>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Правовое обеспечение государственного и муниципального управления:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	нормы служебной этики, принципы и методы обеспечения их соблюдения; нормативно-правовые основы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	применять принципы и методы обеспечения соблюдения норм служебной этики; антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	навыками обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти, соблюдения служебной этики
Пороговый	Знать: нормативно-правовые основы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органов публичного управления	Уметь: применять на практике нормативно-правовые основы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органов публичного управления	Владеть навыками применения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в деятельности органов публичного управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: нормативно-правовые основы обеспечения антикоррупционной	Уметь: применять на практике нормативно-правовые основы обеспечения	Владеть навыками применения нормативно-правовых актов антикоррупционной

	направленности в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	антикоррупционной направленности в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	направленности в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: нормативно-правовые основы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, меры по противодействию коррупционных преступлений	Уметь: применять на практике нормативно-правовые основы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, принимать меры по противодействию коррупционных преступлений	Владеть навыками квалификации коррупционных преступлений; разработки мер по профилактике коррупционного поведения; навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции

ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы нормативно-правового обеспечения направлений профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего; направления социально-экономического прогнозирования последствий их применения; методику осуществления мониторинга правоприменительной практики	проводить экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность государственного и муниципального служащего; производить расчет затрат на реализацию и определение источников финансирования; проводить мониторинг правоприменительной практики	навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, подготовки предложений и заключений по проектам нормативно-правовых актов в рамках профессиональной служебной деятельности государственного и муниципального служащего; методами социально-экономического прогнозирования последствий их применения
Пороговый	Знать: теоретические основы разработки нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального	Уметь: разрабатывать нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления; проводить	Владеть: навыками разработки нормативно-правового обеспечения сферы государственного и муниципального управления; проведения

	управления; экспертизы нормативных правовых актов	экспертизу нормативных правовых актов	экспертизы нормативных правовых актов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: теоретические и методологические основы разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности; экспертизы нормативных правовых актов, методику аналитической деятельности	Уметь: разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; выполнять основные процедуры экспертизы нормативных правовых актов, производить расчет затрат на их реализацию и определять источники финансирования; правоприменительной практики	Владеть: навыками разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности; основными приемами проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: теоретические и методологические основы разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности; экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования; социально-экономического прогнозирования последствий их применения и комплексного мониторинга правоприменительной практики	Уметь: разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; проводить углубленную экспертизу нормативных правовых актов, производить расчет затрат на их реализацию и определять источники финансирования; осуществлять социально-экономическое прогнозирование последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Владеть: навыками разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности; основными приемами проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования; основными методами социально-экономического прогнозирования последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Общая часть	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Тестирование	Зачет
2.	Особенная часть	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

1. Государственное и муниципальное управление взаимосвязано с такими дисциплинами как:
 - а) все гуманитарные науки
 - б) правовые и общественные науки
 - в) юридические науки
 - г) политические, правовые и общественные науки

2. Кто является автором концепции разделения властей:
 - а) Вольтер
 - б) Ш. Монтескье
 - в) Дж. Локк
 - г) Г. Гегель

3. Государство – это:
 - а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
 - б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
 - в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть
 - г) система организации власти

4. Какой уровень власти не является публичным:
 - а) федеральный
 - б) региональный
 - в) муниципальный
 - г) территориальный

5. Какая должностная единица не является источником публичной власти:
 - а) Председатель Правительства
 - б) Губернатор
 - в) Мэр города
 - г) председатель комитета территориального общественного самоуправления

6. Система государственного управления определяется:
 - а) формой государственно-территориального устройства государства
 - б) политико-административным устройством государства
 - в) формой политической и территориальной организации государства
 - г) политическим устройством
 - д) все ответы верны

7. Государственный Совет РФ образован:

- а) 1993 г.
- б) 2001 г.
- в) 1999 г.
- г) 2000г.

8. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:- 1995 г.

- а) 1999 г.
- б) 2000 г.
- в) 2002г.

9. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

- а) мажоритарная
- б) пропорциональная
- в) смешанная
- г) комбинированная

10. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:

- а) мажоритарная
- б) пропорциональная
- в) смешанная
- г) альтернативная

11. Судебную систему РФ составляют:

- а) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
- б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
- в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
- г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
- д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

12. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

- а) Президент РФ
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

13. Федеративное государство - это:

- а) союз государств, обладающих суверенитетом
- б) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- в) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
- г) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью

14. К органам местного самоуправления относятся:

- а) законодательные, исполнительные и судебные органы власти
- б) представительный орган местного самоуправления и иные органы местного самоуправления, самостоятельно управляющие муниципальной собственностью, формирующие и исполняющие местный бюджет, устанавливающие налоговые сборы.
- в) законодательный орган субъекта Федерации
- г) только исполнительные органы власти

15. Конституирующие признаки государства включают:

- а) однородный национальный и языковой состав населения
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции

г) наличие территориальных границ

16. Чьи указы и распоряжения обязательны для исполнения на всей территории России, могут носить нормативный и ненормативный характер и не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам:

- а) Президента РФ
- б) Депутат
- в) Государственная Дума-Федеральное Собрание

17. Структура правового обеспечения включает в себя:

- а) последовательно используемые юридические средства: правовые нормы; правоотношения; акты реализации и применения права
- б) устав муниципального образования, правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан)
- в) нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования
- г) правые акты

18. Стадиями механизма правового регулирования являются:

- а) субъективное право на защиту
- б) правотворчество; возникновение субъективных юридических прав и обязанностей; применение права
- в) вовлечение граждан, институтов общества в процесс выработки и реализации общезначимых управленческих решений
- г) все варианты верны

19. Одна из причин, обусловившие введение в оборот категории «правовое обеспечение государственного и муниципального управления»:

- а) реализации положений вышестоящего нормативного акта
- б) правомерное поведение субъектов права
- в) разделение власти по вертикали
- г) повышение эффективности управления

20. Основное назначение государства:

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами
- в) защита партийных и властных интересов
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества

21. Формы государственного устройства:

- а) саксонская
- б) республиканская
- в) авторитарная
- г) олигархическая

22. Какую форму правления имеет Российская Федерация:

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика
- в) президентско-парламентская
- г) авторитарно-демократическая

23. Для федеративного государства не характерно:

- а) однопалатный парламент
- б) двухпалатный парламент
- в) двухканальная налоговая система

24. Особенностью Российского федерализма является:

- а) общность экономического и этнического пространства
- б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал
- в) целостность территории РФ

25. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- а) на основании федерального закона
- б) по указу президента РФ
- в) по вердикту Конституционного суда
- г) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов

26. Президент РФ может вводить «чрезвычайное положение»:

- а) самостоятельно на основе указа президента РФ
- б) только с согласия Совета Федерации
- в) только с согласия Государственной Думы
- г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ

27. В полномочия региональных властей не входит:

- а) самостоятельное исполнение полномочий
- б) самостоятельное избрание и/ или назначение высшего должностного лица
- в) самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов

28. Правовой статус субъекта РФ может быть изменен:

- а) по решению Федерального собрания РФ
- б) указом президента РФ
- в) решением парламента субъекта РФ по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта РФ

29. Структура органов местного самоуправления определяется:

- а) федеральными органами власти
- б) органами власти субъекта РФ
- в) самостоятельно местным населением

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	1. Понятие государственное управление 2. Субъекты и объекты государственного управления 3. Система государственного управления в РФ 4. Принципы формирования системы государственного управления 5. Особенности структуры государственной власти в РФ 6. Вертикальный уровень управления в РФ 7. Территориальный уровень управления в РФ 8. Международные стандарты прав и свобод человека 9. Международно-правовые источники в области прав человека 10. Всеобщая декларация прав человека 11. Нормы Конституции Российской Федерации, обеспечивающие прямое действие международных стандартов в российской правоприменительной сфере 12. Основные принципы организации государственной власти в Российской Федерации 13. Место контрольных и надзорных органов в системе органов государственной власти Российской Федерации

	<p>14. Понятия «информационная открытость», «информационная прозрачность», «информационная безопасность»</p> <p>15. Структура и содержание Федерального закона № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»</p> <p>16. Обязательные требования к официальному сайту государственного органа управления и органа местного самоуправления согласно федеральному законодательству</p> <p>17. Принципы информационной открытости органов исполнительной власти</p>
Особенная часть	<p>1. Особенности института Президента РФ</p> <p>2. Взаимодействия Президента РФ с законодательной, исполнительной и судебной властью в РФ</p> <p>3. Взаимодействие Президента РФ с субъектами РФ</p> <p>4. Институт федерального вмешательства в деятельность субъектов РФ</p> <p>5. Федеральное Собрание – высший законодательный орган власти РФ</p> <p>6. Компетенция Совета Федерации</p> <p>7. Компетенция Государственной Думы</p> <p>8. Формы парламентского контроля в РФ</p> <p>9. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ</p> <p>10. Порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации</p> <p>11. Порядок формирования органов власти субъектов РФ</p> <p>12. Система органов государственной субъектов РФ</p> <p>13. Понятие и специфика местного самоуправления</p> <p>14. Конституционно – правовые принципы организации местного самоуправления</p> <p>15. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>16. Организационные основы местного самоуправления</p> <p>17. Экономические основы местного самоуправления</p> <p>18. Разграничение предметов ведения между поселениями, муниципальными районам, городскими округами</p> <p>19. Полномочия органов местного самоуправления</p> <p>20. Ответственность органов местного самоуправления</p> <p>21. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</p> <p>23. Правовой статус государственного служащего. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы</p> <p>22. Правовой статус муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с прохождением муниципальной службы</p> <p>24. Конституционно – правовая ответственность органов и должностных лиц органов государственной власти</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-1, ОПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне