

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2023 15:30:19

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.03.01 Лучшие мировые практики  
управления региональным развитием

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление программа Региональное  
управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Лучшие мировые практики управления региональным развитием входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык как иностранный, Русский язык и культура речи, Региональная политика и региональное управление, Муниципальный менеджмент, Управление командной работой в сфере публичного управления, Контракты и закупки в общественном секторе, Управление государственной и муниципальной собственностью, Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении, Управление программами регионального развития, Управление инновационным развитием региона

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Лучшие мировые практики управления региональным развитием в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и	применять общие и конкретно- специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

	муниципального управления	и муниципального управления	
--	---------------------------	-----------------------------	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Лучшие мировые практики управления региональным развитием представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Лучшие мировые практики управления региональным развитием: модели, опыт отдельных стран и уроки для России	2	4			50	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Стратегии и инструменты регионального развития в зарубежных странах	2	4			63.85	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>		<b>77.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Лучшие мировые практики управления региональным развитием: модели, опыт отдельных стран и уроки для России	лекция	Лучшие мировые практики управления региональным развитием: модели, опыт отдельных стран и уроки для России
2.	Стратегии и инструменты регионального развития в зарубежных странах	лекция	Стратегии и инструменты регионального развития в зарубежных странах

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Лучшие мировые практики управления региональным развитием: модели, опыт отдельных стран и уроки для России	практическое занятие	Региональная политика наднационального уровня в Европейском Союзе
		практическое занятие	Опыт отдельных стран ЕС проведения региональной политики национального уровня
2.	Стратегии и инструменты регионального развития в зарубежных странах	практическое занятие	Стратегия «умной специализации» в инновационном развитии европейских регионов
		практическое занятие	Инструменты поддержки экономического развития территорий

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Лучшие мировые практики управления региональным развитием: модели, опыт отдельных стран и уроки для России	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Стратегии и инструменты регионального развития в зарубежных странах	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330>
2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847>
3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512489>
4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514135>
5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514136>

### **Дополнительная литература**

1. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511043>
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510123>
4. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Курникова М.В., Хмелева Г.А. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Лучшие мировые практики регионального развития». – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2020. 48 с.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Лучшие мировые практики управления региональным развитием:**

##### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком</b>
---------------------	-----------------------	---------------------------------------

		« + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Пороговый	базовую русскоязычную терминологию баз данных, содержащих информацию о региональном развитии	извлекать общую информацию из зарубежных баз данных, содержащих информацию о региональном развитии	способами формирования базовых поисковых запросов в зарубежных базах данных, содержащих информацию о региональном развитии
Стандартный (в дополнение к пороговому)	базовую иностраноязычную терминологию баз данных, содержащих информацию о региональном развитии	извлекать конкретно-специфическую информацию из зарубежных баз данных, содержащих информацию о региональном развитии	способами формирования конкретно-специфических поисковых запросов в зарубежных базах данных, содержащих информацию о региональном развитии
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Продвинутую русско- и иностраноязычную терминологию баз данных, содержащих информацию о региональном развитии	обрабатывать требуемую информацию из зарубежных баз данных, содержащих информацию о региональном развитии	способами формирования продвинутых поисковых запросов в зарубежных базах данных, содержащих информацию о региональном развитии

### Профессиональные компетенции (ПК):

Про,  
инос



ПК-1 - Способен к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:  теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	ПК-1.2: Уметь:  применять общие и конкретно- специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):  навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
Пороговый	лучшие мировые практики анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере регионального развития на государственном уровне	применять общие подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений на основе лучших зарубежных практик регионального развития на национальном и государственном уровнях	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере регионального развития на основе лучших зарубежных практик управления пространственным развитием на государственном уровне
Стандартный (в дополнение к пороговому)	лучшие мировые практики анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере регионального развития на региональном уровне	применять конкретно- специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений на основе лучших зарубежных практик регионального развития на национальном и государственном уровнях	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере регионального развития на основе лучших зарубежных практик управления пространственным развитием на региональном уровне
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	лучшие мировые практики анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере регионального развития на наднациональном уровне	применять инновационные подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений на основе лучших зарубежных практик регионального развития на национальном и государственном уровнях	навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в сфере регионального развития на основе лучших зарубежных практик управления пространственным развитием на наднациональном уровне

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Лучшие мировые практики управления региональным развитием: модели, опыт отдельных стран и уроки для России	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	- оценка докладов - выполнение аналитических заданий - подготовка презентаций - тестирование	- зачет
2.	Стратегии и инструменты регионального развития в зарубежных странах	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	- оценка докладов - выполнение аналитических заданий - подготовка презентаций - тестирование	- зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Лучшие мировые практики управления региональным развитием: модели, опыт отдельных стран и уроки для России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы территориальной организации системы управления регионом.</li> <li>2. Глобализация и регионализация как взаимосвязанные и взаимообусловленные явления.</li> <li>3. Региональные исследования в трудах экономистов-классиков (формирование теории размещения производства, населенных пунктов и т. п.).</li> <li>4. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных экономистов первой половины XX века (формирование общей теории размещения).</li> <li>5. Современные региональные исследования зарубежных и отечественных ученых.</li> <li>6. Принципы и методы районирования и административно-территориального деления страны.</li> <li>7. Общая характеристика механизмов управления территориальным развитием, применяемых в странах с развитой рыночной экономикой.</li> <li>8. Региональная политика Великобритании.</li> <li>9. Опыт регионального управления в Германии.</li> <li>10. Тенденции совершенствования регионального управления в странах Западной Европы.</li> <li>11. Региональная политика Европейского союза.</li> <li>12. Специфика региональной политики стран Центральной и Восточной Европы.</li> <li>13. Государственное управление промышленным потенциалом страны и регионов в США и Великобритании.</li> <li>14. Потенциал агропромышленного комплекса и управление им в нашей стране и за рубежом.</li> </ol>

	15. Межбюджетные отношения. Бюджетное выравнивание в Российской Федерации и за рубежом.
Стратегии и инструменты регионального развития в зарубежных странах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение регионального аспекта управления обществом.</li> <li>2. Предмет региональной политики и управления.</li> <li>3. Концепции территориальной и региональной организации общества.</li> <li>4. Региональная политика и геополитика.</li> <li>5. Понятие и основные подходы к определению региональной социально-экономической политики</li> <li>6. Цели и задачи региональной социально-экономической политики</li> <li>7. Виды региональной социально-экономической политики</li> <li>8. Понятие, основные цели и задачи региональной политики.</li> <li>9. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления.</li> <li>10. Различия в уровнях экономического развития регионов и противоречия между ними.</li> <li>11. Развитие межрегиональных связей.</li> <li>12. Выравнивание уровней развития регионов. Методы регулирования регионального развития.</li> <li>13. Комплексные региональные программы.</li> <li>14. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур. Организационная структура системы регионального управления.</li> </ol>

#### Аналитические задания

##### «Исследование региональных диспропорций в стране-участнице Европейского Союза»

1. Представьте основные сведения о стране (площадь территории, численность населения, столица и т.д.).

2. Опишите политическое устройство и административно-территориальное деление выбранной страны.

3. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое развитие страны, отраслевую структуру ее экономики.

4. Проанализируйте место данной страны в различных международных рейтингах, сделайте выводы о ее статусе по разным критериям.

5. Выполните ряд заданий с использованием базы данных Евростат (*инструкцию по работе с базой данных см. в Приложении А*), в презентации отразите основные выводы на базе проведенных расчетов:

5.1. Охарактеризуйте административно-территориальное деление выбранной страны-члена Европейского Союза. Определить, как ее территориальные единицы соотносятся с европейской классификацией NUTS, используемой для целей региональной статистики. Заполните таблицу.

АТЕ уровня NUTS1 (численность жителей от 3 до 7 млн чел.)	АТЕ уровня NUTS2 (численность жителей от 800 тыс. до 3 млн чел.)	АТЕ уровня NUTS3 (численность жителей от 150 до 800 тыс. чел.)

5.2. Оцените дифференциацию АТЕ выбранной страны по площади и численности населения. Заполните таблицу. Сделайте выводы.

Страна:				
Численность населения		Площадь территории		
АТЕ	Численность населения		Абсолютное значение	Доля от площади страны
	Абсолютное значение	Доля в населении страны		
<b>ВЫВОД:</b>				

5.3. Оцените дифференциацию АТЕ выбранной страны по валовому внутреннему продукту (ВВП) в текущих рыночных ценах. Заполните таблицу. Сделайте выводы.

АТЕ	Показатели ВВП	
	Абсолютное значение	Доля в структуре ВВП страны, %
<b>ВЫВОД:</b>		

5.4. Оцените дифференциацию АТЕ выбранной страны по занятости, безработице и уровню бедности. Заполните таблицу. Сделайте выводы.

АТЕ	Численность занятых в возрасте от 15 до 65 лет, тыс. чел.	Численность безработных в возрасте от 15 до 74 лет, тыс. чел.	Доля лиц, подверженных риску бедности и/или социальной депривации, % от населения региона
<b>ВЫВОД:</b>			

Оцените дифференциацию АТЕ выбранной страны по уровню доходов населения. Сделайте выводы.

### Презентация «Исследование опыта проведения региональной политики в стране-участнице Европейского Союза»

В рамках выполнения данного проекта необходимо исследовать региональные особенности, диспропорции, подходы и инструменты регионального развития любой страны-члена Европейского союза по выбору студента и подготовить презентацию, обобщающую результаты проведенного исследования. Выполнение проекта возможно в мини-группах, состоящих из 2-4 человек.

План исследования:

1. Представьте основные сведения о стране (площадь территории, численность населения, столица и т.д.).
2. Опишите политическое устройство и административно-территориальное деление выбранной страны.

3. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое развитие страны, отраслевую структуру ее экономики.

4. Проанализируйте место данной страны в различных международных рейтингах, сделайте выводы о ее статусе по разным критериям.

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>**

Источники финансирования регионов стран ЕС:

Фонд европейского регионального развития

Фонд сближения

Европейский социальный фонд

все ответы верны

Под регионом в ЕС понимается:

административно-территориальная единица государств-членов ЕС

любые субнациональные территориальные единицы

страна-член ЕС

В соответствии с NUTS (Номенклатурой территориальных единиц для статистики), под единицами первого уровня понимаются:

крупные единицы административно-территориального деления государств с численностью жителей от 3 до 7 млн чел

регионы стран ЕС с численностью жителей от 800 тыс. до 3 млн чел

муниципалитеты, префектуры, районы, округа, провинции и т.д. в разных странах ЕС и странах-кандидатах с численностью жителей от 150 тыс. до 800 тыс. чел

В соответствии с NUTS (Номенклатурой территориальных единиц для статистики), под единицами второго уровня (NUTS II) понимаются:

крупные единицы административно-территориального деления государств с численностью жителей от 3 до 7 млн чел

регионы стран ЕС с численностью жителей от 800 тыс. до 3 млн чел

муниципалитеты, префектуры, районы, округа, провинции и т.д. в разных странах ЕС и странах-кандидатах с численностью жителей от 150 тыс. до 800 тыс. чел

В соответствии с NUTS (Номенклатурой территориальных единиц для статистики), под единицами третьего уровня (NUTS III) понимаются:

крупные единицы административно-территориального деления государств с численностью жителей от 3 до 7 млн чел

регионы стран ЕС с численностью жителей от 800 тыс. до 3 млн чел

муниципалитеты, префектуры, районы, округа, провинции и т.д. в разных странах ЕС и странах-кандидатах с численностью жителей от 150 тыс. до 800 тыс. чел

Регулирование как механизм реализации региональной политики в странах ЕС означает:

формирование обязательных стандартов, норм и правил, соответствие которым фиксируется в различных лицензиях, сертификатах, разрешениях, дипломах и т.д.

выравнивание уровня социально-экономического развития регионов стран ЕС

эффективное экономическое развитие регионов

перераспределение налоговых средств на поддержку слабых регионов

Единственной международной организацией, имеющей собственную региональную политику в отношении субнациональных регионов своих стран-участниц, является

Европейский Союз

ООН

ОБСЕ

АСЕАН

Региональная политика ЕС служит:  
целям обеспечения единого рынка  
снижению региональных различий  
поддержке периферийных регионов  
верно все перечисленное

Структурная политика ЕС – это:  
создание специальных механизмов, способствующих региональному развитию с целью реструктуризации экономики  
политика, направленная, с одной стороны, на повышение уровня регионального развития, и с другой – на подтягивание экономики более слабых регионов к уровню более сильных регионов  
содействие гармоничному развитию ЕС посредством создания условий для экономического и социального сплочения регионов и государств-членов

Политика сплочения ЕС – это:  
создание специальных механизмов, способствующих региональному развитию с целью реструктуризации экономики  
политика, направленная, с одной стороны, на повышение уровня регионального развития, и с другой – на подтягивание экономики более слабых регионов к уровню более сильных регионов  
содействие гармоничному развитию ЕС посредством создания условий для экономического и социального сплочения регионов и государств-членов

Основное предназначение региональной политики ЕС состоит в:  
придание динамизма процессу европейской интеграции,  
обеспечение существования общего рынка  
поддержка процессов интеграции со стороны населения  
верно все перечисленное

Предварительный этап, когда была сформулирована первая идея региональной политики ЕС, сформировались ее основные институты и механизмы, пришелся на:  
1951–1975  
1975-1988  
1988-2013  
2014-2020

Региональная политика ЕС основана на принципах  
социального равенства  
эффективности  
продуктивности  
верно все перечисленное

Новые принципы региональной политики ЕС, сформулированные в Стратегии «Европа 2020», включают следующие:  
региональные проекты должны быть ориентированы на достижение конкретных результатов и целей, что должно помочь повысить контроль за расходованием финансовых средств;  
упрощение процедуры: единые правила выделения финансовых средств для всех структурных фондов;  
перед выделением финансовых средств должны быть конкретизированы условия по их расходованию;  
усиление внимания к городским проблемам и решение вопросов социальной интеграции;  
Европейская комиссия может приостановить финансирование, если государство-член ЕС проводит политику, не соответствующую экономическим правилам ЕС;  
верно все перечисленное

Эффективная региональная политика предполагает обязательный учет:  
особенностей  
возможностей

транспортной инфраструктуры  
интересов  
политики соседних стран

Главной целью региональной политики в странах с рыночной экономикой является:  
создание и поддержания некоторого баланса между регионами в выравнивании доходов населения  
унификация регионального управления  
сведение к минимуму неравенств, создающих почву для возникновения социальных конфликтов  
ликвидация бедности и безработицы

При неэффективной региональной политике почву для возникновения социальных конфликтов создают:  
различия в уровне производства  
различия в обеспеченности природными ресурсами  
неравенства в развитии регионов

Проявлениями неравенств в развитии регионов НЕ являются:  
различия в обеспеченности природными ресурсами  
дифференциация доходов населения  
разный уровень производства и условий труда  
различия в доступе к качественным медицинским услугам

Сведение к минимуму проявлений социально-экономического неравенства снижают риски:  
экологические  
социальные  
природные  
техногенные

Региональная политика осуществляется на уровнях:  
субфедеральный  
федеральный  
региональный  
локальных  
все ответы верные

ИНТЕРРЕГ – это программа Европейского союза по сотрудничеству в области проектов  
межрегионального значения  
локального значения  
по развитию международных отношений  
по развитию международной торговли

Стратегия «Европа 2020» устанавливает следующие основные факторы укрепления экономики:  
разумный рост  
устойчивый рост  
всеобъемлющий рост  
верно все перечисленное

Модель региональной политики, называемая «кооперативный федерализм», характерна для  
Германии  
Великобритании  
Франции  
США

Модель региональной политики, называемая «децентрализованный федерализм», характерна для  
Германии  
Великобритании  
Франции

## США

В федеральном регулировании территориального развития в Германии можно выделить относительно самостоятельные составляющие:

межбюджетные отношения,

собственно региональная политика (в том смысле, который вкладывается в нее в Германии)

региональное (территориальное) планирование

верно все перечисленное

Горизонтальное перераспределение доходов между «бедными» и «богатыми» землями (Länderfinanzausgleich) в Германии – это

вертикальное распределение налогов

горизонтальное распределение налогов

выравнивание бюджетных доходов земель

дополнительные гранты (отчисления) из федерального бюджета «бедным» землям

Определенные правила зачисления ряда налогов в бюджеты отдельных земель в Германии – это пример

вертикального распределения налогов

горизонтального распределения налогов

выравнивания бюджетных доходов земель

дополнительных грантов (отчислений) из федерального бюджета «бедным» землям

Объектами итальянской региональной политики становятся

области

провинции

муниципалитеты

кантоны

федеральные земли

Фонд для слаборазвитых регионов (Fondo per le aree sottoutilizzate) имеется в

Германии

Франции

Италии

Испании

Экономическая политика – это:

система определенных целей, методов различных типов, которые применяются государственными органами управления в рамках действующих договоров и соглашений, существующих финансовых либо других ограничений для достижения желаемых целей в том числе и области АПК

генеральная линия действий и совокупность мер, проводимых правительством от лица государства в области производства

форма полномочий, передаваемая административным функциям и руководителям

государственная политика, направленная на улучшение социальных условий жизни работников сельхозпредприятий

Аграрная политика - это:

экономическая политика, направленная на смягчение последствий шоков в экономике, ослабление их разрушительной силы

совокупность административных мер, направленных на ограничение монополизации аграрного рынка

искусство управления государственными органами в аграрной сфере

совокупность экономических мер, осуществляемых в области валютных отношений

часть экономической политики, направленная на решение аграрного вопроса

Агропромышленный комплекс – это:



совокупность отраслей, организационно и экономически объединенных единством целей и задач по решению продовольственной проблемы  
 совокупность фондопроизводящих отраслей  
 органы государственного управления по сбыту продукции  
 государственные органы управления по земельным вопросам  
 государственные организации и предприятия, обеспечивающую страну продовольствием

Каковы конкретные задачи аграрной политики:

обеспечение продуктами питания по экономически оправданным ценам; обеспечение участия сельского хозяйства в общей динамике доходов; решение проблем сохранения окружающей среды; воздействие на аграрное законодательство;  
 урегулирование отношений по поводу прав собственности;  
 распределение, обмен и потребление сельскохозяйственной продукции.

Предмет аграрной политики:

система государственных и общественных мероприятий, определяющих рамочные условия функционирования сельского хозяйства;  
 текущие процессы в аграрной экономике;  
 научно обоснованная аграрная политика;  
 политические отклонения

К социальной политике государства в сельской местности не относится:

повышение занятости и уровня доходов сельского населения  
 совершенствование инфраструктуры сельских населенных пунктов  
 компенсация издержек с.-х. производителям  
 развитие образования

Региональная политика ЕС на современном этапе имеет основные цели:

конвергенция,  
 региональная конкурентоспособность и занятость,  
 сотрудничество европейских территорий.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Лучшие мировые практики управления региональным развитием: модели, опыт отдельных стран и уроки для России	1. Европейский союз
	2. Эволюция региональной политики Европейского союза
	3. Современный этап региональной политики Европейского союза (2014–2020): стимулирование экономического роста и инноваций
	4. Формирование, принятие и реализация региональной политики Европейского союза
	5. Структурные фонды, финансирующие региональную политику Европейского союза
	6. Результаты реализации региональной политики Европейского союза
	7. Перспективы региональной политики Европейского союза
	8. Понятие «регион» в европейском дискурсе
	9. Многоуровневый регионализм в странах Евросоюза
	10. Номенклатура территориальных единиц для целей статистики как основа формирования единой системы регионов ЕС
	11. Дифференциация регионов ЕС по уровню экономического и социального развития
Стратегии и инструменты	12. Что такое умная специализация? Исторический и политический экскурс.

регионального развития в зарубежных странах	<p>13. В чем состоят отличия концепции умной специализации от иных в сфере стратегического и инновационного развития регионов? Отличия «умных» стратегий от «традиционных».</p> <p>14. Взаимосвязь между созданием стратегических знаний, инновационной активностью и повышением конкурентоспособности на основе умной специализации.</p> <p>15. Предпринимательский поиск – как центральная идея умной специализации.</p> <p>16. Использование концепции четырехзвенной спирали в контексте умной специализации. Роль университетов. Умное правительство. Гражданское общество как четвертый столп архитектуры четырехзвенной спирали.</p> <p>17. Анализ национального / регионального контекста и потенциала для инноваций.</p> <p>18. Выбор приоритетов национального / регионального развития. Разработка планов реализации стратегий в увязке с мерами региональной политики.</p> <p>19. Механизмы и инструменты разработки и реализации стратегий умной специализации: аналитические инструменты мониторинга и оценки, возможности платформы S3Platform.</p> <p>20. Государственные целевые программы.</p> <p>21. Специальные экономические зоны.</p> <p>22. Агентства регионального развития.</p> <p>23. Государственно-частные партнерства.</p> <p>24. Поддержка инноваций.</p> <p>25. Поддержка занятости.</p> <p>26. Поддержка предпринимательства</p>
---	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-4, ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне