

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 10.07.2023 09:58:24

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Б1.В.03 Следственные органы в структуре правоохранительной деятельности |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.04.01 Юриспруденция программа Прокурорская и правозащитная деятельность |

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.03 Следственные органы в структуре правоохранительной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция программа Прокурорская и правозащитная деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права

Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Б1.В.03 Следственные органы в структуре правоохранительной деятельности |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.04.01 Юриспруденция программа Прокурорская и правозащитная деятельность |

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Следственные органы в структуре правоохранительной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе, Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве, Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму и терроризму, Проблемы доказывания по делам о налоговых правонарушениях, Актуальные вопросы правоохранительной и прокурорской деятельности по предупреждению преступлений и правонарушений, Вопросы организации порядка рассмотрения обращений и приёма граждан в органы прокуратуры

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Следственные органы в структуре правоохранительной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| ПК-1 | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, технико-юридические приёмы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации, понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации, основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности</p> | <p>устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания, устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта, определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств</p> | <p>навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов

| | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| <p>Планируемые результаты обучения по программе</p> | <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p> | | |
| <p>ПК-2</p> | <p>ПК-2.1: Знать:</p> | <p>ПК-2.2: Уметь:</p> | <p>ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, требования профессиональной этики юриста, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для подготовки экспертных юридических заключений | проводить экспертизу правовых актов, демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам | навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, навыками анализа проектов правовых актов и подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 14.3/0.4 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 8/0.22 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 95.7/2.66 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы | 144 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Следственные органы в структуре правоохранительной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| Практич. занятия | | | | | | | |
| 1. | Общие положения организации деятельности следственных органов | 2 | 4 | | | 40,7 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3 |
| 2. | Особенности организации деятельности следственных органов | 2 | 4 | | | 45 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 4 | 8 | 0.3 | 2 | 95.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Общие положения организации деятельности следственных органов | лекция | Понятие и значение организации следственной деятельности в правоохранительной деятельности. Предмет, задачи и принципы организации следственной деятельности Система следственных органов. |
| 2. | Особенности организации деятельности следственных органов | лекция | Особенности организации деятельности следственных органов |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Общие положения организации деятельности следственных органов | практическое занятие | Понятие и значение организации следственной деятельности в правоохранительной деятельности. Предмет, задачи и принципы организации следственной деятельности |
| | | практическое занятие | Система следственных органов. |
| 2. | Особенности организации деятельности следственных органов | практическое занятие | Организационные формы взаимодействия следователя с органами дознания, средствами массовой информации и общественностью. |
| | | практическое занятие | Особенности планирования расследования. |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Общие положения организации деятельности следственных органов | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации |
| 2. | Особенности организации деятельности следственных органов | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516762>

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514134>

Дополнительная литература

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15604-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510503>

2. Бандорина, И. В. Формирование учетной информации об активах и обязательствах субъекта экономической деятельности и ее использование в оперативно-следственной практике : учебное пособие для вузов / И. В. Бандорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520343>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Следственные органы в структуре правоохранительной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| | | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-1.1: Знать: | ПК-1.2: Уметь: | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, технико- юридические приёмы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации, понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации, основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти местного самоуправления в сфере правоприменительно й деятельности </p> | <p> устанавливать фактически обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания, устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта, определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств </p> | <p> навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов </p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Пороговый | концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, | устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания, устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта, | подготовки правоприменительных актов |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | техничко-юридические приёмы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации, | определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, | навыками правовой квалификации, |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации, основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности | определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств | установления фактической основы дела, |

ПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов

| | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, требования профессиональной этики юриста, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для подготовки экспертных юридических заключений | проводить экспертизу правовых актов, демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам | навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, навыками анализа проектов правовых актов и подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов |
| Пороговый | содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, | составлять суждения по правовым вопросам | мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | т р е б о в а н и я профессиональной этики юриста, | д е м о н с т р и р о в а т ь э т и ч е с к и е профессиональные стандарты поведения, | навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний, |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | п о л о ж е н и я действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для подготовки экспертных юридических заключений | проводить экспертизу правовых актов, | н а в ы к а м и а н а л и з а проектов правовых актов и подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые | Вид контроля/используемые оценочные средства |
|-------|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
|-------|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|

| | | результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Текущий | Промежуточный |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Общие положения организации деятельности следственных органов | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | - оценка докладов - устный/ письменный опрос | Экзамен |
| 2. | Особенности организации деятельности следственных органов | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | - оценка докладов - устный/ письменный опрос | Экзамен |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие положения организации деятельности следственных органов | <p>Памятники отечественного законодательства и основные тенденции развития русского уголовного судопроизводства.</p> <p>Учреждение в России института судебных следователей в 1860 г. и изъятие у полиции предварительного следствия.</p> <p>Судебно-правовая реформа в России 1864 года и соотношение форм досудебного производства по уголовным делам.</p> <p>Влияние континентальной системы права на построение уголовного судопроизводства в России.</p> <p>Виды, сущность, содержание и значение дознания и предварительного Следствия по судебным уставам 1864 года.</p> <p>Характеристика органов предварительного расследования после революций 1917 г. до реформы законодательства СССР в 1958 году.</p> <p>Уголовно- процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1961 гг., развитие форм предварительного расследования и органов, их осуществляющих.</p> <p>Система досудебного производства по уголовным делам и формы предварительного расследования преступлений в соответствии с действующим Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды органов предварительного расследования.</p> <p>Следователи Следственного комитета РФ.</p> <p>Следователи органов федеральной службы безопасности.</p> <p>Следователи органов внутренних дел.</p> <p>Классификация органов дознания, ее правовое и научно-практическое значение.</p> <p>Органы дознания, обладающие универсальной, специальной эпизодической компетенцией.</p> <p>Органы дознания – учреждения и органы дознания – должностные лица, их соотношение.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Особенности организации деятельности следственных органов</p> | <p>Общепроцессуальные цели и задачи органов предварительного Расследования в уголовном судопроизводстве России. Задачи органов предварительного следствия. Задачи органов дознания. Функции органов предварительного расследования и их связь с возложенными задачами. Основные функции органов следствия и дознания. Понятие и признаки подследственности (подведомственности) преступлений (уголовных дел). Особенности процессуальной компетенции следователей Следственного комитета РФ, органов ФСБ, органов внутренних дел. Единство процессуальных полномочий следователя. Особенности полномочий следователя Организационные особенности, процессуальные цели, задачи, функции, компетенция и полномочия полиции в составе органов внутренних дел как функционального органа дознания, а также других органов дознания универсальной, специальной и эпизодической компетенции.</p> |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Общие положения организации деятельности следственных органов</p> | <p>Задачи органов предварительного следствия и органов дознания. Функции органов предварительного расследования и их связь с возложенными задачами. Основные функции органов следствия и дознания. Понятие и признаки подследственности (подведомственности) преступлений (уголовных дел). Особенности полномочий следователя Процессуальная компетенция органов дознания по уголовным делам о преступлениях, по которым производство предварительного следствия обязательно. Особенности процессуальной компетенции органов дознания универсальной, специальной и эпизодической компетенции.</p> |
| <p>Особенности организации деятельности следственных органов</p> | <p>Общепроцессуальные цели и задачи органов предварительного Расследования в уголовном судопроизводстве России. Задачи органов предварительного следствия. Задачи органов дознания. Функции органов предварительного расследования и их связь с возложенными задачами. Основные функции органов следствия и дознания. Понятие и признаки подследственности (подведомственности) преступлений (уголовных дел). Особенности процессуальной компетенции следователей Следственного комитета РФ, органов ФСБ, органов внутренних дел. Единство процессуальных полномочий следователя. Особенности полномочий следователя Организационные особенности, процессуальные цели, задачи, функции, компетенция и полномочия полиции в составе органов внутренних дел как функционального органа дознания, а также других органов дознания универсальной, специальной и эпизодической компетенции.</p> |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие положения организации деятельности следственных органов | <p>Понятие, предмет и задачи теории организации следственной деятельности.</p> <p>Значение и место теории организации следственной деятельности в криминалистике, основные организационные трудности расследования.</p> <p>Система и принципы теории организации следственной деятельности.</p> <p>Сущность деятельности следователя по управлению расследованием, его отличие от организации следственной деятельности.</p> <p>Уровни организации следственной деятельности.</p> <p>Оценка результатов организации следственной деятельности: цель и критерии эффективности.</p> <p>Единоличные и групповые формы производства расследования преступлений.</p> <p>Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с органами дознания, лицами, содействующими расследованию, средствами массовой информации.</p> <p>Правовая основа, виды и формы взаимодействия следователя с органами дознания</p> <p>Понятие и исторические аспекты развития теории управления следственной деятельностью.</p> <p>Понятие и структурные элементы системы управления. Прямые (командные) и обратные (осведомительные) связи.</p> <p>Внешние условия работы следователя.</p> <p>Обстановка работы следователя, фазы динамики работоспособности.</p> <p>Требования к организации рабочего места следователя.</p> <p>Приёмы оптимизации и режима труда следователя.</p> <p>Распределение временных затрат при организации деятельности следователя.</p> <p>Направления оптимизации условий труда следователя, повышающие уровень его профессиональной компетентности и работоспособности.</p> <p>Основы служебной этики следователя.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Особенности организации деятельности следственных органов</p> | <p>Особенности управления расследованием производстве у следователя. Сводное календарное планирование. Особенности управления деятельностью следственных и следственно – оперативных групп. Выявление ошибок на стадии предварительного расследования. Организация деятельности следователя по преодолению последствий ошибок. Особенности принятия управленческих решений следователем при выявлении ошибок расследования и их последствий. Особенности принятия управленческих решений следователем по результатам реализации процессуальных форм взаимодействия с органами дознания. Особенности принятия управленческих решений следователем по результатам реализации организационных форм взаимодействия с органами дознания. Особенности принятия управленческих решений следователем по результатам взаимодействия с органами дознания при обеспечении безопасности участников расследования. Особенности принятия управленческих решений следователем по результатам розыскной работы. Особенности принятия управленческих решений следователем по результатам профилактической работы Особенности принятия управленческих решений следователем по результатам расследования преступлений прошлых лет. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при обеспечении безопасности участников расследования, контроль и учет его результатов. Особенности взаимодействия следователя с представителями общественности и средств массовой информации: стратегические и тактические аспекты Особенности взаимодействия следователя с экспертами, специалистами и переводчиками.</p> |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «хорошо» | Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |