

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.08.2022 09:28:11

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Теории права и философии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.12 История государства и права  
зарубежных стран

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

40.03.01 Юриспруденция программа Правовое  
обеспечение экономической деятельности

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История государства и права зарубежных стран входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История государства и права России, Экономическая теория, Русский язык и культура речи, Теория государства и права, Римское право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы менеджмента, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Международные судебные учреждения

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История государства и права зарубежных стран в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |   |
|--|---|--|---|
| УК-1   | УК-1.1: Знать:<br>процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | УК-1.2: Уметь:<br>принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий | УК-1.3: Владеть (иметь навыки):<br>методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |  |
|--|--|---|--|
| УК-5   | УК-5.1: Знать:<br>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь | УК-5.2: Уметь:<br>обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):<br>способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ОПК-1   | ОПК-1.1: Знать:<br>основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.2: Уметь:<br>анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 2           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 36.15/1         |
| Занятия лекционного типа   | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа  | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:  | 89.85/2.5       |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы   | 4               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История государства и права зарубежных стран представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                    | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
|       |   | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |  |
|       |   |                   | Практич. занятия          |     |     |                        |  |
| 1.    | История государства и права Древнего мира и Средних веков | 8                 | 8                         |     |     | 40                     | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3                          |
| 2.    | История государства и права Нового и Новейшего времени    | 10                | 10                        |     |     | 40,85                  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-  |

|  |              |           |           |             |  |              |  |
|--|--------------|-----------|-----------|-------------|--|--------------|--|
|  |              |           |           |             |  |              | 5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
|  | Контроль     | 18        |           |             |  |              |  |
|  | <b>Итого</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>0.15</b> |  | <b>89.85</b> |  |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                    | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа  |
|------|---|-------------------------------|--|
| 1.   | История государства и права Древнего мира и Средних веков | лекция                        | Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. |
|      |   | лекция                        | Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим.                                   |
|      |   | лекция                        | Средневековые государства Германия, Франция, Англия  |
|      |   | лекция                        | Средневековые государства Востока: Индия, Япония, Китай.   |
| 2.   | История государства и права Нового и Новейшего времени    | лекция                        | Феодалное государство и право в странах Европы: Англия, Франция, Германия.                                   |
|      |   | лекция                        | Развитие государства и права Японии и Китая в новое время.   |
|      |   | лекция                        | Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия)                    |
|      |   | лекция                        | Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия).                              |
|      |   | лекция                        | Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.                                  |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                    | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа   |
|------|---|---------------------------------|--|
| 1.   | История государства и права Древнего мира и Средних веков | практическое занятие            | Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. |
|      |   | практическое занятие            | Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим.                                   |
|      |   | практическое занятие            | Средневековые государства Германия, Франция, Англия  |
|      |   | практическое занятие            | Средневековые государства Востока:   |

|    |  |                      |   |
|----|--|----------------------|---|
|    |  |                      | Индия, Япония, Китай.   |
| 2. | История государства и права Нового и Новейшего времени | практическое занятие | Феодальное государство и право в странах Европы: Англия, Франция, Германия.               |
|    |  | практическое занятие | Развитие государства и права Японии и Китая в новое время.                                |
|    |  | практическое занятие | Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия) |
|    |  | практическое занятие | Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия).           |
|    |  | практическое занятие | Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.               |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                    | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|---|--|
| 1.   | История государства и права Древнего мира и Средних веков | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | История государства и права Нового и Новейшего времени    | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. "Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449762>

2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14496-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477736>

#### Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Бакалавр.

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

|  |  |
|--|--|
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования  |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                     |
|                        | Тестирование            | +                                     |
|                        | Электронная презентация | +                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | УК-1.1: Знать:   | УК-1.2: Уметь:   |
|  | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Пороговый  | Знать: Основные процедуры анализа и синтеза информации  | Уметь: проводить анализ поставленной цели   | Владеть: навыками определения главных задач и формировать способы их решения                          |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | Знать: Методы анализа информации и результатов исследования для применения их на практике           | Уметь: анализировать альтернативные варианты способов решения и выбирать наиболее оптимальный | Владеть: методами выделения наиболее значимых проектов и целей для реализации стратегических программ |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать: Основные методики сбора и качественного анализа информации при реализации поставленных целей | Уметь: ориентироваться в информации, осуществлять наиболее эффективные стратегические решения | Владеть: навыками разработки проектов в для достижения целей при возникновении проблемных ситуаций    |

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |   |   |
|  | УК-5.1: Знать:   | УК-5.2: Уметь:  | УК-5.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь                       | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия | способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения   |
| Пороговый  | Знать: различные культуры и их взаимосвязь   | Уметь: поддерживать взаимопонимание между обучающимися различных национальностей  | Владеть: способами анализа разногласий и путей их решения   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | Знать: сущность и особенности различных культур  | Уметь: обеспечивать взаимоуважение культурных и национальных традиций   | Владеть: методиками предотвращения разногласий и конфликтов в межкультурной среде   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать специфические особенности и разнообразие культурно-исторического и социального разнообразия общества | Уметь: создавать условия для комфортного взаимодействия среди обучающихся представителей различных культур и этносов                                | Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям |

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

|  |  |
|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |
|--|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | ОПК-1.1: Знать:   | ОПК-1.2: Уметь:   | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | основные закономерности формирования, функционирования и развития права                   | анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                 | навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права   |
| Пороговый  | Знать: Знать Основные этапы развития права, его эволюцию                                  | Уметь: анализировать особенности формирования правовой системы  | Владеть: методикой анализа функционирования права   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | Знать: Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры                       | Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; | Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности;   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знать: Особенности развития правовой системы страны, формирования правовой культуры нации | Уметь: анализировать особенности государственного и правового развития зарубежных стран                               | Владеть: навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России и зарубежных стран в профессиональной деятельности |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                    | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства               |               |
|-------|---|---|--|---------------|
|       |   |   | Текущий  | Промежуточный |
| 1.    | История государства и права Древнего мира и Средних веков | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3                       | Оценка докладов<br>Электронная презентация<br>тестирование | Зачет         |
| 2.    | История государства и права Нового и Новейшего времени    | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3                       | Оценка докладов<br>тестирование                            | Зачет         |

### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

**Примерная тематика докладов** <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=981>

| Раздел дисциплины   | Темы   |
|---|--|
| История государства и права Древнего мира и Средних веков | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право собственности в римском праве и его эволюция.</li> <li>2. Рецепция римского права в Европейских странах.</li> <li>3. Федерализм в буржуазных странах.</li> <li>4. Право древневосточных цивилизаций.</li> <li>5. Раннефеодальные кодификации.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | 6. Сословно - представительные учреждения Западной Европы.<br>7. Становление и развитие англо-саксонской системы права.   |
| История государства и права Нового и Новейшего времени | 1. Конституционные акты периода Английской буржуазной революции.<br>2. Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточений за морями ( Хабеас корпус акт ) 1679 г.<br>3. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки от 4 июля 1776 г.<br>4. Статьи конфедерации США 1781 г.<br>5. Конституция США от 17 сентября 1787 г.<br>6. Билль о правах 1789-1791 гг. (первые 10 поправок к Конституции США).<br>7. Декларация прав человека и гражданина Франции от 26 августа 1789 г.<br>8. Конституция Германской империи от 28 марта 1849 г.<br>9. Конституция Германской империи от 16 апреля 1871 г.<br>10. Конституция Японской империи от 11 февраля 1889 г.<br>11. Гражданский кодекс Франции (кодекс Наполеона) от 1804 г.<br>12. Уголовный кодекс Франции 1810 г.<br>13. Гражданское уложение Германской империи от 18 августа 1896 г.<br>14. Конституция Германской империи от 11 августа 1919 г.<br>15. Государственный механизм фашистской диктатуры.<br>16. Конституция (основной Закон) ФРГ 1949 г.<br>17. Конституция Франции 1946 г.<br>18. Конституция Франции 1958 г. |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=981>**

1. История государства и права зарубежных стран является дисциплиной:

- а) историко-правовой
- б) правовой
- в) исторической

2. Предметом курса является изучение зарубежных стран с точки зрения:

- а) возникновения, развития и функционирования государства и права на основе выявления общих и специфических закономерностей в хронологическом порядке и в определенной конкретно-исторической обстановке
- б) историко-правовой конкретности в хронологическом порядке
- в) исторического процесса в абстрактной форме

3. В сравнительном правоведении (компаративистике) различают системы права:

- а) романо-германскую, англосаксонскую, социалистическую, религиозные (мусульманскую, еврейскую), философские (дальневосточную, индусскую), скандинавскую
- б) континентальную, мусульманскую, дальневосточную
- в) романо-германскую, англосаксонскую, религиозные

4. Укажите этапы формирования политико-правового сообщества (этапы формирования государства):

- а) оформление социально-биологической иерархии в роде оформление социально-культурной иерархии в роде формирование экономико-социальной иерархии становление надобщинных властных структур в рамках племени протогосударство раннее государство
- б) род, племя, община, протогосударство, раннее государство

в) род, племя, народность, нация, государство

5. Судопроизводство отличалось:

- а) отсутствием различий рассмотрения гражданских и уголовных дел
- б) различиями в процессе рассмотрения уголовных и гражданских дел
- в) инквизиционный процесс

6. Принцип талиона – это:

- а) принцип соответствия тяжести преступления и причинения виновному такого же вреда в уголовном праве
- б) испытание пытками для получения доказательств в судебном процессе
- в) соответствие наказания социальному уровню преступника

7. На какой срок заключались договора самозаклада по Законах Хаммурапи:

- а) на 3 года
- б) на 5 лет
- в) на 7 лет

8. Как назывался специальный поверенный, выступавший как третье лицо при заключении договоров:

- а) тамкар
- б) шамаллум
- в) баирум

9. Что применяли судьи при недостаточности доказательств:

- а) ордалии
- б) принцип талиона
- в) помощь совета старейшин

10. Государственно-общественный строй в Древнем Египте в период Нового царства:

- а) древневосточная монархия в форме деспотии
- б) правление военной аристократии
- в) жреческая олигархия

11. Как назывался верховный сановник, ближайший помощник фараона, соединивший в себе всю полноту законодательной, административной, судебной и военной власти:

- а) везир (джати)
- б) неджес
- в) номарх

12. Какого рода дела рассматривались в суде шести великих палат:

- а) уголовные
- б) финансовые и налоговые
- в) любые

13. Высший орган судебной системы Древнего Египта:

- а) Высший суд – коллегия тридцати
- б) Суд джати
- в) Совет десяти

14. Самые тяжкие преступления в Древнем Египте:

- а) против фараона и жрецов
- б) против религии
- в) против собственности

15. Основная цель наказания в Древнем Египте:

- а) устрашение

- б) изоляция преступника
- в) возмездие

16. Для какой варны не существовало смертной казни:

- а) для брахманов
- б) для вайши

17. Назовите характерную особенность рабства в Древней Индии:

- а) без противопоставления свободных и рабов
- б) традиционно жестокие условия рабства
- в) законодательство закрепляло полный произвол рабовладельцев

18. По законам Ману договор купли-продажи имел специфическую особенность:

- а) его можно было расторгнуть в течение 10 дней без уважительных причин
- б) было обязательно присутствие свидетелей
- в) его могли заключать даже рабы

19. Что представлял из себя институт брака в Древней Индии:

- а) имущественную сделку в рамках традиций индуизма
- б) договор о правах и обязанностях мужа и жены
- в) свободное сожителство

20. Назовите основной вид доказательства вины по Законам Ману:

- а) свидетельские показания
- б) обвинение потерпевшего
- в) ордалии

21. Судебный процесс в Древней Индии был:

- а) состязательным и публичным
- б) инквизиционным
- в) обвинительным

22. На сколько периодов делится история Древнего Китая?:

- а) 4 периода (Шан, Чжоу, Цинь, Хань)
- б) 2 периода (Шан, Цинь)
- в) 3 периода (Чжоу, Цинь, Хань)

23. Кто в Древнем Китае являлся высшим судьей, первосвященником, верховным военным вождем:

- а) ван
- б) сянь
- в) гун

24. Основная идея школы легистов:

- а) преобладающее значение норм права над нормами морали
- б) преобладающее значение норм морали над нормами права
- в) равное соотношение норм права и норм морали

25. Идеологическая основа судебно-правовой системы с 3 века до н.э.:

- а) слияние конфуцианства с легизмом
- б) легизм
- в) конфуцианство

26. Главное требование при заключении торговых сделок в Древнем Китае:

- а) письменная форма и уплата пошлины
- б) устная форма и присутствие свидетелей

в) устная форма и уплата пошлины

27. Какая отрасль права была базовой для всей правовой системы:

- а) уголовное право
- б) обычное право
- в) обязательственное право

28. Какой принцип действовал в уголовном праве Древнего Китая?:

- а) принцип презумпции виновности
- б) принцип презумпции невиновности
- в) принцип объективного вменения, то есть ответственности без вины

29. Характерной чертой правовых систем античного мира является:

- а) культ права и законопочитания
- б) главенство не закона, а обычая
- в) преобладание религиозных норм

30. Для римского права характерно:

- а) общий, абстрактный характер норм закона
- б) казуистическая форма норм права
- в) сочетание норм права с нормами морали

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Темы электронных презентаций <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=981>**

| <b>Раздел дисциплины</b>                                  | <b>Темы</b>  |
|---|--|
| История государства и права Древнего мира и Средних веков | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Источники и система законов Хаммурапи; правовое положение основных групп населения.</li><li>2. Общая характеристика источников права Древней Индии; варновый строй общины и его отражение в Законах Ману.</li><li>3. Возникновение римского государства. Государственный строй римской республики. Система магистратов.</li><li>4. Теократическая монархия – форма правления Арабского халифата. Источники мусульманского права.</li><li>5. Франкское королевство, империя Карла Великого и ее распад.</li><li>6. Салическая правда – источники, основные положения уголовного, гражданского права и процесса.</li><li>7. Французское королевство эпохи сословно-представительной монархии. Генеральные штаты – причины созыва, состав, основные функции.</li><li>8. Реформы кардинала Ришелье и механизм французского абсолютизма в эпоху Людовика XIV.</li><li>9. Норманнское завоевание, формирование и особенности английского средневекового государства.</li><li>10. Переход к сословной монархии в Англии, реформы Генриха II. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Формирование парламента.</li><li>11. Оттон I и создание Священной римской империи германской нации. Общеимперские органы. Золотая Булла 1356 г. и ее роль в истории государственности средневековой Германии.</li></ol> |
| История государства и права Нового и Новейшего времени    | <ol style="list-style-type: none"><li>12. Причины, периодизация, итоги и главные особенности Английской буржуазной революции XVII в. Диктатура О. Кромвеля. «Орудие управления» 1654 г.</li><li>13. Законодательное оформление конституционной монархии. «Хабеас корпус акт» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устройении» 1701 г. Изменение статуса монарха и его полномочий в XVIII – XIX вв.</li></ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>14. Предпосылки и причины американской революции. «Декларация независимости» 1776 г. и «Статьи конфедерации» 1781 г.</p> <p>15. Конституция США 1787 г. и ее принципы. Билль о правах 1791 г.</p> <p>16. Причины Французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.</p> <p>17. Якобинская диктатура 1793 – 1794 гг. Консульство и Первая империя. Конституция 1799 г.</p> <p>18. Общая характеристика объединительного процесса в Германии (с начала XIX до 1871 года): причины, характер, этапы, формы и содержание. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.</p> <p>19. Вестминстерский статут 1931 г. и судьба Британского содружества наций. Распад Британской колониальной империи.</p> <p>20. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта.</p> <p>21. «Разведывательное сообщество» и полицейский аппарат США в XX в.</p> <p>22. Четвертая республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1946 года.</p> <p>23. Пятая республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1958 года.</p> <p>24. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская Конституция 1919 г. Эволюция государственного строя Веймарской республики в 20-е гг.</p> <p>25. Установление национал-социалистической диктатуры в 1933 – 1934 гг. и ее законодательное оформление. Государственный механизм и законодательство гитлеровской Германии</p> |
|  |   |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=981>

| Раздел дисциплины   | Вопросы   |
|---|---|
| История государства и права Древнего мира и Средних веков | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические условия возникновения древневосточных государств и особенности их общественного строя</li> <li>2. Деспотия – основная форма древневосточных государств.</li> <li>3. Государственный строй Древнего Египта.</li> <li>4. Законы Хаммурапи (общая характеристика)</li> <li>5. Законы Ману (общая характеристика).</li> <li>6. Возникновение государства в Афинах.</li> <li>7. Реформы Солона и Клисфена, их политическое значение.</li> <li>8. Реформы Эфиальта и Перикла, их значение.</li> <li>9. Общественный и государственный строй Афин в период расцвета рабовладельческой демократии (V–IV вв. до н.э.).</li> <li>10. Общественный строй и государственный строй Спарты.</li> <li>11. «Царский» период в истории Рима, Особенности возникновения государства в Риме.</li> <li>12. Реформы С. Туллия, их политическое значение.</li> <li>13. Эволюция общественного строя в Риме в период республики.</li> <li>14. Государственный строй Рима в период республики.</li> <li>15. Кризис республики и военные диктатуры в Риме.</li> <li>16. Общественный строй и государственный строй Рима в период империи.</li> <li>17. Римское право: эволюция, системы и историческое значение.</li> <li>18. Источники римского частного права.</li> <li>19. Правовое положение населения в Риме.</li> <li>20. Понятие и эволюция института права собственности в Риме.</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Эволюция обязательственного права в Риме.</li> <li>22. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы в Риме.</li> <li>23. Особенности возникновения государства у германцев. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве (У-Х вв.).</li> <li>24. Государственный строй Франкской монархии.</li> <li>25. «Салическая правда» как памятник раннефеодального права.</li> <li>26. Общественный строй и государственный строй Франции в X-XIII вв. Реформы Людовика IX.</li> <li>27. Сословно-представительная монархия во Франции.</li> <li>28. Абсолютная монархия во Франции.</li> <li>29. Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания (XI-XIII вв.). Реформы Генриха II.</li> <li>30. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.</li> <li>31. Великая хартия вольностей 1215 г.</li> <li>32. Своеобразие абсолютизма в Англии.</li> <li>33. Образование Священной Римской империи германского народа, ее общественный и государственный строй (X-XII вв.).</li> <li>34. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.</li> <li>35. Своеобразие абсолютизма в Германии.</li> <li>36. Источники и основные черты феодального права во Франции.</li> <li>37. Источники и основные черты феодального права в Англии.</li> <li>38. Источники и основные черты феодального права в Германии.</li> <li>39. «Каролина» - уголовно-процессуальное уложение Карла V.</li> <li>40. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе стран Западной Европы.</li> <li>41. Арабский халифат и мусульманское право.</li> <li>42. Византийская империя и основные черты византийского права.</li> </ol> |
| <p>История государства и права Нового и Новейшего времени</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности, основные этапы и политические течения буржуазной революции в Англии.</li> <li>2. Реформы «Долгого» парламента в Англии в 1641-1653 гг.</li> <li>3. Диктатура О.Кромвеля и «Орудие управления» 1653 г.</li> <li>4. Формирование конституционной монархии в Англии в конце ХУП-начале ХУШ вв.</li> <li>5. Хабеас корпус акт 1679 г.</li> <li>6. Билль о правах 1689 г.</li> <li>7. Акт об устройении 1701 г.</li> <li>8. Развитие конституционной монархии в Англии в ХУП в. Формирование парламентарной монархии.</li> <li>9. Избирательные реформы 1832 и 1867 г. в Англии.</li> <li>10. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.</li> <li>11. Конституция США 1787 г.</li> <li>12. Билль о правах 1791 г.</li> <li>13. Развитие противоречий между Севером и Югом в первой половине XIX в. в США. Гражданская война в США, отражение ее итогов в Конституции США.</li> <li>14. Особенности буржуазной революции ХУШ в. во Франции и основные этапы ее развития.</li> <li>15. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции.</li> <li>16. Конституция Франции 1791 г.</li> <li>17. Якобинская диктатура во Франции.</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>18. Консульство и первая империя во Франции.</p> <p>19. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.</p> <p>20. Особенности формирования буржуазного права Англии (источники и основные черты права).</p> <p>21. Англосаксонская и континентальная системы буржуазного права (общее и особенное).</p> <p>22. Французский гражданский кодекс 1804 г.</p> <p>23. Французский уголовный кодекс 1810 г.</p> <p>24. Двухпартийная система в США (период перехода к империализму). Особенности рабочего движения.</p> <p>25. Изменения во взаимоотношениях президента и конгресса в период перехода к монополистическому капитализму.</p> <p>26. «Новый курс» Ф.Рузвельта и его политическое значение.</p> <p>27. Взаимоотношения парламента и кабинета Англии в период перехода к монополистическому капитализму. Акт о парламенте 1911 г.</p> <p>28. Партийная система Англии конца XIX – начала XX вв.</p> <p>29. Перестройка партийной системы Англии в период между мировыми войнами.</p> <p>30. Изменения в государственном строе Англии в новейший период. Реформы избирательного права.</p> <p>31. Политическая борьба во Франции 1871-1875 гг. Конституционные законы 1875 г. и конституционные поправки 1881 г.</p> <p>32. Борьба за образование единого германского государства.</p> <p>33. Конституция Германской империи 1871 г.</p> <p>34. Германское гражданское уложение.</p> <p>35. Ноябрьская революция в германии. Веймарская конституция 1919 г.</p> <p>36. Революция Мэйдзи в Японии. Становление основ буржуазно-помещичьего государства в конце 60-80-х гг. XIX вв.</p> <p>37. Конституция Японии 1889 г.</p> <p>38. Установление фашистской диктатуры в германии. Государственный механизм фашистской диктатуры в германии.</p> <p>39. Образование ФРГ. Основной закон ФРГ.</p> <p>40. Изменения в системе и источниках права буржуазных стран в новейший период.</p> <p>41. Изменения в гражданском праве буржуазных стран в новейший период.</p> <p>42. Уголовное право и процесс в буржуазных странах в новейший период</p> |
|--|--|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено»    | УК-1, УК-5, ОПК-1   |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |