

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.07.2023 11:39:18

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.10 Теория государства и права

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность
программа Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист; Юрист

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория государства и права входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: История государства и права зарубежных стран, Основы теории национальной безопасности, Правоохранительные органы, Судебная экономическая экспертиза, Финансовая безопасность, Конституционное право России, Криминология

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория государства и права в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| УК-11 | УК-11.1: Знать: | УК-11.2: Уметь: | УК-11.3: Владеть (иметь навыки): |
| | виды и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способы и средства противодействия им в профессиональной сфере | выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, выбирать способы и средства их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности | навыками выявления признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, навыками применения способов и средств их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКП-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| ОПКП-1 | ОПКП-1.1: Знать: | ОПКП-1.2: Уметь: | ОПКП-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы формирования | на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать | методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории |
|--|--|---|--|

ОПКП-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

| | | | |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПКП-7 | ОПКП-7.1: Знать: | ОПКП-7.2: Уметь: | ОПКП-7.3: Владеть (иметь навыки): |
| | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. | |
|--|-----------------|-----------|
| | Сем 1 | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 72.15/2 | 74.3/2.06 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | /0 | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 53.85/1.5 | 35.7/0.99 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | | |
| Экзамен, Зачет | Зач | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 | 144 |
| Зачетные единицы | 4 | 4 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. | |
|---------------------------------|-----------------|----------|
| | Сем 1 | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 4.15/0.12 | 6.3/0.18 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 | 2/0.06 |

| | | |
|--|-------------|------------|
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | /0 | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 121.85/3.38 | 103.7/2.88 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет | Зач | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 | 144 |
| Зачетные единицы | 4 | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория государства и права представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|------------------|--|-------------------|---------------------------|-------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| Практич. занятия | | | | | | | |
| 1. | Теория государства | 24 | 24 | | | 29.85 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3, ОПКП-7.1, ОПКП-7.2, ОПКП-7.3 |
| 2. | Теория права | 48 | 48 | | | 59.7 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3, ОПКП-7.1, ОПКП-7.2, ОПКП-7.3 |
| | Контроль | 52 | | | | | |
| | Итого | 72 | 72 | 0.45 | 2 | 89.55 | |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|------------------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| Практич. занятия | | | | | | | |
| 1. | Теория государства | 2 | 2 | | | 75.55 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3, ОПКП-7.1, ОПКП-7.2, ОПКП-7.3 |

| | | | | | | | |
|----|--------------|----------|----------|------|---|--------------------------|---|
| 2. | Теория права | 2 | 2 | | | 150 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3, ОПКП-7.1, ОПКП-7.2, ОПКП-7.3 |
| | Контроль | 52 | | | | | |
| | Итого | 4 | 4 | 0.45 | 2 | 225.5 5 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Теория государства | лекция | Предмет, методология и система курса теории государства и права |
| | | лекция | Понятие и сущность государства |
| | | лекция | Типы и форма государства |
| | | лекция | Функции государства |
| | | лекция | Механизм государства |
| | | лекция | Правовое государство и гражданское общество |
| 2. | Теория права | лекция | Понятие и сущность права |
| | | лекция | Принципы и функции права. Правосознание и правовая культура |
| | | лекция | Форма (источники) права |
| | | лекция | Норма права |
| | | лекция | Система права |
| | | лекция | Правотворчество и систематизация законодательства |
| | | лекция | Толкование права |
| | | лекция | Реализация права |
| | | лекция | Правоотношения |
| | | лекция | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность |
| | | лекция | Законность, правопорядок, дисциплина |
| | | лекция | Правовые средства |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Теория государства | практическое занятие | Предмет, методология и система курса теории государства и права |
| | | практическое занятие | Понятие и сущность государства |
| | | практическое занятие | Типы и форма государства |
| | | практическое занятие | Функции государства |
| | | практическое занятие | Механизм государства |
| | | практическое занятие | Правовое государство и гражданское общество |

| | | | |
|----|--------------|----------------------|---|
| | | практическое занятие | Предмет, методология и система курса теории государства и права |
| | | практическое занятие | Понятие и сущность государства |
| | | практическое занятие | Типы и форма государства |
| 2. | Теория права | практическое занятие | Понятие и сущность права |
| | | практическое занятие | Принципы и функции права. Правосознание и правовая культура |
| | | практическое занятие | Форма (источники) права |
| | | практическое занятие | Норма права |
| | | практическое занятие | Система права |
| | | практическое занятие | Правотворчество и систематизация законодательства |
| | | практическое занятие | Толкование права |
| | | практическое занятие | Реализация права |
| | | практическое занятие | Правоотношения |
| | | практическое занятие | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность |
| | | практическое занятие | Законность, правопорядок, дисциплина |
| | | практическое занятие | Правовые средства |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Теория государства | - подготовка эссе - подготовка презентации - выполнение аналитического задания - тестирование |
| 2. | Теория права | - подготовка эссе - выполнение творческого задания - выполнение аналитического задания - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510499>

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514390>

Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508827>
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510538>
3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721>

Литература для самостоятельного изучения

1. Авдеева О.А. История формирования научного понимания права. Иркутск, 1996.
2. Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. М., 1988.
3. Адыгезалова Г.А. Социологическая юриспруденция в США в XX веке. Формирование доктрины, развитие и совершенствование правопорядка. СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2012.
4. Акимов В.И. Понятие пробела в праве // Правоведение. 1969. № 3.
5. Алексеев А.И. К вопросу об общем понятии права // Государство и право. 1993. № 6.
6. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1999.
7. Алексеев С.С. Право. Опыт комплексного исследования. М., 2000.
8. Алексеев С.С. Самое святое, что есть у Бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху. М., 1998.
9. Артемов В.М. Правопорядок в современном российском обществе: концептуальные обоснования и инновации. М., 1998.
10. Астемиров З.А. Понятие юридической ответственности // Советское государство и право. 1979. № 6.
11. Аюева Е.И. Некоторые аспекты категории юридического факта // Правоведение. 1985. № 4.
12. Бабаев В.К. Логико-юридическое развитие правовых норм // Правоведение. 1978. № 2.
13. Багиашвилли И.М. Особенности права как вида социальных норм // Советское государство и право. 1981. № 3.
14. Багинин В.А. Антитеза естественного и позитивного права: философско-культурологический анализ // Общественные науки и современность. 1999. № 6.
15. Базылев Б.Т. Сущность позитивной юридической ответственности // Правоведение. 1979. № 4.
16. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность: Теоретические вопросы. Красноярск, 1985.
17. Байтин М.И. О современном нормативном понимании права // Журнал российского права. 1999. № 1.
18. Баландин В.Н., Павлушина А.А. О видах юридического процесса // Правоведение. 2002. № 4.
19. Баранов В.М. Систематизация нормативно-нормативно-правовых актов. Н. Новгород, 1993.
20. Баранов П.П. К вопросу о понятии и сущности права // Северо-кавказский юридический вестник. 2013. № 3. Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21056503>
21. Бахрах Д.Н. Вопросы законности в государственном управлении // Правоведение. 1992. № 3.
22. Бахрах Д.Н. Действие правовой нормы во времени // Советское государство и право. 1991. № 2.
23. Бачило И.Л. Государство и право XXI в. Реальное и виртуальное. М.: Юркомпани, 2012.
24. Бегинин В.И. Общественное правосознание и государственность. Саратов, 1994.
25. Берченко А.Я. Еще раз о проблеме права и закона // Журнал российского права. 1999. № 3/4.

26. Бобылев А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения // Государство и право. 1999. № 5.
27. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства // Государство и право. 1998. № 2.
28. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993.
29. Богдановская И.Ю. Судебный прецедент - источник права? // Государство и право. 2002. № 12.
30. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М., 1992.
31. Бородин С.В., Кудрявцев В.Н. О разделении и взаимодействии властей в России // Государство и право. 2002. № 5.
32. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность: Очерк теории. М., 1976.
33. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. 1993. № 7.
34. Валицкий А. Нравственность и право в теориях русских либералов конца XIX - начала XX века // Вопросы философии. 1991. № 8.
35. Варламова В.И. Правоотношения: философский и юридический подходы // Правоведение. 1991. № 4.
36. Власть и право. Из истории русской правовой мысли. Л., 1990.
37. Вопленко Н.Н. Официальное толкование норм права. М., 1976.
38. Галаган И.А., Василенко А.В. К проблемам теории правоприменительных отношений // Государство и право. 1998. № 3.
39. Гарашко А.Ю. Теоретические аспекты сущности источников права // Законность и правопорядок в современном обществе. 2011. № 4. Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21028766>
40. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М., 1992.
41. Гойман В.И. Правовой нигилизм: пути преодоления // Советская юстиция. 1990. № 9.
42. Горшенев В.М. Нетипичные правовые предписания // Советское государство и право. 1978. № 3.
43. Графский В.Г. Право и мораль в истории. Проблемы ценностного подхода // Государство и право. 1998. № 8.
44. Гревцов Ю.И. Правоотношение – разновидность общественного отношения // Правоведение. 1975. № 3.
45. Гревцов Ю.И. Проблемы теории правового отношения. М., 1981.
46. Гринин Л.Е. Государство и исторический процесс. От раннего государства к зрелому. М.: Либроком, 2010.
47. Гринин Л.Е. Государство и исторический процесс. Эпоха формирования государства. М.: ЛКИ, 2011.
48. Гунель М. Введение в публичное право. Институты. Основы. Источники. М., 1995.
49. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1999.
50. Данукин В.П. Право: история, теория, практика // Государство и право. 2000. № 8.
51. Демидов А.И. Политический радикализм как источник правового нигилизма // Государство и право. 1992. № 4.
52. Демин А.В. Нормативный договор как источник административного права // Государство и право. 1998. № 2.
53. Дубинин Н.П., Карпец И.Н., Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. М., 1982.
54. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности // Государство и право. 2000. № 1.
55. Дюрюгин И.Я. Применение норм советского права. Вопросы теории. Свердловск, 1973.
56. Завадская Л.Н. Механизм реализации права. М., 1992.
57. Жажицкий В.И. Правовые принципы в законодательстве Российской Федерации // Государство и право. 1996. № 11.
58. Закон: создание и толкование. М., 1998.
59. Законность в Российской Федерации. М., 1998.
60. Зивс Л.С. Источники права. М., 1981.
61. Зорькин В.Д. Из истории буржуазно-либеральной мысли России второй половины XIX - начала XX века (Б.Н. Чичерин). М., 1975.
62. Зорькин В.Д. Право в условиях глобальных перемен. М.: Норма, 2013.

63. Зыкин И.О. Обычай в советской правовой доктрине // Советское государство и право. 1982. № 3.
64. Иванов В. Теория государства. М.: Территория будущего, 2010.
65. Ильин И.А. О сущности правосознания // Соч.: в 10 т. Т. 4. М., 1994.
66. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве // Соч.: в 10 т. Т. 4. М., 1994.
67. Исаев И.А. Проблема правовой формы в советской юридической науке 20-х годов // Правоведение. 1983. № 2.
68. Исаев И.А. Революционная психология и революционная законность (российский опыт 1917 г.) // Государство и право. 1995. № 11.
69. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М., 1965.
70. Капитонов С.А. Юридический парадокс государства. СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.
71. Капустина МЛ. Действие закона во времени: Историографический обзор // Правоведение. 1996. № 1.
72. Каранина Н.С. Сущность правовой презумпции: определение понятия «презумпция» в современной теории права и российском законодательстве; признаки правовой презумпции // Юридическая техника. 2010. № 4. Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20303907>.
73. Карбонье Ж. Юридическая социология. М., 1986.
74. Кашанина Т.В. Соотношение централизованного и децентрализованного правового регулирования // Правоведение. 1991. № 4.
75. Кашанина Т.В. Структура права: Монография. М.: Проспект, 2014.
76. Кейзеров Н.М. Политическая и правовая культура: Методологические проблемы. М., 1983.
77. Керимов Д.А. Кодификация и законодательная техника. М., 1962.
78. Керимов Д.А. Культура и техника законотворчества. М., 1991.
79. Козлихин И.Ю. Избранные труды. СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2012.
80. Колосова Н.М. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.
81. Корнев А.В. К вопросу о правопонимании в дореволюционной России // Государство и право. 1998. № 5.
82. Кочкаров Р.М. Ценностная сущность и функция права // Философия права. 2013. № 3 (58). Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20221211>
83. Краснянский В.Э. Классификация правовых систем // Правоведение. 1969. № 5.
84. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
85. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М., 1986.
86. Кудрявцев В.Н. О правопонимании и законности // Государство и право. 1994. № 3.
87. Кудрявцев В.Н., Васильев А.М. Право: развитие общего понятия // Советское государство и право. 1985. № 7.
88. Кудрявцев В.Н., Керимов Д.А. Право и государство: Опыт философско-правового анализа. М., 1993.
89. Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981.
90. Кухарук Т.В. Некоторые теоретико-методологические вопросы исследования понятия правовой системы общества // Правоведение. 1998. №2.
91. Лазарев В.В. О видах пробелов в праве // Правоведение. 1969. № 6.
92. Лазарев В.В. Сфера и пределы правового регулирования // Советское государство и право. 1970. № 11.
93. Лейст О.Э. Три концепции права // Советское государство и право. 1991. № 12.
94. Лейст О.Э. Сущность права. М., 2002.
95. Лившиц Р.З. Отрасль права – отрасль законодательства // Советское государство и право. 1984. № 2.
96. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
97. Лукашева Е.А. Общая теория права и многоаспектный анализ правовых явлений // Советское государство и право. 1975. № 4.
98. Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. М., 1973.
99. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права // Государство и право. 1995. № 2.
100. Малеин Н С, Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 11.

101. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
102. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
103. Малинова И.П. Философия правотворчества. Екатеринбург, 1996.
104. Малько А.В. Механизм правового регулирования // Правоведение. 1996. № 6.
105. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. Теоретико-информационный аспект. Саратов, 1994.
106. Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. М., 1999.
107. Маркин А.В. Право: сущность и существование // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. 20013. № 1(12). Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18852106>
108. Мартышин О.В. О либертарно-юридической теории права и государства // Государство и право. 2002. № 10.
109. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. М.: Проспект, 2013.
110. Марченко М.Н. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования // Правоведение. 1999. № 1.
111. Матузов Н.И. Общие правоотношения и их специфика // Правоведение. 1976. № 3.
112. Матузов Н.И. Право как центральный элемент и нормативная основа правовой системы // Вопросы теории государства и права. Саратов, 1988.
113. Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны одной "медали" // Правоведение. 1994. № 2.
114. Матузов Н.И., Малько А.В. Правовые режимы: вопросы теории и практики // Правоведение. 1996. № 1.
115. Медведев А.М. Правовое регулирование действия закона во времени // Государство и право. 1995. № 3.
116. Молчанов А.Л. Правовая культура в социальной жизни // Правоведение. 1991. № 1.
117. Морозова Л.А. Проблемы правовой ответственности государства, его органов и служащих // Государство и право. 2000. № 3, 4.
118. Морозова Л.А. Современное состояние российского законодательства и его систематизация ("круглый стол" журнала "Государство и право") // Государство и право. 1999. № 2, 3.
119. Морозова Л.А. Юридическая техника (Обзор материалов научно-методического семинара) // Государство и право. 2000. № 11, 12.
120. Мотовиловкер Е.Я. Теория регулятивного и охранительного права. Воронеж, 1990.
121. Муромцев Г.И. Источники права (теоретические аспекты проблемы) // Правоведение. 1992. № 2.
122. Нашиц А. Правотворчество: теория и законодательная техника. М., 1974.
123. Неволин К.А. Энциклопедия законоведения. История философии законодательства. СПб., 1997.
124. Немецкая историческая школа права. М.: Книга по Требованию, 2010.
125. Неновски Н. Единство и взаимодействие государства и права. М., 1982.
126. Неновски Н. Право и ценности. М., 1987.
127. Нерсесянц В.С. Наш путь к праву. От социализма к цивилизму. М., 1992.
128. Нерсесянц В.С. Право и закон. М., 1983.
129. Новгородцев П.И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания. СПб., 2000.
130. Новгородцев П.И. Историческая школа юристов. М., 1999.
131. Новгородцев П., Муромцев С., Кареев Н., Кениг И., Пухта Г.-Ф., Савиньи Ф.К. Немецкая историческая школа права. М.: Социум, 2010.
132. Общая теория прав человека / Отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 1996.
133. Оксамытный В.В. Проблемы сравнительного правоведения // Право, культура, демократия. М., 1994.
134. Осипов А.В. Понятие и характерные черты соблюдения права // Вопросы теории государства и права. Саратов, 1998.
135. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории права. М., 1981.
136. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории права и государства. М., 1980.
137. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 2000.

138. Петражицкий Л.И. Теория и политика права. Избранные труды. М.: Юридическая книга, 2010.
139. Петров А.В. О методологических подходах к определению категории сущности права // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. 2003. № 1. Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/item.asp?id=9067742>
140. Пешков А.Б. О методе правового регулирования // Правоведение. 1971. № 2.
141. Пиголкин А.С. Обнаружение и преодоление пробелов в праве // Советская юстиция. 1970. № 3.
142. Пионтковский А.А. Некоторые вопросы общей теории государства и права // Советское государство и право. 1962. №11.
143. Покровский И.Ф. Формирование правосознания личности (вопросы теории и практики). Л., 1972.
144. Поленина С.В. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России // Государство и право. 1999. № 9.
145. Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации. М., 1996.
146. Потопейко Д.А. Правосознание как особое общественное явление. Киев, 1970.
147. Правовая культура и вопросы правового воспитания. М., 1974.
148. Правовое государство и государственное устройство. Поиск оптимума / Ред. А.Манцев, Г. Шоллер. М.: РАГС, 2011.
149. Придворов Н.А., Трофимов В.В. Правообразование и правообразующие факторы в праве. М.: Норма, Инфра-М, 2012.
150. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1991.
151. Протасов В.Н. Что и как регулирует право. М., 1995.
152. Пустобаева Л.А. О понятии субъективного права // Правоведение. 1984. № 3.
153. Разумович Н.Н. Источники и формы права // Советское государство и право. 1982. № 3.
154. Райхер В.К. О системе права // Правоведение. 1975. № 3.
155. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. М., 1993.
156. Решетов Ю.С. Реализация норм советского права: системный анализ. Казань, 1989.
157. Рожкова Л.П. Принципы и методы типологии государства и права. Саратов, 1984.
158. Российская правовая система и международное право: современные проблемы взаимодействия (Всероссийская научно-практическая конференция в Нижнем Новгороде) // Государство и право. 1996. № 2, 3, 4.
159. Рыбаков В.А. Позитивная юридическая ответственность (воспитательные аспекты). Рязань, 1988.
160. Саванелли Б.В. Правопорядок и юридическая практика. Тбилиси, 1981.
161. Сагадар М.И. Основы мусульманского права. М., 1968.
162. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2001.
163. Сандеуар П. Введение в право. М., 1994.
164. Свечникова Л.Г. Понятие обычая в современной науке: подходы, традиции, проблемы (на материалах юридической и этнологической наук) // Государство и право. 1998. № 9.
165. Семитко АЛ. Развитие правовой культуры как правовой прогресс. Екатеринбург, 1996.
166. Сергеева Т.В. Обычай как источник права // Правоведение. 1997. № 2.
167. Синха С.П. Философия права. М., 1998.
168. Скловский К.И. Право и рациональность // Общественные науки и современность. 1998. № 2.
169. Скобелкин В.Н. Комплексные правоотношения или комплекс правоотношений // Правоведение. 1992. № 2.
170. Соловьев В.С. Право и нравственность: Очерки из прикладной этики. М.: Книга по Требованию, 2012.
171. Сорокин В.Д. Метод правового регулирования: Теоретические проблемы. М., 1976.
172. Строгович М.С. Сущность юридической ответственности // Советское государство и право. 1979. № 5.
173. Стучка П.И. Избранные произведения по марксистско-ленинской теории права. Рига, 1964.
174. Судебная практика как источник права. М., 1997.
175. Сырых В.М. Понимание права Е.Н. Трубецким // Журнал российского права. 1997. № 7.
176. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., 1986.
177. Таненбаум В.О. О сущности права // Правоведение. 1980. № 1.

178. Тилле А.А. Время, пространство, закон. М., 1967.
179. Тиунова Л.Б. О понятии правовой системы // Правоведение. 1985. № 1.
180. Тиунова Л.Б. О системном подходе к праву // Советское государство и право. 1986. № 10.
181. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. СПб., 1991.
182. Тихомиров Ю.А. Государство. М.: Норма, Инфра-М, 2013.
183. Тихомиров Ю.А. Критерии законности правовых актов // Право и экономика. 1997. № 19-20.
184. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.
185. Тихомиров Ю.А. Право: национальное, международное, сравнительное // Государство и право. 1999. № 8.
186. Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия. М., 1994.
187. Тихонравов Ю.В. Основы философии права. М., 1997.
188. Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980.
189. Толстой Ю.К. Еще раз о правоотношении // Правоведение. 1969. № 1.
190. Толстой Ю.К. К теории правоотношений. Л., 1969.
191. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. М., 1999.
192. Туманов В.А. Избранное. М.: Норма, Инфра-М, 2010.
193. Туманов В.А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе // Государство и право. 1993. № 8.
194. Ушаков А.А. О понятии исторического типа государства и права // Правоведение. 1983. № 5.
195. Фарбер И.Е. Правосознание как форма общественного сознания. М., 1963.
196. Халфина Р.О. Необходимые условия действительности права // Советское государство и право. 1990. № 3.
197. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. М., 1974.
198. Халфина Р.О. Право как средство социального управления. М., 1988.
199. Халфина Р.О. Что есть право: понятие и определение // Советское государство и право. 1984. № 11.
200. Хачатуров Р.П., Ягутян Р.Г. Юридическая ответственность. Тольятти, 1995.
201. Хойман С.Е. Взгляд на правовую культуру предреволюционной России // Советское государство и право. 1991. № 1.
202. Черданцев А. Применение закона по аналогии // Российская юстиция. 1998. № 6.
203. Черданцев А.Ф. Логическая характеристика права как системы // Правоведение. 1983. № 3.
204. Черепяхин Б.Б. К вопросу о частном и публичном праве. М., 1994.
205. Чернобель Г.Т. Структура норм права и механизм их действия (логические аспекты) // Правоведение. 1983. № 6.
206. Честнов И.Л. Постклассическая теория права. СПб.: Алеф-Пресс, 2012.
207. Чиркин В.Е. Основы сравнительного государствоведения. М. 1997.
208. Чиркин В.Е. Три ипостаси государства // Государство и право. 1993. № 8.
209. Шебанов А.Ф. О понятиях источника права и формы права // Правоведение. 1965. № 4.
210. Шебанов А.Ф. Система законодательства: основания построения // Правоведение. 1976. № 4.
211. Щегорцев В.А. Социология правосознания. М., 1981.
212. Юков М.К. Место юридической техники в правотворчестве // Правоведение. 1979. № 5.
213. Явич Л.С. О соотношении права и государства, развитие и реализация идеи правового социалистического государства // Правоведение. 1988. № 6.
214. Явич Л.С. Сущность права. Л. 1985.
215. Язык закона / Под ред. А.С. Пиголкина. М. 1990.
- Якушев В.С. О понятии правового института // Правоведение. 1970. № 6.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>).
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>).

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория государства и права:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком |
|--------------|----------------|------------------------------|
|--------------|----------------|------------------------------|

| | | |
|------------------------|-------------------------------|-------|
| | | « + » |
| Текущий контроль | Оценка эссе | + |
| | Оценка презентации | + |
| | Оценка творческого задания | + |
| | Оценка аналитического задания | + |
| | Тестирование | + |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |
| | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | УК-11.1: Знать: | УК-11.2: Уметь: | УК-11.3: Владеть (иметь навыки): |
| | виды и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способы и средства противодействия им в профессиональной сфере | выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, выбирать способы и средства их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности | навыками выявления признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, навыками применения способов и средств их пресечения при осуществлении профессиональной деятельности |
| Пороговый | содержание понятий «коррупционное поведение», «экстремизм», «терроризм» | выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма | первичными навыками работы с антикоррупционными и антитеррористическими нормативными правовыми актами, актами, направленными на борьбу с проявлениями экстремизма, выявления признаков коррупционного поведения, экстремизма и терроризма |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, их отличия от правомерного | квалифицировать коррупционное поведение, различные формы проявления экстремизма и | навыками квалификации коррупционного поведения, различных форм проявления экстремизма и терроризма, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | поведения, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | терроризма, формировать нетерпимое отношение к ним, ограничивать их от правомерного, выявлять социальные, экономические и политические причины проявления коррупции, экстремизма и терроризма | ограничения их от правомерного, базовыми навыками работы с антикоррупционными и антитеррористическими нормативными правовыми актами, актами, направленными на борьбу с проявлениями экстремизма |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | причины и условия, способствующие формированию коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, пути борьбы с их проявлениями | находить пути устранения причин, способствующих проявлению коррупции, экстремизма и терроризма | навыками пресечения и предотвращения антикоррупционного поведения, экстремизма и терроризма |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКП-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | ОПКП-1.1: Знать: | ОПКП-1.2: Уметь: | ОПКП-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории: методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории |
| Пороговый | основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства | формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме | методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории | на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме | методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | методами формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории |

ОПКП-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

| | | | |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПКП-7.1: Знать: | ОПКП-7.2: Уметь: | ОПКП-7.3: Владеть (иметь навыки): |
| | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |
| Пороговый | должностные обязанности по | выполнять должностные обязанности по | методами выполнения должностных обязанностей по |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | обеспечению законности и правопорядка | обеспечению законности и правопорядка | обеспечению законности и правопорядка |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства поведению |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|------------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Теория государства | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3, ОПКП-7.1, ОПКП-7.2, ОПКП-7.3 | Оценка эссе Оценка презентации Оценка аналитического задания Тестирование | Зачет Экзамен |
| 2. | Теория права | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3, ОПКП-7.1, ОПКП-7.2, ОПКП-7.3 | Оценка эссе Оценка творческого задания Оценка аналитического задания Тестирование | Зачет Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика эссе: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912>

| Раздел дисциплины | Темы |
|--------------------|---|
| Теория государства | 1. О социальном предназначении государства. 2. О перспективах существования государства как формы организации власти в современном обществе. |

| | |
|--------------|--|
| | <p>3. О перспективах развития монархии как формы правления современного государства.</p> <p>4. О достоинствах и недостатках федерации как формы государственного устройства.</p> <p>5. О перспективах демократии.</p> <p>6. Об эффективности «системы сдержек и противовесов».</p> <p>7. Правовое государство: миф или реальность?</p> <p>8. Проблемы и перспективы построения правового государства в России.</p> <p>9. Формирование гражданского общества в России: проблемы и перспективы.</p> |
| Теория права | <p>10. О праве как инструменте политики.</p> <p>11. О господстве права.</p> <p>12. О достоинствах и недостатках интегративного подхода к правопониманию.</p> <p>13. О перспективах судебного прецедента в российской правовой системе.</p> <p>14. Правовая доктрина как источник права.</p> <p>15. О путях повышения эффективности законотворческой деятельности.</p> <p>16. О проблемах систематизации современного российского законодательства.</p> <p>17. О проблемах систематизации современного российского законодательства.</p> <p>18. Пробелы в праве: понятие, причины, способы устранения и преодоления.</p> <p>19. Юридические коллизии: понятие, причины, способы устранения и преодоления.</p> <p>20. О проблеме стимулирования к правомерному поведению.</p> <p>21. О мотивах правомерного поведения.</p> <p>22. О принципе ответственности при наличии вины.</p> <p>23. О принципе объективного вменения (экскурс в историю).</p> <p>24. О позитивной юридической ответственности.</p> <p>25. Принцип презумпции невиновности: идея и ее воплощение на практике.</p> <p>26. О значении выработки правовой идеологии в современной России.</p> <p>27. О мерах по преодолению правового нигилизма.</p> <p>28. Правовой идеализм как разновидность деформации правосознания.</p> <p>29. О формах и средствах правового воспитания населения.</p> <p>30. Юридический всеобуч: миф или реальность?</p> <p>31. О состоянии законности в современной России.</p> <p>32. О путях и средствах обеспечения режима законности во всех сферах общественной жизни.</p> <p>33. О проблеме совершенствования гарантий законности.</p> <p>34. Законность и целесообразность.</p> <p>35. О сближении национальных правовых систем, унификации законодательства и гармонизации права.</p> <p>36. О месте правовой системы России на правовой карте мира.</p> |

Задание для подготовки презентации по дисциплине для оценки сформированности компетенций: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912>

Необходимо выбрать одно из ныне существующих государств по выбору обучающегося, подготовить презентацию об эволюции его формы, дав характеристику таким элементам, как форма правления, форма государственного устройства, политический режим, начиная с момента образования государства и завершая настоящим периодом. Презентацию нужно продемонстрировать на практическом занятии, ответить на вопросы коллег и разместить в ЭИОС в соответствующем разделе.

Аналитическое задание по дисциплине для оценки сформированности компетенций:
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912>

Необходимо ознакомиться с предложенным преподавателем текстом, выявить освещенные в нем дискуссионные вопросы и позицию автора по ним, проанализировать приведенные аргументы, сформулировать собственные выводы. Подготовленную аналитическую записку оформить надлежащим образом и разместить в ЭИОС в соответствующем разделе.

Творческое задание по дисциплине для оценки сформированности компетенций:
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912>

Предлагается поразмышлять на тему: «Что я могу сделать для повышения уровня правосознания молодёжи?». Форму выполнения творческого задания обучающиеся выбирают самостоятельно. Это может быть:

- эссе;
- презентация;
- законопроект;
- статистическое исследование;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- урок правовой грамотности;
- иные формы.

Результаты выполнения творческого задания необходимо надлежащим образом оформить. Отчет должен включать ответы на следующие вопросы:

- актуальность проблемы;
- цель и задачи творческого задания;
- методы выполнения творческого задания;
- содержание творческого задания;
- выводы.

К отчету необходимо приложить соответствующие материалы, например, фото или видео, отображающие проведенный урок правовой грамотности, проведенное интервью, разработанную анкету, презентацию, текст законопроекта с пояснительной запиской и т.д.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций:
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912>

1. К числу технических норм не относятся:

- а) нормы расходования сырья;
- б) государственные стандарты;
- в) правила внутреннего трудового распорядка;
- г) правила выполнения строительных работ.

2. К признакам права не относится:

- а) связь с государством;
- б) волевой характер;
- в) деление на частное и публичное;
- г) формальная определенность;

3. Административное право – это часть ... наук:

- а) естественных;

- б) историко-правовых;
- в) прикладных;
- г) отраслевых.

4. Военно-политические факторы рассматриваются как основные в процессе образования государства...

- а) в марксистской теории;
- б) в органической теории;
- в) в патримониальной теории;
- г) в теории насилия.

5. Деятельность государства по выработке и государственной координации основных направлений

экономической политики является ... функцией государства:

- а) фискальной;
- б) экологической;
- в) экономической;
- г) социальной.

6. Право и мораль отождествляли представители:

- а) договорной теории;
- б) юридического позитивизма;
- в) нормативизма;
- г) социологической теории.

7. К источникам права не относится:

- а) нормативный акт;
- б) нормативный договор;
- в) нормативное предписание;
- г) нормативное толкование.

8. Правотворчество основано на принципе:

- а) коллегиальности;
- б) научности;
- в) федерализма;
- г) единства прав и обязанностей.

9. Запрещающие правовые нормы реализуются в форме:

- а) соблюдения;
- б) истолкования;
- в) исполнения;
- г) использования.

10. Толкование, которое дается тем же органом, который издал нормативный акт, называется:

- а) легальным;
- б) казуальным;
- в) аутентичным;
- г) идентичным.

11. Правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы

—

это:

- а) эстетические нормы;
- б) этические нормы;
- в) технические нормы;
- г) физиологические нормы.

12. Диалектический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;
- в) частно-правовым методам познания;
- г) отраслевым методам познания.

13. Подходом к сущности права не является:

- а) классовый подход;
- б) религиозный подход;
- в) общечеловеческий подход;
- г) материальный подход.

14. Криминалистика относится к ... наукам:

- а) отраслевым;
- б) прикладным;
- в) историко-правовым;
- г) теоретическим.

15. К признакам права не относится:

- а) классовый характер;
- б) волевой характер;
- в) общеобязательный характер;
- г) формально-определенный характер

16. Идея о том, что государство – это «естественно», то есть путем насилия возникшая организация

властвования одного племени над другим, принадлежит:

- а) Г. Гроцию;
- б) В.И. Ленину;
- в) И. Канту;
- г) Е. Дюрингу.

17. Форма систематизации законодательства путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания – это:

- а) кодификация;
- б) инкорпорация;
- в) унификация;
- г) консолидация.

18. Управомочивающие правовые нормы реализуются в форме:

- а) соблюдения;
- б) исполнения;
- в) использования;
- г) правовой охраны.

19. Толкование с помощью раскрытия содержания юридических терминов называется:

- а) грамматическим;
- б) логическим;
- в) систематическим;
- г) специально-юридическим.

20. Для административного права характерен:

- а) императивный метод правового регулирования;
- б) диспозитивный метод правового регулирования;
- в) охранительный метод правового регулирования;
- г) принудительный метод правового регулирования.

21. Единство между правом и моралью обусловлено их:

- а) происхождением;
- б) формой выражения;
- в) способом обеспечения;
- г) универсальностью.

22. Статистический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;
- в) частно-научным методам познания;
- г) специально-юридическим методам познания.

23. Подходом к сущности права не является:

- а) корпоративный подход;
- б) национальный подход;
- в) классовый подход;
- г) расовый подход.

24. Категориальный аппарат юридической науки вырабатывается в ...

- а) философии права;
- б) социологии права;
- в) политологии;
- г) общей теории права.

25. Отличительным свойством социальных норм догосударственного периода является...

- а) устная форма передачи из поколения в поколение;
- б) предоставительно-обязывающий характер;
- в) системность;
- г) принудительность исполнения.

26. Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоречий, развивающихся внутри родового строя, является ... форма:

- а) египетская;
- б) славянская;
- в) германская;
- г) афинская.

27. К функциям права не относится:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) коммуникативная;
- г) кибернетическая.

28. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, называется...

- а) конституционной монархией;
- б) демократией;
- в) республикой;
- г) деспотией.

29. Представление о праве как о системе (пирамиде) исходящих от суверена предписаний характерно для представителей:

- а) марксистской теории;
- б) нормативистской теории;
- в) исторической теории;
- г) психологической теории.

30. Толкование, которое дается тем же органом, который издал нормативный акт, называется:

- а) легальным;
- б) казуальным;
- в) аутентичным;
- г) идентичным.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--------------------|--|
| Теория государства | <ol style="list-style-type: none">1. Предмет и метод теории государства и права.2. Теория государства и права в системе юридических наук.3. Понятие и сущность государства.4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.5. Типология государства.6. Причины и формы возникновения государства.7. Теологическая теория происхождения государства.8. Патриархальная теория происхождения государства.9. Договорная теория происхождения государства.10. Теория насилия.11. Органическая теория происхождения государства.12. Материалистическая теория происхождения государства.13. Психологическая теория происхождения государства.14. Патримониальная теория происхождения государства.15. Ирригационная теория происхождения государства.16. Понятие и классификация функций государства.17. Общая характеристика основных внутренних функций государства.18. Общая характеристика основных внешних функций государства.19. Формы и методы осуществления функций государства.20. Понятие и элементы формы государства.21. Соотношение типа и формы государства.22. Формы правления.23. Формы государственного устройства.24. Политический режим: понятие и виды.25. Механизм государства: понятие и структура.26. Органы государства: понятие, признаки, виды.27. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.28. Политическая система общества: понятие и структура.29. Место и роль государства в политической системе общества. |
| Теория права | <ol style="list-style-type: none">30. Понятие и сущность права.31. Понятие права в объективном и субъективном смысле.32. Естественно-правовая теория.33. Историческая школа права.34. Нормативистская теория права.35. Марксистская теория права.36. Психологическая теория права.37. Социологическая теория права.38. Соотношение экономики, политики и права.39. Принципы права: понятие и классификация.40. Функции права: понятие и классификация.41. Соотношение права и морали.42. Социальные и технические нормы. |

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--------------------------|--|
| Теория государства | <ol style="list-style-type: none">1. Предмет и метод теории государства и права.2. Теория государства и права в системе юридических наук.3. Понятие и сущность государства.4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.5. Типология государства.6. Причины и формы возникновения государства.7. Теологическая теория происхождения государства.8. Патриархальная теория происхождения государства.9. Договорная теория происхождения государства.10. Теория насилия.11. Органическая теория происхождения государства.12. Материалистическая теория происхождения государства.13. Психологическая теория происхождения государства.14. Патримониальная теория происхождения государства.15. Ирригационная теория происхождения государства.16. Понятие и классификация функций государства.17. Общая характеристика основных внутренних функций государства.18. Общая характеристика основных внешних функций государства.19. Формы и методы осуществления функций государства.20. Понятие и элементы формы государства.21. Соотношение типа и формы государства.22. Формы правления.23. Формы государственного устройства.24. Политический режим: понятие и виды.25. Механизм государства: понятие и структура.26. Органы государства: понятие, признаки, виды.27. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.28. Политическая система общества: понятие и структура.29. Место и роль государства в политической системе общества. |
| Теория права | <ol style="list-style-type: none">30. Понятие и сущность права.31. Понятие права в объективном и субъективном смысле.32. Естественно-правовая теория.33. Историческая школа права.34. Нормативистская теория права.35. Марксистская теория права.36. Психологическая теория права.37. Социологическая теория права.38. Соотношение экономики, политики и права.39. Принципы права: понятие и классификация.40. Функции права: понятие и классификация.41. Типология права: различные подходы.42. Понятие и структура правовой системы общества.43. Романо-германская правовая семья.44. Англо-саксонская правовая семья.45. Семья религиозного права.46. Семья традиционного права.47. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.48. Соотношение и взаимосвязь государства и права.49. Понятие и принципы правового государства.50. Разделение властей как принцип правового государства.51. Принцип взаимной ответственности государства и личности. |

52. Соотношение общества и государства.
53. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
54. Соотношение права и морали.
55. Понятие, структура и виды правосознания.
56. Понятие и структура правовой культуры.
57. Понятие, формы и методы правового воспитания.
58. Социальные и технические нормы.
59. Понятие и признаки нормы права.
60. Структура нормы права.
61. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
62. Классификация норм права.
63. Понятие и виды форм (источников) права.
64. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
65. Понятие, признаки и виды законов.
66. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
67. Понятие, принципы и виды правотворчества.
68. Понятие и стадии законотворческого процесса в РФ.
69. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
70. Юридическая техника.
71. Понятие и структурные элементы системы права.
72. Критерии деления норм права на отрасли.
73. Общая характеристика основных отраслей российского права.
74. Институт права: понятие и виды.
75. Частное и публичное право.
76. Юридический процесс: понятие и виды.
77. Соотношение системы права и системы законодательства.
78. Понятие и признаки правоотношения.
79. Виды правоотношений.
80. Предпосылки возникновения правоотношения.
81. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
82. Понятие и виды субъектов правоотношений.
83. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
Правосубъектность.
84. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
85. Объекты правоотношений: понятие и виды.
86. Понятие и классификация юридических фактов.
87. Реализация права: понятие и формы.
88. Понятие и стадии правоприменения.
89. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
90. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права.
91. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
92. Юридические коллизии и способы их разрешения.
93. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
94. Способы и объем толкования правовых норм.
95. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
96. Юридическая практика.
97. Правомерное поведение: понятие и виды.
98. Понятие, признаки и виды правонарушений.
99. Юридический состав правонарушения.
100. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
101. Цель и функции юридической ответственности.
102. Принципы юридической ответственности.
103. Виды юридической ответственности.
104. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и

| | |
|--|---|
| | <p>юридическую ответственность.</p> <p>105. Понятие, признаки и виды правовых средств.</p> <p>106. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.</p> <p>107. Эффективность правового регулирования.</p> <p>108. Понятие и принципы законности.</p> <p>109. Гарантии законности: понятие и виды.</p> <p>110. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка, законности и дисциплины.</p> |
|--|---|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено» | УК-11, ОПКП-1, ОПКП-7 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Повышенный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3, ОПКП-7.1, ОПКП-7.2, ОПКП-7.3 |
| «хорошо» | Стандартный УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3, ОПКП-7.1, ОПКП-7.2, ОПКП-7.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПКП-1.1, ОПКП-1.2, ОПКП-1.3, ОПКП-7.1, ОПКП-7.2, ОПКП-7.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |