

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 17.10.2022 14:59:11
Уникальный программный ключ:
b2fd765521f4c570b8c6e8e58a10m9c9n1

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.В.17 Конституционное право зарубежных стран |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая |

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Конституционное право зарубежных стран входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория и практика российского конституционализма, Административно-процессуальное право, История, теория, реализация прав человека, Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти, Государственный контроль и надзор, Миграционное право, Избирательное право, Служебное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Конституционное правосудие, Государство и гражданское общество, Региональное законодательство, Государственная и общественная безопасность, Актуальные проблемы административного права, Муниципальное право, Конституционно-правовая ответственность, Основы российского федерализма, Основы принятия управленческих решений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Конституционное право зарубежных стран в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| ПК-4 | Знать: понятие и виды толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие и систему актов толкования | Уметь: самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования | Владеть (иметь навыки): приемами толкования правовых актов, навыками применения правил толкования правовых актов, приемами подготовки актов толкования |

ПК-5 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ПК-5 | <p>Знать: понятие и принципы правовой экспертизы , коррупционные признаки правового акта, понятие и виды коррупционного поведения</p> | <p>Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов, выявлять признаки коррупционного поведения</p> | <p>Владеть (иметь навыки):навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, навыками оценки коррупционного поведения</p> |

ПК-3 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| ПК-3 | <p>Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,</p> | <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности</p> | <p>Владеть (иметь навыки): навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | категорий, институтов, правовых статусов субъектов | | |
|--|--|--|--|

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|--------------------|
| | Сем 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 74.3/2.06 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 71.7/1.99 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы | 180 5 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 6.3/0.18 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 103.7/2.88 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части | |

| | |
|----------------------------------|-----|
| образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Конституционно-правовых зарубежных стран представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Общая часть | 18 | 18 | 0,15 | 1 | 35 | ПК -3, ПК -4, ПК -5 | |
| 2. | Особенная часть | 18 | 18 | 0,15 | 1 | 6,7 | ПК -3, ПК -4, ПК -5 | |
| | Контроль | 34 | | | | | Экзамен ПК -3, ПК -4, ПК -5 | |
| | Итого | 36 | 36 | 0,3 | 2 | 71,7 | 146 | |

Очно –заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------|-----|------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Понятие, предмет, источники и система конституционного | 1 | 1 | 0,15 | 1 | 50 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК- | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|----------|----------|------------|----------|--------------|---|
| | права зарубежных стран | | | | | | 5.2, ПК-5.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 2. | Формы государства | 1 | 1 | 0,15 | 1 | 53,7 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | 0.3 | 2 | 103.7 | |

4.2 Содержание разделов

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1 | Общая часть | лекция | Понятие, предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран |
| | | лекция | Правовое положение личности в зарубежных странах |
| | | лекция | Форма правления в зарубежных странах |
| | | лекция | Форма государственного устройства |
| | | лекция | Государственные режимы |
| | | лекция | Политические партии и партийные системы |
| | | лекция | Избирательное право и избирательные системы |
| | | лекция | Глава государства в зарубежных странах |
| | | лекция | Парламенты зарубежных стран |
| 2. | Особенная часть | лекция | Правительства в зарубежных странах |
| | | лекция | Конституционные основы судебной власти |
| | | лекция | Основы конституционного права США |
| | | лекция | Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии |
| | | лекция | Основы конституционного права Французской Республики |
| | | лекция | Основы конституционного права ФРГ |

| | | | |
|--|--|--------|--------------------------------------|
| | | лекция | Основы конституционного права Италии |
| | | лекция | Основы конституционного права Японии |
| | | лекция | Основы конституционного права Китая |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ в иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Общая часть | практическое занятие | Понятие, предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран |
| | | практическое занятие | Правовое положение личности в зарубежных странах |
| | | практическое занятие | Форма правления в зарубежных странах |
| | | практическое занятие | Форма государственного устройства |
| | | практическое занятие | Государственные режимы |
| | | практическое занятие | Политические партии и партийные системы |
| | | практическое занятие | Избирательное право и избирательные системы |
| | | практическое занятие | Глава государства в зарубежных странах |
| | | практическое занятие | Парламенты зарубежных стран |
| 2. | Особенная часть | практическое занятие | Правительства в зарубежных странах |
| | | практическое занятие | Конституционные основы судебной власти |
| | | практическое занятие | Основы конституционного права США |
| | | практическое занятие | Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии |
| | | практическое занятие | Основы конституционного права Французской Республики |
| | | практическое занятие | Основы конституционного права ФРГ |
| | | практическое занятие | Основы конституционного права Италии |
| | | практическое занятие | Основы конституционного права Японии |

| | | | |
|--|--|----------------------|-------------------------------------|
| | | практическое занятие | Основы конституционного права Китая |
|--|--|----------------------|-------------------------------------|

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Общая часть | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Особенная часть | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468862>

Дополнительная литература

Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468862>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети «Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru>)
2. Государственные системы правовой информации «Официальный интернет – портал правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. Справочно – правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно – правовая система «ГАРАНТ – Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

| | |
|--|--|
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фондооценочных средств по дисциплине Конституционное право зарубежных стран:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол №9 от 31.05.2022; Положением об альбно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Знать: понятие и виды толкования | Уметь: самостоятельно толковать правовые акты | Владеть (иметь навыки): приемами толкования правовых актов |
| Стандартный | Знать: понятие и виды толкования, основные правила толкования правовых актов | Уметь: самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования | Владеть (иметь навыки): приемами толкования правовых актов, навыками применения правил толкования правовых актов |
| Повышенный | Знать: понятие и виды толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие и систему актов толкования | Уметь: самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования | Владеть (иметь навыки): приемами толкования правовых актов, навыками применения правил толкования правовых актов, приемами подготовки актов толкования |

ПК-5 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---------------------------------|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | Знать: понятие и принципы | Уметь: самостоятельно проводить | Владеть (иметь навыки): навыками анализа правовых актов и проведения правовой |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | правовой экспертизы | правовую экспертизу | экспертизы |
| Стандартный | Знать: понятие и принципы правовой экспертизы, коррупционные признаки правового акта | Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов | Владеть (иметь навыки): навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов |
| Повышенный | Знать: понятие и принципы правовой экспертизы, коррупционные признаки правового акта, понятие и виды коррупционного поведения | Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов, выявлять признаки коррупционного поведения | Владеть (иметь навыки): навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, навыками оценки коррупционного поведения |

ПК-3 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| Пороговый | Знать содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов | Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Владеть (иметь навыки): навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Стандартный | Знать: содержание норм | Уметь: применять нормы материального и | Владеть (иметь навыки): навыками работы с нормами материального и |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук | процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов | процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела |
| Повышенный | Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов | Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности | Владеть (иметь навыки): навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|-----------------------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая часть | ПК -3, ПК -4, ПК -5 | Тестирование | Экзамен ПК -3, ПК -4, ПК -5 |
| 2. | Особенная часть | ПК -3, ПК -4, ПК -5 | Тестирование | Экзамен ПК -3, ПК -4, ПК -5 |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|---|
| Общая часть | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция как источник конституционного права зарубежных стран. 2. Источники конституционного права зарубежных стран. 3. Современные тенденции конституционно-правового развития зарубежных стран. 4. Основы конституционного строя, их правовое оформление и закрепление в зарубежных странах. 5. Конституционный контроль в зарубежных странах. 6. Конституционные принципы внешних сношений в зарубежных странах. 7. Структура и содержание современной конституции. 8. Понятие и концептуальные основы основных прав и свобод человека и гражданина. 9. Конституционные гарантии основных прав и свобод. 10. Институт омбудсмана. 11. Личные права и свободы (содержание и гарантии). 12. Политические права и свободы в зарубежных странах (содержание и гарантии). 13. Социальные, экономические права и права в области культуры в зарубежных |

странах.

14. Судебные гарантии основных прав и свобод в зарубежных странах.

15. Форма государства, ее характерные черты и особенности в современных зарубежных государствах.

16. Парламентарная монархия: конституционно-правовые особенности. 17. Президентская республика: конституционно-правовые особенности. 18. Парламентская республика: конституционно-правовые особенности. 19. Конституционный принцип разделения властей и его осуществление в

зарубежных странах.

20. Концепция правового государства и ее реализация в зарубежных странах.

21. Социальное государство: доктрина и практика зарубежных стран.

22. Унитарное государство и его разновидности. 23. Эволюция федерализма в зарубежных странах.

24. Автономия в зарубежных государствах.

25. Свобода слова и печати в политико-правовой практике стран Запада.

26. Парламент и его роль в государственном механизме зарубежных стран. 27. Парламент и парламентаризм.

28. Функции парламента.

29. Законодательная процедура в зарубежных странах.

30. Глава государства и его роль в государственном механизме.

31. Правительство как носитель исполнительной власти.

32. Институт парламентской ответственности правительства.

33. Основные тенденции эволюции партийных систем.

34. Консервативные партии и их роль в политической системе стран Запада.

35. Либеральные партии в политической системе стран Запада.

36. Проблемы финансирования деятельности политических партий.

37. Правовая регламентация деятельности политических партий: законы о политических партиях.

38. Двухпартийные системы в зарубежных странах.

39. Многопартийные системы и их разновидности.

40. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.

41. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.

42. Местное самоуправление и его разновидности в зарубежных странах.

| | |
|------------------------|---|
| | <p>43. Институт импичмента и практика его применения в США.</p> <p>44. Лоббизм: его роль и место в механизме власти США.</p> <p>45. Механизм государственной власти Великобритании.</p> <p>46. Реформирование территориально-политического устройства Великобритании</p> <p>47. Тенденции конституционно-правового развития современной Франции.</p> <p>48. Государственный совет: его роль и место в системе органов власти Франции.</p> <p>49. Своеобразие французского конституционализма (опыт V-ой Республики).</p> <p>50. Конституционный совет: его роль и место в системе государственных учреждений Франции.</p> |
| <p>Особенная часть</p> | <p>51. Реформы местного самоуправления во Франции.</p> <p>52. Судебная система современной Франции.</p> <p>53. Реорганизация формы государственного устройства в Бельгии.</p> <p>54. Конституционной реформы в Италии.</p> <p>55. Италия: преобразование формы государственного устройства.</p> <p>56. Объединение Германии и реформа государственных институтов власти. 57. Конституционный контроль и конституционное судопроизводство в ФРГ.</p> <p>58. Особенности избирательного права и избирательной системы ФРГ.</p> <p>59. Германский федерализм и его особенности.</p> <p>60. Организация государственной власти в землях ФРГ.</p> <p>61. Региональная автономия в Испании.</p> <p>62. Проблемы федерализма в современной Канаде.</p> <p>63. Конституционное развитие государств Северной Европы в начале XXI века.</p> <p>64. Скандинавский парламентаризм и его особенности.</p> <p>65. Конституционно-правовой статус личности в странах Северной Европы: сравнительно-правовой анализ.</p> <p>66. КНР и Гонконг: конституционно-правовые аспекты принципа «одна страна – две системы».</p> <p>67. Основные этапы конституционно-правового развития КНР.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>68. Политические партии общественные («народные») организации в политической системе КНР.</p> <p>69. Всекитайское собрание народных представителей.</p> <p>70. Особые административные районы КНР Сянган и Аомынь (конституционно- правовой статус).</p> <p>71. Традиционализм и модернизация в конституционно-правовом регулировании арабских государств.</p> <p>72. Соотношение религиозных и юридических норм в конституционном праве арабских государств.</p> <p>73. Конституционная юстиция в арабских государствах.</p> <p>74. Конституционное развитие стран Латинской Америки</p> <p>75. Особенности латиноамериканских конституций (на примере одной из стран)</p> <p>76. «Мирная» Конституция - проблемы и перспективы.</p> <p>77. Конституционное право Японии – рецепции или самобытность.</p> <p>78. Форма правления и государственный режим в Японии.</p> <p>79. Основные тенденции конституционного развития в странах СНГ.</p> <p>80. Понятие и концептуальные основы основных прав и свобод человека и гражданина и их воплощение в странах СНГ.</p> <p>81. Особенности форм государственного правления в странах СНГ.</p> <p>82. Особенности правового положения института Президента в странах СНГ.</p> <p>83. Парламент в странах СНГ.</p> <p>84. Особенности воплощения конституционного принципа разделения власти в государственном механизме стран СНГ.</p> <p>85. Концепция правового государства и ее реализация в странах СНГ.</p> <p>86. Конституционно-правовой статус автономных образований в странах СНГ.</p> <p>87. Место и роль Правительства в системе государственных органов стран СНГ.</p> <p>88. Конституционные основы судебной системы и прокурорского надзора в странах СНГ</p> <p>89. Правовая регламентация деятельности политических партий в странах СНГ.</p> <p>90. Зарубежный конституционно-правовой опыт и особенности конституционного развития современной России.</p> |
|--|---|

компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Назовите источники конституционного зарубежного права:

- все ответы правильные
- нормативно-правовые акты
- судебные прецеденты и правовые обычаи
- международные договоры

В каких странах составной частью конституции являются доктринальные источники?

- ФРГ
- Норвегия
- Швеция
- Великобритания

Конституционная юстиция в ЭС это:

- осуществление конституционного надзора специализированными органами судебного и квазисудебного характера
- осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции
- соответствие судебной системы конституции
- процесс изменения конституции

Непосредственное голосование избирателей по наиболее важным вопросам государственного, регионального или муниципального характера называется:

- выборами
- суверенитетом
- референдумом
- сходом граждан

Разделение властей осуществляется с целью:

- обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством
- исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов
- подчинения органов судебной власти законодательной
- воспрещения самостоятельности органов исполнительной власти

Одним из основоположников принципа разделения властей является:

- Дени Дидро
- Шарль Монтескье
- Иммануил Кант
- Карл Маркс

Какое понятие тесно связано с конституционализмом как политико-правовой доктриной и одновременно с системой правления, основанной на идеалах демократии: верховенстве права в жизни общества и государства; верховенстве и определяющей роли конституции в правовой системе, ее прямом действии; признании прав и свобод человека высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; прямом участии народа в осуществлении власти; подчиненности интересов институтов государства интересам народа и др.?

=

Понятие какой формы отражает политико-территориальная структура государственной власти, включая характер взаимоотношений между государством в целом и его составными частями?

=

Какой характер носят отношения между гражданином и государством, которые регулируются, в частности, нормами, закрепляющими основные права и обязанности граждан?

=

Какая форма федеративного образования является национально-государственным образованием, в границах которой самоопределились национальные общности, отличающиеся своеобразием

языка, культуры и быта?

=

Объектом какого регулирования, при помощи которого государство влияет на строй, является не весь общественный строй, а лишь его основы: власть, суверенитет, права и свободы человека, собственность, составляющие устои любого общества?

=

Верно ли, что нормы конституционного права по степени определенности подразделяются на императивные и абстрактные?

=

Нижняя палата (Бундестаг) парламента Германии формируется путем ...

=

Монархия, в которой правительство назначается монархом и ответственно только перед ним, а не перед парламентом – это ...

=

Существуют ли в настоящее время в мире конфедераций?

=

Право, которое можно охарактеризовать как право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, вести пропаганду религиозных или иных взглядов – это свобода ...

=

Укажите автора принципа разделения властей на три организационно обособленных вида: законодательную, исполнительную и федеральную (союзную)

=

Государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления – это ...

=

Перечислите признаки органа государственной власти:

- создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком
- обладание общеобязательными властными полномочиями
- наличие его в составе только выборных должностных лиц
- создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации

По Конституции Российской Федерации органы государственной власти в соответствии с принципом разделения властей делятся на:

- учредительные, законодательные, исполнительные и судебные
- законодательные, исполнительные, контрольные

- федеральные и муниципальные
- законодательные, исполнительные, судебные

К каким наукам относится конституционное право зарубежных стран?

- сравнительно-правовым
- отраслевым
- общетеоретическим
- прикладным

Орган, принимающий документ, по которому выделяются денежные средства на содержание монарха в Великобритании:

- сам монарх
- правительство

- Тайный совет
- парламент

Перечислите личные права и свободы:

- право на труд
- свобода передвижения
- свобода и личная неприкосновенность
- право на охрану здоровья

Перечислите системы престолонаследия, при которой женщины наследуют трон:

- салическая
- скандинавская
- австрийская
- кастильская

Служит ли показателем степени демократичности законодательства о гражданстве соотношение внутригосударственных принципов института гражданства с нормами-принципами, касающимися прав и свобод человека и гражданина и получившими международное признание и закрепление?

=

Можно ли утверждать, что любая конституция является конституцией исключительно государства или общества?

=

Институтами какой демократии в российском конституционализме являются: выборы, референдум, сходы и собрания граждан, петиции граждан, митинги и демонстрации, всенародные обсуждения?

=

Важнейшим компонентом какой системы выступают общественные объединения, профессиональные союзы, политические партии?

=

Верно ли, что конституционное право зарубежных стран – это ответвление от единой науки конституционного права?

=

Верно ли, что конституционное право зарубежных стран – это отдельная отрасль права?

=

Укажите государство, закрепляющее в Конституции принцип «Правление народа, по воле народа и для народа»

=

В какой стране функционирует Федеральный конституционный суд?

=

Верно ли, что филиация и оптация - способы приобретения гражданства?

=

В какой системе права судебные прецеденты выступают в качестве источников права?

=

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|--|
| Общая часть | <ol style="list-style-type: none">1. Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах.2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.3. Система конституционного права зарубежных стран.4. Источники конституционного права зарубежных стран.5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.7. Классификация конституций в зарубежных странах.8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.13. Монархия: понятие и виды.14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.15. Президентская республика: понятие, основные признаки. |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>16. Парламентарная республика: понятие, основные признаки.</p> <p>17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.</p> <p>18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.</p> <p>19. Автономия: понятие и виды.</p> <p>20. Политические режимы в зарубежных странах.</p> <p>21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.</p> <p>22. Партийные системы зарубежных стран.</p> <p>23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.</p> <p>24. Основы правового положения статуса личности в зарубежных странах.</p> <p>25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.</p> <p>26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.</p> <p>27. Политические права и свободы граждан.</p> <p>28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.</p> <p>29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.</p> <p>30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.</p> |
| <p>Особенная часть</p> | <p>31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.</p> <p>32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.</p> <p>33. Референдум в зарубежных странах.</p> <p>34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.</p> <p>35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.</p> <p>36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.</p> <p>37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.</p> <p>38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.</p> <p>39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.</p> <p>40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>41. Статус депутатов в зарубежных странах. Полномочия парламента в зарубежных странах.</p> <p>43. Законодательный процесс в зарубежных странах.</p> <p>44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.</p> <p>45. Компетенция правительства в зарубежных странах.</p> <p>46. Конституционный надзор в зарубежных странах.</p> <p>47. Судебная власть в зарубежных странах.</p> <p>48. Местное самоуправление в зарубежных странах.</p> <p>49. Основы конституционного права США.</p> <p>49. Основы конституционного права Великобритании.</p> <p>50. Основы конституционного права Франции.</p> <p>51. Основы государственного права Германии.</p> <p>53. Основы конституционного права Китая.</p> <p>54. Основы конституционного права Японии.</p> <p>55. Основы конституционного права Италии.</p> <p>56. Основы конституционного права Испании.</p> <p>57. Основы конституционного права Бразилии.</p> <p>58. Основы конституционного права Индии.</p> <p>59. Основы конституционного права Египта.</p> <p>Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана и др.).</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Повышенный ПК -3, ПК -4, ПК -5 |
| «хорошо» | Стандартный ПК -3, ПК -4, ПК -5 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ПК -3, ПК -4, ПК -5 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |