

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2023 16:08:21

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.08 Организация судебной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Организация судебной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Исполнительное право, Медиация и иные примирительные процедуры, Судебная практика, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в суде, Обеспечительные меры в гражданском, арбитражном процессе, Основы и виды нотариальной деятельности, Профессиональная этика в судопроизводстве

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Организация судебной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства	обеспечивать соблюдение законодательства	навыками обеспечения соблюдения законодательства

ПК-4 - Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	должностные обязанности и их особенности в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	использовать полученные знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания,	навыками применения полученных знаний при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и готов к их исполнению

		правового мышления и правовой культуры	
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Организация судебной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			

1.	Общие положения организации судебной деятельности	9	9			26,43	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Отдельные вопросы организации судебной деятельности	9	9			27,42	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Контроль		18					
Итого		18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Общие положения организации судебной деятельности	1	1			42,43	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
2.	Отдельные вопросы организации судебной деятельности	1	1			43,42	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Контроль		18						
Итого		2	2	0.15		85.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общие положения организации судебной деятельности	лекция	Осуществление правосудия в Древней Руси.
		лекция	Реформирование судебной системы Петром
		лекция	Судебная реформа Александра II.
		лекция	Развитие судебной власти в советский период и в настоящее время.
2.	Отдельные вопросы организации судебной деятельности	лекция	Единство судебной системы. Суды, действующие в Российской Федерации. Самостоятельность судов и независимость судей. Обязательность судебных постановлений. Участие граждан в осуществлении правосудия.

			Гласность в деятельности судов. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах
		лекция	Основы статуса судей в Российской Федерации
		лекция	Порядок создания и упразднения судов
		лекция	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Юрисдикции. Апелляционный суд общей юрисдикции
		лекция	Военные суды. Арбитражный суд округа. Арбитражный апелляционный суд. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Специализированные федеральные суды. Суд по интеллектуальным правам. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации. Мировой судья.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общие положения организации судебной деятельности	практическое занятие	Осуществление правосудия в Древней Руси.
		практическое занятие	Реформирование судебной системы Петром
		практическое занятие	Судебная реформа Александра II.
		практическое занятие	Развитие судебной власти в советский период и в настоящее время.
2.	Отдельные вопросы организации судебной деятельности	практическое занятие	Единство судебной системы. Суды, действующие в Российской Федерации. Самостоятельность судов и независимость судей. Обязательность судебных постановлений. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык

			судопроизводства и делопроизводства в судах
		практическое занятие	Основы статуса судей в Российской Федерации
		практическое занятие	Порядок создания и упразднения судов
		практическое занятие	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Юрисдикции. Апелляционный суд общей юрисдикции
		практическое занятие	Военные суды. Арбитражный суд округа. Арбитражный апелляционный суд. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Специализированные федеральные суды. Суд по интеллектуальным правам. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации. Мировой судья.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общие положения организации судебной деятельности	- подготовка доклада
2.	Отдельные вопросы организации судебной деятельности	- подготовка доклада

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519816>

Дополнительная литература

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531548>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Организация судебной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Эссе	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	-
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства	обеспечивать соблюдение законодательства	навыками обеспечения соблюдения законодательства
Пороговый	Знает и понимает основные принципы и закономерности принятия решений и совершения юридических действий в сфере организации судебной деятельности	Умеет принимать юридически значимые решения сфере организации судебной деятельности	Владеет навыками принятия решений сфере организации судебной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает и понимает основные закономерности юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства сфере организации судебной деятельности	Умеет совершать юридические действия сфере организации судебной деятельности	Владеет навыками совершения действий сфере организации судебной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает и понимает основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства сфере организации судебной деятельности	Умеет обеспечивать соблюдение законодательства сфере организации судебной деятельности	Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства сфере организации судебной деятельности

ПК-4 - Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	должностные обязанности и их особенности в области обеспечения законности и правопорядка,	использовать полученные знания для выполнения должностных обязанностей по	навыками применения полученных знаний при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и

	безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и готов к их исполнению
Пороговый	Знает общие положения о должностных обязанностях в области правопорядка	Умеет осуществлять поиск положений о должностных обязанностях	Владеет основными навыками выполнения должностных обязанностей в области правопорядка
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает положения о по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Умеет устанавливать смысл должностных обязанностей	Владеет навыками исполнения должностных обязанностей на государственной и муниципальной службы
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает должностные обязанности и их особенности в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Умеет использовать полученные знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеет навыками применения полученных знаний при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и готов к их исполнению

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общие положения организации судебной деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Эссе доклад	зачет

2.	Отдельные вопросы организации судебной деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Эссе доклад	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общие положения организации судебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие и сущность. 2. Доктрина разделения власти как основа статуса суда в современном государстве. 3. Исторические особенности формирования судебной власти. 4. Периоды становления суда: общая характеристика (догосударственный период, феодальный период, период расцвета абсолютизма, реформационный период, современный реформационный период). 5. Формы судебного управления обществом. 6. Основные элементы статуса судебной власти: понятие, сущность. 7. Конституционные функции судебной власти: понятие и виды. 8. Ресурсы как элемент статуса судебной власти (кадровые, материально-технические, финансовые). 9. Конституционные основы судоустройства. 10. Конституционные основы статуса судьи. 11. Конституционные основы судопроизводства. 12. Конституционные принципы судебной власти: понятие и виды. 13. Гарантии независимости судей. 14. Статус судьи. 15. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации. 16. Структура и принципы судебной системы Российской Федерации.

<p>Отдельные вопросы организации судебной деятельности</p>	<p>17. Конституционный Суд Российской Федерации: создание и нормативно-правовое регулирование.</p> <p>18. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>19. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и их применение.</p> <p>20. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>21. Верховный Суд Российской Федерации: создание, структура и нормативно-правовое регулирование.</p> <p>22. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: порядок образования, состав и его полномочия. 23. Значение и роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правоприменения.</p> <p>24. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: порядок образования, состав и его полномочия.</p> <p>25. Правовые позиции постановлений Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации: понятие и значение для правоприменения.</p> <p>26. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.</p> <p>27. Система судов общей юрисдикции: структура и нормативно-правовое регулирование.</p> <p>28. Суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>29. Районный суд – основное звено судов общей юрисдикции.</p> <p>30. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции: полномочия, структура.</p> <p>31. Военные суды Российской Федерации.</p> <p>32. Апелляционный суд общей юрисдикции: структура и полномочия.</p> <p>33. Кассационный суд общей юрисдикции: структура и полномочия.</p> <p>34. Система арбитражных судов Российской Федерации: структура и нормативно-правовое регулирование.</p>

	<p>35. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.</p> <p>36. Апелляционный арбитражный суд Российской Федерации: структура и полномочия.</p> <p>37. Арбитражный суд округа: структура и полномочия.</p> <p>38. Судебная практика российских судов: понятие, признаки, виды.</p>
--	---

Примерная тематика эссе

Раздел дисциплины	Вопросы
Общие положения организации судебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие и сущность. 2. Доктрина разделения власти как основа статуса суда в современном государстве. 3. Исторические особенности формирования судебной власти. 4. Периоды становления суда: общая характеристика (догосударственный период, феодальный период, период расцвета абсолютизма, реформационный период, современный реформационный период). 5. Формы судебного управления обществом. 6. Основные элементы статуса судебной власти: понятие, сущность. 7. Конституционные функции судебной власти: понятие и виды. 8. Ресурсы как элемент статуса судебной власти (кадровые, материально-технические, финансовые). 9. Конституционные основы судостроительства. 10. Конституционные основы статуса судьи. 11. Конституционные основы судопроизводства. 12. Конституционные принципы судебной власти: понятие и виды. 13. Гарантии независимости судей. 14. Статус судьи.

	<p>15. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p>16. Структура и принципы судебной системы Российской Федерации.</p>
<p>Отдельные вопросы организации судебной деятельности</p>	<p>17. Конституционный Суд Российской Федерации: создание и нормативно-правовое регулирование.</p> <p>18. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>19. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и их применение.</p> <p>20. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>21. Верховный Суд Российской Федерации: создание, структура и нормативно-правовое регулирование.</p> <p>22. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: порядок образования, состав и его полномочия. 23. Значение и роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правоприменения.</p> <p>24. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: порядок образования, состав и его полномочия.</p> <p>25. Правовые позиции постановлений Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации: понятие и значение для правоприменения.</p> <p>26. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.</p> <p>27. Система судов общей юрисдикции: структура и нормативно-правовое регулирование.</p> <p>28. Суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>29. Районный суд – основное звено судов общей юрисдикции.</p> <p>30. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции: полномочия, структура.</p> <p>31. Военные суды Российской Федерации.</p> <p>32. Апелляционный суд общей юрисдикции: структура и полномочия.</p>

	<p>33. Кассационный суд общей юрисдикции: структура и полномочия.</p> <p>34. Система арбитражных судов Российской Федерации: структура и нормативно-правовое регулирование.</p> <p>35. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.</p> <p>36. Апелляционный арбитражный суд Российской Федерации: структура и полномочия.</p> <p>37. Арбитражный суд округа: структура и полномочия.</p> <p>38. Судебная практика российских судов: понятие, признаки, виды.</p>
--	---

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общие положения организации судебной деятельности	<p>1. Осуществление правосудия в Древней Руси. Реформирование судебной системы Петром 1, Александром II.</p> <p>2. Развитие судебной власти в советский период и в настоящее время.</p> <p>3. Суды, действующие в Российской Федерации.</p> <p>4. Самостоятельность судов и независимость судей. Обязательность судебных постановлений.</p> <p>5. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.</p> <p>6. Понятие «судьи». Единство статуса судей.</p> <p>7. Отбор кандидатов на должность судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.</p> <p>8. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей федеральных судов.</p> <p>9. Несменяемость судьи. Неприкосновенность судьи. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи.</p> <p>10.. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.</p>

	<p>11. Порядок создания и упразднения судов.</p>
<p>Отдельные вопросы организации судебной деятельности</p>	<p>12. Конституционный Суд Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>13. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>14. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Организационные формы конституционного судопроизводства.</p> <p>15. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>17. Верховный Суд Российской Федерации. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>18. Состав Верховного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>19. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>20. Кассационный суд общей юрисдикции. Апелляционный суд общей юрисдикции.</p> <p>21. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Районный суд</p> <p>22. Военные суды.</p> <p>23. Арбитражный суд округа.</p> <p>24. Арбитражный апелляционный суд.</p>

	<p>25. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Специализированные федеральные суды.</p> <p>26. Суд по интеллектуальным правам.</p> <p>27. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации.</p> <p>28. Мировой судья.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне