

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 27.09.2022 10:05:01

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.02 Аксиология юридического процесса

Основная профессиональная образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Аксиология юридического процесса входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи

Последующие дисциплины по связям компетенций: Адвокатура: функции и формы деятельности, Проблемы организации адвокатской деятельности, Проблемы теории и практики организации и деятельности судов в РФ, Проблемы исполнительного производства, Особенности совершения нотариальных действий: российский и зарубежный опыт, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Судебный нормоконтроль, Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Аксиология юридического процесса в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	об историческом наследии и социокультурных традиций России	учитывать особенности межкультурного взаимодействия	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	приоритеты собственной деятельности	определять приоритеты профессионального роста	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен принимать оптимальные юридически обоснованные управленческие решения для обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов участников правоотношений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):

	теоретические основы принятия управленческих решений	использовать основные методы и приемы принятия оптимальных управленческих решений в сфере осуществления профессиональной деятельности с учетом норм действующего законодательства и сложившейся правоприменительной практики	навыками оценки эффективности принимаемых юридически обоснованных управленческих решений непосредственно на практике
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	14.3/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	95.7/2.66
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Аксиология юридического процесса представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Общие положения	1	2			45,7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Процессуально-правовые ценности юридического процесса: их виды	3	6			50,0	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-

							6.2, УК-6.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	4	8	0.3	2	95.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общие положения	лекция	Аксиология права: понятие, предмет, методология. Правовое мировоззрение и его ценностное ядро. Функции ценностей в праве.
2.	Процессуально-правовые ценности юридического процесса: их виды	лекция	Конституционные правовые ценности. Гражданские процессуально-правовые и арбитражные процессуально-правовые ценности. Уголовные процессуально-правовые ценности.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общие положения	практическое занятие	Аксиология права: понятие, предмет, методология. Правовое мировоззрение и его ценностное ядро. Функции ценностей в праве.
2.	Процессуально-правовые ценности юридического процесса: их виды	практическое занятие	Конституционные правовые ценности.
		практическое занятие	Уголовные процессуально-правовые ценности.
		практическое занятие	Гражданские процессуально-правовые и арбитражные процессуально-правовые ценности.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общие положения	- тестирование

2.	Процессуально-правовые ценности юридического процесса: их виды	- тестирование
----	---	----------------

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449906>
2. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450510>

Дополнительная литература

1. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474849>
2. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468497>

Литература для самостоятельного изучения

1. Алексеев С.С. Самое святое, что есть у Бога на Земле. М., 1998.
2. Алексеев С.С. Теория права. М., 1995.
3. Алексеев С.С. Философия права. М, 1997.
4. Анисимов С.Ф. Введение в аксиологию. М. 2001.
5. Данильян О.Г. Философия права. М. Эксмо. 2006.
6. Ивин А.А. Аксиология. М. Высшая школа. 2006.
7. Иконникова Г.И. Ляшенко В.П. Философия права. М. Юрайт. 2010.
8. Мальков. Философия права. Хрестоматия. Курс лекций. "ДиректМедиа Паблишинг". Российская Академия правосудия. М. 2005. Эл. Ресурс.
9. Нерсесянц В.С. Философия права. М. 1997.
10. Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание. М. ЮНИТИ-ДАНА. 2007.
11. Малахов. В.П. Философия права. Идеи и предположения. Учебное пособие. М. ЮНИТИ-ДАНА. 2008.
12. Малахов. В.П. Философия права. Учебное пособие. Екатеринбург. Деловая книга. 2002.
13. Лившиц Р.З. Теория права. М., 1994.
14. Ллойд Д. Идея права. М. Югона. 2002.
15. Мишина И.Д. Функции ценностей в праве / Теория государства и права. Сборник статей. Красноярск. КрасГУ. 2004.
16. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права / Теория государства и права. Сборник статей. Красноярск. КрасГУ. 2004. С. 215-228.
17. Мишина И.Д. К обоснованию аксиологического подхода к праву / Проблемы теории и истории государства и права. Сборник статей. Красноярск. КрасГУ. 2001. С. 32-51.
18. Мишина И.Д. Функции ценностей в праве. / Теория государства и права. Сборник статей. Красноярск. КрасГУ. 2004.
19. Мишина И.Д. Ценностное единство нравственности и права / Теория государства и права. Сборник статей. Красноярск. 2004.
20. Философия права. Учебник. /Под ред. О.Г. Данильяна М. Изд-во Эксмо. 2006.
21. нисимов С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление . 1988.

22. Апресян Р.Г. Идея морали. М., 1996.
23. Артемов Г.П. Политическая социология. Учебное пособие. М. 2002. Гл.6.
24. Архипов В.В. Концепция права Л. Фуллера. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ю.н.. СПб. 2009.
25. Бабенко А.Н. Нормативность правовых ценностей и их место в механизме правового регулирования / Актуальные проблемы права России и стран СНГ-2004 г. Материалы международной научно-практической конференции. 7-8 апреля 2005 г. Ч.Ш. с. 84-86.
26. Бабенко А.Н. Правовые ценности и освоение их личностью. Дис. ... докт. юрид. наук.: М. 2002. 395 с.
27. Бабенко А.Н. Процесс взаимодействия понимания и объяснения в освоении правовых ценностей личностью / Актуальные проблемы права России и стран СНГ-2004 г. Материалы международной научно-практической конференции. 7-8 апреля 2005 г. Ч.Ш. с. 19-23.
28. Баева Л.В: Ценностные основания индивидуального бытия: опыт экзистенциальной аксиологии . 2003.
29. Баранов П.П. Окусов А.Г. Аксиология юридической деятельности. Ростов н/Д. 2003.
30. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М, 1994.
31. Барышков В.П. Аксиология власти (Власть как ценность и ценность власти // Закон, человек, справедливость: философско-правовые проблемы. Всероссийская научно-практическая конференция. 2003. Изд-во Саратовской государственной академии права. 2004.
32. Барышков В.П. Аксиология личностного бытия. М. Логос. 2005. М. 192 с.
33. Барышков В.П. Ценность как категория теоретической философии / Иммануил Кант и актуальные проблемы современной философии: Сб. науч. трудов. М: Из-во «Экшэн». 2005.
34. Батищев Г.С. Истина и ценности / Познание в социальном контексте. М. РАН. 1994.
35. Бачинин В.А. История философии и социологии права. СПб. Изд-во Михайлова В.А. 2001.
36. Бердяев Н.А. О назначении человека. М. Республика, 1993. 383 с
37. Бердяев Н.А. Философия неравенства. М. 1989.
38. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М. Республика, 1994.
39. Берман Дж. Гарольд. Вера и закон: примирение права и религии. Московская школа политических исследований. М. 2008. 464 с.
40. Большаков В.П. Ценности культуры и время. Великий Новгород: Изд-во НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2002.
41. Васильев Б.В. Проблема общественного идеала в философии права русского неолиберализма // Философские науки. 2004. № 8. С. 21-23.
42. Вильданов Х.С. Файзулин Ф.С. Ценности: историко-философский и гносеологический анализ. Уфа. Башк. гос. ун-т : Сибайс. ин-т Башк. гос. ун-та. 2002.
43. Власть и право. Из истории русской правовой мысли / Под ред. И.В.Петровой. Л., 1990.
44. Выжлецов Г.П. Аксиология культуры. СПб. Изд-во СбГУ. 1996.
45. Вышеславцев Б.П. Этика преображенного Эроса. М., 1994.
46. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М. Прогресс. 1988.
47. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. Избранные сочинения. Издательский Дом СПбГУ. 2004.
48. Гуревич П.С. Философская антропология. М., Вестник, 1997. Гусейнов А.А. Философия, мораль, политика. М. Академкнига. 2002.
49. Докучаев И.И. Ценность и экзистенция. Основоположения исторической аксиологии культуры. 2009.
50. Дюркгейм Э. Ценностные и “реальные” суждения / Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М., 1995.
51. Егоров С.Н. Аксиоматические основы права. СПб. Лексикон. 2001.
52. Закомплистов А.Ф. Юридическая философия. СПб. Юридический центр Пресс. 2003.
53. Зеельманн К. Философия права. Владивосток. Изд-во Политика-Право-Закон. 2003.
54. Ивонин Ю.П. В тени Абсолюта: правовая аксиология Б.Н. Чичерина. Новосибирск. НГУЭУ. 2010.

55. Ильин В.В. Аксиология. М. МГУ. 2005.
56. Ильин И. Постструктурализм, деконструктивизм, постмодернизм. М., 1996.
57. Ильин И.А. Понятия права и силы. О сущности правосознания. О монархии и республике / Собр. соч.: В 10 т. М, 1994. Т. 4.
58. Ильин И.А. Поющее сердце. Книга тихих созерцаний / Соч.: В 2 т. М.1994. Т.2.
59. Ильин И.А. Путь к очевидности. М., 1993.
60. Интеллигенция. Власть. Народ. / Антология. Ред. составители Л.И. Новикова, И.Н. Сиземская. М., 1993.
61. Каган М. С. Философия теории ценностей. СПб. Петрополис. 1997.
62. Кант И. Критика практического разума. СПб., 1995.
63. Кант И. Основы метафизики нравственности. Соч. в 6 т. М., 1965. Т.4, ч.1.
64. Керимов Д.А. Методология права. М. Изд-во СГУ. 2008. 521 с.
65. Керимов Д.А. Основы философии права. М., 1992.
66. Кистяковский Б.А. Философия и социология права. СПб. Изд-во Русского Христианского гуманитарного института. 1998.
67. Краус В. Нигилизм и идеалы. М., Радуга, 1994.
68. Кризисный социум. Наше общество в трех измерениях. РАН Институт философии. М. ИФ РАН. 1994.
69. Крюков В.В. Данилкина М.П. Основные концепции ценностей. Учебное пособие. Новосибирск.. 2003. 217 с.
70. Кузнецов Э.В. Философия права в России. М.: Юрид. лит. 1989.
71. Культурология XX век: Антология. Аксиология или философское исследование природы ценностей. М. ИНИОН. 1996.
72. Левицкий С.А. Трагедия свободы / Соч.: В 2 т. М, 1995. Т. 1.
73. Леонтьев А. Н. Деятельность, сознание, личность. М. Смисл. Academia. 2004. 345 с.
74. Лосский И.О. Условия абсолютного добра. М., 1991.
75. Лосский И.О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция.
76. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М., Республика, 1994.
77. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М. Норма. 2009.
78. Лэйси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание. М. логос. 2001.
79. Макейчик А.А. Аксиология. Монография. 2004.
80. Малинова И.П. Философия права (от метафизики к герменевтике).
81. Малинова И.П. Юридическая герменевтика и правопонимание. Екатеринбург. УрГЮА. 2003. 100 с.
82. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М. Изд-во СГУ. 2009.
83. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М. Норма. 2007.
84. Медушевская Н.Ф. Поиск духовных оснований права в русской правовой мысли // История государства и права. 2007. № 14. С. 37-39.
85. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. 1990.
86. Модернизация в России и конфликт ценностей. РАН Институт философии. М. РАН. Ин-т философии; 1994.
87. Моисеев С.В. Философия права. Новосибирск. Сибирское университетское издательство. 2004.
88. Мордовцев А.Ю., Попов В.В. Российский правовой менталитет. Ростов н/Д. Изд-во ЮФУ. 2007.
89. Назаретян А.П. Агрессия, мораль и кризисы в развитии мировой культуры (Синергетика исторического прогресса). М., 1996.
90. Наука и ценности / Под ред. С.С. Митрофанова. Новосибирск, 1987.
91. Научные и вненаучные формы мышления. М., РАН Институт философии, 1996.
92. Неновски И. Право и ценности. М., 1987.
93. Нибур Х.Р. Средоточие ценности. В кн. Культурология XX век: Антология. Аксиология или философское исследование природы ценностей. М., ИНИОН, 1996.
94. Ницше Ф. Воля к власти: опыт переоценки всех ценностей. М. Refl-book. 1994.
95. Ницше Ф. Сочинения в 2-х томах. М. Мысль. 1990.
96. Новгородцев П.И. Введение в философию права. М., 1996.

97. Нугаев Р.М.', Нугаев М.А., Мадияров* А.Б. Знание, ценности, идеология в модернизирующемся обществе: междисциплинарный подход. Казань. Изд-во «Дом печати». 2002. –
98. Онтология и аксиология права. Материалы международной научной конференции (28 сентября 2003 г.). Омск. Омская академия МВД России. 2003.
99. Онтология и аксиология права. Тезисы докладов и сообщений 2-ой международной научной конференции (октябрь 2005 г.). Омск. Омская академия МВД России. 2005..
100. Онтология и аксиология права. Тезисы докладов и сообщений 3-ей международной научной конференции (19-20 октября 2007 г.). Омск. Омская академия МВД России. 2007.
101. Онтология и аксиология права. Тезисы докладов и сообщений 4-ой международной научной конференции (16-17 октября 2009 г.). Омск. Омская академия МВД России. 2009.
102. Онтология и аксиология права. Тезисы докладов и сообщений Второй международной научной конференции (октябрь 2005 г.) / Редкол.: Векленко П.В., Денисенко С.В., Денисова Л.В. (Отв.ред.), Попов Д.В., Синченко Г.Ч. - Омск: Изд-во Омск. акад. МВД России, 2005.
103. Орлов Б.В., Эйнгорн- Н.К. Духовные ценности: проблема отчуждения. 1993.
104. Пермяков Ю. Лекции по философии права. Саратов, 1995.
105. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности: В 2 т. СПб., 1907-1908.
106. Политико-правовые ценности: история и современность. М. Эдиториал Урс. 2000. 256 с.
107. Поляков А.В. Право и ценности. / Общая теория права. СПб. 2001.
108. Право и правовое регулирование в системе устойчивого социального развития. Новосибирск, 1995.
109. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М. Прогресс. 1986.
110. Проблема ценности в философии. М.-Л., 1966. Проблемы ценностного подхода в праве: традиции и обновление / Под ред. В.С. Нерсисянца. М., 1996
111. Проблемы теории социалистического государства и права. М., 1974.
112. Радбрух Г. Философия права. М. Международные отношения. 2004.
113. Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995. 160 с.
114. Рикер П. Справедливое. М. Изд-во Гнозис. Изд-во Логос. 2005.
115. Риккерт Г. О системе ценностей. М. Логос. 1914. Т. 1. Вып. 1. 149 с.
116. Риккерт Г. Ценности жизни и культурные ценности. М. Логос. 1912-1913. Кн.1-2.
117. Розов Н. С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения Конструктивной аксиологии. Новосибирск: Изд-во Новосибирского университета. 1998
118. Лукашева Е.А. Право. Мораль. Личность. М., 1986
119. Синха СП. Юриспруденция. Философия права. М., 1996.
120. Слостенин В.А. Чижаков Г.И. Введение в педагогическую аксиологию М. Академия. 2003. 192 с.
121. Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия / Собр. соч.: В 2 т. М., 1990. Т.
122. Соловьев В.С. Чтения о богочеловечестве / Соч.: В 2 т. М., 1989. Т.2.
123. Соотношение общечеловеческих ценностей и прав человека / Актуальные проблемы права России и стран СНГ-2004 г. Материалы международной научно-практической конференции. 7-8 апреля 2005 г. Ч.Ш.
124. Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений. СПб. 2000.
125. Сорокин П. Социокультурная динамика. В кн. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М. 1992.
126. Старостин Б. А. Ценности и ценностный мир. М. Компания Спутник. 2002.
127. Старостин Б.А. Ценности и ценностный мир. / Учебное пособие. М. 2002.
128. Столович Л.Н. Красота, добро, истина. Очерк истории эстетической аксиологии. М. Республика. 1994.

129. Столович Л.Н. Красота. Добро. Истина. М. 1994.
130. Сурина И:А. Ценности. Ценностные ориентации. Ценностное пространство: вопросы теории и методологии. М. 1999.
131. Телегина В.А.. Правосудие как социально-правовая ценность (вопросы теории). Автореферат ... канд. юридических наук. Саратов. 2006.
132. Тимошкина И.В. Социально-философский аспект аксиологии права. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ф.н. Барнаул. 2004.
133. Тихонравов Ю.В. Основы философии права. М. 1997.
134. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни, М. 1994.
135. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. М., Республика, 1994.
136. Трубецкой Е.Н. Труды по философии права. Изд-во Русского Христианского гуманитарного института. 2001.
137. Фаткуллин Ф.Н. Чулюкин Л.Д. Социальная ценность и эффективность правовой нормы. Казань. 1977.
138. Франк С.Л. Духовные основы общества. М. 1990.
139. Франк С.Л. Реальность и человек. СПб. 1997.
140. Франк С.Л. Смысл жизни. В кн. Франк С.Л. Духовные основы общества. М., Республика, 1992.
141. Франкл В. Человек в поисках смысла. М. 1990.
142. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М. Республика. 1994. М. Республика. 1994. 447 с.
143. Фуллер Л. Мораль права. М. ИРСЭН. 2007.
144. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М. Весь мир. 2002.
145. Хайдеггер М. Время и бытие. М., Республика, 1993.
146. Ценности и образы права. Труды института государства и права РАН. М. 2007 .
147. Цыбулевская О.И. Нравственные основания современного российского права / Под ред. Н.И. Матузова. Саратов. Саратовская государственная академия права. 2004.
148. Человек и его ценности / Сб. тезисов XVТII Всемирного философского конгресса / Под ред. П.С. Гуревич. М. 1988. Ч. 1.
149. Четвернин В.А. Современные концепции естественного права. М. 1988.
150. Шпеман Р. Основные понятия морали. М. 1993.
151. Шапсугов Д.Ю. Особенности познания и понимания правовых ценностей / Право как ценность: многообразие исторических форм и перспективы развития: Материалы Всероссийской научной конференции. Сочи. 2004.
152. Шеллер М. Избранные произведения. М., Гнозис. 1994. 344 с.
153. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М. Республика, 1992.
154. Шохин В.В. Философия ценностей и ранняя аксиологическая мысль. М. РУДН. 2006.
155. Шрейдер Ю. Лекции по этике. М. 1994.
156. Юм Д. Трактат о человеческой природе. Книга третья. О морали. М.1995.
157. Юнг К.Г. Психология бессознательного. М., 1998

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Аксиология юридического процесса:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать: об историческом наследии и социокультурных традиций России	УК-5.2: Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Владеть (иметь навыки): навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия
Пороговый	УК-5.1.1. Знает об историческом наследии и социокультурных традиций России	УК-5.2.1. Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия
Стандартный (в дополнение к пороговому)	УК-5.1.2. Знает об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп России	УК-5.2.2. Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий	УК-5.3.2. Владеет навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, способен определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	УК-5.1.3. Знает об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	УК-5.2.3. Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	УК-5.3.3. Владеет навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	приоритеты собственной деятельности	определять приоритеты профессионального роста	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории
Пороговый	УК-6.1.1. Знает приоритеты собственной деятельности.	УК-6.2.1. Умеет определять приоритеты профессионального роста.	УК-6.3.1. Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	УК-6.1.2. Знает приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы.	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности.	УК-6.3.2. Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	УК-6.1.3. Знает приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные).	УК-6.2.3. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	УК-6.3.3. Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен принимать оптимальные юридически обоснованные управленческие решения для обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов участников правоотношений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические основы принятия управленческих решений	использовать основные методы и приемы принятия оптимальных управленческих решений в сфере осуществления профессиональной деятельности с учетом норм действующего законодательства и сложившейся правоприменительной практики	навыками оценки эффективности принимаемых юридически обоснованных управленческих решений непосредственно на практике
Пороговый	Знает современные методы управления в	Умеет анализировать задачи управленческого процесса с учетом норм	Владеет навыками формулирования целей и средств их достижения с

	профессиональной деятельности	права и современных управленческих инноваций	учетом современных управленческих инноваций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает современные управленческие инновации и алгоритмы принятия решений	Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, в том числе из источников права, необходимую для принятия решения;	Владеет навыками усвоения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса обще управленческих методологий и методов	Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;	Владеет навыками принятия правомерных и эффективных решений, обоснованных принципами и нормами права, на основе управленческих инноваций,

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общие положения	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Тестирование	Экзамен
2.	Процессуально-правовые ценности юридического процесса: их виды	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=996>

Философско-правовая аксиология есть учение о (об):

- практическом правоприменении
- смысле права как ценности
- основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
- природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности

В Новое время на развитие философско-правовых учений оказал влияние:

- деизм

- рационализм
- эмпиризм
- гносеологизм

Представитель философии права русского Просвещения Я.П. Козельский придерживался:

- славянофильства
- идеологии официальной народности
- метафизики Всеединства
- теории естественного права и договорного происхождения государства

Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется:

- аксиологической
- мировоззренческой
- воспитательной
- методологической

Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет функцию

- методологическую
- мировоззренческую
- воспитательную
- аксиологическую

Способность субъекта правосознания к философскому самоанализу, исследованию своих отношений с социально-правовой реальностью называется:

- философско-правовой рефлексий
- философско-правовой парадигмой
- философско-правовой аксиологией
- секуляризацией

Защитить личность от бездушного правового формализма, от опасности утери правовых гарантий ее существования и произвола исполнительной власти, облачаемого в юридические нормы, пытается:

- экзистенциалистская философия права
- нормативистская концепция права
- социологическая концепция права
- юридический позитивизм

Сущность права неразрывно связана с (со):

- смыслом права
- историей
- государством
- обычаями и традициями

Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, обозначается термином:

- «либерализм»
- «консерватизм»
- «провиденциализм»
- «этатизм»

Одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в природе, космосе, обществе и способных быть мерилем справедливости законоположений, устанавливаемых государством, - это:

- естественное право
- юридический позитивизм
- аналитическая философия права
- деонтология

В эпоху Средневековья единственным источником нравственного, мерой и нормой всего справедливого считалась:

- свобода воли человека
- власть аристократии
- божья воля
- государственная власть

Для философии права значимость права заключается в его:

- объективности и беспристрастности
- нормативности
- принудительности
- значении для существования и развития человека

Видный русский юрист А.П. Куницын рассматривал право как часть

- аксиологии
- политической философии
- онтологии
- нравственной философии

Б.Н. Чичерин отстаивал независимость права, несводимость его к:

- нравственности
- идеологии
- политике
- аксиологии

Функция философии права, которая позволяет ей выработать наиболее общие представления о правовой реальности и месте в ней человека, называется:

- методологической
- воспитательной
- мировоззренческой
- аксиологической

Юридическая аксиология, это учение о:

- ценностях в праве
- правовом бытии
- познании государства и права

Исходным пунктом развития аксиологии послужило:

- противопоставление частного и публичного права
- кантовское противопоставление теоретического и практического разума
- противопоставление права и морали

К аксиологическим принципам относятся:

- равноправие, равнозначность, экзистенциальное равенство людей
- плюрализма
- коллективизма

Согласно естественно-правовой аксиологии, естественное право выступает в виде:

- в виде морали
- должного образа, цели и критерия для оценки позитивного права
- в виде абсолютного знания о праве

Либертарно-юридическая аксиология проповедует идею:

- взаимосвязи права и экономики
- тождества права и закона
- различия права и закона

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общие положения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиология права: понятие, предмет, методология. 2. Сравнительная характеристика этапов развития аксиологии права. 3. Обоснование аксиологического подхода к праву 4. Ценности, оценки, ценностная иерархия в праве. 5. Юридическое мировоззрение 6. Абсолютные ценности как ядро юридического мировоззрения 7. Нравственность как аксиологическая категория и ее связь с правом 8. Понятие, структура морали 9. Нравственная свобода выбора и свобода выбора в праве 10. Функции морали и функции права 11. Ценностное единство нравственности и права 12. Свобода в нравственности и в праве 13. Справедливость в нравственности и в праве 14. Соотношение нравственности и права (нормативно-регулятивный аспект) 15. Идеи в праве 16. Идеалы в праве 17. Принципы в праве как его ценностное основание 18. Цели в праве (аксиологический аспект) 19. Ценностные установки и ориентации в правовой реальности 20. Правовые средства как правовые ценности 21. Функции ценностей в праве 22. Ценностное воздействие: право, общество, личность 23. Сублимирующая функция ценностей: обоснование и механизм 24. Регулятивная, оценочная и иные функции ценностей 25. Свобода и ответственность 26. Равенство в праве 27. Критерии справедливости 28. Природа справедливости в праве 29. Справедливость как равенство в праве 30. Право, как ценность
Процессуально-правовые ценности юридического процесса: их виды	<ol style="list-style-type: none"> 31. Аксиологическая модель права 32. Сущее и должное в морали и в праве 33. Сущность и природа права в аксиологическом аспекте 34. Механизм правового регулирования и ценности в праве 38. Толкование права (аксиологический аспект) 36. Правотворчество (аксиологический аспект) 37. Право на судебную защиту в реализации концепции правового государства. 38. Реализация норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права при определении понятия, функций и задач гражданского судопроизводства. 39. Принципы гражданского процессуального права с позиции реализации норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. 40. Назначение и задачи уголовного процесса, их реализация в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. 41. Соотношение уголовного процесса и деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений 42. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие деятельность по расследованию и предупреждению преступлений

	<p>43. Источники уголовно-процессуального права и их применение в деятельности по расследованию и предупреждению преступлений</p> <p>44. Характеристика принципов уголовного судопроизводства с применением теоретических основ раскрытия, расследования и предупреждения преступлений</p> <p>45. Реализация принципов уголовного судопроизводства в деятельности по расследованию и предупреждению преступлений</p> <p>46. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.</p> <p>47. Проблемы соотношения свободы, равенства и равноправия.</p> <p>48. Проблема соотношения морали и права.</p> <p>49. Проблемы законности и правопорядка. 50. Проблема соотношения справедливости и права</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне