

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.07.2022 11:49:35

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

права

Кафедра

Теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.04.01 Профессиональная этика

Основная профессиональная образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция программа
Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт права
Кафедра Теории права и философии

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.04.01 Профессиональная этика

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа
Обеспечение законности и правопорядка

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт права
Кафедра Теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.04.01 Профессиональная этика
Основная профессиональная образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция программа Обеспечение законности и правопорядка

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Профессиональная этика входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Основы экономики, Логика, Информационное право, Работа с информацией, справочно-правовыми системами и базами данных в юриспруденции, Теория государства и права, Римское право, Конституционное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Уголовный процесс

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Профессиональная этика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода и методы критического анализа и синтеза информации	осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1

Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Профессиональная этика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР			ГКР
	Практич. занятия						
1.	Основы общей этики	8	8			7.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	Профессиональная этика юриста	10	10			10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы общей этики	лекция	Понятие и предмет этики
		лекция	История развития этики
		лекция	Категории этики
		лекция	Структура и функции морали. Мораль и право
2.	Профессиональная этика юриста	лекция	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура
		лекция	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
		лекция	Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания
		лекция	Этика предварительного следствия
		лекция	Этические и нравственные основы

		деятельности сотрудника органов внутренних дел
--	--	--

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы общей этики	практическое занятие	Понятие и предмет этики
		практическое занятие	История развития этики
		практическое занятие	Категории этики
		практическое занятие	Структура и функции морали. Мораль и право
2.	Профессиональная этика юриста	практическое занятие	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура
		практическое занятие	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
		практическое занятие	Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания
		практическое занятие	Этика предварительного следствия
		практическое занятие	Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы общей этики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Профессиональная этика юриста	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489964>
2. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490375>

Дополнительная литература

1. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495407>
- Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490073>
2. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493876>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Профессиональная этика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Электронные презентации	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать: основные принципы системного подхода и методы критического	УК-1.2: Уметь: осуществлять систематизацию информации, проводить

	анализа и синтеза информации	ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
Пороговый	основные приемы поиска и систематизации информации	осуществлять поиск и систематизацию информации	навыками научного поиска, сбора и обработки информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы критического анализа и синтеза информации	проводить критический анализ и синтез информации	навыками критического анализа и синтеза информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность и принципы системного подхода	обобщать результаты анализа информации для решения поставленных задач	навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемных ситуаций

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1: Знать:	УК-11.2: Уметь:	УК-11.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Пороговый	содержание понятия «коррупционное поведение»	выявлять признаки коррупционного поведения	первичными навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами, выявления признаков коррупционного поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	сущность коррупционного поведения, его отличия от правомерного поведения, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	квалифицировать коррупционное поведение, формировать нетерпимое отношение к нему, ограничивать его от правомерного, выявлять социальные, экономические и политические причины проявления коррупции	навыками квалификации коррупционного поведения, ограничения его от правомерного, базовыми навыками работы с антикоррупционными нормативными правовыми актами
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	причины и условия, способствующие формированию коррупционного поведения, пути их преодоления	находить пути устранения причин, способствующих проявлению коррупции	навыками пресечения и предотвращения антикоррупционного поведения

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы общей этики	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад, электронная презентация, тестирование	Зачет
2.	Профессиональная этика юриста	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Доклад, электронная презентация, тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1990>

Раздел дисциплины	Темы
Основы общей этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль этики в формировании представлений человека о мире. 2. Этическое учение Аристотеля. 3. Основания этики в современном католицизме. 4. Марксистская этика: анализ самооценки. 5. Понятие нравственности в истории этики. 6. Традиционные ценности морали и современная социальная этика. 7. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики. 8. Этика – наука о морали. Направленность этики на внутренний мир человека. 9. Регулятивная роль нравственного сознания. 10. Моральные ценности, принципы, нормы, оценки, санкции. 11. Основные нравственные регуляторы (нравственный долг и обязанности, честь и достоинство, справедливость, проблема нравственного идеала).
Профессиональная этика юриста	<ol style="list-style-type: none"> 12. Специфика понятий «мораль», «этика», «профессиональная этика». 13. Профессиональная этика как сфера проявления социальной этики. 14. Профессиональная этика и профессиональная мораль: диалектика их взаимосвязи. 15. Общественное мнение и нравы профессионального сообщества, профессиональная мораль как социальная практика. 16. Профессиональная этика как институализированная форма общественной морали, ее соотношение с моралью и правом. 17. Профессиональная этика как необходимое условие достижения целей профессиональной деятельности. 18. Международное сотрудничество в области прав человека. 19. Международные нормы и правоприменительная практика в области прав и свобод человека. 20. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения. 21. Презумпция невиновности в России – миф или реальность? 22. Истина как нравственная цель уголовно-процессуального доказывания.

	<p>23. Нравственные составляющие отдельных структурных элементов и средств уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>24. Нравственные основы применения мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>25. Нравственно-правовые основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>26. Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел.</p> <p>27. Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел.</p> <p>28. Этические нормы и принципы взаимодействия следователя с различными категориями граждан.</p> <p>29. Служебный этикет следователя.</p> <p>30. Виды нравственно-конфликтных ситуаций, возникающих в деятельности следователя, пути и способы их предупреждения и преодоления.</p> <p>31. Проблема профессионально-нравственной деформации личности следователя, ее причины, пути предупреждения и преодоления.</p> <p>32. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.</p>
--	---

Примерная тематика электронных презентаций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1990>

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы общей этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика – наука о морали 2. Роль этики в жизни человека. 3. История развития этики 4. Этический рационализм Сократа 5. Этическое учение Аристотеля 6. Этики в современном католицизме. 7. Марксистская этика 8. Категории этики 9. Понятие морали 10. Структура и функции морали 11. Мораль и право 12. Моральные ценности 13. Моральные принципы 14. Моральные нормы 15. Моральные оценки 16. Моральные санкции. 17. Понятие нравственности в истории этики. 18. Регулятивная роль нравственного сознания. 19. Нравственный долг и обязанности 20. Честь и достоинство 21. Справедливость 22. Проблема нравственного идеала. 23. Традиционные ценности морали 24. Современная социальная этика. 25. Этические проблемы развития современного российского общества
Профессиональная этика юриста	<ol style="list-style-type: none"> 26. Понятие и виды профессиональной этики 27. Нравственные проблемы юридической деятельности 28. Понятие и предмет профессиональной этики юриста 29. структура профессиональной этики юриста 30. Нравственные основы Конституции Российской Федерации 31. Нравственное содержание уголовно-процессуального

	<p>законодательства Российской Федерации</p> <p>32. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека</p> <p>33. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу</p> <p>34. Презумпция невиновности</p> <p>35. Обязанность доказывания в нравственном аспекте</p> <p>36. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению</p> <p>37. Этические основы использования доказательств</p> <p>38. Правила производства следственных действий</p> <p>39. Нравственные требования при производстве следственных действий</p> <p>40. Нравственные основы избрания меры пресечения</p> <p>41. Нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1990>

1. Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются: а) мораль; б) нравственность; в) нравственные отношения; г) нравственные проблемы общества.

2. Признание человека высшей ценностью – это: а) уважение; б) гуманизм; в) законность; г) социализация.

3. Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся – это: а) любовь; б) милосердие; в) сострадание; г) справедливость.

4. Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров: а) регулятивная; б) нормативная; в) познавательная; г) ценностно-ориентационная.

5. Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это: а) зло; б) эгоизм; в) фанатизм; г) формализм.

6. Философская наука, объектом изучения которой является мораль – это: а) этика; б) философия; в) социология; г) философия права.

7. Какие функции выполняют социальные нормы в обществе? а) воспитательную, правоохранительную; б) оценочную, общесоциальную, экономическую; в) регулятивную, оценочную, трансляционную; г) охранительную, экономическую, воспитательную.

8. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это: а) долг; б) совесть; в) достоинство; г) ответственность.

9. Научное правосознание – это: а) соблюдение установленных правил поведения; б) знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»; в) мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности; г) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

10. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества – это: а) честь; б) гуманизм; в) достоинство; г) справедливость.

11. Профессиональная этика – это: а) наука, изучающая проблемы нравственности в обществе; б) реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе; в) наука о применении общих норм морали и специфических требований в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

12. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой: а) форму общественного сознания; б) профессиональные знания и умения сотрудников; в) совокупность нравственных качеств сотрудников; г) применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников.

13. Специфика профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и

юриста заключаются в: а) праве применять особые методы работы; б) необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан; в) регламентации профессиональной этики сотрудника и юриста нормативно-правовыми актами.

14. Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью: а) эстетика; б) социология; в) правила поведения; г) профессиональная этика.

15. Понятие «Юстиция» в переводе с латинского языка означает: а) суд; б) достоинство; в) справедливость; г) государственный орган.

16. Согласно какому принципу профессиональный юрист должен действовать с должной тщательностью, компетентностью и усердием? а) объективности; б) профессионального поведения; в) профессиональной компетентности и должной тщательности.

17. В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный юрист обязан: а) поддерживать знания и навыки на высоком уровне; б) выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно; в) избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное суждение.

18. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении – это: а) долг; б) честь; в) репутация; г) общественное мнение.

19. Правовое воспитание и правовое обучение – это: а) правила поведения, вошедшие в привычку; б) жизненные обстоятельства, вызывающие возникновение юридических фактов; в) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву; г) целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры и правовых идеалов.

20. Профессиональное правосознание – это: а) соблюдение установленных правил поведения; б) поиск и распространение правовой информации; в) монографии, статьи, диссертационные исследования; г) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы общей этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет этики. 2. Направленность этики на внутренний мир человека. 3. Роль этики в формировании представлений человека о мире. 4. История развития этики 5. Этический рационализм Сократа 6. Этическое учение Аристотеля 7. Основания этики в современном католицизме. 8. Марксистская этика: анализ самооценки. 9. Категории этики 10. Понятие морали 11. Структура и функции морали 12. Мораль и право 13. Моральные ценности, принципы, нормы, оценки, санкции. 14. Понятие нравственности в истории этики. 15. Регулятивная роль нравственного сознания. 16. Нравственные регуляторы (нравственный долг и обязанности, честь и достоинство, справедливость, проблема нравственного идеала). 17. Традиционные ценности морали и современная социальная этика. 18. Этические проблемы развития современного российского общества
Профессиональная этика юриста	<ol style="list-style-type: none"> 19. Понятие и виды профессиональной этики 20. Нравственные проблемы юридической деятельности 21. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста 22. Нравственные основы Конституции Российской Федерации

	<p>23. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>24. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека</p> <p>25. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу</p> <p>26. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте</p> <p>27. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению</p> <p>28. Этические основы использования доказательств</p> <p>29. Правила производства следственных действий</p> <p>30. Нравственные требования при производстве следственных действий</p> <p>31. Нравственные основы избрания меры пресечения</p> <p>32. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, УК-11
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне