

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.10.2022 14:39:10

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права
Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.29 Государственная и общественная безопасность
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Квалификация(степень) выпускника Юрист

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Государственная и общественная безопасность входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Парламентское право, Правовые основы механизма государства, Проблемы теории и практики публичной власти, Основы экономической безопасности, Исполнительная власть в современной России, Региональное законодательство, Государственный контроль и надзор, Конституционное право зарубежных стран, Государство и гражданское общество

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Государственная и общественная безопасность в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	<p>Знать:</p> <p>содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, способы и средства по обеспечению национальной безопасности</p>	<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной безопасности, реализовывать должностные обязанности, связанные с обеспечением национальной безопасности, применять способы и средства, направленные на осуществление национальной безопасности</p>	<p>Владеть (иметь навыки):</p> <p>навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности, навыками реализации должностных обязанностей, оценки должностных обязанностей на соответствие должностным требованиям и требованиям законности</p>

--	--	--	--

ПК-5 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	Знать: понятие и принципы правовой экспертизы, коррупционные признаки правового акта, понятие и виды коррупционного поведения	Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов, выявлять признаки коррупционного поведения	Владеть (иметь навыки): навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, навыками оценки коррупционного поведения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час / з.е.
	Сем 10
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	33.7/0.94
Промежуточная аттестация	36/1
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 11
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Государственная общественная безопасность представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	18	0.15	1	15	ПК-5, ПК -6	
2.	Особенная часть	18	0.15	1	18.7	ПК-5, ПК -6	
	Контроль	36				Экзамен	
	Итого	36	0.3	2	33.7	108	

Очно –заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Понятие, содержание и правовые основы государственной и общественной безопасности	1	1	0,15	1	50	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Система национальной безопасности Российской Федерации	1	1	0,15	1	53,7	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Контроль		34					
Итого		2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Современные концепции национальной безопасности
		лекция	Понятие, содержание и правовые основы государственной и общественной безопасности
		лекция	Концепция национальной безопасности Российской Федерации
		лекция	Система национальной безопасности Российской Федерации

		лекция	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание
		лекция	Методы оценки уровня национальной безопасности и ее видов
		лекция	Международно – правовые средства обеспечения национальной безопасности
		лекция	Оборона и военная безопасность Российской Федерации
		лекция	Международная преступность как угроза национальной безопасности
2.	Особенная часть	лекция	Терроризм как угроза государственной и общественной безопасности
		лекция	Экстремизм как угроза государственной и общественной безопасности
		лекция	Коррупция как угроза государственной и общественной безопасности
		лекция	Экологическая безопасность Российской Федерации
		лекция	Экономическая безопасность Российской Федерации
		лекция	Информационная безопасность Российской Федерации. Информационные технологии в сфере национальной

			безопасности
		лекция	Уголовно – правовое обеспечение национальной безопасности
		лекция	Административно – правовое обеспечение национальной безопасности
		лекция	Правоохранительные органы в системе национальной безопасности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ в иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Современные концепции национальной безопасности
		практическое занятие	Понятие, содержание и правовые основы государственной и общественной безопасности
		практическое занятие	Концепция национальной безопасности Российской Федерации
		практическое занятие	Система национальной безопасности Российской Федерации
		практическое занятие	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание
		практическое занятие	Методы оценки уровня национальной безопасности и ее видов
		практическое занятие	Международно – правовые средства

			обеспечения национальной безопасности
		практическое занятие	Оборона и военная безопасность Российской Федерации
		практическое занятие	Международная преступность как угроза национальной безопасности
2.	Особенная часть	практическое занятие	Терроризм как угроза государственной и общественной безопасности
		практическое занятие	Экстремизм как угроза государственной и общественной безопасности
		практическое занятие	Коррупция как угроза государственной и общественной безопасности
		практическое занятие	Экологическая безопасность Российской Федерации
		практическое занятие	Экономическая безопасность Российской Федерации
		практическое занятие	Информационная безопасность Российской Федерации. Информационные технологии в сфере национальной безопасности
		практическое занятие	Уголовно – правовое обеспечение национальной безопасности
		практическое занятие	Административно – правовое обеспечение национальной

			безопасности
		практическое занятие	Правоохранительные органы в системе национальной безопасности

**семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

***самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472932>

Дополнительная литература

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453859>

Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04825-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/453816>

Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477167>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети «Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru>)
2. Государственные системы правовой информации «Официальный интернет – портал правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно – правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно – правовая система «ГАРАНТ – Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фондооценочных средств по дисциплине Государственная и общественная безопасность

:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практически задания	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением об балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Знать: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности	Уметь: ориентироваться в системе законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной безопасности	Владеть (иметь навыки): навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности
Стандартный	Знать: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности	Уметь: ориентироваться в системе законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной безопасности, реализовывать должностные обязанности, связанные с обеспечением национальной	Владеть (иметь навыки): навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности, навыками реализации должностных обязанностей

		безопасности	
Повышенный	Знать: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, способы и средства по обеспечению национальной безопасности	Уметь: ориентироваться в системе законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной безопасности, реализовывать должностные обязанности, связанные с обеспечением национальной безопасности, применять способы и средства, направленные на осуществление национальной безопасности	Владеть (иметь навыки): навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности, навыками реализации должностных обязанностей, оценки должностных обязанностей на соответствие должностным требованиям и требованиям законности

ПК-5 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Знать: понятие и принципы правовой экспертизы, способы и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов	Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу	Владеть (иметь навыки): навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы
Стандартный	Знать: понятие и принципы правовой экспертизы, способы и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, коррупционные признаки правового	Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных	Владеть (иметь навыки): навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной

	акта	актах	экспертизы правовых актов
Повышенный	Знать: понятие и принципы правовой экспертизы, способы и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, коррупционные признаки правового акта, понятие и виды коррупционного поведения	Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов, выявлять признаки коррупционного поведения	Владеть (иметь навыки): навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, навыками оценки коррупционного поведения

6.3. Паспортоценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые и планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК – 5, ПК - 5	тестирование	Экзамен ПК – 5, ПК - 5
2.	Особенная часть	ПК – 5, ПК - 6	тестирование	Экзамен ПК – 5, ПК - 5

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	1. Развитие понятия «международная безопасность» 2. Основные теоретические школы. Комплексное рассмотрение международной

	<p>безопасности.</p> <p>3. Правовое обеспечение международной безопасности.</p> <p>4. Взаимосвязь международной и национальной безопасности.</p> <p>5. Стратегия международной безопасности.</p> <p>6. Объекты и субъекты международной безопасности.</p> <p>7. Методы обеспечения международной безопасности.</p> <p>8. Операционные модели международной безопасности.</p> <p>9. Понятие угрозы. Классификация угроз: естественные и искусственные, непреднамеренные и преднамеренные, непредумышленные и предумышленные, бесконтактные и контактные, внешние и внутренние.</p> <p>10. Современные вызовы международной безопасности</p> <p>11.Терроризм как угроза безопасности. Борьба с терроризмом.</p> <p>12. Международная преступность.</p> <p>13. Военная безопасность. Политика и война..</p> <p>14. Выполнение КХО в России.</p> <p>15. Направления формирования системы химической безопасности</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>16. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992)</p> <p>17. Киотский протокол (1997)</p> <p>18. Деятельность ООН в области изменения климата (климатические конференции)</p> <p>19. Классификация отходов. Проблема обращения с отходами</p> <p>20. Европейская практика обращения с отходами: проблемы, решения, перспективы</p> <p>21.Международные организации, регулирующие международную безопасность</p> <p>22. Международные договоры и конвенции, обеспечивающие безопасность</p> <p>23. Роль неправительственных акторов в обеспечении международной безопасности</p> <p>24.Устав ООН и международное вооруженное вмешательство</p> <p>25.Процессы реформирования и расширения НАТО</p>

	<p>26. Европейский союз в системе европейской безопасности</p> <p>27. Российская Федерация в процессах европейской безопасности</p> <p>28. Роль ОБСЕ в системе европейской безопасности</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<p>1. Основные причины, источники и особенности международных кризисов и конфликтов в современном мире</p> <p>2. . Позиция России по проблемам мирного урегулирования международных кризисов и конфликтов Миротворческая деятельность ООН. Операции ООН по под-держанию мира</p> <p>3. Основные инструменты и механизмы в рамках ООН по решению проблем разоружения и мирного урегулирования кризисов и конфликтов</p> <p>4. Вопросы реформы деятельности ООН и ее органов в области поддержания мира и укрепления международной безопасности. Позиция России</p> <p>5. Структура международной безопасности. Правовое обеспечение международной безопасности</p> <p>6. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно -технические</p> <p>7. Международное сотрудничество государств в противодействии незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире</p> <p>8. Биологическое, генетическое оружие. История формирования проблемы биобезопасности</p> <p>9. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении</p> <p>10. Понятие химической безопасности. Химическое оружие. История использования химического оружия.</p> <p>11. Европейский союз в системе европейской</p>

	<p>безопасности. 12. Роль ОБСЕ в процессах европейской безопасности. 13. Роль России в обеспечении региональной безопасности. 14. Антропогенные, техногенные и стихийные угрозы безопасности. 15. Гуманитарное вмешательство 16. Пресечение агрессии 17. Антитеррористическая операция</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>19. Внутренние вооруженные конфликты 20. Миротворческая деятельность 21. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении международной безопасности 22. Безопасность человека в мировом пространстве 23. Человек как объект международной безопасности 24. Правовая поддержка безопасности людей. 25. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война 26. Понятие биологической безопасности 27. Биологическое, генетическое оружие. 28. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. 29. Основные источники биологической угрозы. 30. Направления формирования системы биологической безопасности. 31. Понятие химической безопасности. 32. Химическое оружие в локальных конфликтах второй половины XX в. 33. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылка на ЭИОС тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

1. Что относится к интересам общества в связи с А) право на труд

концепцией национальной безопасности

Б) независимость

В) суверенитет
территориальная
независимость
России

с) право
интеллектуально
й собственности

2. Что относится к факторам, препятствующим созданию условий для развития и роста терроризма в России?

а) сокращение численности личного состава МВД и ФСБ

Б) контроль за оборотом оружия

3. Что из перечисленного относится к обеспечению интересов общества в области национальной безопасности

С) деятельность религиозных сект

д) приток беженцев на территорию государства из стран СНГ

4. К какой сфере относится создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции?

а) право на безопасный труд

б) право на всеобщее образование

5. Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «О безопасности»?

с) снижение уровня инфляции

д) укрепление демократии

6. В каком нормативно-правовом акте, безопасность рассматривалась в качестве естественного права человека, наряду со свободой, собственностью и сопротивлением угнетению?

а) во внешнеэкономической

деятельности

б) в пограничной сфере

с) российской дипломатии

7. Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере?

д) во внешнеполитической деятельности

- а) власть
- б) частная собственность
- в) система права
- г) общество

8. Что не относится к способам осуществления террористических?

- а) Гамбургский устав 1529 г. (Германия)
- б) Соборное уложение 1649 г. (Россия)
- в) Билль о правах 1689 г. (Англия)
- г) Земское уложение 1794 г. (Пруссия)

9. На кого, в соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», возложено общее руководство борьбой с терроризмом в нашей стране?

а) кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ

10. К чему могут привести целенаправленные и масштабные

б) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране

спекуляции на рынке ценных бумаг?

с) рост бедности и безработицы, и глубокое расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан

д) возникновение конфликтов вблизи государственных границы

11. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения...

а) взрыв, пожар

в) уничтожение транспортных средств

с) применение стрелкового оружия

д) митинг, демонстрация

12. Что относится к угрозам национальной безопасности внутри страны Согласно Концепции Национальной Безопасности?

а) Президента Российской Федерации

б) Правительство Российской Федерации

с) МВД Российской Федерации

д) Государственную Думу Российской Федерации

13. Важнейшими национальными интересами являются?

а) снижению интеллектуального уровня общества

14. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства это ...
15. Что не относится к силам обеспечения национальной безопасности?
16. Что не относится к приоритетам российско-американских отношений?
- б) дезорганизации и национальной экономики
- с) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания
- д) экономической блокаде
- а) безопасности Российской Федерации в военной сфере
- б) международной безопасности Российской Федерации
- с) национальной безопасности Российской Федерации
- д) безопасности Российской Федерации в духовной сфере
- а). терроризм и организованная преступность
- б) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- с) притязания на территорию Российской Федерации
- д) укрепление

	военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток
17. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен	<p>а) защита личности, общества и промышленного потенциала страны</p> <p>б) защита личности, общества и государства+</p> <p>с) защита частной собственности, общества и государства в целом</p> <p>д) защита личности, общественных организаций и государства</p>
18. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как	<p>а) национальные интересы Российской Федерации+</p> <p>б) интересы устойчивого развития Российской Федерации</p> <p>с) приоритеты национального развития Российской Федерации</p> <p>д) основа государственного развития</p>
19. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет	
20. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь	

Российской
Федерации

а) Вооруженные
Силы

б) Частные
охранные
предприятия+

с) Полиция

д) Генеральная
прокуратура

А) достижение
новых
договоренностей
в сфере
разоружения и
контроля над
вооружениями

б) решение
вопросов
нераспространен
ия оружия
массового
уничтожения

с) наращивания
антитеррористич
еского
сотрудничества

д) проблема
усыновления
детей

а) изменениями в
России и во всем
мире

б) развитием
военно-политиче
ских блоков

в) состоянием
окружающей

среды

г)ростом ВВП

а).отсутствие
угрозы
государственным
интересам

б).обеспечение
функционирован
ия общественных
институтов

в)состояние
защищенности
жизненно
важных
нтересовличност
и, общества и
государства

г)соблюдение
прав личности

а).личность

б).личность,
общество и
государство

в).общество

д).государство

а)состоянием
вооруженных сил

в)способностью
решать
внутренние
проблемы,
ликвидироватьчр
езвычайные

проблемы,
ликвидировать
чрезвычайные
ситуации

б).отношениями

со странами
«большой
семерки»

в).состоянием
спецслужб

Практические задачи(min20,max50+ссылкунаЭИОСсэлектроннымизданием,еслиимеется)
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Задачи
Общая часть	<p data-bbox="847 629 975 663">Задача 1</p> <p data-bbox="887 696 1509 1234">12 декабря 1996 г. на пленарном заседании 51 сессии Генеральной Ассамблеи ООН принята резолюция о сотрудничестве этой Организации и с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Тем самым фиксируется признание международным сообществом достигнутого последней значительного авторитета и необходимости дальнейшего расширения взаимодействия ООН и ОБСЕ как важнейшего фактора обеспечения безопасности и стабильности не только в европейском регионе, но и в мире в целом.</p> <p data-bbox="887 1272 1509 1682">В качестве одной из актуальнейших задач дальнейшего развития взаимоотношений между двумя названными организациями государств данная резолюция указывает на необходимость повышения практической отдачи от такого сотрудничества на всех уровнях, начиная с их руководящих структур и секретариатов и кончая создаваемыми ООН и ОБСЕ «полевых» миссий.</p> <p data-bbox="963 1720 1107 1753">Вопросы:</p> <ol data-bbox="887 1794 1509 2063" style="list-style-type: none"><li data-bbox="887 1794 1509 1906">1. Какова на ваш взгляд, юридическая оценка взаимоотношений ООН с другими межгосударственными организациями?<li data-bbox="887 1944 1509 2063">2. В чем состоят особенности правового положения специализированных учреждений <p data-bbox="963 2101 1091 2134">Задача 2</p>

23 ноября 1997г. на состоявшейся в Сан-Хосе (Коста Рика) встрече руководителей внешнеполитических ведомств России и шести центрально-американских стран было, в частности, заявлено, о твердом намерении этих государств и впредь неуклонно руководствоваться установленными Уставом ООН принципами международного права как неизменной основой строительства прочного мира и развития международного сотрудничества. Наряду с этим участники встречи высказались, однако, за новое более демократичное и справедливое мироустройство; было указано, что ими придается важное значение вопросу реформирования ООН с учетом интересов всех государств и повышению эффективности ее деятельности.

Еще ранее данная проблема затрагивалась в выступлении Президента РФ в Совете Безопасности ООН в январе 1992г, а затем детализировалось в послании МИД РФ Генеральному секретарю ООН, причем были указаны важнейшие направления всестороннего усиления эффективности этой организации, повышения отдачи всех ее главных органов.

Вопросы:

Как вы могли бы резюмировать фактологическую ситуацию и концептуальные подходы к проблеме реформирования ООН, включая рассмотрение положений Устава ООН, предусматривающих возможность внесения к нему поправок, тех или иных его положений?

Задача 3

В июне 2001 г. Германский бундестаг принял закон о выплате компенсации тем, кто во время Второй мировой войны был угнан на принудительные работы в фашистскую Германию из многих стран Европы, главным образом из СССР. На эти цели правительство ФРГ выделило 5 млрд.

марок, остальные 5 – получены от концернов и банков. Россия получит из этих 10 млрд-835 млн. марок.

Право на получение выплат из немецкого фонда имеют люди, дожившие до 15 февраля 1999 г. бывшие заключенные концлагерей и гетто – до 15 тыс. марок; граждане депортированные в «третий рейх» в границах 1937 г. или же на оккупированную ими территорию и принуждавшиеся работать на промышленных предприятиях или в госсекторе, - до 5 тысяч марок (деньги получают наследники). Меньше получают те, кто был занят в немецком сельском хозяйстве. Выплаты бывшим военнопленным не предусмотрены. Дети, независимо от возраста, вывезенные с родителями или без них или рожденные в неволе, получают выплаты. По соответствующей «взрослой» категории.

Упомянутый закон о создании фонда «Память, ответственность и будущее» предусматривает также дополнительные выплаты лицам, которые подвергались особо жестоким издевательствам, к примеру, людям, над которыми проводились медицинские эксперименты, а так же тем, кто во время принудительных работ получил травму и потерял трудоспособность. Однако право на дополнительные выплаты должно быть подтверждено документально из мест, где проводились медицинские эксперименты и т.д.

Закон устанавливает, что выплату б. Заключение концлагерей получают сначала 5 назначенной суммы. Вторая часть выплат по обработке всех заявлений, поступивших в Ро

Вопросы:

Следует ли квалифицировать предпри гуманитарную акцию или как мероприятие и

Существуют ли международно-право рассматривать выплату компенсации как вып

Задача 4.

Швейцарская фирма Noga в 1990 г. подписала контракт на поставку в сельские районы России и обмен на сельхозсырье. Контракт так и не был исполнен, недовольство крестьянства вылилось в долговременное недовольство, тихо тянулось до 1993г., а затем заглохло.

В 1993 г., когда новое Правительство стало исполнять этот контракт, стало ясно, что отношения прекращать, ибо ничего кроме убытков, для России не приносят. Но контракт 1990г. был составлен, Правительство России выступало в качестве коммодора, что дало возможность фирме вчинить иск против России.

О национальном иммунитете на российском рубежом в 1990 г. как-то подзабыли, а может быть и эта формулировка спасла бы Россию от имущественных претензий, была упомянута в контракте с фирмой Noga. Первая серия исков фирмы Noga в 94-95гг. закончилась в Центробанке изрядно попортили себе нервы, отбившись от Люксембурга и Франции. Им приходилось доказывать, что Центробанк не отвлечен от государства и является независимым от него органом.

В 96-98 гг. сама фирма Noga оказалась на границе вопроса, долгое время рассматривался в швейцарском западных кредиторов к фирме Noga. И в мае 1998 г. Стокгольмский арбитраж по просьбе фирмы Noga арестовал ряд счетов, как ЦБ РФ, так и ряда коммерческих организаций. По требованию фирмы Noga во Франции был арестован барк «Седов» и один из больших самолетов во время полетов близ Парижа. Фирма заявила о возможном обращении к Президенту РФ «Россия».

Вопрос:

Можно ли рассматривать данную юридическую ситуацию в свете наличия у адресата притязаний фирм на иммунитет?

Задача 5

Международный суд ООН в январе 1998 г. рассмотрел жалобу Ливии, которая обвиняет США и Великобританию (в Совет Безопасности ООН) в неосновательном наложении «воздушного эмбарго» и других жестких санкций. В связи с этим вопросом, было воспитано в Вашингтоне и Лондоне, в Гаагу полетели депеши с протестами и требованиями к Ливийцам и отказаться от рассмотрения иска.

Предыстория события состоит в том, что в 1988 г. в Шотландией взорвался рейсовый самолет авиакомпании Pan Am.

причем погибло 270 пассажиров членов экипажа. В ходе расследования причин авиакатастрофы обвинение было предъявлено двум ливийцам - скорее всего аэропорту правительства Муамара Каддафи. Вашингтон и Лондон в форме потребовали от Ливии их немедленной высылки. власти отказались это делать, предложив встречу обвиняемых в самой Ливии либо в каком-либо нейтральном месте. Созданная к тому времени Ассоциация родителей погибших пассажиров сочла предложение ливийцев вполне приемлемым.

Однако США и Великобритания не только отказались от судебного разбирательства, но и добились принятия Советом Безопасности ООН решения о применении в отношении Ливии санкций, связанных с использованием против нее вооружения. Такая позиция в этом вопросе объективно потворствует угрозам международной безопасности.

В течение почти всего периода, истекшего с момента начала ливийцы настаивали на своем праве быть выслушанными в международном судебном учреждении, каковым является Международный Суд ООН, созданный именно для разрешения конфликтов между государствами. Потребовалось девять долгих лет, прежде чем наконец, к рассмотрению требования Триполи разошлись.

Суть ходатайства Ливии сводится к следующим пунктам: выдвинутые против нее обвинения в нарушении Международного соглашения о борьбе с незаконными актами, направленными против гражданской авиации, полностью безосновательны. В каких бы то ни было нарушениях положений Конвенции о гражданской авиации. Согласно ее условиям, лица, подозреваемые в совершении такого акта, выдачи которых добиваются американские власти, должны быть привлечены к судебной ответственности в стране гражданства и не подлежат передаче другому государству. Ливийцы, они не уклоняются от судебного разбирательства, это делалось в соответствии с принятыми международными нормами.

Вопросы

Какими правомочиями наделен Международный Суд ООН и как эти правомочия детализируются в Статуте Суда ООН?

Имеют ли государства – члены ООН право обращаться в Международный Суд ООН, и на какой нормативной основе?

Обоснованы ли требования США и Великобритании к Международному Суду ООН, вернуть Ливии ее территории, освобожденные этими двумя странами в отношении нее санкции экономического характера?

Обоснована ли жалоба Ливии о незаконности применения мер воздействия (санкций), не связанных с применением

Справедлива ли ссылка Ливии на Монреальское соглашение в качестве основания для освобождения ее от ответственности за действия лиц, имеющих ее гражданство, против объектов гра...

Какие меры могут быть предприняты в соответствии с Резолюцией Безопасности ООН в случаях возникновения угроз международному миру и безопасности в связи с действиями какого-либо государства?

Задача 6

Бельгия и Нидерланды обратились в Международный Суд с просьбой разрешить возникший между ними спор о принадлежности над 2 участками территории, расположенными по обе стороны нидерландско-бельгийской границы и имеющими статус исторически сложившихся анклавов в пределах территории Берле-Дюк и нидерландской общины Барле-Навассин. В соответствии с общинным меморандумом, который был разработан в 1964 году, участки были расположены на территории общины Берле-Дюк. Меморандум-описание и карта, приложенные к конвенции, относятся к этим участкам к общине Берле-Дюк.

Обосновывая правомерность своих территориальных претензий, нидерландцы приводили следующие доводы:

Конвенция о границах 1843 признала существование границ, определяемое общим меморандумом;

Положения, закрепляющие оба участка территории, являются недействительными, так как упомянутые в них допущена ошибка;

Суверенитет Нидерландов над спорными участками территории эффективно осуществляется с 1843г. Проведением мероприятий, подтверждающих суверенные права этой страны на территории участков.

После рассмотрения представленных доказательств Суд ООН 20 июня 1959г принял решение, в котором признал суверенитет над спорными участками территории принадлежать Нидерландам.

Вопросы

Какими принципами и нормами международного права руководствовался Международный Суд ООН, вынося решение в пользу Бельгии?

Какие аргументы могут быть предложены для обоснования претензий Бельгии?

Какие виды и способы установления государственной ответственности известны?

Какие международно-правовые последствия наступают в результате признания государственной ответственности?

неправильное отражение государственной границы в меморандум-описании?

Задача 7

Одна из старейших (быть может, самая старая) отрасль международного права – дипломатическое право именуемое также как право посольское или право консульское в настоящее время представляет собой одну из наиболее развитых областей данной правовой системы, составные части которой закреплены в ряде многосторонних международных договоров. Поэтому могут характеризоваться как отрасли международного права. В частности, к числу таких договоров относятся правила, посредством которых определяется юридическая природа внешних сношений государств, сам перечень таких

Вопросы

Составьте перечень органов внешних сношений государства.

Можете ли вы прокомментировать, основные черты статуса каждого из внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений?

Задача 8

В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы Государства А. и В. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно является участником Женевских конвенций о защите жертв войны, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из правил обращения с военнопленными.

Оцените действия государства А. с точки зрения соответствия нормам международного права. Обязано ли государство А. соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации? Если оно их ратифицировало?

Задача 9

Одним из признаков комбатанта является «открытое ношение видимого издали отличительного знака» (ст. 1 Гаагских конвенций о законах и обычаях сухопутной войны). С какого расстояния должен быть виден? Как определить комбатанта?

Другим признаком является открытое ношение оружия. Пистолет? Нож? Палка?

Задача 10

Согласно данным ЮНИСЕФ, на территории Анголы, население которой составляет 10 млн. человек, установлено

около 12 млн. противопехотных мин. Эти мины изготовлены в различных странах мира, в том числе и в России.

Каков статус противопехотных мин в современном международном праве?

Задача 11

Что такое военная контрабанда? Могут ли рассматриваться в качестве военной контрабанды следующие объекты:

кухонные ножи из серебра; компьютеры; охотничье оружие; зерно; предметы роскоши (шубы из натурального меха, например).

Если груз следует из нейтрального государства А в нейтральное государство В, чтобы затем направиться в воюющее государство С, может ли он рассматриваться как военная контрабанда?

Задача 12

В июне 1940 г., после вторжения германских войск во Францию и после того, как правительство Виши заключило с Германией перемирие, значительная часть французского флота сконцентрировалась в Оране (Северная Африка). Великобритания потребовала от командующего французским флотом выполнение одного из трех условий: а) суда должны быть уведены в Британию и разоружены; б) суда должны быть уведены в отдаленный французский порт и разоружены; в) суда должны быть потоплены. После отказа выполнить эти условия, английские войска атаковали французский флот и потопили большую часть французских кораблей.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 13

В ходе вооруженного конфликта между государствами-участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный

самолет.

Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков после того, как захватили его в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление"

Вопросы:

Имели ли право гражданские лица убивать летчика, даже если он не сложил оружия?

Что вы думаете о содержании листовки?

Должны ли в госпитале опасаться нападения в случае, если на нем размещена защитная эмблема?

Что можно сделать, чтобы избежать гибели пациенток госпиталя и медицинского персонала, чья жизнь и здоровье подвергаются опасности?

Задача 14

В столице одного государства N в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица.

Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства.

В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находится лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы первой страны совершают налет, в

результате которого погибают люди, и разрушению подвергаются завод и детский сад.

Вопросы:

Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?

Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?

Что говорится в Дополнительных протоколах по вопросу о нападениях?.

Задача 15

В ситуации вооруженного конфликта между двумя государствами-участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения.

На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры с целью маскировки обоих объектов.

По соседству располагаются другие здания, на крышах которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.

Вопросы:

Положения какой Конвенции применяются к данной ситуации?

Что вы думаете о расположении этих двух объектов?

Какие средства, помимо маскировочных, могут использоваться для защиты медицинских формирований?

Если медицинский пункт пострадает в результате нападения, можно ли это назвать военным преступлением?

Задача 16

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооруженных сил одного

из них проникает на неприятельскую территорию и создает там шпионскую сеть, в которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в ее вооруженных силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью.

Оба государства ратифицировали Женевские конвенции; положения IV Приложения к Гаагской конвенции рассматриваются ими как нормы обычного права.

Вам предстоит защищать этого офицера в суде.

Вопросы:

На чем вы будете строить защиту своего клиента?

Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, в связи с тем, что они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит?

Может ли суд применить оговорку *rebussicstantibus*? Другими словами, сможет ли он вынести решение, что Конвенция не будет применимой в случае изменения обстоятельств по сравнению с теми, которые предусматривались при заключении соглашения?

Задача 17

Вы занимаете должность мэра в городе, расположенном на оккупированной территории. Происходит международный вооруженный конфликт.

Ваши соотечественники ведут успешные бои за эту территорию, что вынуждает неприятеля укреплять город, мэром которого вы являетесь, чтобы противостоять окружившим его

войсками.

В городе нет убежищ, где могли бы спрятаться жители, а здания не выдержат бомбардировок. Любое нападение на город наверняка приведет к тяжелым потерям среди гражданского населения.

Вопросы:

Как Вам поступить?

К кому вам обратиться, чтобы были приняты меры?

Кому может быть предоставлено убежище с целью защиты от последствий военных действий?

Содержатся ли в Дополнительном протоколе I специальные положения, касающиеся подобных случаев?

Задача 18

Происходит вооруженный конфликт между колониальным правительством и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения.

Обязательство производить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц-некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, их семьи разлучают, жителей увозят из своих деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы:

Какие конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?

Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

Задача 19

Вы являетесь юрисконсультom корпорации, которая владеет больницей.

Когда неприятельские войска

приблизилась к городу, медицинские работники, проживающие рядом с больницей, ушли домой. Когда противник вошел в город, оккупирующая Держава реквизировала полностью оснащенную гражданскую больницу для того, чтобы оказать медицинскую помощь своим раненым и больным.

Офицер военно-медицинской службы Оккупирующей державы обязал бывших сотрудников больницы возобновить работу. Другой больницы в городе нет.

Вопросы:

Является ли реквизиция больницы законной?

Законно ли заставлять медицинский персонал возобновлять свою работу?

Что вы можете предпринять для того, чтобы больница по-прежнему использовалась исключительно ее владельцем?

Что необходимо сделать, чтобы гражданское население по-прежнему получало необходимую медицинскую помощь?

Задача 20

12 декабря 1996 г. на пленарном заседании 51 сессии Генеральной Ассамблеи ООН принята резолюция о сотрудничестве этой Организации и с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Тем самым фиксируется признание международным сообществом достигнутого последней значительного авторитета и необходимости дальнейшего расширения взаимодействия ООН и ОБСЕ как важнейшего фактора обеспечения

	<p>безопасности и стабильности не только в европейском регионе, но и в мире в целом.</p> <p>В качестве одной из актуальнейших задач дальнейшего развития взаимоотношений между двумя названными организациями государств данная резолюция указывает на необходимость повышения практической отдачи от такого сотрудничества на всех уровнях, начиная с их руководящих структур и секретариатов и кончая создаваемыми ООН и ОБСЕ «полевых» миссий.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова на ваш взгляд, юридическая оценка взаимоотношений ООН с другими межгосударственными организациями? 2. В чем состоят особенности правового положения специализированных учреждений
--	---

Тематика контрольных работ

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1.Россия – ЕС Российско-европейский диалог. 2.Российско-американские отношения в началеXXIв. 3.Российско-китайские отношения в началеXXIв. 4.Российско-японские отношения в началеXXIв. 5.Борьба с международным терроризмом 6.Роль ООН в современных международных отношениях 7.Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности на современном этапе 8. «Мягкая безопасность». Личностная безопасность.

<p>Особенная часть</p>	<p>9.Нетрадиционные угрозы безопасности 10. Вызовы и угрозы международной безопасности 11.Безопасность человека в мировом пространстве 12.Терроризм и международная преступность 13. Биологическое оружие и проблемы обеспечения биологической безопасности 14. Международное вмешательство и миротворчество 15. Проблемы безопасности в современном мире</p>
------------------------	---

6.5.Оценочныматериалыдляпромежуточнойаттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Разделдисциплины	Вопросы
<p>Общая часть</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция понятия национальной безопасности. 2. Виды безопасности. 3. Национальные интересы. 4. Угрозы национальной безопасности. 5. Источники опасностей 6. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. 7. Источники опасности и их классификация. 8. Система обеспечения национальной безопасности. 9. Источники (правовые основы) национальной безопасности. 10. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности. 11. Субъекты обеспечения национальной безопасности. 12. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации. 13. Учения о теории безопасности до XX в. 14. Теория безопасности СССР. 15. Внутренние и внешние угрозыобъектам национальной безопасности. 16. Региональная безопасность в системе

	<p>международной безопасности</p> <p>17. ООН как универсальная система коллективной безопасности.</p> <p>18. Основные угрозы глобализации</p> <p>19. Региональная безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью.</p> <p>20. Системы обеспечения региональной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО).</p> <p>21. Системы обеспечения региональной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ).</p> <p>22. Системы обеспечения региональной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС).</p> <p>23. Системы обеспечения региональной безопасности в Азиатско- Тихоокеанском регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы коллективной безопасности).</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>24. Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>25. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>26. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности</p> <p>27. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>28. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>29. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.</p> <p>30. Роль и место Совета безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>31. Роль и место правоохранительных органов РФ в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>32. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>33. Роль и место местных органов в обеспечении национальной безопасности</p> <p>34. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.</p> <p>35. Уголовно законодательство и национальная безопасность.</p>

	<p>36. Административные правонарушения и национальная безопасность.</p> <p>37. Государственная тайна и национальная безопасность.</p> <p>38. Меры административного воздействия в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>39. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>40. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>41. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.</p> <p>42. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>43. Правовой режим чрезвычайного положения.</p>
--	--

6.6. Шкала критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК -5, ПК -6
«хорошо»	Стандартный ПК -5, ПК - 6
«удовлетворительно»	Пороговый ПК -5, ПК -6
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне