

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 27.09.2022 11:24:51

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.07 Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Следственная и иная правоохранительная деятельность, прокурорский надзор, судебная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника магистр

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.О.07 Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Следственная и иная правоохранительная деятельность, прокурорский надзор, судебная экспертиза

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №9 от 31 мая 2022 г.)

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.О.07 Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Следственная и иная правоохранительная деятельность, прокурорский надзор, судебная экспертиза

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы квалификации экономических и коррупционных преступлений, Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений

Последующие дисциплины по связям компетенций: Научные основы современной криминалистики, Методика расследования отдельных видов преступлений, Участие прокурора в суде присяжных, Тактика производства следственных действий по коррупционным и экономическим преступлениям, Средства и методы выявления фальсификации доказательств, Прокурорский надзор: содержание и правовое регулирование, Тактика и методика расследования преступлений, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1: Знать: приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), основы планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач; основы критического анализа проделанной работы; понимает значение саморазвития, его способы и методы	УК-6.2: Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	УК-6.3: Владеть (иметь навыки): навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-6	ОПК-6.1: Знать: специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально- нравственной деформации, оценивать их в категориях этики и права, особенности коррупционного поведения	ОПК-6.2: Уметь: выявлять ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, разграничивать правомерное и коррупционное поведение, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки): навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать: теоретические основы деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений ; основные положения взаимодействия правоохранительных органов.	ПК-1.2: Уметь: планировать и осуществлять деятельность по выявлению и расследованию преступлений ; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками составления процессуальных документов

ПК-2 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать: основные положения отраслевых и	ПК-2.2: Уметь: оперировать юридическими понятиями и	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными

	специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательств о РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовное и уголовно-процессуальное законодательств о, регламентирующее предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам	категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом	и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с законодательными актами, регламентирующими предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам
--	--	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	127.7/3.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180

Зачетные единицы	5
------------------	---

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Часть 1. Актуальные проблемы деятельности органов дознания	2	4				УК-6.1, УК-6.2, УК -6.3, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Часть 2. Актуальные проблемы деятельности органов следствия	2	8	0,3	2	127,7	УК-6.1, УК-6.2, УК -6.3, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	4	12	0.3	2	127.7	

4.2 Содержание разделов

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Часть 1. Актуальные проблемы деятельности органов дознания	лекция	Проблемы правового регулирования дознания как формы предварительного расследования. Общая характеристика.
2.	Часть 2. Актуальные проблемы деятельности органов следствия	лекция	Проблемы правового регулирования предварительного следствия как формы предварительного расследования. Общая характеристика.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией для реализации образовательных программных условий, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Часть 1. Актуальные проблемы деятельности органов дознания	практическое занятие	Проблемы определения подследственности уголовных дел, расследуемых в форме дознания. Проблемы правового регулирования сокращенного дознания
		практическое занятие	Проблемы правового регулирования взаимодействия органов дознания и следственных органов при расследовании

			уголовных дел. Проблемы формирования и деятельности следственно-оперативных групп
2.	Часть 2. Актуальные проблемы деятельности органов следствия	практическое занятие	Проблемы правового регулирования определения подследственности уголовных дел. Подследственность. Споры о подследственности. Проблемы правового регулирования института подследственности уголовных дел. Место производства предварительного следствия. Связь с территориальной подследственностью. Отдельное поручение. Проблемы правового регулирования соединения уголовных дел
		практическое занятие	Проблемы правового регулирования соединения уголовных дел. Проблемы правового регулирования выделения уголовных дел и материалов. Проблемы приостановления производства по уголовному делу.
		практическое занятие	Проблемы правового регулирования недопустимости разглашения данных предварительного расследования. Проблемы правового регулирования наложения ареста на имущество. Проблемы правового регулирования принятия мер попечения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и мер по обеспечению сохранности его имущества.
		практическое занятие	Институт досудебного соглашения. Стороны соглашения. Порядок заключения и расторжения досудебного соглашения. Условия заключения досудебного соглашения. Права потерпевшего при заключении досудебного соглашения. Проблемы правового регулирования заключения и расторжения досудебного соглашения.

**семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая принятие и проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Часть 1. Актуальные проблемы деятельности органов дознания	- подготовка эссе - тестирование
2.	Часть 2. Актуальные проблемы деятельности органов следствия	- подготовка эссе - тестирование

***самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Те+С2:С7+С2:D3 URL: <https://urait.ru/bcode/450552>

2. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449179>

Дополнительная литература

1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453003>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453288>

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453289>

4. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05405-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453188>

Литература для самостоятельного изучения

1. *Мальшева, О. А.* Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Мальшева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490028> (дата обращения: 03.06.2022).

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Судебные и нормативные акты РФ» (<https://sudact.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фондооценочных средств по дисциплине Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГА ОУ ВО СГЭУ, протокол №9 от 31.05.2022; Поло

жениемобально-рейтинговойсистемеоценкиуспеваемостиобучающихсяпоосновнымобразовательнымпрограммамвысшегообразования– программамбакалавриата, программамспециалитета, программаммагистратурывфедеральномгосударственномавтономномобразовательномучреждениивысшегообразования«Самарскийгосударственныйэкономическийуниверситет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), основы планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач; основы критического анализа проделанной работы; понимает значение саморазвития, его способы и методы	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Пороговый	приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	определять приоритеты профессионального роста и способы	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории
Стандартный (в дополнение к пороговому)	приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), основы планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач;	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), основы планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач; основы критического анализа проделанной работы; понимает значение	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично

	саморазвития, его способы и методы		изменяющихся требований рынка труда
--	------------------------------------	--	-------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивать их в категориях этики и права, особенности коррупционного поведения	выявлять ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, разграничивать правомерное и коррупционное поведение, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям
Пороговый	специфику юридической деятельности	выявлять ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности	навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста
Стандартный (в дополнение к пороговому)	специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации	выявлять ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, разграничивать правомерное и коррупционное поведение	навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивать их в категориях этики и права, особенности коррупционного поведения	выявлять ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, разграничивать правомерное и коррупционное поведение, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, использования правовых средств противодействия коррупции и иным противоправным действиям

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические основы деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; основные положения взаимодействия правоохранительных органов.	планировать и осуществлять деятельность по выявлению и расследованию преступлений ; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками составления процессуальных документов
Пороговый	теоретические основы деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;	планировать и осуществлять деятельность по выявлению и расследованию преступлений ;	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические основы деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;	планировать и осуществлять деятельность по выявлению и расследованию преступлений ; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками составления процессуальных документов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	теоретические основы деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; основные положения взаимодействия правоохранительных органов.	планировать и осуществлять деятельность по выявлению и расследованию преступлений ; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками составления процессуальных документов

ПК-2 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные положения отраслевых и	оперировать юридическими	юридической терминологией и

	специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам	понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом	приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с законодательными актами, регламентирующими предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам
Пороговый	основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ	оперировать юридическими понятиями и категориями;	юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права;	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом	юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с законодательными актами, регламентирующими предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам
--	--	---	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Часть 1. Актуальные проблемы деятельности органов дознания	УК-6.1, УК-6.2, УК- 6.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Эссе Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Часть 2. Актуальные проблемы деятельности органов следствия	УК-6.1, УК-6.2, УК- 6.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Эссе Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

<p>Часть 1. Актуальные проблемы деятельности органов дознания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы правового регулирования дознания как формы предварительного расследования. 2. Проблемы правового регулирования упрощенного дознания. 3. Проблемы правового регулирования производства неотложных следственных действий. 4. Проблемы производства длящихся следственных действий при расследовании уголовных дел в форме дознания.
<p>Часть 2. Актуальные проблемы деятельности органов следствия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы правового регулирования предварительного следствия как формы предварительного расследования. 2. Проблемы правового регулирования института подследственности уголовных дел. 3. Проблемы соединения и выделения уголовных дел (материалов). 4. Проблемы правового регулирования места производства предварительного расследования. 5. Проблемы правового регулирования недопустимости разглашения данных предварительного расследования. 6. Проблемы правового регулирования наложения ареста на имущество. 7. Проблемы правового регулирования принятия мер попечения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и мер по обеспечению сохранности его имущества. 8. Проблемы правового регулирования института досудебного соглашения. 9. Организация и планирование следственной работы.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Часть 1. Актуальные проблемы деятельности органов дознания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы правового регулирования дознания как формы предварительного расследования. 2. Проблемы правового регулирования упрощенного дознания. 3. Проблемы правового регулирования производства неотложных следственных действий. 4. Проблемы производства длящихся следственных действий при расследовании уголовных дел в форме дознания.
<p>Часть 2. Актуальные проблемы деятельности органов следствия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Термин “расследование”: процессуальное и непроцессуальное толкование. Предварительное расследование и оперативно-розыскная деятельность. Формы предварительного расследования. 2. Проблемы правового регулирования дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования. 3. Подследственность. Понятие и признаки ее определения. Юридические признаки уголовного дела, на основе которых определяется его подследственность. Виды подследственности. 4. Споры о подследственности. Проблемы правового регулирования института подследственности уголовных дел. 5. Соединение уголовных дел. Основания для соединения уголовных дел. Процессуальный порядок соединения уголовных дел. Правила исчисления процессуальных сроков при соединении уголовных дел. 6. Выделение уголовных дел. Основания для выделения уголовного дела. Всесторонность и объективность предварительного расследования как критерий выделения уголовного дела. Процессуальный порядок выделения уголовного дела. Копии процессуальных документов. Правила исчисления процессуальных сроков при выделении уголовного дела. 7. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Основания, процессуальный порядок, исчисление сроков. Отличие от выделения уголовного дела. 8. Место производства предварительного следствия. Связь с территориальной подследственностью. Отдельное поручение.

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Уголовная ответственность за разглашение данных предварительного расследования. Проблемы правового регулирования недопустимости разглашения данных предварительного расследования. 10. Упрощенное дознание. Условия, при наличии которых возможно расследование дела в порядке упрощенного дознания. Сроки упрощенного дознания. Недостатки правового регулирования института упрощенного дознания. 11. Институт досудебного соглашения. Стороны соглашения. Порядок заключения и расторжения досудебного соглашения. Условия заключения досудебного соглашения. Права потерпевшего при заключении досудебного соглашения. Проблемы правового регулирования заключения и расторжения досудебного соглашения. 12. Понятие организации расследования. Планирование расследования. Соотношение понятий “организация расследования” и “планирование расследования”. Сущность и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. 13. Понятие следственной версии и ее значение в планировании расследования. Классификация следственных версий. Построение и проверка следственных версий. Особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. 14. Планирование расследования сложных многоэпизодных дел. Техника планирования расследования. Виды планов. Структура и форма плана расследования. 15. Организация расследования преступлений группой следователей. Условия, при наличии которых целесообразно применение группового метода расследования. Тактическое маневрирование. 16. Организация взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Понятие и основные принципы взаимодействия. Процессуальные и организационные формы взаимодействия. Осуществление взаимодействия до возбуждения уголовного дела и в процессе расследования. Взаимодействие при производстве отдельных следственных действий и розыске обвиняемого. 17. Организация взаимодействия следователя со специалистами экспертно-криминалистических подразделений. Взаимодействие в процессе осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, следственного эксперимента, судебной экспертизы. 18. Поручение следователя сотруднику органа дознания о выполнении следственных и иных процессуальных действий. 19. Следователь. Полномочия следователя. Его взаимоотношения с прокурором и начальником следственного отдела. 20. Органы, наделенные правом осуществления уголовно-процессуальной деятельности. Протоколы следственных и судебных действий. Требования, предъявляемые к составлению протоколов. 21. Процессуальная самостоятельность следователя. Проблемы правового регулирования. 22. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве следователя, лица производящего дознание. 23. Общие условия производства предварительного следствия.
--	--

Задания для тестирования дисциплины для оценки сформированности компетенций (min20, max 50+ ссылка на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=993>

Кто может получать доказательства?

- суд, следователь, прокурор, дознаватель,
- адвокат, выступающий защитником или представителем потерпевшего
- обвиняемый, подозреваемый
- потерпевший

Какой процессуальный документ выносится при возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела?

- уголовное дело возбуждается или в возбуждении уголовного дела отказывается путем вынесения постановления

- уголовное дело возбуждается путем вынесения определения судом
- рапорт сотрудников ОВД
- заявление потерпевшего

Максимальный срок следствия

- 18 месяцев.
- 24 месяца.
- 36 месяцев.
- не ограничен

Какие следственные действия можно проводить до возбуждения уголовного дела?

- Осмотр места происшествия и освидетельствование
- Задержание подозреваемого на 48 часов
- контроль и запись телефонных переговоров
- получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-то его части не нашло подтверждение, то следователь выносит решение

- о приостановлении уголовного дела
- о прекращении уголовного дела в отношении обвиняемого
- о передаче дела другому следователю
- о прекращении уголовного преследования в соответствующей части

Понятые участвуют в производстве следственных действий, когда:

- Это прямо предусмотрено УПК РФ;
- Об этом ходатайствуют участники уголовного судопроизводства;
- Если лицо, осуществляющее производство по делу, сочтет это необходимым;
- Если в ходе проведения следственного действия присутствует видео-, фото-фиксация

Что является объектом освидетельствования:

- тело человека;
- трупы людей или животных;
- состояние здоровья подозреваемого, обвиняемого;
- место происшествия

Укажите, какое следственное действие проводится на основании судебного решения:

- обыск в жилище;
- выемка в офисе коммерческой организации;
- очная ставка;
- личный обыск, проводимый при задержании лица.

Постановления следователя, дознавателя имеют следующую структуру:

- описательная и резолютивная части
- вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части
- мотивировочная, вводная и резолютивная части
- вводная, резолютивная и мотивировочная части

Протоколы следственных действий имеют следующую структуру:

- описательно-мотивировочная и резолютивная части
- вводная, описательная и заключительная части
- вводная, описательно-мотивировочная и заключительная части
- вводная, мотивировочная и резолютивная

В каком случае для производства выемки требуется судебное решение

- если выемка производится из ломбарда
- если выемка производится в государственном учреждении
- выемка всегда производится на основании судебного решения
- если производится выемка документов, не содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях

К следственным действиям относятся:

- задержание подозреваемого
- прослушивание телефонных переговоров
- получение информации о соединениях между абонентами сотовой связи
- возбуждение уголовного дела

Перед началом производства обыска следователь обязан:

- предъявить постановление о производстве обыска и разрешение суда
- предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам
- вскрывать запертые помещения и хранилища
- запретить общаться лицам, присутствующим при обыске

В производстве какого следственного действия не обязательно присутствие понятых:

- при выемке документов, содержащих сведения, являющиеся государственной тайной
- при выемке документов в помещениях, в которых проживают члены дипломатических представительств
- при допросе несовершеннолетнего обвиняемого
- при предъявлении для опознания

Какой документ не является процессуальным решением:

- протокол судебного заседания
- вердикт
- постановление о назначении судебной экспертизы
- обвинительное заключение

Согласно УПК РФ дознание проводится в сроки:

- 30 суток
- 1 месяц
- 2 месяца
- 15 дней

Согласно УПК РФ дознание в сокращенной форме проводится в сроки:

- 30 суток
- 1 месяц
- 2 месяца
- 15 суток

Процессуальный порядок окончания предварительного следствия заключается в том, что, признав предварительное следствие законченным, следователь:

- составляет обвинительное заключение, и уведомляет об этом обвиняемого, разъясняет его право на ознакомление со всеми материалами дела как лично, так и с помощью защитника, законного представителя, о чем составляется протокол
- сообщает об этом обвиняемому и разъясняет его право ознакомиться со всеми материалами дела единолично
- полагая собранные доказательства достаточными для составления обвинительного заключения, уведомляет об этом потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, объявляет обвиняемому об окончании следствия и предоставляет ему право на ознакомление со всеми материалами дела
- разъясняет обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику их обязанность ознакомиться с материалами дела

В срок предварительного следствия входит время со дня

- возбуждения уголовного дела и до момента составления обвинительного заключения
- возбуждения уголовного дела до момента направления его прокурору с обвинительным заключением
- возникновения повода к возбуждению уголовного дела и до утверждения прокурором обвинительного заключения
- принятия дела к производству следователем и до момента составления обвинительного заключения

Наложение ареста на имущество производится с целью

- обнаружения доказательств
- обеспечения конфискации имущества
- обеспечения гражданского иска и (или) возможной конфискации имущества
- изъятия предметов, сохранивших на себе следы преступления

По общему правилу предварительное расследование производится

- по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления
- по месту обнаружения подозреваемого (обвиняемого)
- по месту жительства подозреваемого (обвиняемого)
- по месту жительства потерпевшего

В случае необходимости производства следственных или розыскных действий в другом месте следователь вправе поручить производство этих действий

- прокурору
- следователю
- судебному приставу
- дружиннику

Какие следственные действия должны в общем случае производиться на основании судебного решения

- допрос
- опознание
- освидетельствование
- обыск в жилище

Кто рассматривает ходатайство о производстве следственного действия, требующей судебной санкции

- мировой судья по месту производства предварительного следствия или следственного действия
- судья районного суда по месту производства предварительного следствия или следственного действия
- председатель районного суда по месту производства предварительного следствия или следственного действия
- коллегия из трех федеральных судей районного суда по месту производства предварительного следствия или следственного действия

В протоколе следственного действия процессуальные действия описываются

- в том порядке, в каком они производились
- сначала описываются более важные действия, потом менее важные
- в произвольном порядке
- по усмотрению следователя, дознавателя

Кто может быть допрошен в качестве свидетеля:

- адвокат – об обстоятельствах, которые ему стали известны в связи с выполнением обязанностей представителя
- родители несовершеннолетнего обвиняемого, если они отказываются свидетельствовать против своего близкого
 - лицо, которому известно что-либо о преступлении
- защитник, если подозреваемый сообщил ему имена соучастников

Перечень неотложных следственных действий:

- не указан в законе и в качестве неотложного следственного действия может выступать любое следственное действие;
- указан в законе и не подлежит расширенному толкованию;
- кроме следственных действий в качестве неотложных можно проводить и процессуальные действия, направленные на обнаружение и фиксацию следов преступления;
- все ответы правильные.

Неотложные следственные действия производят:

- сотрудники оперативных отделов органов дознания;
- дознаватели органа дознания;
- следователи;
- орган дознания.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
--------------------------	----------------

<p>Часть 1. Актуальные проблемы деятельности органов дознания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы правового регулирования дознания как формы предварительного расследования. 2. Проблемы правового регулирования упрощенного дознания. 3. Проблемы правового регулирования производства неотложных следственных действий. <p>Проблемы производства длящихся следственных действий при расследовании уголовных дел в форме дознания.</p>
<p>Часть 2. Актуальные проблемы деятельности органов следствия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Термин “расследование”: процессуальное и непроцессуальное толкование. Предварительное расследование и оперативно-розыскная деятельность. Формы предварительного расследования. 2. Проблемы правового регулирования дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования. 3. Подследственность. Понятие и признаки ее определения. Юридические признаки уголовного дела, на основе которых определяется его подследственность. Виды подследственности. 4. Споры о подследственности. Проблемы правового регулирования института подследственности уголовных дел. 5. Соединение уголовных дел. Основания для соединения уголовных дел. Процессуальный порядок соединения уголовных дел. Правила исчисления процессуальных сроков при соединении уголовных дел. 6. Выделение уголовных дел. Основания для выделения уголовного дела. Всесторонность и объективность предварительного расследования как критерий выделения уголовного дела. Процессуальный порядок выделения уголовного дела. Копии процессуальных документов. Правила исчисления процессуальных сроков при выделении уголовного дела. 7. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Основания, процессуальный порядок, исчисление сроков. Отличие от выделения уголовного дела. 8. Место производства предварительного следствия. Связь с территориальной подследственностью. Отдельное поручение. 9. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Уголовная ответственность за разглашение данных предварительного расследования. Проблемы правового регулирования недопустимости разглашения данных предварительного расследования. 10. Упрощенное дознание. Условия, при наличии которых возможно расследование дела в порядке упрощенного дознания. Сроки упрощенного дознания. Недостатки правового регулирования института упрощенного дознания. 11. Институт досудебного соглашения. Стороны соглашения. Порядок заключения и расторжения досудебного соглашения. Условия заключения досудебного соглашения. Права потерпевшего при заключении досудебного соглашения. Проблемы правового регулирования заключения и расторжения досудебного соглашения. 12. Понятие организации расследования. Планирование расследования. Соотношение понятий “организация расследования” и “планирование расследования”. Сущность и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. 13. Понятие следственной версии и ее значение в планировании расследования. Классификация следственных версий. Построение и проверка следственных версий. Особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. 14. Планирование расследования сложных многоэпизодных дел. Техника планирования расследования. Виды планов. Структура и форма плана расследования. 15. Организация расследования преступлений группой следователей. Условия, при наличии которых целесообразно применение группового метода расследования. Тактическое маневрирование. 16. Организация взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Понятие и основные принципы взаимодействия. Процессуальные и организационные формы

	<p>взаимодействия. Осуществление взаимодействия до возбуждения уголовного дела и в процессе расследования. Взаимодействие при производстве отдельных следственных действий и розыске обвиняемого.</p> <p>17. Организация взаимодействия следователя со специалистами экспертно-криминалистических подразделений. Взаимодействие в процессе осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, следственного эксперимента, судебной экспертизы.</p> <p>18. Поручение следователя сотруднику органа дознания о выполнении следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>19. Следователь. Полномочия следователя. Его взаимоотношения с прокурором и начальником следственного отдела.</p> <p>20. Органы, наделенные правом осуществления уголовно-процессуальной деятельности. Протоколы следственных и судебных действий. Требования, предъявляемые к составлению протоколов.</p> <p>21. Процессуальная самостоятельность следователя. Проблемы правового регулирования.</p> <p>22. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве следователя, лица производящего дознание.</p> <p>23. Общие условия производства предварительного следствия.</p>
--	---

6.6. Шкалы критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне