

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2022 13:36:00

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Теории права и философии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.04 Философия права

**Основная профессиональная образовательная программа**      40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Философия права входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Налоговое право и налоговый контроль, Актуальные проблемы финансового права, Правовое регулирование банковского и небанковского кредитования, Контрактная система, Бюджетное право и бюджетная ответственность, Правовое регулирование денежного и валютного обращения, Логика, Теория аргументации, Налоговая и финансовая политика, Правовая политика, Правовое регулирование рынка ценных бумаг, Правовое регулирование страхового дела, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Русский язык как иностранный, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Сравнительное финансовое право, Профессиональная этика в юридической деятельности, Межкультурная коммуникация в юридической деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Философия права в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и методы системного анализа, способы и приемы сбора и обработки информации, методики выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и обработку информации, выработать стратегию действий в проблемных ситуациях	навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, об основных этапах	учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного

	исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	учетом исторического развития и социально-этического контекста	профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
--	--	--	---

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-6	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	Знать понятие, виды и значение толкования норм права, приемы и способы толкования правовых норм, правила разъяснения нормативно-правовых предписаний в профессиональной деятельности, признаки пробелов и коллизий норм права	определять объект профессионального толкования, выбирать правильный способ толкования норм права, определять смысл и содержание правовых норм применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, разъяснять их, выявлять пробелы и коллизии норм права	навыками профессионального толкования норм права, уяснения и разъяснения смысла и содержания правовых предписаний применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, выявления пробелов и коллизий норм права

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):

	признаки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, способы их выявления, варианты оптимальных юридических решений	выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики, критически их анализировать с позиций права, находить оптимальные варианты их решения	навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики, их критической оценки с позиций права, поиска и реализации оптимальных вариантов их решения
--	--	---	---

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	юридическую терминологию, основные принципы и способы аргументации своей правовой позиции по делу, приемы ведения дискуссии, в том числе в состязательных процессах	профессионально использовать юридическую терминологию, письменно и устно аргументировать свою правовую позицию по делу, применять приемы ведения дискуссии, в том числе в состязательных процессах	юридической терминологией, навыками аргументации в письменной и устной форме своей правовой позиции по делу, приемами ведения дискуссии, в том числе в состязательных процессах

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-6	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивать их в категориях этики и права, особенности коррупционного поведения	идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, разграничивать правомерное и коррупционное поведение, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	обеспечения соблюдения принципов этики юриста, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	14.3/0.4

Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	131.7/3.66
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Философия права представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Понятие, предмет и задачи философии права. История философии права и современность. Философское понимание понятия и сущности права. Право в системе социальных норм. Этика права.	2	4			65	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
2.	Правовая аксиология, гносеология и онтология. Философское понимание категорий правовое государство, права и свободы человека и гражданина. Социалистическое понимание права и постсоциалистическое понимание права.	2	4			66.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>131.7</b>		

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы	Вид занятия	Тематика занятия лекционного типа
------	-------------------	-------------	-----------------------------------

	<b>(раздела) дисциплины</b>	<b>лекционного типа*</b>	
1.	Понятие, предмет и задачи философии права. История философии права и современность. Философское понимание понятия и сущности права. Право в системе социальных норм. Этика права.	лекция	Философия права как учебная дисциплина. Философско-правовая рефлексия. Ее место в системе правовых наук. Предмет и методология философии права. Сущность методологии права и её уровни. Основные типы правопонимания. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективность. Философия и идеология права. Механизм формирования и развития философии права. Философия права XXI века.
2.	Правовая аксиология, гносеология и онтология. Философское понимание категорий правовое государство, права и свободы человека и гражданина Социалистическое понимание права и постсоциалистическое понимание права.	лекция	Правовая онтология. Правовая реальность. Онтологическая основа права. Естественное и позитивное право. Формы бытия права. Правовая аксиология. Ценностные основы права. Право как форма свободы. Правосознание как проблема философии права. Правовая гносеология. Позитивистские концепции юридической онтологии, гносеологии и аксиологии.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### **Тематика занятий семинарского типа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид занятия семинарского типа**</b>	<b>Тематика занятия семинарского типа</b>
1.	Понятие, предмет и задачи философии права. История философии права и современность. Философское понимание понятия и сущности права. Право в системе социальных норм. Этика права.	практическое занятие	Представления философов нового времени о позитивном и естественном праве. Философско- правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения. Категорический императив кантовской концепции права. Философия права Гегеля. Место права в системе социальных норм. Соотношение права с иными социальными нормами. Правовой компромисс. Дозволения и запреты в праве. Власть и право. Гуманистическая природа права. Право и мораль. Справедливость как основная правовая ценность.
		практическое занятие	Типология правопонимания. Юридический позитивизм и право. Естественный и либерально-юридический подходы к понятию права. Сравнительный анализ основных концепций правопонимания.
2.	Понятие, предмет и	практическое занятие	Правовая онтология. Правовая

	задачи философии права. История философии права и современность. Философское понимание понятия и сущности права. Право в системе социальных норм. Этика права.		реальность. Онтологическая основа права. Естественное и позитивное право. Формы бытия права. Правовая аксиология. Ценностные основы права. Право как формы свободы. Правосознание как проблема философии права. Правовая гносеология. Позитивистские концепции юридической онтологии, гносеологии и аксиологии.
		практическое занятие	Социалистическая теория права и государства: история формирования и развития. Концепция «пролетарского права». Либерально-юридическая концепция права. Постсоциалистическое понимание права. Цивилитарное право и гражданская собственность. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Понятие, предмет и задачи философии права. История философии права и современность. Философское понимание понятия и сущности права. Право в системе социальных норм. Этика права.	- подготовка доклада - устный/письменный опрос - тестирование
2.	Правовая аксиология, гносеология и онтология. Философское понимание категорий правовое государство, права и свободы человека и гражданина Социалистическое понимание права и постсоциалистическое понимание права.	- подготовка доклада - устный/письменный опрос - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный //



ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449906>

2. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450510>

#### Дополнительная литература

1. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474849>
2. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468497>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Философия права:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и методы системного анализа, способы и приемы сбора и обработки информации, методики выработки стратегии действий в проблемных	применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и	навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации, выработки

	ситуациях	обработку информации, выработать стратегию действий в проблемных ситуациях	стратегии действий в проблемных ситуациях
Пороговый	принципы и методы системного анализа	применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы и приемы сбора и обработки информации	осуществлять сбор и обработку информации	навыками сбора и обработки информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях	навыками выработки стратегии действий в проблемных ситуациях

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, об основных этапах исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
Пороговый	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	учитывать особенности межкультурного взаимодействия	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории	использовать основные философские идеи и категории	навыками определения цели и задач межкультурного профессионального взаимодействия
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения	учитывать особенности исторического развития и социально-этического контекста	навыками межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:
	приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Пороговый	приоритеты собственной деятельности	определять приоритеты профессионального роста	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ресурсы собственной деятельности	осознавать и применять различные способы совершенствования собственной деятельности	навыками использования инструментов непрерывного образования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	пределы собственных ресурсов (личностные, ситуативные, временные)	осуществлять самооценку по выбранным критериям	накопленным опытом профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:
	Знать понятие, виды и значение толкования норм права, приемы и способы толкования правовых норм, правила разъяснения нормативно-правовых предписаний в профессиональной деятельности, признаки пробелов и коллизий норм права	определять объект профессионального толкования, выбирать правильный способ толкования норм права, определять смысл и содержание правовых норм применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, разъяснять их, выявлять пробелы и коллизии норм права	навыками профессионального толкования норм права, уяснения и разъяснения смысла и содержания правовых предписаний применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, выявления пробелов и коллизий норм права
Пороговый	понятие, виды и значение толкования норм права, приемы и способы толкования правовых	определять объект профессионального толкования, выбирать правильный способ	навыками профессионального толкования норм права

	норм,	толкования норм права	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	правила разъяснения нормативно -правовых предписаний в профессиональной деятельности	определять смысл и содержание правовых норм применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, разъяснять их	навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания правовых предписаний применительно к конкретному виду профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	признаки пробелов и коллизий норм права	выявлять пробелы и коллизии норм права	навыками выявления пробелов и коллизий норм права

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	признаки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, способы их выявления, варианты оптимальных юридических решений	выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики	навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики, их критической оценки с позиций права, поиска и реализации оптимальных вариантов их решения
Пороговый	признаки нестандартных ситуаций правоприменительной практики	выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики	навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики	критически анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с позиций права	навыками критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики с позиций права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	варианты оптимальных юридических решений	находить оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	навыками поиска и реализации оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	юридическую терминологию, основные принципы и способы	профессионально использовать юридическую	юридической терминологией, навыками аргументации в

	аргументации своей правовой позиции по делу, приемы ведения дискуссии, в том числе в состязательных процессах	терминологию, письменно и устно аргументировать свою правовую позицию по делу, применять приемы ведения дискуссии, в том числе в состязательных процессах	письменной и устной форме своей правовой позиции по делу, приемами ведения дискуссии, в том числе в состязательных процессах
Пороговый	юридическую терминологию	профессионально использовать юридическую терминологию	юридической терминологией
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы и способы аргументации своей правовой позиции по делу	письменно и устно аргументировать свою правовую позицию по делу	навыками аргументации в письменной и устной форме своей правовой позиции по делу
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	приемы ведения дискуссии, в том числе в состязательных процессах	применять приемы ведения дискуссии, в том числе в состязательных процессах	приемами ведения дискуссии, в том числе в состязательных процессах

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивать их в категориях этики и права, особенности коррупционного поведения	идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, разграничивать правомерное и коррупционное поведение, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	обеспечения соблюдения принципов этики юриста, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям
Пороговый	специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации	идентифицировать ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности	навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста
Стандартный (в дополнение к пороговому)	категории этики и права, используемые для оценки профессионально-нравственной деформации	разграничивать правомерное и коррупционное поведение	навыки использования правовых средств противодействия коррупции
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности коррупционного поведения	принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)	навыки использования правовых средств противодействия иным противоправным

		правонарушений	действиям
--	--	----------------	-----------

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Понятие, предмет и задачи философии права. История философии права и современность. Философское понимание понятия и сущности права. Право в системе социальных норм. Этика права.	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Оценка докладов Тестирование Устный / письменный опрос	Экзамен
2.	Правовая аксиология, гносеология и онтология. Философское понимание категорий правовое государство, права и свободы человека и гражданина Социалистическое понимание права и постсоциалистическое понимание права.	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Оценка докладов Тестирование Устный / письменный опрос	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1011>

Раздел дисциплины	Темы
Понятие, предмет и задачи философии права. История философии права и современность. Философское понимание понятия и сущности права. Право в системе социальных норм. Этика права.	1. Понятие и предмет философии права
	2. Функции философии права
	3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
	4. Методология философско-правового исследования права
	5. Идеальное государство и «Законы» Платона
	6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
	7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
	8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
	9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
	10. Философско-правовые идеи И. Канта
	11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
	12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
	13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)
	14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
	15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева

	<p>16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского</p> <p>17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева</p> <p>18. Направления философско-правовых исследований в современный период</p> <p>19. Свобода: понятие и основные характеристики</p> <p>20. Право как свобода, обусловленная равенством</p> <p>21. Естественное право: понятие и социальная основа</p>
<p>Правовая аксиология, гносеология и онтология.</p> <p>Философское понимание категорий правовое государство, права и свободы человека и гражданина</p> <p>Социалистическое понимание права и постсоциалистическое понимание права.</p>	<p>22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право как форма права</p> <p>23. Соотношение естественного права и позитивного права</p> <p>24. Понятие содержательного права, его основные элементы.</p> <p>25. Взаимосвязь права и закона.</p> <p>26. Понятие правового закона</p> <p>27. Соотношение права и нравственности.</p> <p>28. Понятие и назначение права как минимума нравственности</p> <p>29. Понятие и основные свойства справедливости.</p> <p>30. Единство права и справедливости. Право как справедливость.</p> <p>31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского</p> <p>32. Механизмы формирования правовой личности</p> <p>33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.</p> <p>34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.</p> <p>35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.</p> <p>36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.</p> <p>37. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>38. Принципы правового государства</p> <p>39. Глобализация и право</p> <p>40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права</p>

### Вопросы для устного/письменного опроса

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1011>

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Понятие, предмет и задачи философии права. История философии права и современность.</p> <p>Философское понимание понятия и сущности права. Право в системе социальных норм. Этика права.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия права как учебная дисциплина.</li> <li>2. Философско правовая рефлексия. Ее место в системе правовых наук.</li> <li>3. Предмет и методология философии права. Сущность методологии права и её уровни. Основные типы правопонимания.</li> <li>4. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, иртерсубъективность.</li> <li>5. Философия и идеология права.</li> <li>6. Механизм формирования и развития философии права.</li> <li>7. Философия права XXI века.</li> <li>8. Социалистическая теория права и государства: история формирования и развития.</li> <li>9. Концепция «пролетарского права».</li> <li>10. Классовый характер права.</li> <li>11. Психологическая концепция классового права.</li> </ol>



	12. Диктатура «советского права». 13. Советский юридический прагматизм. 14. Либерально-юридическая концепция права
Правовая аксиология, гносеология и онтология. Философское понимание категорий правовое государство, права и свободы человека и гражданина Социалистическое понимание права и постсоциалистическое понимание права.	15. Правовая онтология. 16. Правовая реальность. 17. Онтологическая основа права. 18. Естественное и позитивное право. 19. Формы бытия права. 20. Правовая аксиология. 21. Ценностные основы права. 22. Право как формы свободы. 23. Правосознание как проблема философии права. 24. Правовая гносеология. 25. Позитивистские концепции юридической онтологии, гносеологии и аксиологии.

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1011>

1. Что представляет собой бытие с позиций онтологии? Убрать ненужное:

- а) просто существовать;
- б) существовать наряду с другими;
- в) существовать во взаимодействии;
- г) существовать в единстве с мировым целым;
- д) существование само по себе.

2. К какому типу реальности относится право?

- а) субъективная реальность;
- б) объективная реальность;
- в) идеальная реальность.

3. Из чего складывается правовая реальность (картина мира права)?

- а) правовая идеология;
- б) нормативно-правовые акты;
- в) божественные заповеди;
- г) правовая жизнь, правоотношения;
- д) природа и ее законы;
- е) космические основания права.

4. При каких условиях возможно существование мира права?

- а) признание свободы воли;
- б) признание возможности нормы должного (добра и зла);
- в) божественного провидения.

5. Каковы необходимые и существенные элементы правовой реальности?

- а) божественная мудрость творца;
- б) совершенство человеческого разума;
- в) естественные права человека;
- г) позитивное право (система законодательства).

6. Каковы основные формы бытия права?

- а) идея права (мир идей);
- б) правовые нормы (законы);
- в) правовая жизнь (взаимоотношения между людьми);
- г) божественный разум;
- д) космический разум.

7. Что составляет сущность и содержание идеи права?

- а) минимум требований, который должен поддерживаться в обществе организованной силой государства;
- б) воля и мудрость божественных установлений;
- в) единство прав и обязанностей.

8. Влияет ли концепция природы (сущности) человека на правопонимание? Если влияет, то как?

I а) да;

б) нет.

II а) человек – это абстрактный индивид, который руководствуется исключительно своими интересами (Г. Гоббс);

б) индивид руководствуется мотивами личного благоразумия, стремлением к самосохранению и счастью (Ж.-Ж. Руссо);

в) человек не «разумный эгоист», а моральное существо (И. Кант);

г) человек открыт миру и обладает уневерсальной способностью к свободным действиям (интерсубъективный)

9. Как из универсальной способности человека быть свободным вытекает возможность (понимание сути правил, способности к суждению), и необходимость (необходимые ограничение свободы) права? Убрать ненужное.

а) право способствует динамическому саморазвитию человека;

б) право препятствует трансформации свободы во вседозволенность;

в) право способствует сохранению природы человека.

10. В чем выражается самоценность и безусловная значимость прав человека? Убрать ненужное.

а) они обеспечивают каждому человеку условия его личной автономии и самореализации;

б) никто и никому не может у человека их отобрать;

в) человек не может сам от них отказаться;

г) права человека изначально присущи человеку, как творенью божьему.

11. В чем выражается «негативный смысл» прав человека, а в чем «позитивный смысл»?

а) свобода от...;

б) свобода для...;

в) свобода как вседозволенность.

12. Имеют ли регулятивное значение правовые ценности и оценки?

а) да;

б) нет;

13. Подлежат ли ценности оценке логической, эмпирической проверке и обоснованию?

а) да;

б) нет.

14. Направленность субъекта на определение ценности связана с достижением?

а) материального интереса;

б) чувственного удовольствия;

в) постижение и удовлетворение смыслом жизни человека.

15. Каковы основные структурные элементы правовой реальности?

а) природа человека;

б) божественная сущность;

в) естественное право;

г) государственные предписания;  
позитивное право.

16. Назовите основные формы бытия права?

- а) воля и мудрость Бога;
- б) природа человека;
- в) идея права;
- г) закон;
- д) правовая жизнь (действия и отношения).

17. К какому типу реальности относится правовая реальность?

- а) объективная реальность;
- б) субъективная реальность;
- в) идеальная реальность.

18. Как связаны между собой «образ человека» и «образ права»?

- а) эгоистический индивид;
- б) морально-автономный индивид;
- в) человек, созданный по образу и подобию божьему;
- г) право как способ человеческого бытия.

19. Какая, на Ваш взгляд, форма индивидуального бытия человека соответствует понятию «субъект права»?

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность;

20. В чем заключается основной принцип обоснования прав человека?

- а) моральный критерий при установлении правопорядка;
- б) необходимое условие самореализации человека;
- в) личная автономия;
- г) условия сохранения общества и государства;
- д) стандарты для критики действующих законов и политико-правовых институтов.

21. Какое место занимают ценности в структуре человеческой деятельности?

- а) основа дозволения, запрета и долженствования;
- б) смысловой центр бытия человека;
- в) создание, поддержание и укрепление социального порядка.

22. Каковы основные формы бытия ценностей?

- а) общественные целевые ценности и идеалы;
- б) предметно-воплощенные ценности;
- в) божественные заповеди;
- г) экзистенциальные

23. Источником всех политических процессов, протекающих в государственной надстройке является ...

- религия
- общество
- право

24.. Государственные институты

- семья
- религия
- образование
- все высшие учебные заведения
- правительство
- партии, парламенты
- «силовые» органы

25. Политика есть концентрированное выражение ...

экономики  
идеологии  
права

26. Три ветви, которые содержит система власти большинства государств:  
региональная, центральная, международного сотрудничества  
законодательная, исполнительная, судебная  
президентская, правительственная, оппозиционная

27.. Политическая система всегда ...  
иерархична  
однородна  
неустойчива

28. Политическая организация общества отличается от неполитической тем, что ...  
предполагает наличие государства  
имеет более длительную историю  
занимает более важную позицию в социальных отношениях

29.. Политика – это ...  
руководство общественными процессами  
борьба за власть крупных общественных групп и объединений, обладающих различными интересами  
умение управлять государством

30.. Система полного подавления и насильственного подчинения властью и государством, как отдельной личности, так и общества в целом называется ...  
абсолютизмом  
авторитаризмом  
тоталитаризмом

31.. Идеологические формы современного общества:  
групповые  
национальные  
международные  
политика  
право  
мораль  
искусство  
религия  
философия  
либеральные  
консервативные

32. В зрелом гражданском обществе ...  
правовые институты подчиняют себе интересы общества  
политические институты доминируют в жизни общества  
политические и правовые институты играют служебную роль и подчинены интересам общественного целого

33. Власть – это ...  
главный государственный феномен, означающий управление обществом как целостным образованием во всех основных жизненно важных сферах  
способность навязать свою волю  
легитимно избранные органы управления

34.. Культурный синдром означает ...

замену государства властью авторитета  
 массовое стремление к возвеличиванию  
 политика создания религиозного культа

35.. ... есть продолжение политики иными средствами  
 война  
 право  
 спорт

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Понятие, предмет и задачи философии права. История философии права и современность. Философское понимание понятия и сущности права. Право в системе социальных норм. Этика права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и методологическое значение философии права.</li> <li>2. Место философии права в системе правовых наук.</li> <li>3. Философия и идеология права.</li> <li>4. Механизм формирования и развития философии права.</li> <li>5. Представления античных и средневековых философов о праве, справедливости и государстве.</li> <li>6. Представления философов нового времени о позитивном и естественном праве.</li> <li>7. Категорический императив кантовской концепции права.</li> <li>8. Философия права Гегеля.</li> <li>9. Русская философия права, веры и нравственности.</li> <li>10. Основные концепции философии права XX века.</li> <li>11. Понятие и сущность права.</li> <li>12. Право как формальное равенство.</li> <li>13. Равенство и неравенство в праве.</li> <li>14. Право как свобода и справедливость.</li> <li>15. Типология правопонимания.</li> <li>16. Юридический позитивизм и право.</li> <li>17. Естественный и либерально-юридический подходы к понятию права.</li> </ol>
Правовая аксиология, гносеология и онтология. Философское понимание категорий правовое государство, права и свободы человека и гражданина. Социалистическое понимание права и постсоциалистическое понимание права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Сравнительный анализ основных концепций правопонимания.</li> <li>19. Соотношение права с иными социальными нормами.</li> <li>20. Правовой компромисс.</li> <li>21. Дозволения и запреты в праве.</li> <li>22. Власть и право.</li> <li>23. Правовая онтология.</li> <li>24. Правовая аксиология.</li> <li>25. Правовая гносеология.</li> <li>26. Античные мыслители о сущности правового государства.</li> <li>27. Теории происхождения права в Древней Индии и Древнем Китае.</li> <li>28. Монтескье, Локк и др. о правах и свободах человека и гражданина.</li> <li>29. Кант о либеральной теории правового государства.</li> <li>30. Либерально-демократическая концепция правового государства.</li> <li>31. Государственный и народный суверенитет.</li> <li>32. Понятие и признаки правового государства.</li> <li>33. Отрицание права.</li> <li>34. Правовой нигилизм.</li> <li>35. Психологическая концепция права.</li> <li>36. Диктатура «советского права».</li> </ol>

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК- 6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК- 6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК- 6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне