

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.08.2022 13:47:18

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Рейдерство. Способы защиты

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность программа
Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Рейдерство. Способы защиты входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Управление рисками, Оценка стоимости бизнеса

Последующие дисциплины по связям компетенций: Информационная безопасность

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Рейдерство. Способы защиты в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать: риски и угрозы экономического субъекта (в т. ч. риски бизнес-процессов, подразделения)	ПК-1.2: Уметь: осуществлять анализ и оценку рисков и угроз экономического субъекта, формулирует выводы по итогам анализа	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками разработки мер по минимизации рисков и угроз экономического субъекта

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9

Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Рейдерство. Способы защиты представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические аспекты рейдерских захватов	8	8			7,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Практические аспекты рейдерских захватов	10	10			10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические аспекты рейдерских захватов	1	1			24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Практические аспекты рейдерских захватов	1	1			25,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические аспекты рейдерских захватов	лекция	Рейдерство (корпоративные захваты): сущность, исторический аспект
		лекция	Особенности рейдерства в Российской Федерации
		лекция	Рейдерство в современных условиях
		лекция	Роль рейдерства в экономике и государстве
2.	Практические аспекты рейдерских захватов	лекция	Природа и мотивы рейдерских захватов
		лекция	Способы анализа деятельности компании и бизнес-среды на предмет возможности рейдерских захватов
		лекция	Основы защиты от рейдерства
		лекция	Пути разрешения корпоративных конфликтов
		лекция	Мониторинг и профилактика недружественных захватов и поглощений

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические аспекты рейдерских захватов	практическое занятие	Рейдерство (корпоративные захваты): сущность, исторический аспект
		практическое занятие	Особенности рейдерства в Российской Федерации
		практическое занятие	Рейдерство в современных условиях
		практическое занятие	Роль рейдерства в экономике и государстве
2.	Практические аспекты рейдерских захватов	практическое занятие	Природа и мотивы рейдерских захватов
		практическое занятие	Способы анализа деятельности компании и бизнес-среды на предмет возможности рейдерских захватов
		практическое занятие	Основы защиты от рейдерства
		практическое занятие	Пути разрешения корпоративных конфликтов
		практическое занятие	Мониторинг и профилактика недружественных захватов и поглощений

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические аспекты рейдерских захватов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практические аспекты рейдерских захватов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468909>

Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452365>

Литература для самостоятельного изучения

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447405>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской

Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ -<https://www.minfin.ru/ru/>)
 3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатории и лабораторное оборудование для изучения дисциплины «Рейдерство. Способы защиты» не требуются.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Рейдерство. Способы защиты:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
--------------	----------------	---------------------------------------

Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать: риски и угрозы экономического субъекта (в т. ч. риски бизнес-процессов, подразделения)	ПК-1.2: Уметь: осуществлять анализ и оценку рисков и угроз экономического субъекта, формулирует выводы по итогам анализа	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками разработки мер по минимизации рисков и угроз экономического субъекта
Пороговый	- принципы, цели и основные способы корпоративных захватов	- определять признаки начала рейдерского захвата	- навыками прогнозирования рейдерских захватов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	- принципы, цели и основные способы корпоративных захватов; - исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития рейдерства	- определять признаки начала рейдерского захвата; - анализировать деятельность компании на предмет возможности рейдерского захвата	- навыками прогнозирования рейдерских захватов; - навыками анализа отрицательных сторон деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	- принципы, цели и основные способы корпоративных захватов; - исторические аспекты возникновения и	- определять признаки начала рейдерского захвата; - анализировать деятельность компании на предмет возможности	- навыками прогнозирования рейдерских захватов; - навыками анализа отрицательных сторон деятельности;

	дальнейшего развития рейдерства; - основные подходы к регулированию бизнес-процессов в компании; - современные тенденции оценки угроз, содержащихся во внутренней и внешней бизнес-среде.	рейдерского захвата; - анализировать бизнес-среду на предмет возникновения агрессивных действий; - выявлять риск возникновения конфликтной ситуации.	- инструментарием проведения анализа внутренней и внешней бизнес-среды; - инструментарием проведения оценки риска корпоративных конфликтов.
--	---	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические аспекты рейдерских захватов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Практические аспекты рейдерских захватов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические аспекты рейдерских захватов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие рейдерства. 2. История рейдерства. 3. Рейдерство как специфика российского рынка. 4. Преступные способы собирания сведений, составляющих коммерческую тайну. 5. Вымогательство. 6. Принуждения к совершению сделки. 7. Характеристика юридических лиц, относящихся к объединению лиц. 8. Отличительные признаки открытого акционерного общества.
Практические аспекты рейдерских захватов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика традиционных объектов рейдерства. 2. Общая характеристика нетрадиционных объектов рейдерства. 3. Резервный фонд открытого акционерного общества. 4. Стадии рейдерского захвата предприятия 5. Правовые методы рейдерства. 6. Способы и приемы рейдерских захватов. 7. Основы уголовной политики и стратегии противодействия рейдерству. 8. Совершенствование уголовно-правовых мер предупреждения рейдерства. 9. Внутрикорпоративные методы противодействия рейдерству 10. Регулирование и противодействие рейдерству, в правовых системах стран Европы (на примере Франции, Испании,

	<p>Великобритании).</p> <p>11. Регулирование и противодействие рейдерству в КНР.</p> <p>12. Регулирование и противодействие рейдерству в США.</p> <p>13. Предупреждение в системе мер противодействия рейдерству.</p> <p>14. Жертва экономической преступности.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912>

1

Национальный интерес – это (выберите неправильный ответ)

- государственный интерес
- императив самосохранения государства
- императив самосохранения науки
- интерес гражданского общества

2

Способность к саморазвитию и прогрессу – это

- способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны
- прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов
- возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях
- объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

3

Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния фирмы – это

- адаптация
- активизация
- аудит
- конфигурация

4

Административно-правовая регламентация экономики – это

- социально-экономическая безопасность
- экономические интересы
- экономическая эффективность
- государственное регулирование

5

... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

- экономическая эффективность
- социальная эффективность
- экономическая безопасность

- экономические интересы

6

...— это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам

- экономическая безопасность страны
- социальная безопасность страны
- социально экономическая безопасность страны
- финансовая безопасность страны

7

... — это факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса

- корпоративные ресурсы
- ресурсы персонала
- национально-техническое развитие
- ресурсы прав

8

... — совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия

- тактика экономической безопасности предприятия
- способность к саморазвитию и прогрессу
- совокупность правовых интересов
- стратегия экономической безопасности предприятия

9

... — это степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде

- конфигурация
- адаптация
- акклиматизация
- активизация

10

Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это

- опасность
- безопасность
- угроза
- риск

11

В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»

- 1491
- 1190
- 1100
- 1189

12

Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают

- нарочные
- контролируемые
- критические
- антропогенные

13

По степени важности национальные экономические интересы бывают

- долгосрочные
- тактические
- параллельные
- всеобщие

14

Система мер по предотвращению угроз — это

- реализация государственной стратегии
- отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз
- отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы
- все ответы неверны

15

Организация как объект — это

- деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве
- обладающий внутренней структурой объект
- целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением
- все ответы неверны

16

Экономическая обособленность предприятия — это

- осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов
- совокупность прав и ответственности предприятия
- форма организации труда
- звено общественного разделения труда

17

Риски – это

- не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия
- внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
- внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
- все ответы неверны

18

Что является синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях

- геостратегический регион
- геополитический регион
- геополитическая обстановка
- геополитика

19

Какой индикатор НЕ может быть использован для оценки выживаемости государства

- географическое положение
- оборонный потенциал
- национальная мораль
- способность навязывать свои национальные интересы

20

В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как

- нестабильная инвестиционная активность
- износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф
- нарастание корпоративного долга

- увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты рейдерских захватов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предпосылки возникновения и развития рейдерства. 2. Рейдерство как специфика российского рынка. Понятие, признаки и виды рейдерства. Соотношение понятий «рейдерство» «корпоративный захват», «корпоративный конфликт», «недружественное поглощение», «слияния» и «поглощения». 3. Криминальное рейдерство: понятие, признаки и классификация. 4. Общие положения и закономерности развития рейдерства в России и зарубежных странах 5. Традиционные объекты рейдерства 6. Нетрадиционные объекты рейдерства 7. Механизм (разведка, оценка защиты компании-жертвы, разработка схемы захвата предприятия, осуществление захвата) и типичные способы рейдерских захватов. 8. Правовые и преступные методы рейдерства. 9. Положения уголовного законодательства Российской Федерации и их реализация 10. Положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации и их реализация.
Практические аспекты рейдерских захватов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение в системе мер противодействия рейдерству. 2. Объект и цели предупредительной деятельности. 3. Частные способы и приемы рейдерских захватов. 4. Рейдерство в регионах. 5. Криминальные последствия рейдерства (политические, социальные, экономические). 6. Криминальные последствия рейдерства (правовые и социально-психологические). 7. Классификация мер предупреждения. 8. Субъекты профилактической деятельности и их классификация. Правоохранительные органы как субъекты общей и специальной профилактики. 9. Предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации. 10. Внутрикорпоративные методы противодействия рейдерству

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне