

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2023 15:30:23

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.02.01 Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Региональной экономики и управления

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.02.01 Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.02.01 Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к формированию и развитию системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:
	теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектами в организациях и органах государственного и муниципального управления	внедрять принципы проектного управления в деятельность органов власти и организаций, развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами

ПК-4 - Способен к формированию организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, созданию коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2:
	принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения	Знать: принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем	навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного

	эффективного взаимодействия участников проекта	для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	взаимодействия участников проекта
--	--	--	-----------------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Оценка инвестиционной привлекательности регионов	2	4			37,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Моделирование инвестиционной привлекательности регионов	2	4			40	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.15		77.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Оценка инвестиционной привлекательности регионов	лекция	Методы и методики оценки инвестиционной привлекательности регионов
2.	Моделирование инвестиционной привлекательности регионов	лекция	Целевые модели и процесс моделирования инвестиционной привлекательности субъектов РФ

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Оценка инвестиционной привлекательности регионов	практическое занятие	Сущность и факторы инвестиционной привлекательности регионов
		практическое занятие	Методы и методики оценки инвестиционной привлекательности регионов
2.	Моделирование инвестиционной привлекательности регионов	практическое занятие	Приоритетные направления и механизмы улучшения инвестиционного климата в субъектах РФ
		практическое занятие	Целевые модели и процесс моделирования инвестиционной привлекательности субъектов РФ

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Оценка инвестиционной привлекательности регионов	- подготовка аналитической записки - тестирование
2.	Моделирование инвестиционной привлекательности регионов	- подготовка аналитической записки - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330>

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847>
3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512489>

Дополнительная литература

1. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511043>

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>

3. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510123>

Литература для самостоятельного изучения

1. 1. Инвестиционная привлекательность региона: учеб. пособие / Л.К. Агаева, В.Ю. Анисимова. – Электрон. текст. и граф. дан. (423Кб). – Самара: Издательство Самарского университета, 2018. – 1 опт. компакт-дисков (CD-ROM). – Систем. требования: ПК Pentium, Adobe Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7883-1209-5

2. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика: учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01469-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496284>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Оценка и моделирование инвестиционной привлекательности регионов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Аналитические задания	+

	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен к формированию и развитию системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектами в организациях и органах государственного и муниципального управления	внедрять принципы проектного управления в деятельность органов власти и организаций, развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами	практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами
Пороговый	теоретические основы и методики рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	применять общие подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя основные принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	общими подходами, основными методами и приемами обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом
Стандартный (в дополнение к пороговому)	усовершенствованные подходы к обеспечению рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности	применять усовершенствованные подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом,	обеспечения использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов

	бюджетных расходов и управления имуществом	используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инновационные подходы к обеспечению рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	применять инновационные подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом, используя принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом посредством рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов

ПК-4 - Способен к формированию организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, созданию коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	Знать: принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	навыками формирования организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта
Пороговый	Основные принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	различать организационную структуру проекта, нести ответственности в проектной команде, участвовать в коммуникационных схемы для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	Общими навыками формирования организационной структуры проекта, закреплению функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	формировать организационную структуру проекта, ответственности в проектной команде, создавать коммуникационные схемы для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Продвинутые принципы и параметры формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	формировать эффективную организационную структуру проекта, ответственности в проектной команде, создавать коммуникационные схемы для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	навыками формирования инновационной организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Оценка инвестиционной привлекательности регионов	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Аналитические задания Тестирование	Зачет
2.	Моделирование инвестиционной привлекательности регионов	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Аналитические задания Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
Размещены в СУО СГЭУ: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

1. Субъектом инвестиционной деятельности, вкладывающим средства в объекты предпринимательской деятельности, является:

- А. инвестор
- Б. заказчик
- В. пользователь объектов инвестиций
- Г. исполнитель работ

2. Субъектом инвестиционной деятельности, уполномоченным осуществлять реализацию инвестиционного проекта, является:

- А. пользователь объектов инвестиций
- Б. исполнитель работ
- В. заказчик
- Г. подрядчик

3. Косвенное регулирование инвестиционной деятельности государство осуществляет посредством ... инвестиционной деятельности

- А. создания благоприятных условий для развития
- Б. участия государства в

4. Стабильность налоговой нагрузки в течение срока окупаемости сохраняется для ... инвестиционных проектов

- А. приоритетных
- Б. всех

5. Общественные организации региона ... быть субъектами инвестиционной деятельности.

- А. могут
- Б. не могут

6. Закончить определение: "Приоритетный инвестиционный проект - это ...

- А. включенный в перечень строек и объектов для федеральных нужд
- Б. имеющий большое народнохозяйственное значение
- В. включенный в перечень, утверждаемый Правительством РФ

7. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:

- А. прибыльную
- Б. преинвестиционную
- В. убыточную
- Г. начальную

8. В течение преинвестиционной фазы проводятся мероприятия:

- А. принимается окончательное решение об инвестициях
- Б. отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством
- В. хозяйственная деятельность предприятия
- Г. утверждается план платежей генеральному подрядчику

9. Инвестиционно-проектная документация разрабатывается:

- А – в строгом соответствии с заданной последовательностью проектирования;
- Б – не предусматривается стадийность проектирования;
- В – несколько стадий могут выполняться одновременно;
- Г – все стадии могут выполняться одновременно

10. Инвестиционный риск - это вероятность:

- А. возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности
- Б. получения прибыли выше запланированной величины
- В. смены в стране политической власти

11. Инвестиционные проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно, называются:

- А. альтернативными
- Б. комплиментарными (взаимодополняющими)
- В. независимыми
- Г. замещающими

12. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

- А. независимыми
- Б. замещающими
- В. альтернативными
- Г. комплиментарными (взаимодополняющими)

13. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- А. замещающими
- Б. альтернативными
- В. независимыми
- Г. комплиментарными (взаимодополняющими)

14. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- А. замещающими
- Б. комплиментарными (взаимодополняющими)
- В. независимыми
- Г. альтернативными

15. Период окупаемости инвестиционного проекта - это:

- А. инвестиционный цикл
- Б. срок реализации проекта
- В. период, когда затраты сравниваются с доходом

16. Коэффициент дисконтирования в оценке инвестиционных проектов применяется для ...

- А. расчета увеличения прибыли
- Б. приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- В. расчета величины налогов

17. Показателями рентабельности инвестиций при выборе проекта должен быть ...

- А. равен 0
- Б. больше 1,0
- В. меньше 1,0

18. Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть ... 0.

- А. больше
- Б. равна
- В. Меньше

19. Участие государства в инвестиционном проекте ...

- А. повышает его инвестиционную привлекательность
- Б. снижает его инвестиционную привлекательность
- В. ограничивается лицензированием

20. Снизить инвестиционный риск в регионе позволяет:

- А. диспансеризация
- Б. дисперсия
- В. диверсификация
- Г. диверсия

21. Условия инвестирования, влияющие на предпочтения инвестора в выборе того или иного объекта инвестирования – это

- А. инвестиционный климат;
- Б. инвестиционная привлекательность региона;

- В. экономическое состояние региона;
- Г. экономический потенциал отрасли.

22. Совокупность признаков определяющих приток капитала в регион и оцениваемых инвестиционной активностью – это

- А. инвестиционный климат;
- Б. инвестиционная привлекательность региона;
- В. экономическое состояние региона;
- Г. экономический потенциал отрасли.

23. Инвестиционный климат оценивается на... :

- А. макроуровне;
- Б. микроуровне;
- В. мегауровне.

24. При оценке инвестиционного климата, показатели политического, экономического и социального состояния государства или отдельного региона рассматриваются на

- А. макроуровне;
- Б. микроуровне;
- В. мегауровне;
- Г. мезауровне.

25. При оценке инвестиционного климата, взаимоотношения отдельных инвесторов и конкретных государственных органов, включая местные органы самоуправления, банки, предприятия рассматриваются на

- А. макроуровне;
- Б. микроуровне;
- В. мегауровне;
- Г. мезауровне.

26. Инвестиционная активность бывает:

- А. текущей;
- Б. прогнозируемой;
- В. отчетной.

27. Инвестиционная привлекательность региона формируется:

- А. инвестиционным потенциалом территории;
- Б. возможными рисками;
- В. экономическим потенциалом предприятия.

28. Для оценки инвестиционного климата региона использует 75 частных факторов регионального инвестиционного климата (65 экспертно оцениваемых и 10 статистических), которые сводятся в семь блоков: – «А» — факторы экономического потенциала; – «Б» — условия хозяйствования; – «В» — формирование рыночной среды; – «Г» — политические факторы; – «Д» — социальные и социокультурные факторы; – «Е» — организационно-правовые факторы; – «Ж» — финансовые факторы, методика...

- А. института экономики РАН
- Б. рейтингового агентства «Эксперт РА»
- В. научно обоснованные подходы российских ученых

29. Моделирование инвестиционной привлекательности регионов в РФ входит в полномочия...

- А. Министерства экономического развития РФ
- Б. Агентства стратегических инициатив
- В. Органов местного самоуправления

30. Моделирование инвестиционной привлекательности регионов осуществляется на основе ... моделей

- А. перспективных
- Б. целевых
- В. экспертных
- Г. математических

Аналитическое задание 1

Провести сравнительную оценку инвестиционной привлекательности регионов за последние 3 года (по имеющимся данным) по показателям рейтинговых агентств РФ: Национальное рейтинговое агентство (НРА), Эксперт РА, Ассоциация стратегических инициатив (АСИ).

Для сравнения выбрать 5 регионов РФ.

Данные оформить в таблице

Регионы	Инвестиционная привлекательность								
	НРА			Эксперт РА			АСИ		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020

По данным таблицы сделать выводы о динамике инвестиционной привлекательности регионов и основных факторах, повлиявших на изменение.

Аналитическое задание 2

Подготовить аналитический обзор существующих методик оценки инвестиционной привлекательности региона:

1. Выделить авторские подходы отечественных и зарубежных ученых к оценке инвестиционной привлекательности региона. Использовать статьи, представленные в базах eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, диссертационные работы, представленные в свободном доступе. Определить основные недостатки и преимущества методик.
2. Провести обзор методик аналитических рейтинговых агентств РФ.

Объем аналитического обзора 3–5 страниц. Оригинальность 50%.

Аналитическое задание 3

Используя методы корреляционно-инвестиционного анализа построить модель влияния социально-экономических показателей регионов РФ на объем инвестиций.

1. Выделить основные социально-экономические факторы, влияющие на объем инвестиций в регионы. Обосновать выбранные в качестве факторов статистические показатели регионов РФ. (факторов должно быть не менее 5)
2. Определить статистическую взаимосвязь факторных показателей с объемом инвестиций, используя коэффициенты корреляции

3. Построить уравнение регрессии, сделать выводы о степени влияния каждого фактора об объеме инвестиций в регион.

При выполнении задания используем надстройку MS Excel «Пакет анализа»

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Оценка инвестиционной привлекательности регионов	1 Понятийный аппарат и инструменты анализа инвестиционной привлекательности регионов
	2 Доходность и риск инвестиций в экономику регионов, их соотношение
	3 Инвестиционный климат, инвестиционный потенциал, инвестиционные риски, инвестиционная политика, стратегия роста инвестиционной привлекательности регионов
	4 Факторы инвестиционной привлекательности и ее роль в социально-экономическом развитии регионов
	5 Параметры количественной оценки инвестиционной привлекательности и способы их измерения
	6 Рейтинговый подход к мониторингу и управлению инвестиционной привлекательностью регионов
	7 Обзор методов оценки инвестиционной привлекательности регионов
	8 Частные и интегральные показатели оценки инвестиционной привлекательности регионов и методы их расчета
	9 Методика оценки инвестиционной привлекательности регионов рейтингового агентства «Эксперт-РА»
	10 Методика оценки инвестиционной привлекательности субъектов РФ Минэкономразвития РФ и РАН
	11 Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов российской научной школы рейтинговых оценок
	12 Методика составления бизнес - карты региона в оценке инвестиционной привлекательности
	13 Место Самарской области в рейтингах инвестиционной привлекательности субъектов РФ
	14 Теоретические основы моделирования инвестиционной привлекательности регионов РФ
	15 Организационные основы моделирования инвестиционной привлекательности регионов РФ
	16 Роль Агентства стратегических инициатив (АСИ) в организации моделирования инвестиционной привлекательности субъектов РФ
	17 Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата
	18 Национальная предпринимательская инициатива по улучшению инвестиционного климата
	19 Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ
	20 Проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата в субъектах РФ
Моделирование инвестиционной привлекательности регионов	21 Приоритетные направления и механизмы улучшения инвестиционного климата в субъектах РФ

22	Методология формирования целевых моделей регулирования и правоприменения по приоритетным направлениям улучшения инвестиционного климата
23	Институты и инструменты реализации целевых моделей формирования благоприятного инвестиционного климата
24	Выравнивание условий осуществления значимых для инвестиционной деятельности процедур в субъектах РФ как цель моделирования инвестиционной привлекательности
25	Система целевых моделей инвестиционной привлекательности субъектов РФ
26	Государственный кадастровый учет и регистрация прав собственности на недвижимое имущество в системе целевых моделей
27	Целевые модели регулирования градостроительной деятельности и улучшения предпринимательского климата в сфере строительства
28	Целевые модели технологического присоединения к электрическим сетям, сетям газо-, тепло-, водоснабжения
29	Целевые модели оптимизации контрольно-надзорной деятельности
30	Целевые модели системы мер по стимулированию развития малого предпринимательства
31	Управление и мониторинг внедрения целевых моделей
32	Дорожные карты субъектов РФ по улучшению инвестиционного климата
33	Проектное управление реализацией целевых моделей в субъектах РФ
34	Электронный мониторинг результатов внедрения целевых моделей
35	Региональные управленческие команды внедрения целевых моделей и их компетенции
36	Центр обмена опытом внедрения целевых моделей
37	Система дистанционного обучения лучшим региональным практикам внедрения целевых моделей
38	Качество работы и мотивация региональных управленческих команд внедрения целевых моделей

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне