

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 11:43:56

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права
Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.02.02 Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника магистр

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.02.02 Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.02.02 Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория правосудия, Аксиология юридического процесса, Проблемы теории и практики организации и деятельности судов в РФ, Проблемы исполнительного производства, Особенности совершения нотариальных действий: российский и зарубежный опыт, Проблемы организации адвокатской деятельности, Адвокатура: функции и формы деятельности, Правоприменительная практика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины **Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов:**

в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен принимать оптимальные юридически обоснованные управленческие решения для обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов участников правоотношений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические основы принятия управленческих решений	использовать основные методы и приемы принятия оптимальных управленческих решений в сфере осуществления профессиональной деятельности с учетом норм действующего законодательства и сложившейся правоприменительной практики	навыками оценки эффективности принимаемых юридически обоснованных управленческих решений непосредственно на практике

ПК-2 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	на должном уровне действующее законодательство и принципы отечественного и	применять основные отраслевые понятия права для оценки фактов и обстоятельств	навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в

	международного права, также основы юридической техники по подготовке и написанию нормативно- правовых актов и требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере	окружающей действительности	конкретных сферах юридической деятельности
--	--	-----------------------------	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	41.85/1.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины **Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов:** представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Общая часть	2	4			20	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Особенная часть	2	4			21.85	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.15		41.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Понятие и функции судебного нормоконтроля.
2.	Особенная часть	лекция	Виды судебного нормоконтроля.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Принципы судебного нормоконтроля.
		практическое занятие	Субъекты, объект и предмет судебного нормоконтроля.
2.	Особенная часть	практическое занятие	Косвенный судебный нормоконтроль
		практическое занятие	Компетенция Суда по интеллектуальным правам в области нормоконтроля.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516076>

Дополнительная литература

Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531327>

Литература для самостоятельного изучения

Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655>

Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518088>

Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655>

Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516761>

Хатуаева, В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516790>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Нотариат. рф: средство массовой информации (Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: <http://www.notariat.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Практическая информация» (Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ: <http://www.fparf.ru/>)

4. Профессиональная база данных (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>)

5. Профессиональная база данных Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // <http://www.pravo.gov.ru>

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+

	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен принимать оптимальные юридически обоснованные управленческие решения для обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов участников правоотношений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические основы принятия управленческих решений	использовать основные методы и приемы принятия оптимальных управленческих решений в сфере осуществления профессиональной деятельности с учетом норм действующего законодательства и сложившейся правоприменительной практики	навыками оценки эффективности принимаемых юридически обоснованных управленческих решений непосредственно на практике
Пороговый	ПК 4.1.1. Знает современные методы управления в профессиональной деятельности	ПК 4.2.1. Умеет анализировать задачи управленческого процесса с учетом норм права и современных управленческих инноваций	ПК 4.3.1. Владеет навыками формулирования целей и средств их достижения с учетом современных управленческих инноваций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК 4.1.2. Знает современные управленческие инновации и алгоритмы принятия решений	ПК 4.2.2. Умеет собирать, анализировать и оценивать информацию, в том числе из источников права, необходимую для принятия решения;	ПК 4.3.2. Владеет навыками усвоения управленческих инноваций профессиональной деятельности

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК 4.1.3. Знает существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов	ПК 4.2.3. Умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;	ПК 4.3.3. Владеет навыками принятия правомерных и эффективных решений, обоснованных принципами и нормами права, на основе управленческих инноваций,
---	---	---	---

ПК-2 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	на должном уровне действующее законодательство и принципы отечественного и международного права, также основы юридической техники по подготовке и написанию нормативно-правовых актов и требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере	применять основные отраслевые понятия права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности	навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности
Пороговый	ПК 2.1.1. Знает правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры;	ПК 2.2.1. Умеет формировать у обучающихся соответствующее отношение к праву и реализации его требований в юридической жизни;	ПК 2.3.1. Владеет способами передачи правовой информации обучающимся
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК 2.1.2. Знает основы правового воспитания	ПК 2.2.2. Умеет применять средства правового воспитания	ПК 2.3.2 Владеет навыком организации воспитательной работы
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК 2.1.3. Знает методы организации и	ПК 2.2.3. Умеет эффективно	ПК 2.3.3. Владеет способностью

пороговому, стандартному)	осуществления правового воспитания	осуществлять воспитание	правовое	осуществлять правовое воспитание
---------------------------	------------------------------------	-------------------------	----------	----------------------------------

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов, тестирование, опрос	зачет
2.	Особенная часть	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов, тестирование, опрос	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Оценочные материалы размещены в системе БРСО СГЭУ <http://lms3.sseu.ru/>

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	Причины конституционно-правовых споров. Структура конституционно-правового спора. Способы разрешения конституционно-правовых споров.
Особенная часть	Судебные решения как правовые источники нормоконтроля. Разграничение компетенции судов в сфере нормоконтроля. Критерии разграничения компетенции и их классификация. Разграничение компетенции судов по проверке федеральных нормативных правовых актов.

Вопросы для устного/письменного опроса

Оценочные материалы размещены в системе БРСО СГЭУ <http://lms3.sseu.ru/>

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	Понятие конституционно-правового спора. Виды конституционно-правовых споров.
Особенная часть	Разграничение компетенции судов по проверке нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

	Разграничение компетенции судов по проверке нормативных правовых актов субъектов публичной власти на местах.
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Оценочные материалы размещены в системе БРСО СГЭУ <http://lms3.sseu.ru/>

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Оценочные материалы размещены в системе БРСО СГЭУ <http://lms3.sseu.ru/>

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Не предусмотрено

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<p>Понятие нормативных правовых актов</p> <p>Понятие, предмет и задачи обжалования нормативных правовых актов</p> <p>Понятие и функции судебного нормоконтроля.</p> <p>Виды судебного нормоконтроля.</p> <p>Принципы судебного нормоконтроля.</p> <p>Субъекты, объект и предмет судебного нормоконтроля.</p> <p>Понятие конституционно-правового спора.</p> <p>Виды конституционно-правовых споров.</p> <p>Причины конституционно-правовых споров.</p> <p>Структура конституционно-правового спора.</p> <p>Способы разрешения конституционно-правовых споров.</p> <p>Соотношение судебного нормоконтроля с конституционно-правовыми спорами.</p> <p>Процедуры судебного нормоконтроля.</p> <p>Законодательная регламентация судебного нормоконтроля.</p>

	Судебные решения как правовые источники нормоконтроля.
Особенная часть	<p>Разграничение компетенции судов в сфере нормоконтроля.</p> <p>Критерии разграничения компетенции и их классификация.</p> <p>Разграничение компетенции судов по проверке федеральных нормативных правовых актов.</p> <p>Разграничение компетенции судов по проверке нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Разграничение компетенции судов по проверке нормативных правовых актов субъектов публичной власти на местах.</p> <p>Правовые источники разрешения конституционно-правовых споров.</p> <p>Осуществление нормоконтроля и разрешение конституционноправовых споров Конституционным Судом Российской Федерации.</p> <p>Практика непосредственного нормоконтроля Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>Косвенный судебный нормоконтроль</p> <p>Компетенция Суда по интеллектуальным правам в области нормоконтроля.</p> <p>Судебная практика обжалования нормативных правовых актов</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-4, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне