

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 15:38:39

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.16 Общая психология
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.16 Общая психология

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология программа Социальная психология

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.О.16 Общая психология
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Социальная психология

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Общая психология входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Общая теория статистики, Экономическая теория, Пакеты офисных программ, Социально-экономическая статистика, Основы финансовых расчетов

Последующие дисциплины по связям компетенций: Методология и методы социологического исследования, Основы менеджмента, Общая характеристика социально-психологических явлений и процессов, Социальная психология, Социальная психология развития, Возрастная психология, Прикладные социально-психологические исследования, Современные социологические и психологические теории, Экономическая социология, Основы социологии, История социологии, Анализ данных и моделирование в пакете прикладных программ SPSS, Социология и психология рекламной деятельности, Социология государственного и муниципального управления

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Общая психология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации, основные методы социологических исследований	работать с технической документацией, интерпретировать профессиональные термины и понятия	способностью формировать задания по реализации проекта выборки при сборе информации, способностью использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к самостоятельному определению и формулировке целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решению с помощью современных исследовательских методов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	цели, задачи научных исследований в фундаментальных и	самостоятельно определять и формулировать цели,	навыками самостоятельного определения и формулировки целей, задач научных

	прикладных областях социальной психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решения с помощью современных исследовательских методов
--	--	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	92.3/2.56
Занятия лекционного типа	54/1.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	17.7/0.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Общая психология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основы современных психологических знаний	27	18				ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
2.	Области психологического знания	27	18				ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Контроль	34						
	Итого	54	36	0.3	2	17.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы современных психологических знаний	лекция	Психология как наука
		лекция	История психологии
		лекция	Биологические основы психики
		лекция	Природная и социальная детерминация психического развития
		лекция	Структура психики
		лекция	Научение
		лекция	Психология деятельности и адаптация
		лекция	Эмоции и чувства
		лекция	Мотивации и психическая регуляция поведения
		лекция	Специфика психологического знания как предмет методологии
		лекция	Структура психологических учений и проблема единства общей психологии
		лекция	Методологические аспекты психологических проблем в 21 веке
		лекция	Формирование науки Нового времени, психологические принципы науки.
лекция	Специфика психологического знания как предмет методологии.		
2.	Области психологического знания	лекция	Сенсорно-перцептивные процессы
		лекция	Память
		лекция	Мышление и интеллект
		лекция	Речь и общение
		лекция	Психология личности
		лекция	Социальная психология
		лекция	Психология трудовой деятельности
		лекция	Клиническая, экономическая и организационная психология
		лекция	Внимание
		лекция	Статистика и психометрия
		лекция	Психология развития
		лекция	Этика в психологии
		лекция	Нейропсихология
лекция	Психология групп		

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы современных психологических знаний	практическое занятие	Структура психики
		практическое занятие	Научение
		практическое занятие	Психология деятельности и адаптация
		практическое занятие	Эмоции и чувства. Мотивации и психическая регуляция поведения
		практическое занятие	Мотивации и психическая регуляция поведения
		практическое занятие	Специфика психологического знания как предмет методологии

		практическое занятие	Методологические аспекты психологических проблем в 21 веке
		практическое занятие	Формирование науки Нового времени, психологические принципы науки.
		практическое занятие	Специфика психологического знания как предмет методологии.
2.	Области психологического знания	практическое занятие	Внимание
		практическое занятие	Сенсорно-перцептивные процессы
		практическое занятие	Память
		практическое занятие	Мышление и интеллект
		практическое занятие	Речь и общение
		практическое занятие	Статистика и психометрия
		практическое занятие	Психология развития
		практическое занятие	Этика в психологии
		практическое занятие	Нейропсихология

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы современных психологических знаний	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Области психологического знания	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516414>

Дополнительная литература

1. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510584>

Литература для самостоятельного изучения

1. Педагогика и психология, наука и образование: теоретико - методологические подходы и практические результаты исследований [Электронный ресурс] : монография / И. Б. Авакян, И. А. Бучилова, Э. В. Воронина; под ред. В. И. Куриной, О. А. Подкопаева. - Самара : ОФОРТ : Поволжская научная корпорация, 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-473-01134-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Научные изыскания в сфере социально - экономических и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и генезис знаний [Электронный ресурс] : монографий / Л. А. Андросова, И. В. Ариничев, Р. М. Байгулов; под ред. С. В. Домниной, О. А. Подкопаева. - Самара : ОФОРТ : Поволжская научная корпорация, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-473-01150-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445037>
4. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434250>
5. Аминов И. И. Психология делового общения. - МО РФ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012.- 287 с.
6. Болотова А. К., Молчанова О. Н. Психология развития и возрастная психология: Учебник. УМО. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 526 с.
7. Бороздина Г.В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения: Учебник для бакалавров. - МО. - М.: Юрайт, 2013. - 463с.
8. Давыдов Н.А. Юридическая психология: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. - 415 с.
9. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. - УМО. -М.: Пер Сэ, 2011. - 336 с.
10. Измайлова М.А. Психология рекламной деятельности: Учебник, 3-е изд. - МО. - М.: ИТК «Дашков и К°», 2011. - 444 с.
11. Ильин Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2010. - 432 с.
12. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. - СПб.: Питер, 2013. - 576с.
13. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения: учебник. - МО РФ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с.
14. Майерс Д. Социальная психология: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2011. - 800 с.
15. Мозер К. Психология маркетинга и рекламы. - Пер. с нем. С.С. Димитрова. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2013. - 336 с.
16. Панферов В. Н. Психология для бакалавров: Учебное пособие. - УМО. - СПб.: Питер, 2013. - 480 с.
17. Пидкасистый П.И. Психология и педагогика: Учебник. - 2-е изд. перераб. и доп., УМО. - М.: Юрайт, 2011. - 714с.
18. Ступницкий В.П. Щербакова О.И., Степанов В.Е. Психология: Учебник для бакалавров. - МО РФ. – М.: «Дашков и К», 2013. - 520 с.
19. Фрейд З. Психология бессознательного. - СПб.: Питер, 2012. - 400 с.
Чернова Г. Р., Слотина Т. В. Психология общения: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2011. - 240 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная

Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Общая психология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
---------------------	-----------------------	---

Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации, основные методы социологических исследований	работать с технической документацией, интерпретировать профессиональные термины и понятия	способностью формировать задания по реализации проекта выборки при сборе информации, способностью использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов
Пороговый	методы отбора респондентов и документальных источников	работать с технической документацией	способностью формировать задания
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации	интерпретировать профессиональные термины	способностью формировать задания по реализации проекта выборки при сборе информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные методы социологических исследований	интерпретировать профессиональные термины и понятия	способностью использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к самостоятельному определению и формулировке целей, задач научных

исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решению с помощью современных исследовательских методов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	самостоятельно определять и формулировать цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	навыками самостоятельного определения и формулировки целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решения с помощью современных исследовательских методов
Пороговый	цели	самостоятельно определять и формулировать цели	навыками самостоятельного определения и формулировки целей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии	задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии	задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	и их решение с помощью современных исследовательских методов	и их решения с помощью современных исследовательских методов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы современных психологических знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Области психологического знания	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1915>

Раздел дисциплины	Темы
Основы современных психологических знаний	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет, задачи, принципы психологии, место психологии в системе наук.2. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии.3. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры.4. Этапы развития психологического знания.5. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении).6. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение.7. Сознание, филогенез и онтогенез сознания, функции сознания.8. Неосознаваемые психические процессы.9. Психологическая структура деятельности. Внутренняя и внешняя деятельность.10. Освоение деятельности: навыки и умения. Индивидуальный стиль деятельности.11. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Ведущая деятельность.12. Познавательные процессы, общая характеристика, классификации.13. Виды внимания и их психологическая характеристика.14. Свойства внимания и их психологическая характеристика.15. Функции внимания. Физиологические основы внимания. Теории внимания. Методы психологического изучения свойств внимания.16. Память. Физиологические основы памяти.17. Виды памяти.18. Процессы памяти: сохранение и запоминание, воспроизведение и забывание.19. Ощущения. Классификация ощущений. Строение и функции анализатора. Общие свойства ощущений.20. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Нарушения восприятия.21. Понятие о мышлении. Сравнительная характеристика чувственного и рационального познания.22. Генетические уровни и формы мышления. Характеристика мыслительных операций23. Воображение. Уровни и виды воображения. Функции воображения. Способы создания образов воображения.24. Речь, виды, функции.25. Эмоции. Классификация эмоций. Функции эмоций.26. Воля. Функции воли. Структура волевого акта. Волевые качества и их формирование.
Области психологического знания	<ol style="list-style-type: none">1. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии.2. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры.3. Этапы развития психологического знания.4. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции,

	<p>эволюция, гипотезы о происхождении).</p> <p>5. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности.</p> <p>6. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение.</p> <p>7. Бихевиоризм.</p> <p>8. Гештальтпсихология.</p> <p>9. Психоанализ.</p> <p>10. Гуманистическая психология.</p> <p>11. Отечественная психология.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1915>

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы современных психологических знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, принципы психологии, место психологии в системе наук. 2. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии. 3. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры. 4. Этапы развития психологического знания. 5. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении). 6. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение. 7. Сознание, филогенез и онтогенез сознания, функции сознания. 8. Неосознаваемые психические процессы. 9. Психологическая структура деятельности. Внутренняя и внешняя деятельность. 10. Освоение деятельности: навыки и умения. Индивидуальный стиль деятельности. 11. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Ведущая деятельность. 12. Познавательные процессы, общая характеристика, классификации. 13. Виды внимания и их психологическая характеристика. 14. Свойства внимания и их психологическая характеристика. 15. Функции внимания. Физиологические основы внимания. Теории внимания. Методы психологического изучения свойств внимания. 16. Память. Физиологические основы памяти. 17. Виды памяти. 18. Процессы памяти: сохранение и запоминание, воспроизведение и забывание. 19. Ощущения. Классификация ощущений. Строение и функции анализатора. Общие свойства ощущений. 20. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Нарушения восприятия. 21. Понятие о мышлении. Сравнительная характеристика чувственного и рационального познания. 22. Генетические уровни и формы мышления. Характеристика мыслительных операций 23. Воображение. Уровни и виды воображения. Функции воображения. Способы создания образов воображения. 24. Речь, виды, функции. 25. Эмоции. Классификация эмоций. Функции эмоций. <p>Воля. Функции воли. Структура волевого акта. Волевые качества и их формирование.</p>

Области психологического знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии. 2. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры. 3. Этапы развития психологического знания. 4. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении). 5. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. 6. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение. 7. Бихевиоризм. 8. Гештальтпсихология. 9. Психоанализ. 10. Гуманистическая психология. 11. Отечественная психология.
---------------------------------	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1915>

Кто из известных ученых является основателем психоанализа?

- К. Г. Юнг
- Альфред Адлер
- Зигмунд Фрейд
- Джон Уотсон

Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек, отличается повышенной возбудимостью, неуравновешенностью поведения, вспыльчив, агрессивен, прямолинеен в высказываниях и отношениях, энергичен и активен в деятельности»:

- флегматик
- сангвиник
- меланхолик
- холерик

Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек отличается высокой эмоциональной чувствительностью и повышенной ранимостью, замкнут в себе, особенно если встречаются с новыми людьми, нерешителен в трудных жизненных ситуациях»:

- холерик
- сангвиник
- меланхолик
- флегматик

Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его эффективности – это метод психологического исследования под названием:

- опрос
- изучение продуктов деятельности
- эксперимент
- наблюдение

Целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал — это метод психологического исследования под названием:

- опрос
- изучение продуктов деятельности
- эксперимент
- наблюдение

Кто из древнегреческих философов сформулировал положение о том, что органом мышления и ощущений является мозг?

- Гиппократ
- Аристотель
- Платон
- Теофраст

Кто из ученых впервые в психологии использовал понятие «сознание»?

- Фрэнсис Бэкон
- Рене Декарт
- Аврелий Августин
- Платон

Кто является основателем Культурно-историческая концепция развития психики человека?

- Рене Декарт
- Фрэнсис Бекон
- Л.С. Выготский
- А. Маслоу

Система относительно устойчивых психических черт, качеств личности, ее психический склад, который определяет линию поведения человека к окружающему миру, деятельности, другим людям и самому себе – это:

- темперамент
- характер
- ощущение
- восприятие

Чувственное отображение объективной действительности – это:

- темперамент
- характер
- ощущение
- восприятие

Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств – это:

- темперамент
- характер
- ощущение
- восприятие

Динамическая сторона сознания, психики человека, выражающая степень ее направленности на тот или иной объект, его отдельные стороны и степень сосредоточенности сознания на нем – это:

- внимание
- память
- ощущение
- восприятие

Форма психического отражения, состоящая в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении в психике, сознании человека прошлого опыта, его отдельных элементов – это:

- ощущение
- память
- внимание
- восприятие

Понятия, суждения и умозаключения – это основные формы:

- памяти
- мышления

- восприятия
- воображения

Психический процесс создания новых образов, представлений и мыслей на основе имеющегося опыта, путем перестройки представлений человека – это:

- мышление
- память
- воображение
- восприятие

Деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью – это:

- воображение
- творчество
- игра
- восприятие

Осознанный образ предвосхищенного результата, на достижение которого направлено действие человека – это:

- задача
- цель
- игра
- мотив

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями современной деятельности – это:

- воображение
- игра
- творчество
- общение

Психические процессы человека, обеспечивающие его поведение и деятельность при возникновении трудностей на пути к достижению осознанно поставленных целей – это:

- эмоции
- чувства
- настроение
- воля

Столкновение несовместимых, противоположно направленных тенденций в сознании человека, в межличностных или межгрупповых отношениях, связанное с острыми негативными переживаниями – это:

- конфликт
- чувства
- настроение
- воля

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы современных психологических знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, принципы психологии, место психологии в системе наук. 2. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии. 3. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории

	<p>человеческой культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Этапы развития психологического знания. 5. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении). 6. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение. 7. Сознание, филогенез и онтогенез сознания, функции сознания. 8. Неосознаваемые психические процессы. 9. Психологическая структура деятельности. Внутренняя и внешняя деятельность. 10. Освоение деятельности: навыки и умения. Индивидуальный стиль деятельности. 11. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Ведущая деятельность. 12. Познавательные процессы, общая характеристика, классификации. 13. Виды внимания и их психологическая характеристика. 14. Свойства внимания и их психологическая характеристика. 15. Функции внимания. Физиологические основы внимания. Теории внимания. Методы психологического изучения свойств внимания. 16. Память. Физиологические основы памяти. 17. Виды памяти. 18. Процессы памяти: сохранение и запоминание, воспроизведение и забывание. 19. Ощущения. Классификация ощущений. Строение и функции анализатора. Общие свойства ощущений. 20. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Нарушения восприятия. 21. Понятие о мышлении. Сравнительная характеристика чувственного и рационального познания. 22. Генетические уровни и формы мышления. Характеристика мыслительных операций 23. Воображение. Уровни и виды воображения. Функции воображения. Способы создания образов воображения. 24. Речь, виды, функции. 25. Эмоции. Классификация эмоций. Функции эмоций. <p>Воля. Функции воли. Структура волевого акта. Волевые качества и их формирование.</p>
<p>Области психологического знания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 26. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии. 27. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры. 28. Этапы развития психологического знания. 29. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении). 30. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение. 31. Бихевиоризм. 32. Гештальтпсихология. 33. Психоанализ. 34. Гуманистическая психология. <p>Отечественная психология.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне