

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 11:22:58

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Правового обеспечения экономической деятельности

### **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.05 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

**Основная профессиональная образовательная программа**      40.04.01 Юриспруденция программа  
Предпринимательское право, коммерческое право

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История и методология юридической науки

Последующие дисциплины по связям компетенций: Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2	УК-2.1: Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	УК-2.2: Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2	ОПК-2.1: Знать: предмет, цель и вопросы юридической экспертизы	ОПК-2.2: Уметь: проводить экспертизу нормативных

		(индивидуальных) правовых актов	соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности
--	--	------------------------------------	---

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	нестандартные ситуации правоприменительной практики	оценивать вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права	навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	профессиональную юридическую лексику и терминологию, грамматические конструкции юридических текстов, правила оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью; общие приемы подготовки юридических документов и основы организации документооборота	Определять структуру и формулировать содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта	приемами подготовки отдельных видов юридических документов в конкретной области юридической деятельности

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

<b>Виды учебной работы</b>	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	16.15/0.45

Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	181.85/5.05
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	216 6

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР			ГКР
1.	Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы	4	4			90,92	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, ОПК-2.1, ОПК -2.2, ОПК-2.3, ОПК -1.1, ОПК-1.2, ОПК -1.3, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-5.3
2.	Сущность и основные этапы составления аналитического обзор	4	4			90,93	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, ОПК-2.1, ОПК -2.2, ОПК-2.3, ОПК -1.1, ОПК-1.2, ОПК -1.3, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-5.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>		<b>181.85</b>	<b>5</b>

##### 4.2 Содержание разделов и тем

###### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы	лекция	Сущность экспертно-аналитической работы юриста
		лекция	Особенности и основные этапы экспертно-аналитической работы
2.	Сущность и основные этапы составления аналитического обзора	лекция	Сущность составления аналитического обзора нормативно-правовых актов
		лекция	Основные этапы составления аналитического обзора

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы	практическое занятие	Сущность экспертно-аналитической работы юриста. Понятие аналитической работы. Основные принципы аналитической работы. Процесс информационной работы. Основные этапы информационно-аналитической работы.
		практическое занятие	Особенности и основные этапы экспертно-аналитической работы. Принципиальная блок-схема Информационного обеспечения исследовательской деятельности. Источники информации. Методы сбора информации. Алгоритм отбора Документальных источников информации. Анализ содержания документального источника информации
2.	Сущность и основные этапы составления аналитического обзора	практическое занятие	Сущность составления аналитического обзора нормативно-правовых актов  Понятие аналитического обзора. Виды аналитических обзоров. Стадии подготовки аналитических обзоров
		практическое занятие	Основные этапы составления аналитического обзора. Основная стадия составления аналитического обзора.

			Редактирование текста обзора. Речевые клише, используемые в аналитических документах
--	--	--	--

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
1.	Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Сущность и основные этапы составления аналитического обзора	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ