

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 16:56:15

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права
Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.07 История государства и права России
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История государства и права России входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы теории национальной безопасности, Философия, История государства и права зарубежных стран, Основы менеджмента, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Международные судебные учреждения, Русский язык как иностранный, Сравнительное правоведение

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История государства и права России в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы и приемы системного подхода с целью выработки стратегии действий	с позиций системного подхода анализировать проблемные ситуации, возникающие в практической деятельности	навыками применения критического анализа, выработки стратегии действий в профессиональной деятельности

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности и специфику разнообразных культур, принципы межкультурного взаимодействия	анализировать и учитывать разнообразие культур, реализовывать межкультурное взаимодействие	навыками восприятия и аналитики разнообразных культур, осуществления межкультурного взаимодействия на принципах толерантности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений	выбирать юридические понятия, категории, институты, применимые в конкретной сфере правового	навыками конкретизации основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История государства и права России представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методология, периодизация, историография	8	8			30	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Особенности становления и развития права в России (XIX-XX вв.)	10	10			41.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Контроль		34					
Итого		18	18	0.3	2	71.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методология, периодизация, историография	1	1			50	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Особенности становления и развития права в России (XIX-XX вв.)	1	1			53.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Контроль		34					
Итого		2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методология, периодизация, историография	лекция	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет, задачи, курса истории отечественного государства и права.

		лекция	Методы изучения истории отечественного государства и права.
		лекция	Историческая преемственность в развитии государства и права.
		лекция	Периодизация истории государства и права. Историография истории государства и права России.
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	лекция	Образование и особенности Древнерусского государства. Формирование государственных институтов Древней Руси: великий князь, совет при князе, дружина, вече. Правовое положение различных социальных групп Древней Руси (правлящий слой, свободное и зависимое население).
		лекция	Русская Правда. Меры юридической ответственности по Русской Правде. Судебный процесс по Русской Правде
		лекция	Сословно-представительная монархия во второй половине XVI – первой половине XVII вв. Земские соборы и их роль в развитии русского государства. Государственные реформы и политика опричнины в период правления Ивана IV Грозного. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура и общая характеристика как источника права.
		лекция	Реформа государственного аппарата в первой четверти XVIII в. Реорганизация государственного аппарата в первой четверти XIX в.:
		лекция	Советское право. Конституции СССР. Изменения в государственном и общественном строе страны в период перестройки (1985 - 1991 гг.).

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Методология, периодизация, историография	практическое занятие	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.
		практическое занятие	Предмет, задачи, курса истории отечественного государства и права.
		практическое занятие	Методы изучения истории отечественного государства и права.
		практическое занятие	Историография и периодизация истории государства и права России.
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	практическое занятие	Право в Древней Руси. Русская Правда
		практическое занятие	Право в XV-XII вв. Судебники. Соборное уложение 1949 г.
		практическое занятие	Право в XVIII в. Государственные преобразования в период правления Екатерины II
		практическое занятие	Право в XIX в. Великие реформы Александра II
		практическое занятие	Право в XX в. Конституции СССР

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методология, периодизация, историография	- подготовка доклада - тестирование
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7413-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512801>

Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7415-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512802>

Дополнительная литература

1. История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512642>

История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512648>

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 11 от 30.05.2023; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение

планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	методы и приемы системного подхода с целью выработки стратегии действий	с позиций системного подхода анализировать проблемные ситуации, возникающие в практической деятельности	навыками применения критического анализа, выработки стратегии действий в профессиональной деятельности
Пороговый	основные приемы поиска и систематизации информации	осуществлять поиск и систематизацию информации	навыками научного поиска, сбора и обработки информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы критического анализа и синтеза информации	проводить критический анализ и синтез информации	навыками критического анализа и синтеза информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность и принципы системного подхода	обобщать результаты анализа информации для решения поставленных задач	навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемных ситуаций

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:
	особенности и специфику разнообразных культур, принципы межкультурного взаимодействия	анализировать и учитывать разнообразие культур, реализовывать межкультурное взаимодействие	навыками восприятия и аналитики разнообразных культур, осуществления межкультурного взаимодействия на принципах толерантности
Пороговый	культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения	учитывать особенности межкультурного взаимодействия	навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия
Стандартный (в дополнение к пороговому)	этапы исторического развития России в контексте мировой истории	использовать основные этические и философские идеи и категории	навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных религиозных ценностных систем
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп	учитывать особенности исторического развития и социально-этического контекста	навыками определения целей и задач межкультурного профессионального

			взаимодействия в условиях различных этнических ценностных систем
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений	выбирать юридические понятия, категории, институты, применимые в конкретной сфере правового	навыками конкретизации основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений
Пороговый	основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	анализировать юридическую технику, содержание правовых актов	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем развития права
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования права, соответствующую терминологию	юридически правильно оценивать смысл правовых актов	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций функционирования права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений	учитывать исторический опыт юридической практики различных государств	навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно тенденций развития права

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методология, периодизация, историография	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов, тестирование	Экзамен
2.	Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов, тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Методология, периодизация, историография	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет истории отечественного государства и права, задачи исторического изучения права.2. Место истории отечественного государства и права в курсе юридических дисциплин.3. Методы изучения истории отечественного государства и права.4. Историческая преемственность в развитии государства и права.5. Периодизация истории государства и права.6. Историография истории государства и права России
Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)	<ol style="list-style-type: none">1. Гражданско-правовые отношения по судебникам 1497 и 1550 гг.2. Следственные действия и судебный процесс в Древней Руси.3. Система исполнения наказаний в дореволюционной России.4 История становления и развития института судебных приставов в дореволюционной России.5 Особенности государственного устройства Великого Новгорода в период политической раздробленности.6 Псковская судная грамота – источник русского права периода политической раздробленности.7. Преступления против государства, правосудия и порядка управления в российском государстве в XV-XVIII веках.8 Боярская дума: порядок формирования, компетенция, место в системе органов власти.9. Приказы: порядок формирования, компетенция, место в системе органов власти.10. Земские соборы в XVI-XVII вв.: порядок формирования, компетенция, место в системе органов власти.11. Гражданско-правовые отношения по Соборному Уложению 1649 г.12. Уголовное право и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.13. Реформы государственного аппарата России в первой четверти XVIII века.14. Судебная реформа в России в первой четверти XVIII века.15. Правовое регулирование государственной службы в России в XVIII-XIX веках.16. Воинский артикул Петра I и его роль в истории российского уголовного права.17. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века.18. Эволюция российского уголовного права в XIX – начале XX века. Мировая юстиция в России в XIX веке.19. Суд присяжных в России в конце XIX-начале XX века.20. История следственных органов в дореволюционной России. . Прокуратура в Российской империи в XVIII-XIX веках.21 История института судебного представительства в России.22. Адвокатура в России во второй половине XIX-начале XX века.23. Нотариальная деятельность в Российской империи.

	<p>24. Земская реформа 1864 г. и местное самоуправление в России во второй половине XIX века. . Реформы полиции в России в XVIII-XIX веках.</p> <p>25. Преступления против военной службы в России в историческом аспекте.</p> <p>26. Преступления против правосудия и интересов государственной службы в России в историческом аспекте.</p> <p>27. Конституционно-правовые идеи в дореволюционной России.</p> <p>28. Основные Государственные законы 1906 года - первая российская конституция.</p> <p>29. Правовой статус Государственной думы и ее место в системе органов государственной власти Российской империи в начале XX века.</p> <p>30. Советская государственная идеология и ее влияние на право.</p> <p>31. Советское трудовое право в 1920-1930-е годы.</p> <p>32. Советский конституционализм. Сравнительный анализ Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 годов.</p> <p>33. Советское избирательное право по конституциям 1918, 1924 и 1936 годов.</p> <p>34. Права и свободы человека и гражданина по конституции СССР 1977 года.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>

1. Государственный Совет – высший совещательный орган Российской империи, созданный при императоре:

- Павле I
- +Александре I
- Николае I
- Александре II

2. Александр II правил:

- в 1801-1825 гг.
- в 1825-1855 гг.
- +в 1855-1881 гг.
- в 1881-1894 гг.

3. Техническая сторона промышленного переворота состоит:

- в использовании водяных и ветряных двигателей
- в появлении мануфактуры
- в компьютеризации производства
- +в переходе от мануфактуры к фабрике

4. Автором теории «официальной народности» являлся министр просвещения:

- М.П. Погодин
- +С.С. Уваров
- П.Я. Чаадаев
- А.Х. Бенкендорф

5.. Славянофилы видели политический идеал в государственном устройстве:

-США

-Англии

+допетровской Руси

-России при Петре I

6. Первая мировая война проходила:

-в 1904-1905 гг.

+в 1914-1918 гг.

-в 1918-1922 гг.

-в 1939-1945 гг.

7. . Внутренняя политика, проводимая министром финансов С.Ю. Витте в конце XIX - начале XX вв., включала:

+превращение российского рубля в конвертируемую валюту

-ликвидацию крестьянской общины

-ограничение ввоза иностранных капиталов в Россию

-запрет на вывоз из страны сырья

8. Причины первой русской революции 1905-1907 гг.:

-реформы П.А. Столыпина

-деятельность революционных партий

-реформы С.Ю. Витте, русско-японская война

+нерешенность аграрного, рабочего, национального вопросов в России

9. . Отречение Николая II от престола произошло:

+2 марта 1917 г.

-1 сентября 1917 г.

-17 июля 1918 г.

-25 октября 1920 г.

10. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:

-передачу помещичьей земли крестьянам

-отмену всех сословных и религиозных привилегий

+учреждение Государственной Думы

-частичную политическую амнистию

11.. С именем этого деятеля связано применение тактики индивидуального террора:

-П.Я. Чаадаев

-К.П. Победоносцев

+А.И. Желябов

-Г.В. Плеханов

12.. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан:

-на 1925-1929 гг.

+на 1928-1932 гг.

-на 1933-1937 гг.

-на 1936-1940 гг.

13. Имена А.В. Колчак, П.В. Врангель, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич объединяет то, что:

+это руководители белого движения в годы гражданской войны

-это члены Временного правительства

-это лидеры политических партий в начале XX в.

-это главнокомандующие русской армией в годы Первой мировой войны

14.. Установленная советским государством в 1921 г. обязательная натуральная плата с крестьянских хозяйств называлась:

- продразверстка
- +продналог
- продоброк
- пошлина

15.. Дата образования СССР:

- 1918 г.
- +1922 г.
- 1924 г.
- 1929 г.

16. В 1922 г. в СССР объединились:

- Россия, Украина, Молдавия
- +Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье
- Россия, Белоруссия, Польша
- Россия, Закавказье, Молдавия

17. Этот политических процесс в СССР относится к концу 20-х годов XX в.:

- +шахтинское дело
- дело врачей
- ленинградское дело
- компания по борьбе с космополитизмом

18 Нападение Германии на Польшу привело:

- +к началу Второй мировой войны
- к исключению Германии из Лиги наций
- к открытию второго фронта в Европе
- к вступлению во вторую мировую войну США

19. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. предусматривал:

- резкое увеличение производства военной техники
- +создание штрафных рот и батальонов, а также заградительных отрядов в тылу частей
- организацию партизанских отрядов в тылу врага
- окружение и разгром группировки немецких войск под Сталинградом

20. Проявлением культа личности Сталина является:

- господство принципов коллективного руководства
- ослабление классовой борьбы
- +возвеличивание, доходящее до обожествления
- запрет на установку памятников вождю

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Методология, периодизация, историография</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет истории отечественного государства и права, задачи исторического изучения права. 2. Место истории отечественного государства и права в курсе юридических дисциплин. 3. Методы изучения истории отечественного государства и права. 4. Историческая преемственность в развитии государства и права. 5. Периодизация истории государства и права. 6. Историография истории государства и права России.
<p>Особенности становления и развития права в России (IX-XX вв.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и становление Древнерусского государства. 2. Теории происхождения. 3. Характеристика основных государственных институтов: великий князь, совет при князе, дружина, вече. Органы местного управления. 4. Форма государственного устройства и форма правления Древнерусского государства. 5. Правовое положение отдельных групп населения: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> свободные: князь, бояре, городское и сельское население. <input type="checkbox"/> полузависимые: закупы, рядовичи. <input type="checkbox"/> зависимые: холопы, челядь. 6. Источники права Древнерусского государства: правовые обычаи: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понятие и виды; <input type="checkbox"/> русско-византийские договоры X века; <input type="checkbox"/> княжеские церковные уставы. 7. Формирование Русской Правды, её списки и редакции. 8. Вещное и обязательственное право по Русской Правде. 9. Наследственное право. 10. Уголовное право: общее понятие преступления; элементы состава преступления; преступления против личности; имущественные преступления; система наказаний. 11. Правосудие по Русской правде: процессуальные действия, виды доказательств и органы правосудия. 12. Объективные и субъективные причины политической раздробленности Киевской Руси. 13. Правовое положение отдельных социальных групп населения в Новгородской и Псковской республиках: боярство, «житьи люди», «своеземцы», зависимое крестьянство, холопы. 14. Особенности государственного строя Новгорода и Пскова. Вече – высший орган власти; 15. Высшая исполнительная власть – архиепископ (владыка), посадник, тысяцкий, князь: порядок формирования и полномочия. 16. Боярский совет («Оспода»); 17. Административно-территориальное деление Новгородской республики. 18. Правовое положение зависимого населения: половники, их категории (ст. 42, 43, 63 и др.), имущественные и личные права (ст. 42, 76, 84 и др.), повинности (ст. 42, 43, 75а). 19. Гражданское право. 20. Уголовное право. 21. Процессуальное право. 22. Образование Русского централизованного государства. 23. Центральные органы управления: Боярская дума, приказы. 24. Земские соборы XV-XVII вв. и их роль в развитии русского

государства.
Органы местного управления: воеводы, приказные избы, губные старосты.

25. История формирования и характеристика Судебников 1497 г. и 1550 гг.
как источников права. Право собственности и обязательственное право.

26. Институт наследования.

27. Понятие и виды преступлений.

28. Цели и виды наказаний. Судопроизводство.

29. Предпосылки преобразований Александра II. Подготовка крестьянской реформы 1861 г.

30. Отмена крепостного права. «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».

31. Личные права крестьян.

32. Имущественные и иные права крестьян.

33. Земская реформа 1864 г.: порядок формирования и полномочия земских учреждений.

34. Городская реформа 1870 г.: порядок формирования и полномочия городских дум и управ.

35. Судебная реформа 1864 г.: причины реформы, подготовка и законодательное оформление.

36. Новые принципы судоустройства и судопроизводства. Формирование судейского корпуса.

37. Октябрьская революция 1917 года и провозглашение Советской власти.

38. I Всероссийский Съезд Советов. Декрет о земле. Декрет о мире.

39. Создание советского государственного аппарата Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

40. Конституция РСФСР 1918 г.: подготовка, основные принципы, федеративное устройство, органы власти и управления, избирательное право.

41. Формирование основ советского права.

42. Кодификация уголовного права. Основы уголовного законодательства
Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

43. Задачи и направления модернизации уголовно-процессуального права.
Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.

44. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.
Гражданский кодекс РСФСР 1964г.

45. Реформирование гражданского процессуального права. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.

Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.

46. Развитие трудового права. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. КЗоТ РСФСР 1971 г.

47. Административное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях 1980 г.
Кодекс об административных РСФСР 1984 г.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне