

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2022 13:35:58

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права

Кафедра Метакафедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Б1.О.02 Современные проблемы юридической науки |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения |

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Метакafедра (УМУ)

АННОТАЦИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Б1.О.02 Современные проблемы юридической науки |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Метакафедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Б1.О.02 Современные проблемы юридической науки |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.04.01 Юриспруденция программа Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения |

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы юридической науки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Налоговое право и налоговый контроль, Актуальные проблемы финансового права, Правовое регулирование банковского и небанковского кредитования, Контрактная система, Бюджетное право и бюджетная ответственность, Правовое регулирование денежного и валютного обращения, Логика, Теория аргументации, Налоговая и финансовая политика, Правовая политика, Правовое регулирование рынка ценных бумаг, Правовое регулирование страхового дела, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Русский язык как иностранный, Юридическая педагогика в условиях цифровизации образования, Основы педагогики в высшей школе, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы юридической науки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-1 | УК-1.1: Знать: принципы и методы системного анализа, способы и приемы сбора и обработки информации, методики выработки стратегии действий в проблемных ситуациях | УК-1.2: Уметь: применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и обработку информации, вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях |

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| | | | |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-2 | УК-2.1: Знать: принципы формирования концепции проекта в своей | УК-2.2: Уметь: разрабатывать концепцию проекта в своей профессиональной деятельности, формулируя | УК-2.3: Владеть (иметь навыки): навыками разработки концепции проекта в своей профессиональной деятельности, составления плана-графика |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | профессиональной деятельности, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | его цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предвидеть результаты проектной деятельности и планировать действия для их достижения, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | реализации проекта в целом и плана- графика контроля его выполнения, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов |
|--|---|--|---|

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-4 | УК-4.1: Знать: современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, основы делового юридического языка | УК-4.2: Уметь: применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач | УК-4.3: Владеть (иметь навыки): навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия |

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-3 | УК-3.1: Знать: основные методы, способы и формы организации и руководства работой команды, требования к руководителю, его права и обязанности, принципы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели | УК-3.2: Уметь: формировать команду, планировать и координировать командные действия, вырабатывать стратегию командной работы, распределять роли между участниками команды, обеспечивать слаженность работы команды и ее нацеленность на достижение определенного результата | УК-3.3: Владеть (иметь навыки): основными методами организации и руководства работой команды, навыками планирования и координации командных действий, распределения ролей между участниками команды, обеспечения слаженности работы команды и ее нацеленности на достижение определенного результата |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

| | |
|-------------|--|
| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------|--|

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| результаты обучения по программе | | | |
| ОПК-2 | ОПК-2.1: Знать: | ОПК-2.2: Уметь: | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | сущность, основные правила, приемы и принципы подготовки экспертных юридических заключений, процедуру проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности | определять предмет и объект юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности, цель, задачи, а также средства ее проведения применительно к каждому конкретному этапу, готовить экспертные заключения | навыками правильного определения предмета и объекта юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности, постановки цели и задач, а также выбора средств ее проведения применительно к каждому конкретному этапу, подготовки экспертных заключений |

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1: Знать: | ОПК-3.2: Уметь: | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | Знать понятие, виды и значение толкования норм права, приемы и способы толкования правовых норм, правила разъяснения нормативно-правовых предписаний в профессиональной деятельности, признаки пробелов и коллизий норм права | определять объект профессионального толкования, выбирать правильный способ толкования норм права, определять смысл и содержание правовых норм применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, разъяснять их, выявлять пробелы и коллизии норм права | навыками профессионального толкования норм права, уяснения и разъяснения смысла и содержания правовых предписаний применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, выявления пробелов и коллизий норм права |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|---------------------------------|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 22.3/0.62 |
| Занятия лекционного типа | 8/0.22 |
| Занятия семинарского типа | 12/0.33 |

| | |
|--|------------|
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 159.7/4.44 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 216 |
| Зачетные единицы | 6 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы юридической науки представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|---|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Юридическая наука в системе гуманитарного знания | 4 | 6 | | | 80 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК- 4.1, УК-4.2, УК- 4.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3 |
| 2. | Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке | 4 | 6 | | | 79,7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК- 4.1, УК-4.2, УК- 4.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 8 | 12 | 0.3 | 2 | 159.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Юридическая | лекция | Генезис, современное состояние и перспективы |

| | | | |
|----|---|--------|---|
| | наука в системе гуманитарного знания | | юридической науки |
| | | лекция | Единство проблематики мировой юридической науки на современном этапе. Основные концепции правопонимания |
| 2. | Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке | лекция | Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления |
| | | лекция | Юридическая ответственность как проблема правовой науки |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1. | Юридическая наука в системе гуманитарного знания | практическое занятие | Генезис, современное состояние и перспективы юридической науки |
| | | практическое занятие | Единство проблематики мировой юридической науки на современном этапе. Основные концепции правопонимания |
| | | практическое занятие | Проблемы государства, права и гражданского общества |
| 2. | Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке | практическое занятие | Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления |
| | | практическое занятие | Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции |
| | | практическое занятие | Юридическая ответственность как проблема правовой науки |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|---|
| 1. | Юридическая наука в системе гуманитарного знания | - подготовка доклада - подготовка к устному / письменному опросу - тестирование |
| 2. | Информационные технологии в | - подготовка доклада |

| | | |
|--|---|---|
| | юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке | - подготовка к устному / письменному опросу - тестирование |
|--|---|---|

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904>
2. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477192>

Дополнительная литература

1. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475369>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы юридической науки:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-1.1: Знать: | УК-1.2: Уметь: | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | принципы и методы системного анализа, способы и приемы сбора и обработки информации, методики выработки стратегии действий в проблемных ситуациях | применять принципы и методы системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и обработку информации, выработать стратегию действий в проблемных ситуациях | навыками системного анализа при выявлении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками сбора и обработки информации, выработки стратегии действий в проблемных ситуациях |
| Пороговые | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Уметь анализировать проблемные ситуации | Иметь навыки выработки стратегических действий |
| Стандартный (в дополнении к пороговому) | Знать: правовые основы и принципы профессиональной деятельности | Уметь грамотно оценивать критические ситуации и разрабатывать стратегические решения конкретных задач | Владеть методикой стратегического планирования, критически оценивать проблемные ситуации |
| Повышенный (в дополнении к пороговому, стандартному) | Знать: сущность и назначение юридической деятельности для решения проблемных ситуаций | Уметь: характеризовать содержание отдельных видов деятельности и критически анализировать проблемные ситуации | Владеть навыками оценки качества конкретных действий и применять навыки урегулирования проблемных ситуаций |

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | УК-2.1: Знать: | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | принципы формирования концепции проекта в своей профессиональной деятельности, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | разрабатывать концепцию проекта в своей профессиональной деятельности, формулируя его цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предвидеть результаты проектной деятельности и планировать действия для их достижения, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | навыками разработки концепции проекта в своей профессиональной деятельности, составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-графика контроля его выполнения, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов |
| Пороговые | Знать принципы формирования концепции проекта в профессиональной деятельности | Уметь разрабатывать концепцию проекта в своей профессиональной деятельности | Владеть навыками разработки концепции проекта своей профессиональной деятельности |
| Стандартный (в дополнении к пороговому) | Знать основные требования, предъявляемые к проектной работе | Уметь формулировать цели и задачи проектной деятельности, предвидеть результаты | Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта |
| Повышенный (в дополнении к пороговому, стандартному) | Знать основные принципы, требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | Уметь Разрабатывать проекты в своей профессиональной деятельности, планировать ожидаемые результаты и предвидеть прогнозировать риски при проектировании | Владеть навыками разработки на практике плана-графика реализации проекта и осуществлять контроль за его выполнением, преодолевать возникающие разногласия и риски |

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-4.1: Знать: | УК-4.2: Уметь: | УК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, основы делового юридического языка | применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач | навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Пороговый | Знать современные коммуникативные технологии | Уметь применять современные коммуникативные технологии | Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий |
| Стандартный (в дополнении к пороговому) | Знать различные коммуникативные технологии и основы юридического языка | Уметь использовать на практике современные технологии | Владеть навыками применения коммуникативных технологий для академического взаимодействия |
| Повышенный (в дополнении к пороговому, стандартному) | Знать современные технологии академического и профессионального взаимодействия и основы юридического языка | Уметь успешно применять современные коммуникативные технологии в профессиональной сфере | Владеть навыками применения эффективных коммуникативных технологий для качественного академического взаимодействия |

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-3.1: Знать: | УК-3.2: Уметь: | УК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные методы, способы и формы организации и руководства работой команды, требования к руководителю, его права и обязанности, принципы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели | формировать команду, планировать и координировать командные действия, вырабатывать стратегию командной работы, распределять роли между участниками команды, обеспечивать слаженность работы команды и ее нацеленность на достижение определенного результата | основными методами организации и руководства работой команды, навыками планирования и координации командных действий, распределения ролей между участниками команды, обеспечения слаженности работы команды и ее нацеленности на достижение определенного результата |
| Пороговый | Знать методы и формы организации и руководства работой команды | Уметь формировать команду, координировать командные действия | Владеть основными методами организации и руководства работой команды |
| Стандартный (в дополнении к пороговому) | Знать основные способы и методы работы в команде, требования к руководителю | Уметь вырабатывать стратегию командной работы и распределять роли между участниками команды | Владеть навыками планирования и координации командных действий |
| Повышенный (в дополнении к пороговому) | Знать принципы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели | Уметь при формировании команды обеспечить слаженность ее работы и нацелить всех на достижение качественного результата | Владеть организаторскими способностями, умело применять навыки планирования для достижения поставленных целей |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| У, стандартн ому) | | | |
|-------------------------|--|--|--|

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

| | | | |
|---|---|--|---|
| Планируе мые результат ы обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-2.1: Знать: | ОПК-2.2: Уметь: | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | сущность, основные правила, приемы и принципы подготовки экспертных юридических заключений, процедуру проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности | определять предмет и объект юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности, цель, задачи, а также средства ее проведения применительно к каждому конкретному этапу, готовить экспертные заключения | навыками правильного определения предмета и объекта юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности, постановки цели и задач, а также выбора средств ее проведения применительно к каждому конкретному этапу, подготовки экспертных заключений |
| Пороговы й | Знать основные правила проведения экспертных юридических заключений | Уметь определять предмет и объект юридической экспертизы | Владеть навыками правильного определения предмета и объекта юридической экспертизы |
| Стандартн ый (в дополнени е к пороговом у) | Знать процедуру проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов | Уметь определять цели и задачи проведения юридической экспертизы | Владеть навыками постановки задач и целей для проведения юридической экспертизы |
| Повышенн ый (в дополнени е к пороговом у, стандартн ому) | Знать сущность и принципы подготовки экспертных юридических заключений в профессиональной деятельности | Уметь определять средства проведения юридической экспертизы применительно к каждому ее этапу и готовить экспертное заключение | Владеть навыками выбора средств проведения юридической экспертизы применительно к конкретному этапу подготовки экспертных заключений |

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

| | | | |
|---|--|--|--|
| Планируе мые результат ы обучения | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| по программе | | | |
| | ОПК-3.1: Знать: | ОПК-3.2: Уметь: | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки): |
| | Знать понятие, виды и значение толкования норм права, приемы и способы толкования правовых норм, правила разъяснения нормативно-правовых предписаний в профессиональной деятельности, признаки пробелов и коллизий норм права | определять объект профессионального толкования, выбирать правильный способ толкования норм права, определять смысл и содержание правовых норм применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, разъяснять их, выявлять пробелы и коллизии норм права | навыками профессионального толкования норм права, уяснения и разъяснения смысла и содержания правовых предписаний применительно к конкретному виду профессиональной деятельности, выявления пробелов и коллизий норм права |
| Пороговой | Знать понятие пробелов и коллизий норм права | Уметь толковать правовые акты | Владеть Навыками юридической экспертизы |
| Стандартный (в дополнении к пороговому) | Знать общие требования к толкованию правовых норм | Уметь анализировать правовые акты на предмет выявления пробелов | Владеть методикой выявления коллизий и пробелов норм права |
| Повышенный (в дополнении к пороговому, стандартному) | Знать: приемы самостоятельного формирования целей и задач научного исследования правовых актов | Уметь : самостоятельно проводить индивидуальные и коллективные научные исследования и толкования правовых актов | Владеть: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Юридическая наука в системе гуманитарного знания | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | -Доклад -Устный/письменный опрос -Тестирование | Экзамен |
| 2. | Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в | УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, | -Доклад -Устный/письменный опрос -Тестирование | Экзамен |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке | ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | | |
|---|---------------------------------------|--|--|

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1011>

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|--|
| Юридическая наука в системе гуманитарного знания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука. 2. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. 3. Предмет, объект, субъекты юридической науки. 4. Проблемы структуры юридической науки. 5. Понятие юриспруденции ее объект. 6. Юриспруденция как система юридических наук. 7. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук. 8. Система основных категорий юриспруденции |
| Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема мирового правопорядка. Идея глобального права. 2. Перспективы развития национальных государств национальных правовых систем в условиях глобализации. 3. Понятие юридической ответственности. 4. Признаки юридической ответственности. 5. Позитивная и негативная юридическая ответственность. 6. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями. 7. Цели юридической ответственности :понятие, виды. 8. Функции юридической ответственности: понятие, классификация. 9. Понятие принципов юридической ответственности. Классификация принципов юридической ответственности. Структура принципов юридической ответственности. 10. Понятие, виды оснований юридической ответственности. 11. Условия возникновения юридической ответственности. 12. Основные подходы к типологии юридической ответственности. 13. Юридическая ответственность физических, должностных и юридических лиц. 14. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. 15. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение. 16. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности. 17. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение. 18. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании. |

Вопросы для устного/письменного опроса <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1011>

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|---|
| Юридическая наука в системе гуманитарного знания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука. 2. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. 3. Предмет, объект, субъекты юридической науки. |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Проблемы структуры юридической науки.</p> <p>5. Понятие юриспруденции и ее объект.</p> <p>6. Юриспруденция как система юридических наук.</p> <p>7. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук.</p> <p>8. Система основных категорий юриспруденции.</p> <p>9. Философия права: часть философии, юриспруденции или междисциплинарная отрасль знания.</p> <p>10. Социология права в структуре юридической науки.</p> <p>11. Юридическая антропология.</p> <p>12. Правовая герменевтика.</p> <p>13. Синергетический подход в праве.</p> <p>14. Экономический анализ права.</p> <p>15. Междисциплинарные связи юриспруденции.</p> <p>16. Основные задачи современной юриспруденции.</p> <p>17. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения.</p> <p>18. Развитие юридического познания: преемственность и новизна.</p> <p>19. Основные концепции науки: классические, неклассические, постнеклассические.</p> <p>20. Критерии научности юридической теории.</p> |
| <p>Информационные технологии в юриспруденции.</p> <p>Проблема технологии в юриспруденции.</p> <p>Проблемы ответственности в правовой науке</p> | <p>21. Понятие принципов юридической ответственности. Классификация принципов юридической ответственности. Структура принципов юридической ответственности.</p> <p>22. Понятие, виды оснований юридической ответственности.</p> <p>23. Условия возникновения юридической ответственности.</p> <p>24. Основные подходы к типологии юридической ответственности.</p> <p>25. Юридическая ответственность физических, должностных и юридических лиц.</p> <p>26. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение.</p> <p>27. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение.</p> <p>28. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.</p> <p>29. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение.</p> <p>30. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.</p> <p>31. Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности юристов.</p> <p>32. Болонские соглашения об образовании.</p> <p>33. Традиционные и инновационные технологии обучения.</p> <p>34. Инновационные технологии и формирование единого образовательного пространства в России.</p> <p>35. Традиционные и инновационные технологии обучения.</p> <p>36. Интерактивные технологии в юридическом образовании.</p> |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1011>

1. Предметом курса «Современные проблемы юридической науки» выступает:

а) права и обязанности дееспособного лица;

б) государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе, а также особенности политического и правового сознания и правового регулирования;

в) субъективные права и обязанности участников гражданских правоотношений.

2. Методология курса «Современные проблемы юридической науки» это:

- а) сущность и социальное назначение политико-правовых явлений;
- б) система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности в теории государства и права;
- в) способы достижения цели, основанные на целесообразных свойствах системы теории государства и права.

3. Общенаучные методы познания это:

- а) способы познания, которые используются не только в теории государства и права, но и в других науках;
- б) способы познания, которые разрабатываются в рамках отдельных наук, а затем используются для изучения государственно-правовых явлений;
- в) способы познания, которые разрабатываются общей теорией государства и права.

4. К общенаучным методам познания относится:

- а) аналогия, синтез, анализ, диалектика;
- б) статистический, математический, системный; в) отсылочные, описательные, бланкетные.

5. К частнонаучным методам познания относится:

- а) диалектический метод, исторический метод;
- б) конкретно - социологический метод, метод государственного и правового моделирования;
- в) функциональный метод, структурный метод.

6. Курс «Современные проблемы юридической науки» как учебная дисциплина выполняет следующие функции:

- а) внешнюю и внутреннюю;
- б) онтологическую, познавательную;
- в) правоохранительную и регулятивную.

7. Как соотносится предмет и метод данной науки?

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; в) предмет и метод существуют независимо друг от друга.

8. Каковы причины разложения первобытнообщинного строя и возникновения государства и права?

- а) переход от собирательной к производительной экономике. б) необходимость сбора налогов.
- в) развитие торговли. г) строительство дорог.

9. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости; б) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
- г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан.

10. Какой из указанных признаков общественной власти характерен для первобытнообщинного строя?

- а) наличие аппарата подавления;
- б) административно-территориальная организация населения; в) сбор налогов и пошлин;
- г) единство прав и обязанностей членов общества.

11. Что относится к основным признакам государства?

- а) наличие общественных организаций; б) наличие публичной власти;

- в) наличие единой транспортной системы; г) наличие суверенитета;
- д) наличие национальной валюты.

12. Что такое общество?

- а) фратрия.
- б) система общественных объединений, состоящая из людей.
- в) группа индивидов, наделенных волей и сознанием, связанных общим интересом.

13. Какие из ниже перечисленных теорий относятся к теориям происхождения государства?

- а) нормативистская, естественно-правовая, историческая; б) теологическая, договорная, насилия, патриархальная; в) технологическая, католическая, мировоззренческая.

14. Патриархальная теория это:

- а) теория, согласно которой государство возникло в результате насилия;
- б) теория, согласно которой государство существует вечно в силу божественной воли;
- в) теория, согласно которой государство возникло в результате исторического развития семьи.

15. Неолитическая революция - это:

- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре; б) переход от вождества к государству;
- в) одно из общественных разделений труда;
- г) переход от присваивающего хозяйства к производящему.

16. Что понимается под типом государства?

- а) порядок национально-территориального и административно-территориального строения государства;
- б) порядок организации органов государственной власти;
- в) совокупность наиболее общих черт различных государств, система их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными признаками.

17. Что является критерием разграничения исторических типов государства при формационном подходе?

- а) наличие классов;
- б) наличие общественно-экономических формаций, которыми они определяются;
- в) уровень цивилизации, достигнутый теми или иными сторонами, уровень духовности народа, его традиции, национальный характер, менталитет, географическая среда.

18. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.

- а) абсолютная монархия; б) смешанная республика;
- в) президентская республика;
- г) парламентская республика; д) дуалистическая монархия.

19. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?

- а) методы и приемы осуществления государственной власти;
- б) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- в) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций;
- г) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местными властями.

20. Какие из указанных положений характеризуют политический режим?

- а) методы осуществления власти; б) передача власти по наследству;
- в) правовое положение личности в обществе;

г) степень политической свободы человека и гражданина.

Для авторитарного политического режима характерно:

- а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан; б) запрещение либо ограничение деятельности оппозиционных партий;
- в) сосредоточение всей полноты властных полномочий в руках главы государства;
- г) все перечисленное, плюс сведение роли парламента до положения сугубо формального института.

22. Форма государства включает:

- а) механизм государства; б) форму правления;
- в) историю и культуру народа;
- г) государственно-правовой режим;
- д) форму национально-государственного и административно-территориального устройства.

Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти - это:

- а) форма государственного устройства; б) государственно-правовой режим;
- в) механизм государства; г) форма правления.

24. Под механизмом государства понимается:

- а) целостная система местных органов управления, реализующих законодательную, исполнительную и судебную функции;
- б) система специальных органов и учреждений, предназначенных для осуществления государственно-властных полномочий;
- в) совокупность людей, обеспечивающих единство политической власти.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
| | |
| | |

Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
| | |
| | |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1011>

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|--|
| Юридическая наука в системе гуманитарного знания | <ol style="list-style-type: none">1. Социально-исторические условия возникновения науки.2. Модели развития научного знания.3. Основные концепции науки.4. Юридическая наука: понятие, признаки.5. Этапы развития юридической науки и формирование типов юридического научного познания.6. Место и роль юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Соотношение юридической науки с философией, политологией и другими науками.7. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.8. Проблематизация современного гуманитарного знания. |

| | |
|--------------|---|
| | <p>9. Проблемы интернационализации права и правового регулирования в контексте глобализации.</p> <p>10. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки.</p> <p>11. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма.</p> <p>12. Современные проблемы сравнительного правоведения.</p> <p>13. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении.</p> <p>14. Основные концепции правопонимания: общая характеристика.</p> <p>15. Современное правопонимание. Тенденции к интегральному правопониманию в за- рубежной и отечественной юриспруденции.</p> <p>16. Развитие правопонимания в России.</p> <p>17. Юридическая герменевтика: понятие, этапы ее развития.</p> <p>18. Методы толкования и интерпретации правовых норм.</p> <p>19. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.</p> <p>20. Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения.</p> <p>21. Правовая норма и ее отличие от смежных правовых явлений (нормативно-правовых предписаний и правоприменительных положений). Проблемы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p> <p>22. Система права и система законодательства в РФ: состояние и перспективы развития.</p> <p>23. Конституционное право с точки зрения онтологии права.</p> <p>24. Проблема автономности конституционного права.</p> <p>25. Идея иерархии в праве: верховенство Конституции.</p> <p>26. Внутригосударственное и международное право в современном мире.</p> <p>27. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции.</p> <p>28. Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.</p> <p>29. Государство: понятие, признаки, основные теории сущности государства.</p> <p>30. Современная концепция государства.</p> <p>31. Суверенитет: понятие и признаки. Проблема «мягкого» суверенитета в эпоху глобализации.</p> <p>32. Форма государства: тенденции к изменению ее содержания на современном этапе. Новые классификации государственных форм соединения государств и их развитие в XXI веке.</p> <p>33. Гражданское общество: понятие, становление государственности в обществе, структура, правовые свойства, формы взаимодействия гражданского общества и государства.</p> <p>34. Понятие и признаки социального государства.</p> <p>35. Соотношение понятий социального и правового государства.</p> <p>36. Человек и его место в правовой системе общества. Правовой статус личности: понятие и виды.</p> <p>37. Право и личность в истории правовой мысли: основные концепции, современные дискуссии, проблемы прав человека.</p> <p>38. Проблема «личность – право» в правовой мысли России.</p> <p>39. Личность юриста (судьи) в психоаналитической концепции американских «реалистов».</p> <p>40. Современная концепция прав человека и ее конституционно-правовое оформление.</p> <p>41. Гарантии прав человека и гражданина.</p> <p>42. Международная защита прав человека.</p> |
| Информационн | 43. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в |

| | |
|--|---|
| <p>ые технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке</p> | его формировании. |
| | 44. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности юристов. |
| | 45. Правовая информация как основа государственного управления в современном обществе. |
| | 46. Информация, информатизация, Интернет: теоретические и практические вопросы правового регулирования. |
| | 47. Юридическая ответственность: теоретические и методологические основы исследования. |
| | 48. Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. |
| | 49. Цели юридической ответственности: понятие, виды. |
| | 50. Функции юридической ответственности: понятие, классификация, содержание, их взаимосвязь. Функции юридической ответственности в системе функций права. |
| | 51. Функции конституционно-правовой ответственности. |
| | 52. Функции уголовной ответственности. Функции административной ответственности. |
| | 53. Функции финансовой и налоговой ответственности. |
| | 54. Функции материальной и дисциплинарной ответственности. |
| | 55. Функции гражданско-правовой ответственности. |
| | 56. Функции процессуальной ответственности. |
| | 57. Принципы юридической ответственности в системе принципов права, классификация и структура принципов юридической ответственности. |
| | 58. Основания возникновения юридической ответственности: понятие и виды. |
| | 59. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение, виды. |
| 60. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение, виды. | |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| «хорошо» | Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК- 4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |