

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.08.2022 13:46:25

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол №9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.30 Деньги, кредит, банки

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность программа
Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Деньги, кредит, банки входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Пакеты офисных программ, Технологии цифровой экономики

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Деньги, кредит, банки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:
	нормативно-правовые акты в сфере экономики и норм профессиональной этики	правильно сопоставлять и интерпретировать нормативные правовые акты федерального и регионального уровня социального характера, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями механизма защиты и обеспечения прав и свобод человека	навыками разграничения федерального и регионального законодательства в части соотношения предметов ведения федеральных и региональных органов власти в сфере экономики, навыками реализации норм материального и процессуального права в части обеспечения прав и свобод участников экономических правоотношений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	17.7/0.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	67.7/1.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Деньги, кредит, банки представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Деньги и денежные отношения	16	6			5.7	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
2.	Кредит и кредитные отношения	14	6			6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
3.	Банки	6	6			6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
	Контроль	34						
	Итого	36	18	0.3	2	17.7		

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Деньги и денежные отношения	1				20	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	

2.	Кредит и кредитные отношения	1				20	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
3.	Банки		2			27,7	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
	Контроль	34						
	Итого	2	2	0.3	2	67.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Деньги и денежные отношения	лекция	Происхождение и сущность денег.
		лекция	Функции денег
		лекция	Денежная система и ее элементы
		лекция	Денежная масса и ее структура. Закон денежного обращения
		лекция	Организация денежного оборота
		лекция	Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичного расчета
		лекция	Инфляция: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках.
		лекция	Денежная и платежная системы, особенности их развития
2.	Кредит и кредитные отношения	лекция	Сущность, функции и законы кредита
		лекция	Формы и виды кредита
		лекция	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
		лекция	Объективные границы кредита и ссудного процента
		лекция	Банковский кредит
		лекция	Межбанковский кредит
		лекция	Государственный кредит
3.	Банки	лекция	Кредитная и банковская системы
		лекция	Центральный банк и основа его деятельности
		лекция	Коммерческие банки и основы их деятельности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Деньги и денежные отношения	практическое занятие	Происхождение и сущность денег. Функции денег.

		практическое занятие	Денежная система. Денежная масса. Закон денежного обращения
		практическое занятие	Инфляция: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках.
		практическое занятие	Денежная и платежная системы, особенности их развития
2.	Кредит и кредитные отношения	практическое занятие	Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита
		практическое занятие	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
		практическое занятие	Объективные границы кредита и ссудного процента
3.	Банки	практическое занятие	Кредитная и банковская системы
		практическое занятие	Деятельность Центрального банка и коммерческих банков

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Банки	Вид самостоятельной работы ***
1.	Деньги и денежные отношения	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Кредит и кредитные отношения	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
3	Банки	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>

Дополнительная литература

1. Финансово-кредитные отношения в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / под ред. проф. Т. М. Ковалёвой. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2011. - 232 с. - ISBN ISBN 978-5-94622-348-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469115>

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450642>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС

	СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Деньги, кредит, банки:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка презентаций	+
	Оценка обзора литературы	+
	Оценка кроссворда	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.202; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	нормативно-правовые акты в сфере экономики и норм профессиональной этики	правильно сопоставлять и интерпретировать нормативные правовые акты федерального и регионального уровня социального характера, принимать решения и	навыками разграничения федерального и регионального законодательства в части соотношения предметов ведения федеральных и региональных органов

		совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями механизма защиты и обеспечения прав и свобод человека	власти в сфере экономики, навыками реализации норм материального и процессуального права в части обеспечения прав и свобод участников экономических правоотношений
Пороговый	правовые акты в конкретных сферах экономической деятельности	выявлять факторы, оказывающие влияние на состояние ценовой и финансовой стабильности, развитие денежно-кредитных отношений	навыками использования требований законодательных и нормативных актов.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов денежно-кредитной системы;	оценивать перспективы развития рынка финансовых услуг в условиях цифровизации экономики	навыками систематизации информации сайтов по вопросам реализации проектов внедрения цифрового рубля
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	законодательные и нормативно-правовые акты в области денег, кредита и банков	на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели субъектов денежно-кредитной системы	современными методами обработки данных и анализа экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы;

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Деньги и денежные отношения	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Доклад Презентация Обзор литературы Кроссворд Тестирование	экзамен
2.	Кредит и кредитные отношения	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Доклад Презентация Обзор литературы Кроссворд Тестирование	экзамен

3.	Банки	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Доклад Презентация Обзор литературы Кроссворд Тестирование	экзамен
----	-------	------------------------------	--	---------

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Деньги и денежные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модификация функций денег в современных условиях. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. 2. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. 3. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро и макро уровне. 4. Депозитные деньги и электронные деньги как основные виды современных денег, безналичных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. 5. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. 6. Принципы построения денежной массы в различных странах. Общее и особенное. 7. Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. 8. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. 9. Основы организации платежного оборота и его роль в экономике. 10. Инфляция как многофакторный процесс: сущность, формы проявления. Инфляция и экономическая политика РФ. 11. Динамика денежной массы в условиях инфляции. 12. Инфляционные процессы в мировой экономике. Инфляция в странах с развитой рыночной экономикой. Инфляция в странах ШОС и БРИГС. 13. Международный опыт регулирования инфляции. 14. Таргетирование инфляции: цели и инструменты. 15. Национальная платежная система и её значение для макро- и микроэкономики. 16. Понятие и элементы национальной платежной системы. 17. Особенности развития банковской системы электронных срочных платежей.
Кредит и кредитные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 2. Потребительский кредит. 3. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов. 4. Основные формы и виды кредита в практике современной России. 5. Своевременная роль ссудного процента в экономике России. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. 6. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России. 7. Регулирование границ кредита.

	8. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.
Банки	<p>1. Роль кредитной системы в национальной экономике. Институциональные особенности кредитной системы.</p> <p>2. Понятие банковской системы и её свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитие и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.</p> <p>3. Вид кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).</p> <p>4. Цели, задачи, функции и организационная структура Банка</p> <p>5. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.</p> <p>6. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.</p> <p>7. Понятие банковской услуги и её основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.</p> <p>8. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, виды открываемого счета и других признаков.</p> <p>9. Финансовые риски в коммерческой деятельности банков.</p> <p>10. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие ликвидности и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые банком России.</p> <p>11. Доходность банковской деятельности, особенности финансового состояния российских коммерческих банков.</p> <p>12. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.</p> <p>13. Достаточность капитала банка. Роль капитала банка в обеспечении его устойчивого развития.</p> <p>Стратегические направления развития российских коммерческих банков.</p>

Тематика презентаций

Раздел дисциплины	Темы
1. Деньги и денежные отношения	Денежная или кредитная и банковская системы разных стран мира
2. Кредит и кредитные отношения	
3. Банки	

Тематика обзора литературы

Раздел дисциплины	Темы
1. Деньги и денежные отношения	Дискуссионные вопросы в области денежных, кредитных отношений и банковского сектора
2. Кредит и кредитные отношения	
3. Банки	

Тематика кроссвордов

Раздел дисциплины	Темы
1. Деньги и денежные отношения	Терминология в области денежных, кредитных отношений и банковского сектора
2. Кредит и кредитные отношения	
3. Банки	

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

1. Предпосылки появления денег

- развитие мировой торговли
- формирование государств
- переход от натурального хозяйства к товарному производству и обмену
- развитие кредитных отношений

2. Необходимой основой, базой существования денег являются

- государственные потребности
- товарное производство и обмен
- потребности банковской системы
- развитие технологий

3. Эволюционная концепция происхождения денег предполагает, что деньги

- явились результатом соглашения между людьми
- появились в результате длительного развития товарного производства и обмена
- возникли в связи с открытием золотых месторождений
- приобретают принудительную покупательную силу волей государства

4. Товарные деньги - это

- товар, пользующийся повышенным спросом
- товар, выполняющий функции денег
- редкий товар, имеющий высокую стоимость
- золото

5. Что такое полноценные деньги и их представители?

- деньги, номинал которых равен их реальной стоимости
- деньги, не имеющие внутренней стоимости, соизмеримой с номиналом
- кредитные деньги в виде банкнот, не разменных на золото
- деньги, стоимость которых устанавливается на рынке

6. Кредитные деньги - это

- монетарное золото как часть активов центрального банка
- долговые обязательства, способные выполнять функции денег
- казначейские билеты
- разменная монета

7. В какой из операций деньги используются как средство обращения?

- уплата налогов
- покупка товаров, оплата услуг
- получение заработной платы
- взнос по ипотечному кредиту
- внесение средств на банковский вклад

8. Регулирование деятельности коммерческих банков в условиях двухуровневой банковской системы осуществляется преимущественно методами

- косвенными экономическими
- принудительными финансовыми
- административными
- оперативными

9. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью

- увеличения капитала
- расширения кредитной экспансии
- регулирования ликвидности

-сдерживания роста ресурсов

10. При оплате товаров кредитной картой деньги выполняют функцию

- средства платежа
- средства обращения
- средства накопления
- меры стоимости

11. Денежная единица - это

- казначейские билеты
- денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен всех иных товаров
- банкноты центрального банка
- государственные ассигнации

12. Находящиеся в обращении банкноты являются

- частью активов центрального банка, составляющими денежную базу
- долговыми обязательствами центрального банка, составляющими денежную базу
- частью активов коммерческих банков
- частью активов бюджетной системы

13. Безналичная денежная эмиссия является результатом действий

- центрального банка
- центрального банка и коммерческих банков
- центрального банка и правительства
- коммерческих банков

14. Денежный оборот - это

- кругооборот денег в безналичной форме
- движение денежных знаков в наличной форме
- движение денег в безналичной и наличной денежной форме в качестве средства обращения и средства платежа
- движение средств платежа

15. Платежный оборот - это

- синоним денежного оборота
- безналичный денежный и неденежный оборот инструментов денежного рынка
- оборот денег в функции средства платежа
- оборот денег в функции средства обращения

16. Что является основой кредитных отношений?

- материальные отношения
- денежные отношения
- потребительная стоимость товара
- кругооборот и оборот капитала
- финансовые отношения

17. Субъектами коммерческого кредита являются

- нефинансовые организации
- домохозяйства
- центральный банк
- кредитные организации

18. Потребительский кредит гражданам не предоставляется

- кредитными организациями в денежной форме
- торговыми организациями в форме отсрочки платежа
- микрофинансовыми организациями
- центральным банком

19. Банковская система РФ является

- многоуровневой
- двухуровневой
- трехуровневой
- четырёхуровневой

20. К специализированным небанковским финансовым институтам относятся

- инвестиционные банки
- центральные банки
- микрофинансовые организации
- паевые фонды
- операторы платежных систем

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Деньги и денежные отношения	<ol style="list-style-type: none">1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег.2. Функции и роль денег в рыночной экономике.3. Эволюция форм и видов денег.4. Электронные деньги, особенности их регулирования и функционирования.5. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения.6. Денежная система, особенности ее развития.7. Понятие национальной платежной системы, ее элементы, перспективы развития.8. Понятие платежной системы, ее субъекты и объекты. Виды платежных систем. Развитие инфраструктуры платежной системы.9. Характеристика платежной системы Банка России и перспективы ее развития.10. Особенности функционирования розничных (специализированных) платежных систем. Проблемы и перспективы их развития.11. Формы безналичных расчетов, их преимущества и недостатки.12. Измерение денежной массы. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.13. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации.14. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия.15. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Монетарные, немонетарные и монетарно-немонетарные факторы инфляции.16. Немонетарные факторы инфляции и меры по снижению ее волатильности.17. Таргетирование инфляции.
Кредит и кредитные отношения	<ol style="list-style-type: none">1. Сущность кредита и его функции.2. Свойство кредита, принципы кредитования.3. Роль кредита и тенденции в развитии кредитных отношений.4. Формы и виды кредита.5. Законы кредита.6. Банковский кредит: сущность, виды, направления развития.7. Потребительский кредит: сущность, виды, особенности. Проблемы и перспективы потребительского кредитования.8. Границы кредита: сущность, виды и их характеристика.

	<p>9. Кредитная политика банков в современных условиях.</p> <p>10. Ссудный процент. Границы ссудного процента.</p> <p>11. Процентная политика банков в современных условиях.</p>
Банки	<p>1. Кредитная система, ее элементы. Регулирование кредитных отношений.</p> <p>2. Банковская система, характеристика ее элементов.</p> <p>3. Современное состояние банковской системы и перспективы его развития.</p> <p>4. Статус, цель и задачи Банка России.</p> <p>5. Организационная структура Банка России, его функции.</p> <p>6. Принципы функционирования центральных банков. Виды операций Банка России, их характеристика.</p> <p>7. Развитие пропорционального регулирования банковского сектора РФ.</p> <p>8. Денежно-кредитное регулирование, его цели и инструменты.</p> <p>9. Косвенные (рыночные) инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>10. Прямые (административные) инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>11. Сущность банка, особенности его функционирования как субъекта экономики.</p> <p>12. Типы банковских кредитных организаций, кластерный подход к их анализу.</p> <p>13. Классификация операций коммерческих банков, их характеристика.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне